

**KONSEP SOSIALISME ISLAM H.O.S TJOKROAMINOTO DALAM
MERESPON PENDIDIKAN ISLAM DI ERA KONTEMPORER**

Skripsi ini Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S. Pd)



Oleh :

Novita Rizky Rahmawati

NPM : 41182911160008

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA

ISLAMFAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM "45"

BEKASI1444 H/2022

ABSTARK

NOVITA RIZKY RAHMAWATI: 41182911160008 **“KONSEP SOSIALISME ISLAM H.O.S TJOKROAMINOTO DALAM MERESPON PENDIDIKAN ISLAM DI ERA KONTEMPORER”** Skripsi, Bekasi : Jurusan Pendidikan Agama Islam “45” Bekasi 2022.

Pendidikan berperan penting dalam melakukan perlawanan, sehingga pandangan H.O.S. Tjokroaminoto amatlah penting untuk membangkitkan kembali gagasan Sosialisme Islam H.O.S. Tjokroaminoto untuk memberikan kesadaran diri, terutama dalam lembaga Pendidikan Islam, diharapkan nantinya produk Pendidikan memiliki jiwa sosialis yang tinggi dan melahirkan generasi yang mempunyai kepedulian sosial untuk membangun bangsa ini, tanpa arogansi individualisme.

Penelitian ini berfokus pada perumusan masalah tentang konsep pemikiran HOS Tjokroaminoto tentang sosialisme islam dan bagaimana pendidikan islam era kontemporer. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif *liberary research*, yaitu mengumpulkan bahan-bahan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang dirumuskan dan dilakukan melalui studi kepustakaan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa HOS Tjokroaminoto mempunyai konsep pemikiran yang menginginkan masyarakat mempunyai hak kemerdekaan, persamaan, dan keadilan yang tidak memandang dari suku, ras, budaya dan strata social masyarakat tertentu yang mengakibatkan penindasan-penindasan antar kelas social.

Kata Kunci: *Sosialisme, HOS Tjokroaminoto, Pendidikan Islam*

ABSTRACT

NOVITA RIZKY RAHMAWATI: 41182911160008 “**THE CONCEPT OF ISLAMIC SOSIALISM H.O.S TJOKROAMINOTO IN RESPONDING TO ISLAMIC EDUCATION IN A CONTEMPORARY ERA**” Thesis: Bekasi: Departement of Islamic Religious Education “45” Bekasi 2022.

Education plays an important role in fighting, so that the view of HOS Tjokroaminoto is very important to revive the ideas of Islamic socialism HOS Tjokroaminoto to provide self awareness, especially in Islamic educational institutions, it is hope that later educational products have a high socialist spirit and giving birth to a generation that has a social concern to build this nation, without arrogance to individualism.

This research focuses on the formulation of the problem of the concept HOS Tjokroaminoto, thinking about Islamic Socialism and how Islamic education is a contemporary era. The type of research used in this study are qualitative research *library research*, namely collecting materials to answer questions formulated and carried out through literature studies.

The result of this study show that HOS Tjokroaminoto has a concept of thought that wants the community to have the right to independence, equality, and justice that does not look at ethnicity, race, culture and social strata of certain society which result in oppression of oppression between social classes.

Keyword : *Socialism, HOS Tjokroaminoto, Islamic Education*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah Subhanaahu wa ta'ala, Tuhan semesta alam yang telah menciptakan langit dan bumi tempat kita berpijak, yang telah menciptakan seluruh organ tubuh kita hingga sempurna, menggerakkan kaki, dan mengayunkan tangan serta memfokuskan hati serta pikiran semata-mata untuk mencari ridho Allah Subhanahu wa ta'ala. Semoga Allah juga senantiasa memberikan taufiq, hidayah, inayah, serta pertolongan-Nya kepada penulis sehingga dalam proses penyusunan skripsi yang berjudul “Konsep Sosialisme Islam HOS Tjokroaminoto dalam merespon Pendidikan Islam era Kontemporer” penulis dapat menyelesaikan dengan baik dan benar.

Shalawat serta salam semoga terlimpahkan ke pangkuan baginda Nabi Muhammad Shallallahu alaihi wa alihi wa sohbihi wa sallam. Yang telah memerintahkan kepada kita untuk selalu berbuat kebaikan serta mencegah dari segala keburukan. Sebagaimana menyeru kita kepada kebajikan, baik yang bersifat wajib atau mandub. Rasul juga berjanji bahawa amal kebajikan yang kita lakukan baik sedikit ataupun banyak akan diganjar dengan pahala yang setimpal.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk melengkapi keseluruhan kegiatan perkuliahan yang telah ditetapkan dan diwajibkan oleh Universitas Islam “45” Bekasi dan sekaligus sebagai syarat mencapai gelar sarjana pendidikan. Dengan tersusunnya skripsi ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis baik do'a, moril, materil, maupun memberikan arahan, masukan, nasihat, kemudahan, dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini, dengan segala

hormat dan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Yayat Suharyat, selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Bapak Dr. Yoyo Hambali. M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (KAPRODI) Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A., sebagai pembimbing skripsi dalam penyusunan skripsi bagi penulis, beliau yang telah berkenan meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini hingga selesai. Penulis mengucapkan banyak terima kasih atas saran-saran dan arahan yang berharga, koreksi (masukan) yang membangun, nasehat dan motivasi, serta berbagai kebaikan terutama dalam memberikan kemudahan kepada penulis, semoga Allah *Subhanahu wa ta’ala* membalas jasa beliau dengan keridhoan dan rahmat-Nya.
5. Kepada Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi. Terkhusus Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan banyak bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan menyelesaikan penulisan skripsi.
6. Seluruh Pegawai Fakultas Agama Islam yang telah memberikan banyak bantuan dan kemudahan dalam pelayanan dan informasi selama penulis menempuh studi di Fakultas Agama Islam dan selama proses penyusunan.

7. Kepada Orang Tua Bapak Subandi dan Ibu Jamilah, keluarga, dan saudara yang senantiasa membantu penulis dengan dukungan moril dan materil serta do'a yang selalu dipanjatkan demi terselesainya penyusunan skripsi.
8. Sahabat Lambe Turah, Kuy Nyo, teman-teman Tarbiyah A dan teman-teman angkatan 2016 yang telah memberikan semangat dan dukungan bersama-sama dalam menyelesaikan penyusunan skripsi agar dapat terselesaikan bersama-sama.
9. Kepada Muhammad Ary dan Bangtan Seoyeondan yang memberikan banyak dukungan dan semangat dalam menyelesaikan penyusunan skripsi agar dapat terselesaikan dengan baik.
10. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala membalas segala kebaikan mereka semua dengan kebaikan yang banyak di dunia dan di akhirat kelak. *Jazakumullahu Khairan... Aamiin Yaa Allah, Ya Rabbal 'Alamin.*

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh kata sempurna, masih banyak terdapat kesalahan dan kekurangan di dalamnya, untuk itu penulis mengharapkan

kritik dan saran yang membangun dari semua pihak yang telah meluangkan waktu untuk membaca skripsi ini. Dan penulis berharap penulisan skripsi ini memiliki manfaat untuk dibaca dan sebagai bahan ilmu pengetahuan demi menggapai kebahagiaan di dunia dan akhirat, *Aamiin*.

Bekasi, 22 September 2022

Penulis

Novita Rizky Rahmawati

DAFTAR ISI

COVER

PENGESAHAN PEMBIMBING **Error! Bookmark not defined.**

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN..... **Error! Bookmark not defined.**

PERNYATAAN KEASLIAN **Error! Bookmark not defined.**

ABSTARK	2
KATA PENGANTAR.....	3
DAFTAR ISI	7
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Permasalahan.....	Error! Bookmark not defined.
1. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
2. Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
3. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Peneliti	Error! Bookmark not defined.
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Seputar Sosialisme	Error! Bookmark not defined.
1. Telaah definitive Sosialisme	Error! Bookmark not defined.
2. Sosialisme dalam perspektif Islam dan Barat	Error! Bookmark not defined.
3. Dasar Sosialisme Islam H.O.S Tjokroaminoto ...	Error! Bookmark not defined.
B. Seputar Pendidikan Islam.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pendidikan Islam Menurut Para Ahli	Error! Bookmark not defined.
2. Dasar Pendidikan Islam	Error! Bookmark not defined.
3. Tujuan Pendidikan Islam	Error! Bookmark not defined.
4. Perkembangan PAI kontemporer di Indonesia....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Data dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
C. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
DATA DAN TEMUAN PEMIKIRAN YANG DI KAJI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Biografi HOS Tjokroaminoto.....	Error! Bookmark not defined.
1. Riwayat Hidup	Error! Bookmark not defined.
2. Latar belakang Pendidikan dan karirnya	Error! Bookmark not defined.

3.	Karya dan Pemikiran HOS Tjokroaminoto.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Analisis pemikiran HOS Tjokroaminoto tentang Sosialisme Islam .	Error! Bookmark not defined.
1.	Pengertian Sosialisme Islam menurut HOS Tjokroaminoto	Error! Bookmark not defined.
2.	Dasar Pemikiran Sosialisme Islam HOS Tjokroaminoto...	Error! Bookmark not defined.
C.	Pemikiran Pendidikan Sosialis perspektif HOS Tjokroaminoto.....	Error! Bookmark not defined.
D.	Relevansi pemikiran HOS Tjokroaminoto dalam Pendidikan Islam	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....		Error! Bookmark not defined.
A.	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B.	Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....		Error! Bookmark not defined.

PENGESAHAN PEMBIMBING

**KONSEP SOSIALISME ISLAM H.O.S TJOKROAMINOTO DALAM
MERESPON PENDIDIKAN ISLAM DI ERA KONTEMPORER**

SKRIPSI

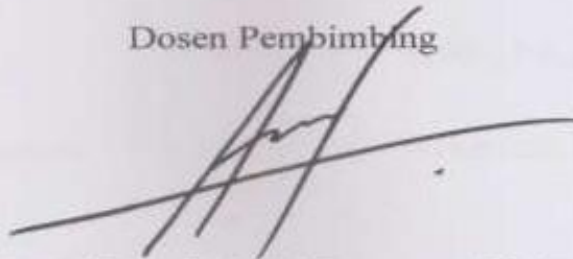
Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)

.Oleh :

Novita Rizky Rahwamati

41182911160008

Dosen Pembimbing

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and strokes, positioned above the printed name of the supervisor.

Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

1444 H/2022 M

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi yang berjudul : KONSEP SOSIALISME ISLAM H.O.S TJOKROAMINOTO DALAM MERESPON PENDIDIKAN ISLAM DI ERA KONTEMPORER telah diujikan dalam sidang munaqosyah Fakultas Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi pada tanggal (25 Oktober 2022). Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Program Studi Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Bekasi, 25 Oktober 2022

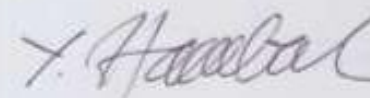
Sidang Munaqosyah

Dekan /

Ketua Program Studi/

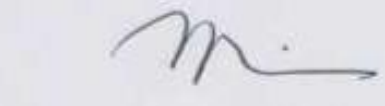
Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota


(Dr. Yoyo Hambali, M.A.)


(Dr. Akmal Rizky G, M.A.)


(Abdul Ghofur M. Ud)


(Dr. Acep Mulyadi M. Pd)

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Novita Rizky Rahmawati

NPM : 41182911160008

Saya di sini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **"KONSEP SOSIALISME ISLAM H.O.S TJOKROAMINOTO DALAM MERESPON PENDIDIKAN ISLAM DI ERA KONTEMPORER"** adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunan karya ini, sumber kutipan telah dicantumkan dalam skripsi. Jika skripsi ini ternyata sebagian atau seluruhnya menjiplak karya orang lain, saya bersedia melakukan proses sebagaimana sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sesuai dengan kebutuhan.

Bekasi, 22 September 2022



Novita Rizky Rahmawati

41182911160008

