

**KEGIATAN PENDIDIKAN NONFORMAL KOMUNITAS DAI MUDA
CORPS DOMPET DHUAFA DALAM MENGEMBANGKAN TAMAN
PENDIDIKAN AL-QUR'AN USWATUN HASANAH DI BEKASI**

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Disusun Oleh :
Gita Fatmawati
41182911160133

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
2021/1442 H**

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

**KEGIATAN PENDIDIKAN NONFORMAL KOMUNITAS DAI MUDA
CORPS DOMPET DHUAFA DALAM MENGEMBANGKAN TAMAN
PENDIDIKAN AL-QUR'AN USWATUN HASANAH DI BEKASI**

SKRIPSI

Disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana (S-1)
pada Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam

Disusun Oleh :

Gita Fatmawati
41182911160133

Di bawah Bimbingan :



Siti Asiah, MA.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

2021/1442 H

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang berjudul : Kegiatan Pendidikan Nonformal Komunitas Dai Muda Corps Dompot Dhuafa Dalam Mengembangkan Taman Pendidikan Al-Qur'an Uswatun Hasanah di Bekasi telah diujikan dalam Sidang Munaqasah Fakultas Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi pada tanggal 17 Februari 2021. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Bekasi, 17 Februari 2021

Sidang Munaqasah,

Ketua Merangkap Anggota,



(Drs. Agus Supriyanto, M.Hum.)

Sekretaris Merangkap Anggota



(Siti Asiah, MA.)

Anggota,



(Drs. Acep Mulyadi, M.Pd.)



(Dr. Abdul Khoir, M.Pd.)

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gita Fatmawati
NPM : 41182911160133
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul skripsi : Kegiatan Pendidikan Nonformal Komunitas Dai
Muda Corps Dompot Dhuafa Dalam
Mengembangkan Taman Pendidikan Al Quran
Uswatun Hasanah di Bekasi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Kegiatan Pendidikan Nonformal Komunitas Dai Muda Corps Dompot Dhuafa Dalam Mengembangkan Taman Pendidikan Al-Qur’an Uswatun Hasanah di Bekasi”** merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya, bukan duplikasi dari karya orang lain kecuali pada bagian yang telah dirujuk sumbernya dan disebut dalam *footnote* atau daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tidak dipaksakan.

Bekasi, 17 Februari 2021




Gita Fatmawati

KEGIATAN PENDIDIKAN NONFORMAL KOMUNITAS DAI MUDA CORPS DOMPETDHUAFA DALAM MENGEMBANGKAN TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN USWATUN HASANAH DI BEKASI

Gita Fatmawati
Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam
Universitas Islam 45 Bekasi
NIM: 41182911160133

ABSTRAK

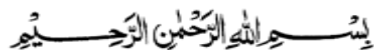
Pendidikan merupakan hal yang paling mendasar, hal yang sangat penting dalam kehidupan manusia. Pendidikan anak merupakan suatu proses pendidikan yang harus ditempuh sesuai dengan usia dan kemampuan yang dimiliki setiap individu. Pendidikan yang terjadi dalam suatu lingkungan masyarakat pastilah memerlukan bantuan serta bentuk partisipasi dari masyarakat sekitar lingkungan pendidikan. Kemudian, tujuan dan manfaat penulisan ini adalah untuk mengetahui antara idealisme teori dan realitas tentang partisipasi masyarakat dalam pengembangan pendidikan anak di TPA Binaan Dai Muda Corps Dompot Dhuafa Bekasi yaitu Uswatun Hasanah.

Metode penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian deskriptif kualitatif, lokasi penelitian adalah TPA Binaan Dai Muda Corps Dompot Dhuafa Bekasi yaitu Uswatun Hasanah, subjek penelitian adalah Ketua Dai Muda Corps Dompot Dhuafa, Penanggungjawab dan pengelola TPA Binaan Dai Muda Corps Dompot Dhuafa Bekasi yaitu Uswatun Hasanah, anggota Dai Muda sekaligus ustadz/ustadzah TPA Binaan Dai Muda Corps Dompot Dhuafa Bekasi yaitu Uswatun Hasanah, wali santri dan tokoh masyarakat. Objek penelitian berupa partisipasi masyarakat dalam pengembangan pendidikan anak. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan metode analisis datanya menggunakan tiga langkah yakni reduksi data atau merangkum dengan memfokuskan pada hal-hal yang penting untuk menentukan tema dan membuang yang tidak diperlukan. Kedua, yakni penyajian data atau *display data* dilakukan dalam bentuk narasi dan langkah terakhir adalah penarikan kesimpulan atau *conclusion drawing*.

Hasil dari penelitian berupa kegiatan pendidikan Al-Qur'an dalam pengembangan pendidikan anak di TPA Binaan Dai Muda Corps Dompot Dhuafa Bekasi yaitu Uswatun Hasanah, sudah berjalan sesuai dengan kemampuan masing-masing individu. Hal ini dapat dilihat dari berbagai bentuk respon dan tanggapan yang diberikan oleh masyarakat sekitar lingkungan TPA Binaan Dai Muda Corps Dompot Dhuafa Bekasi yaitu Uswatun Hasanah. Hanya saja memang masih banyak santri yang belum mengalami perkembangan akibat kurang seriusnya santri dalam belajar di TPA Binaan Dai Muda Corps Dompot Dhuafa Bekasi yaitu Uswatun Hasanah. partisipasi masyarakat yang diberikan dalam pengembangan pendidikan anak dan manajemen TPA Dalam pelaksanaan perkembangannya ini ternyata sudah berlangsung sejak awal mula TPA Binaan Dai Muda Cordofa berdiri dan masih berlangsung hingga sekarang.

Kata kunci: Pendidikan, Pengembangan, Taman Pendidikan Al Qur'an

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Warahmatullahi Wabararakatuh

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT yang telah mencurahkan nikmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna melengkapi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Ekonomi (S.E), pada Program Studi Perbankan Syariah di Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Islam “45” Bekasi .

Shalawat serta salam senantiasa terlimpah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menyampaikan risalah untuk menyelamatkan kehidupan manusia baik di dunia maupun di akhirat kelak.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin selesai tanpa adanya bantuan dari beberapa pihak, maka dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Yayat Suharyat, selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi;
2. Bapak Dr. Yoyo Hambali, M.A, selaku Dekan Fakultas Agama Islam;
3. Ibu Dr.Akmal Gunawan Hasibuan, MA, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Siti Asiyah, S. Ag, MA, selaku pembimbing akademik dan pembimbing skripsi yang dengan tulus meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini;
5. Para Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi yang senantiasa memberikan pembelajaran dan motivasi selama perkuliahan;
6. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi yang telah membimbing serta mendidik dan mengajarkan ilmu-ilmu pengetahuan yang insshaallah bermanfaat bagi penulis dan senantiasa bisa diterapkan dalam kehidupan sehari-hari;

7. Seluruh Staff dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberikan petunjuk, arahan serta bimbingannya kepada penulis;
8. Seluruh Anggota Komunitas Dai Muda Cordofa yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian;
9. Ketua BAZNAS Kota Bekasi serta seluruh para Wakil Ketua dan Staf Pelaksana yang telah memberikan penulis dukungan baik moril maupun materil dalam mengerjakan skripsi;
10. Orang tua dan saudara saya tercinta yang selalu memberikan dukungan, baik moril maupun materil serta semangat dan do’a yang tiada hentinya dalam mendukung kegiatan yang penulis lakukan;
11. Kepada diri sendiri yang sudah berani, selalu bisa diandalkan dan selalu berusaha melakukan yang terbaik di setiap perjalanan.
12. Seluruh keluarga besar UKM LDK Al-Ukhuwah, dan HMJ Himpunan Mahasiswa Tarbiyah (HIMTAR) yang telah menjadi teman belajar di Universitas Islam 45 Bekasi;
13. Teman-teman Pendidikan Agama Islam angkatan 2016 yang telah sama-sama berjuang;
14. Seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas do’a dan dukungannya, semoga Allah membalas kebaikannya;

Akhir kata, penulis menyadari, dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak yang sangat penulis harapkan. Semoga tulisan ini bisa bermanfaat bagi kita semua.

Wa’alaikumussalamssalam Warahmatullahi Wabararakatuh

Bekasi, 17 Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Konteks Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
ACUAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Hakekat Pendidikan Nonformal	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Pendidikan.....	Error! Bookmark not defined.
2. Jenis Pendidikan	Error! Bookmark not defined.
3. Tugas-Tugas Pendidikan Non Formal.	Error! Bookmark not defined.
4. Sifat-sifat Pendidikan Non Formal	Error! Bookmark not defined.
5. Syarat-Syarat pendidikan non formal.....	Error! Bookmark not defined.
B. Hakekat Mengembangkan.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
2. Tahapan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
3. Tujuan pengembangan	Error! Bookmark not defined.
4. Strategi Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Hakekat Komunitas.....	Error! Bookmark not defined.
1. Definisi Komunitas menurut para ahli	Error! Bookmark not defined.
2. Ciri ciri Komunitas.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manajemen Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ)	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Manajemen Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA)	Error! Bookmark not defined.
2. Urgensi Manajemen Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ)	Error! Bookmark not defined.
3. Permasalahan-Permasalahan Yang Dihadapi Manajemen Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Serta Solusinya	Error! Bookmark not defined.
4. Upaya Manajemen Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) ...	Error! Bookmark not defined.

BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Waktu dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Subjek dan Objek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Metode Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
E. Metode Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Uji Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran Umum Komunitas Dai Muda Corps Dompot Dhuafa	Error! Bookmark not defined.
1. Profil Komunitas Dai Muda Corps Dompot Dhuafa	Error! Bookmark not defined.
2. Profil TPA Binaan Dai Muda Cordofa Yaitu TPA Uswatun Hasanah	Error! Bookmark not defined.
3. Kegiatan Pendidikan Non Formal Komunitas Dai Muda Cordofa Dalam Mengembangkan Taman Pendidikan Al-Qur'an di Wilayah Kota Bekasi	Error! Bookmark not defined.
4. Manajemen Taman Pendidikan Al-Qur'an di TPA Binaan Dai Muda Cordofa Bekasi yaitu TPA Uswatun Hasanah	Error! Bookmark not defined.
5. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat pelaksanaan manajemen Taman Pendidikan al-Qur'an TPA Binaan Dai Muda Cordofa Bekasi yaitu TPA Uswatun Hasanah	Error! Bookmark not defined.
6. Usaha-usaha yang dilakukan dalam Manajemen Taman Pendidikan al- Qur'an TPA Uswatun Hasanah Kota Bekasi	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
DOKUMENTASI.....	Error! Bookmark not defined.

