

**PENGARUH PEMBELAJARAN PAI DALAM JARINGAN
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA**

(Studi Ex Post Facto pada Pembelajaran PAI di SMPN 8 Kota Bekasi)

Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

METANIA FADILLAH
NPM. 41182911170018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI
2022 M /1444 H**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH PEMBELAJARAN PAI DALAM JARINGAN TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA**

Skripsi

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh:

METANIA FADILLAH
NPM. 41182911170018

Pembimbing:

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized loop followed by several vertical strokes and a small '5' at the bottom right.

Dr. Abdul Khoir HS., M.Pd.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI

2022 M /1443 H

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “PENGARUH PEMBELAJARAN PAI DALAM JARINGAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA” telah diajukan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi pada 15 November 2022. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 15 November 2022

Sidang *Munaqasyah*

Dekan/

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Yoyo Hambali, MA.

Ketua Program Studi/

Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. Akmal Rizki Gunawan, MA.

Anggota:

Penguji I



Dr. Abdul Khoir HS, M.Pd.

Penguji II



Siti Asiah, S.Ag, MA.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Metania Fadillah

NPM : 41182911170018

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, “PENGARUH PEMBELAJARAN PAI DALAM JARINGAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA” adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 15 November 2022



Metania Fadillah
41182911170018

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	b	Be
ت	t	Te
ث	th	te dan ha
ج	j	Je
ح	ḥ	ha dengan titik bawah
خ	kh	ka dan ha
د	d	De
ذ	dh	de dan ha
ر	r	Er
ز	z	Zet
س	s	Es
ش	sh	es dan ha
ص	ṣ	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	gh	ge dan ha
ف	f	Ef
ق	q	Qo
ك	k	Ka
ل	l	El
م	m	Em
ن	n	En
و	w	We
ه	h	Ha
ء	◌ْ	Apostrop
ي	y	Ya

ABSTRAK

Metania Fadillah. NPM 41182911170018. Pengaruh Pembelajaran PAI Dalam Jaringan Terhadap Hasil Belajar Siswa. Program Studi Tarbiyah, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam “45” Bekasi, 1443 H/ 2022 M. Jumlah 62 halaman + 30 lampiran.

Studi ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa pada saat pembelajaran daring dan untuk mengetahui pengaruh Pembelajaran PAI Dalam Jaringan Terhadap Hasil Belajar Siswa. Penelitian ini merupakan penelitian Kuantitatif dengan jenis penelitian *Ex Post Facto*. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Kota Bekasi yang berjumlah 395 siswa dengan sampel berdasarkan teknik *proportional random sampling*. Rumus yang digunakan yaitu rumus Slovin dan diperoleh sejumlah 80 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket/kuesioner dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara pembelajaran PAI dalam jaringan (variabel X) memiliki nilai rata-rata/mean = 50,24 median = 49,50 mode = 45 standar deviasi/simpangan baku = 7,027 nilai minimum = 35 nilai maximum = 69 (pada kategori cukup) dengan hasil belajar siswa (variabel Y) memiliki nilai rata-rata/mean = 83,83 median = 83,00 mode = 80 standar deviasi/simpangan baku = 4,709 nilai minimum = 71 nilai maximum = 94 (pada kategori baik). Berdasarkan pada hasil uji t, menghasilkan bahwa t hitung (*Paired Sample Test*) adalah 34,134 dan t tabel 0,185, maka ($34,134 > 0,185$) yang artinya pembelajaran PAI yang dilakukan secara daring berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Hal tersebut menyimpulkan bahwa H_1 dalam penelitian ini diterima dan H_0 ditolak.

Kata Kunci : *Pembelajaran Daring, Hasil belajar, Pendidikan Agama Islam.*

ABSTRACT

Metania Fadillah. NPM 41182911170018. The Effect of Online PAI Learning on Student Learning Outcomes. Tarbiyah Study Program, Faculty of Islamic Religion, Islamic University "45" Bekasi, 1443 H / 2022 M. 62 pages + 30 pages of attachments.

This study aims to determine student learning outcomes during online learning and to determine the effect of online PAI learning on student learning outcomes. This research is a quantitative research with the type of Ex Post Facto research. The population in this study were students of class VIII SMP Negeri 8 Bekasi City, totaling 395 students with a sample based on proportional random sampling technique. The formula used is the Slovin formula and obtained a number of 80 students. The data collection technique used in this research is a questionnaire/questionnaire and documentation.

The results showed that there was a significant relationship between PAI learning in the network (variable X) having a mean value = 50.24 median = 49.50 mode = 45 standard deviation/frozen deviation = 7.027 minimum value = 35 maximum value = 69 (in sufficient category) with student learning outcomes (variable Y) having an average value/mean = 83.83 median = 83.00 mode = 80 standard deviation/freezing deviation = 4,709 minimum value = 71 maximum value = 94 (at good category). Based on the results of the t test, it shows that the t count (Paired Sample Test) is 34.134 and the t table is 0.185, so $(34.134 > 0.185)$ which means that PAI learning conducted online has an effect on student learning outcomes. It concludes that H1 in this study is accepted and Ho is rejected.

Keywords: *Online Learning, Learning Outcomes, Islamic Religious Education.*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji dan syukur kepada Allah SWT. Atas ridhanya saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Adapun judul skripsi yang saya ajukan adalah “PENGARUH PEMBELAJARAN PAI DALAM JARINGAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA” .

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan mata kuliah skripsi di Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi. Tidak dapat disangkal bahwa butuh usaha yang keras dalam penyelesaian pengerjaan skripsi ini. Namun, karya ini tidak akan selesai tanpa orang-orang tercinta di sekeliling saya yang mendukung dan membantu. Terimakasih saya sampaikan kepada:

1. Kepada Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd., Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Bapak Dr. Yoyo Hambali, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, M.A., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Bapak Dr. Abdul Khoir HS., M.Pd., selaku Dosen pembimbing penulis yang penuh kesabaran memberikan bimbingan, menyemangati dan memberikan masukan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.

5. Seluruh Dosen dan Staff di Fakultas Agama Islam di Universitas Islam “45” Bekasi.
6. Bapak Aripin Budiana, S.Pd, M.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 8 Kota Bekasi yang sudah memberi izin untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 8 Kota Bekasi.
7. Guru PAI di SMPN 8 Kota Bekasi Bapak Abdul Aziz, S.Pd.I serta Bapak Agus Evi Rusli S.Sos yang telah membantu penulis mendapatkan data yang dibutuhkan sebagai bahan penelitian skripsi.
8. Orang tua tercinta, Bapak Misan Susanto dan Ibu Dede Yulianti yang tanpa lelah memanjatkan do’a, kasih sayang serta dukungan untuk penulis, serta adik (Faishal Aziz Nur Ikhsan, Aisyah Syafiqah Azizah), terimakasih atas do’a dukungan, semangat dan segala sesuatu yang telah diberikan kepada penulis. Semoga ini menjadi salah satu kebahagiaan yang bisa diberikan;
9. Partner Terbaik, Dimas Dwi Saputra yang telah membantu memotivasi dan selalu memberi dukungan, semangat dalam penyusunan skripsi ini.
10. Terima kasih kepada teman-teman saya Moni Azvionita, Nurul Afriani, Eka Widyastuti, Maulana Panji dan lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu untuk segala dukungan yang diberikan.
11. Sahabat terbaik saya Nita Rachmatini, Ayudya Dwi Hapsari, Shinta, dan Tyas Inayah yang selalu mensupport saya.
12. Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat dijadikan bahan referensi dan bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi yang lain umumnya. Aamiin Allahumma aamiin.

Bekasi, 15 November 2022

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Permasalahan	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan	6
F. Hipotesis Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Hakikat Pembelajaran Dalam Jaringan.....	10
1. Pengertian Pembelajaran Dalam Jaringan	10
2. Karakteristik Pembelajaran Daring	12
3. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Daring.....	12
4. Model Pembelajaran Daring.....	13
5. Manfaat dan Faktor Penghambat Pembelajaran Daring.....	15
B. Hakikat Hasil Belajar.....	16
1. Pengertian Hasil Belajar	16
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	19
3. Manfaat Hasil Belajar.....	21
C. Pendidikan Agama Islam.....	22

1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	22
2. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	23
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	24
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	25
D. Kerangka Pemikiran.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	28
A. Tempat dan Waktu Penelitian	28
B. Metode Penelitian.....	28
C. Variabel Penelitian	29
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	29
E. Validitas dan Reliabilitas.....	32
F. Populasi dan Sampel Penelitian.....	34
G. Teknik Analisa Data.....	37
BAB VI PAPARAN HASIL PENELITIAN.....	40
A. Deskripsi Data	40
B. Uji Persyaratan Analisis	47
C. Analisis Hasil Penelitian.....	54
BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN.....	57
A. Kesimpulan.....	57
B. Implikasi.....	58
C. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	60

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skor Alternatif Jawaban Pertanyaan Positif.....	31
Tabel 3.2 Skor Alternatif Jawaban Pertanyaan Negatif.....	31
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen.....	31
Tabel 3.4 Klasifikasi Kategori Variabel X dan Variabel Y.....	32
Tabel 3.5 Populasi Penelitian.....	34
Tabel 3.6 Populasi dan Sampling.....	36
Tabel 4.1 Hasil Distribusi Frekuensi Variabel X.....	42
Tabel 4.2 Hasil Distribusi Frekuensi Variabel Y.....	45
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Variabel X.....	48
Tabel 4.4 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	48
Tabel 4.5 Uji Reliabilitas Variabel X.....	49
Tabel 4.6 Hasil Distribusi Data Variabel X dan Y.....	50
Tabel 4.7 Uji Homogenitas.....	51
Tabel 4.8 Hasil Uji ANOVA.....	52
Tabel 4.9 Hasil Uji T.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar Histogram Variabel Pembelajaran PAI dalam jaringan.....	44
Gambar Histogram Hasil Belajar Siswa.....	47

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Metania Fadillah, lahir di Bekasi pada tanggal 20 Juli 1999. Anak pertama dari dua bersaudara pasangan dari Bapak Misan Susanto dan Ibu Dede Yulianti yang bertempat tinggal di Jl.Setia Rt 006 Rw 002 kelurahan Bojong Rawalumbu Kecamatan Rawalumbu. Penulis memulai pendidikan dari Sekolah Dasar di SD Negeri Bojong Rawalumbu I Kota Bekasi lulus pada tahun 2011, kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 8 Kota Bekasi lulus tahun 2014 selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Bekasi dan lulus pada tahun 2017. Pada tahun 2017 penulis melanjutkan pendidikannya di Perguruan Tinggi tepatnya di Universitas Islam “45” Bekasi Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam. Peneliti menyelesaikan kuliah strata satu (S1) pada tahun 2022.

Dalam menyelesaikan studi akhir penulis melakukan penelitian dengan judul **“PENGARUH PEMBELAJARAN PAI DALAM JARINGAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA”**.

Lampiran 12. *Similarity Report*

Cek Skripsi Metha

ORIGINALITY REPORT

42%

SIMILARITY INDEX

42%

INTERNET SOURCES

22%

PUBLICATIONS

26%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.iainbengkulu.ac.id Internet Source	7%
2	repository.radenintan.ac.id Internet Source	5%
3	digilibadmin.unismuh.ac.id Internet Source	3%
4	etheses.iainponorogo.ac.id Internet Source	3%
5	e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id Internet Source	2%
6	core.ac.uk Internet Source	2%
7	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	1%
8	eprints.uny.ac.id Internet Source	1%
9	repository.uinjkt.ac.id Internet Source	1%