

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan penelitian dalam hal ini terdapat hal yang positif antara komunikasi interpersonal guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam, sehingga dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Pengaruh komunikasi interpersonal mempunyai nilai terendah 68 dan nilai tertinggi 139, yang menghasilkan nilai rata-rata / mean 120.9, dengan nilai tengah / median 123.5 dan nilai yang paling sering muncul / modus adalah 129.
2. Hasil belajar siswa menghasilkan nilai rata-rata / mean 38.8, dengan nilai tengah / median 39.0, dan nilai yang paling sering muncul / modus adalah 39.0
3. Terdapat Hubungan Hubungan pengaruh komunikasi interpersonal mempunyai hubungan yang sedang dengan hasil belajar siswa dengan nilai Pearson Correlation 0,462 dan nilai Koefisien Determinasi (R^2) sebesar 0,362 atau sebesar 36,2%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan diatas maka diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Disarankan kepada guru PAI agar lebih memotivasi siswa agar dapat meningkatkan ataupun mempertahankan prestasi belajar khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.
2. Bagi siswa, sebagai cara dalam menjalin komunikasi interpersonal dengan gurunya terkait dengan kegiatan pembelajaran seperti ingin memahami materi pembelajaran.
3. Bagi peneliti diharapkan hasil penelitian ini menjadi sebuah bahan tambahan untuk melakukan penelitian selanjutnya yang lebih baik lagi.

4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan memberikan tambahan penelitian lebih lanjut dari penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti.