

DAFTAR PUSTAKA

- Amal, A., & Irfan, M. 2021. *Penerapan Model Pembelajaran Children Learning In Science (CLIS) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Mi Tarbiyah Takalar*. 7.
- Andrayani, A. A. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Childrens Learning In Science Berbantuan Media Lingkungan terhadap Hasil Belajar IPA. International Journal of Elementary Education*, 2(1). <https://doi.org/10.23887/ijee.v2i1.14000>
- Ardiana, N., Jayadinata, A. K., & Gusrayani, D. 2017. *Penerapan Pembelajaran CLIS Pada Materi sifat-Sifat Cahaya Untuk Meningkatkan hasil Belajar Siswa Kelas V*. 2(1), 10.
- Arisantiani, N. K., Putra, M., & Ganing, N. N. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Childrens Learning In Science (CLIS) Berbantuan Media Lingkungan Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. Journal of Education Technology*, 1(2), 124. <https://doi.org/10.23887/jet.v1i2.11774>
- Awang, I. S. 2013. *Keefektifan Model Pembelajaran Children Learning In Science (CLIS) Pada Mata Pelajaran IPA Ditinjau Dari Minat Dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. 19.
- Botty, M. 2018. *Hubungan Kreativitas Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Mi Ma'had Islamy Palembang. JIP: Jurnal Ilmiah PGMI*, 4(1), 41–55. <https://doi.org/10.19109/jip.v4i1.2265>
- Budiarti, L. P. Y., Raga, G., & Sudhita, I. W. R. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran CLIS Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD di Gugus III Kecamatan Busungbiu*. 2(1), 11.
- Budiarto, F. 2015. *Keefektifan Model Pembelajaran Children Learning In Science (CLIS) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA. JEE: Journal of Elementary Education*. Vol 4, Nomor 1.
- Damayanti, N. M. D. N., Tegeh, I. M., & Suarjana, I. M. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran CLIS Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus VIII Kecamatan Seririt. MIMBAR PGSD UNDIKSHA: Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol 5, Nomor 2.
- Fauziah, Y. N. 2011. *Analisis Kemampuan Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar Kelas V Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*. 2, 9.
- Fitrianingtyas, A., & Radia, E. H. 2017. *Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Discovery Learning Siswa Kelas IV SDN Gedanganak 02. JMP: Jurnal Mitra Pendidikan*. Vol 1, Nomor 6.
- Ginanjari, A. A., Handoko, S., & Sukmana, R. W. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Children Learning in Science (CLIS) Untu Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPA. EDUCARE: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol 17, Nomor 2.

- Krismayoni, P. A. W., & Suarni, N. K. 2020. *Pembelajaran IPA dengan Model Pembelajaran Children Learning In Science Meningkatkan Hasil Belajar Ditinjau Dari Minat Belajar*. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 3(2), 138. <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i2.25258>
- Kudisiah. 2018. *Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Gaya Menggunakan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas IV SDN Bedus Tahun Pelajaran 2017/2018*. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 4(2), 195. <https://doi.org/10.36312/jime.v4i2.475>
- Kurniasih, T., Jampel, I. N., & Riastini, P. N. 2016. *Penerapan Model CLIS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD*. 4(1), 10.
- Kurniawan, M. I. 2015. *Mendidik Untuk Membentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar: Studi Analisis Tugas Guru Dalam Mendidik Siswa Berkarakter Pribadi Yang Baik*. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 4(2), 121–126. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v4i2.14>
- Kusuma Wardani, R. F. A., Rifai, Moh., & Mandalwati, T. K. 2017. *Efektivitas Model Pembelajaran CLIS Berbantuan Media Slide Powerpoint Terhadap Hasil Belajar IPA*. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 7(02), 104. <https://doi.org/10.25273/pe.v7i2.1596>
- Nasution, M. K. 2017. *Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa*. 11(1), 8.
- Ningrat, S. L. A. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran CLIS Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Siswa Kelas V-B SDN Made I/475 Surabaya*. 04, 12.
- Rifa'i, F. A., Bintartik, L., & Putra, A. P. 2021. *Penerapan Model Pembelajaran Children Learning In Science (CLIS) dengan Penguatan Karakter Mandiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Gaya di Kelas IV SDN*. 15.
- Sukma, A. M. 2020. *Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Children Learning In Science (CLIS)*. *Malih Peddas (Majalah Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 9(1), 1. <https://doi.org/10.26877/malihpeddas.v9i1.3871>
- Sumarsono. 2020. *Jurnal Pendidikan Konvergensi Oktober 2020*. Sang Surya Media.
- Surya, I. G., & Dantes, N. 2019. *Pengaruh Model CLIS terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD di Gugus X Kecamatan Kintamani*. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 1(1), 56. <https://doi.org/10.23887/jp2.v1i1.19335>
- Susanti, N. L. D., Suardika, I. W. R., & Manuaba, I. B. S. 2014. *Model Pembelajaran CLIS Berbantuan Media Grafis Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus Srikandi Denpasar Timur*. 2(1), 10.
- Suwarni, dkk. 2018. *Guru Berani Menulis Artikel Ilmiah*. Lampung: Perahu Litera
- Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. 2020. *Pentingnya Media dalam Pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar*.

EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN, 2(1), 23–27.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.77>

Wardana, W. A., Kusmariyatni, N., & Suartama, K. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Children Learning In Science (CLIS) Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD di Gugus VI Kecamatan Sawan*. 10.

Widiantono, N. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD*. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 7(3), 199.
<https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2017.v7.i3.p199-213>

Widiyanto, B., Sidiq, M. A. H., & Darwis, M. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Children Learning In Science (CLIS) Berbantu Media Audio Visual*. *Bidayatuna Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 59. <https://doi.org/10.54471/bidayatuna.v4i1.878>

Zulvira, R. (2021). *Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar*. 5, 6.