

PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBINAAN

KEPRIBADIAN SISWA DI SMAN 15 BEKASI

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Program

Studi Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Oleh:

DIAN AISAH NUR AINI

41182911180044

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM "45 BEKASI

TAHUN 1443 H/202

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBINAAN
KEPRIBADIAN SISWA DI SMAN 15 KOTA BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Oleh :

DIAN AISAH NUR AINI

41182911180044

Pembimbing Skripsi



Laela Apri Liani, M.Pd

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2022 M/ 1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dian Aisah Nur Aini

NPM : 41182911180044

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, “PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBINAAN KEPERIBADIAN SISWA DI SMAN 15 KOTA BEKASI” adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 4 Januari 2023



Dian Aisah Nur Aini

41122911180044

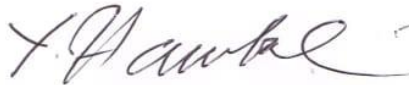
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBINAAN KEPERIBADIAN SISWA DI SMAN 15 KOTA BEKASI” telah diujikan dalam sidang *munaqqasyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi pada Rabu 4 Januari 2023, Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

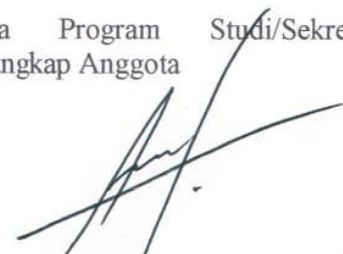
Bekasi 4 Januari 2023

Sidang *Munaqqasyah*

Dekan/ Ketua Merangkap Anggota


Dr. Yoyo Hambali, M.A.
NIDN. 0418047601

Ketua Program Studi/Sekretaris
Merangkap Anggota


Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A
NIDN. 0410049201

Anggota


Dr. Rabivannur Lubis, M.M.
NIDN. 0413016001


Irham, M.A.Pd.
NIDN. 0406058602

PEDOMAN TRANSLITERASI

HurufLatin	HurufLatin	Keterangan
ا		Tidakdilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te danha
ج	J	Je
ح	ḥ	Hadengantitikbawah
خ	Kh	ka danha
د	D	De
ذ	Dh	de danha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	esdan ha
ص	ṣ	sedengantitik bawah
ض	ḍ	Dedengantitikbawah
ط	ṭ	tedengantitik bawah
ظ	ẓ	Zetdengantitikbawah
ع	‘	koma terbalikdiatashadapkanan
غ	Gh	ge danha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
ه	H	Ha
ء	ˁ	Apostrop
ي	Y	Ya

ABSTRAK

Dian Aisah Nur Aini. 41182911180044. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Kepribadian Siswa di SMAN 15 Kota Bekasi. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam “45” Bekasi. Tahun 2022.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peran guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Kepribadian, bentuk pembinaan kepribadian siswa, dan faktor pendukung dan faktor penghambat dalam membina kepribadian Siswa di SMAN 15 Kota Bekasi. Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan analisis deskriptif, metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknis analisis datanya yaitu dengan teknis analisis data induktif. Adapun sumber data dalam penelitian ini yaitu wakil kepala sekolah, guru dan siswa.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini yaitu Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam membina kepribadian siswa merupakan tugas dan tanggung jawab dalam mendidik dan mengembangkan potensi peserta didik, Peran yang kedua yaitu, sebagai contoh atau teladan untuk siswa-siswinya dan mengarahkan siswa-siswinya untuk melakukan Pembinaan kepribadian di sekolah. Adapun bentuk pembinaan kepribadian siswa yang dilaksanakan di SMAN 15 Kota Bekasi seperti tadarus Al-Qur'an, shalat berjamaah, dan mengajarkan kebiasaan shalat dhuha, sedangkan faktor pendukung dalam membina kepribadian siswa SMAN 15 kota Bekasi yaitu dengan adanya sarana dan prasarana yang memadai. Faktor penghambat dalam membina kepribadian siswa di SMAN 15 Kota Bekasi adalah masih kurangnya kesadaran dan motivasi siswa, selain itu faktor penghambat kedua adalah faktor teknologi, faktor lingkungan dan dari siswa itu sendiri .

Kata Kunci: *Peran Guru, Pembinaan Kepribadian siswa*

ABSTRACT

Dian Aisah Nur Aini. 41182911180044. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Kepribadian Siswa di SMAN 15 Kota Bekasi. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam “45” Bekasi. Tahun 2022.

The purpose of this study was to determine the role of Islamic Religious Education teachers in Personality Development, forms of student personality development, and supporting and inhibiting factors in fostering Student personality at SMAN 15 Kota Bekasi. The type of this research is qualitative research using descriptive analysis, data collection methods used in this research are observation, interviews and documentation. The data analysis technique is technical inductive data analysis. The data sources in this study are the vice principal, teachers and students.

The results obtained from this study are that the role of the Islamic Religious Education Teacher in fostering student personality is the duty and responsibility in educating and developing the potential of students. personality at school. As for the forms of student personality development that are carried out at SMAN 15 Bekasi City such as tadarus of the Qur'an, congregational prayers, and teaching the habit of Duha prayer, while the supporting factors in fostering the personality of SMAN 15 Bekasi City students are the presence of adequate facilities and infrastructure. The inhibiting factor in fostering student personality at SMAN 15 Kota Bekasi is the lack of awareness and motivation of students, besides that the second inhibiting factor is technological factors, environmental factors and from the students themselves

Keywords: *The Role of the Teacher, Student Personality Development*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah rabb semesta alam, kami panjatkan puji syukur kehadiran ilahi rabbi atas ridho serta rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat

menyelesaikan seluruh rangkaian proses penelitian skripsi sekaligus menyelesaikan studi pada jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam.

Shalawat serta salam mudah-mudahan tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, para sahabatnya, dan keluarganya serta umat yang senantiasa istiqamah di jalan-Nya.

Penulis skripsi dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Kepribadian Siswa di SMAN 15 Kota Bekasi”. Dengan maksud untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45’ Bekasi.

Ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd. Selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Bapak Dr. Yoyo Hambali, M.A. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Bapak Dr. Abdul Khoir M.Pd Selaku Pembimbing akademik Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.

5. Ibu Laela Apri liani M.Pd Selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak terhingga kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
7. Seluruh Staff dan karyawan, Tata Usaha dan perpustakaan Fakultas Agama Islam yang selalu memberikan bantuan kepada penulis untuk membuat surat dan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
8. Kedua orang tua tercinta ayahanda Sumadi dan ibunda Anirah dan adikku tersayang yang tiada henti-hentinya mendoakan, memberikan dukungan, dorongan, masukan, maupun materil selama menempuh pendidikan.
9. Kepada orang yang ber Id ML H²CL⁴ terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan saya menulis skripsi ini dan telah berkontribusi dalam penulisan, meluangkan baik, waktu, tenaga, pikiran dan senantiasa sabar menghadapi saya, namun kisah kita telah berakhir sebelum saya melaksanakan sidang.
10. Kepada Sahabatku yaitu novira, jule, sapti, etri dan fatma yang senantiasa menyemangati dikala peneliti menyusun skripsi ini.

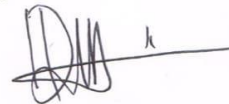
11. Semua sahabat kuliahku halimatus sa'diyah, miftahurohmah, anisa nur khofipah, reliska winka issafila, dina safitri dan kepada anak senja kalimalang, dan seluruh teman kelas A angkatan tahun 2018 yang selalu memberikan motivasi atas kesuksesan peneliti.
12. Terakhir ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Sahabat dan teman-teman seperjuangan yang namanya tidak sempat penulis sebutkan satupersatu yang turut memberikan dil, sumbang saran, dan kritik, baik secara materimaupun moril sejak penulis aktif dalam perkuliahan hingga penulisan dan penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis , dan pihak-pihak yang membutuhkan serta bagi mahasiswa lainnya.

Wassalam'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Bekasi, 4 Januari 2023

Penulis



Dian Aisah Nur Aini

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
F. Penelitian Terdahulu	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	16
A. Peran Guru dalam Pendidikan.....	16
1. Pengertian Guru	16
2. Tugas Guru	17
3. Peran Guru.....	19
4. Fungsi Guru	21
B. PAI dan Unsur-unsurnya.....	22
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam.....	22
2. Tugas guru PAI	24
3. Fungsi guru PAI	25
C. Pengertian Pembinaan	26
D. Pengertian Kepribadian.....	26
E. Kerangka Pemikiran	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28

A. Waktu dan Tempat penelitian	28
B. Jenis Penelitian	28
C. Sumber Data.....	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	29
E. Metode Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	33
B. PENYAJIAN DATA TEMUAN PENELITIAN.....	40
C. Analisis Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Kepribadian siswa di SMAN 15 Kota Bekasi.....	51
D. Analisis Bnetuk-Bentuk Pembinaan Kepribadian siswa.....	56
E. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat dalam pembinaan kepribadian.....	65
BAB V PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	70

cek skripsii dian aisah

ORIGINALITY REPORT

32%

SIMILARITY INDEX

30%

INTERNET SOURCES

10%

PUBLICATIONS

5%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

digilibadmin.unismuh.ac.id

Internet Source

17%

2

repository.uinjambi.ac.id

Internet Source

3%

3

dspace.uui.ac.id

Internet Source

1%

4

Submitted to LL DIKTI IX Turnitin Consortium
Part II

Student Paper

1%

5

Submitted to Sogang University

Student Paper

1%

6

repository.iainpalopo.ac.id

Internet Source

1%

7

repository.radenintan.ac.id

Internet Source

1%

8

Mutiara Shinta, Siti Quratul Ain. "Strategi
Sekolah Dalam Membentuk Karakter Siswa di
Sekolah Dasar", Jurnal Basicedu, 2021

Publication

1%