

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di MTS Al-Falah Ujung Menteng seperti yang telah dijelaskan pada bab-bab sebelumnya maka dalam bab ini dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Kepemimpinan Kepala sekolah di MTS Al-Falah Ujung Menteng menggunakan kepemimpinan yang demokrasi. Kepala sekolah selalu mengajak para guru untuk selalu bermusyawarah dalam mengambil sebuah keputusan yang dimana akan menjadi suatu kebijakan yang berlaku untuk kepala sekolah dan para guru. Setelah Musyawarah dilakukan dengan para guru dan mendengarkan para guru menyampaikan pendapat dan masukan barulah dengan hasil musyawarah tersebut yang akan menjadi sebuah keputusan dan yang akan dijalankan bersama. Kepala sekolah juga mengadakan pengawasan dan pembinaan untuk membimbing atau menuntun para guru untuk menciptakan kinerja yang baik dengan mengadakan kegiatan-kegiatan seperti pelatihan untuk menambah wawasan dan seminar motivasi untuk mendorong para guru agar lebih semangat dan giat lagi dalam menjalankan kinerjanya di sekolah MTS Al-Falah Ujung Menteng.

Kinerja guru di MTS Al-Falah Ujung Menteng sudah baik menurut pengamatan dilapangan, guru hadir 15 menit sebelum pelaksanaan pembelajaran di mulia, menandatangani daftar kehadiran secara rutin, hadir dan meninggalkan kelas tepat waktu, melaksanakan tugas secara tertib, rutin dan teratur, membuat program semester, membuat persiapan mengajar setiap hari, memeriksa pekerjaan atau latihan siswa, tidak meninggalkan sekolah tanpa izin, mengisi buku agenda guru, mengerjakan tugas dari sekolah tepat waktu, berkomunikasi dengan baik.

Gaya kepemimpinan demokrasi yang di terapkan kepala sekolah MTS Al-Falah Ujung Menteng dapat meningkatkan kiner guru yang baik. adanya Implikasi atau saling berkaitan dari kepemimpinan yang diterapkan kepala sekolah MTS Al-Falah Ujung Menteng untuk meningkatkan kinerja guru yang baik.

2. Faktor Pendukung dan Penghambat kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru:

a. Faktor Pendukung

- 1) Sudah adanya Faktor kesadaran sebagai guru dalam menjalankan kewajibannya di sekolah
- 2) Adanya kerja sama antara kepala sekolah dengan ketua kelas dan guru piket
- 3) Lingkungan sekolah yang kondusif sehingga dapat membuat nyaman dalam menjalan tugas di sekolah

b. Faktor Penghambat

- 1) Jadwal guru yang padat sehingga guru kurang memperhatikan kegiatan belajar mengajar

- 2) Banyaknya tugas-tugas dari sekolah yang harus diselesaikan sedangkan tugas mengajarpun terus berjalan
- 3) Guru yang mengajar di dua tingkatan dalam satu yayasan sehingga fokusnya terbagi.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian mengenai Implikasi kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di MTS Al-Falah Ujung Menteng ada beberapa poin penting yang dapat penulis sarankan, adapun saran-sarannya adalah sebagai berikut:

1. Kepala sekolah harus mengadakan rapat dengan ketua yayasan untuk mengatasi perihal guru-guru yang mengajar di dua tingkatan dalam satu yayasan sehingga fokusnya terbagi karenan menghambatnya kinerja guru yang baik.
2. Kepala sekolah harus senantiasa mempertahankan kepemimpinan demokrasi yang sudah berjakan dengan baik ini dan terus memberikan perhatian, arahan, dukungan, pengawasan, motivasi untuk para guru agar lebih semangat dalam meningkatkan kinerja yang baik.
3. Dengan melihat kinerja guru sudah baik, hal ini perlu dijaga bersama demi kemajuan MTS Al-Falah Ujung Menteng.

DAFTAR PUSTAKA

- Abas,Erjati. (2017). *Magnet kepemimpinan kepala madrasah terhadap kinerja guru*.
jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Abu bakar M.Luddin. (2013). *Kinerja kepala sekolah dalam kegiatan
bimbingan dan konseling*. vol 19 No 2
- Adi ,Santoso,Subhab. (2018). *Kinerja pengawasan sekolah kepala sekolah dan
guru pada pendidikan* .yogyakarta: CV Budi Utama
- Afifuddin.(2005). *Administrasi pendidikan*. bandung:Insan Mandiri
- Ahmadi,Abu. (1990). *Psikologi sosial*. jakarta:Rineka Cipta
- Alwasim. (2013) *.Al-qur'an tajwid kode,terjemah perkata*. Bekasi:Cipta Bagus
Segar
- Annur, Saipul. (2007). *Administrasi pendidikan*. palembang:Grafindo Persada
- Arsip Dokumen MTS Al-Falah Ujung Menteng
- Burhanuddin. (1994). *Analisis Administrasi Manajemen dan Kepemimpinan
pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- B.Miles, A.Michael,Matthew Huberman. (1992). *Analisis Data Kualitatif*.
Jakarta:UI.press
- Daryanto, (2010), *Administrasi Pendidikan*, jakarta: Bineka Cipta
- Depdiknas.(2006). *Standar Kompetensi kepala sekolah*. jakarta: BP Cipta karya

Djafri,Novianty. (2012) .*Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah*. yogyakarta:CV

Budi Utama

Fatta.(2004). *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda karya

Hadits Riwayat Bukhari,No.6605. (Fathul Baari.7138)

Hasil 3 kali ke Sekolah , Agustus-September 2022 Pukul 09:15 WIB

Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah. Tanggal 22 Agustus 2022

Hasan, Said. (2002). *Profesi dan Profesionalisme Guru*. Jakarta:Uwais Inspirasi

Indonesia

Hidayatul Riski. (2021) .*Kepemimpinan Kepala Sekolah di Sekolah Menengah*

Pertama. Vol 3 No 6

Hikmat. (2009). *Manajemen pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia

Iskandar. (2008). *Metodologi penelitian dan sosial (Kualitatif dan Kuantitatif)*.

Jakarta: Gaung Persada Press

J.Moleong,Lexy. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif* . bandung: PT.Remaja

Rosdakarya

Maruli,Raja . (2020). *Pengaruh Komunikasi antarpribadi pimpinan terhadap*

motivasi kerja. Surabaya; Scopindo media pustaka

Mulyasa,E.(2005). *Manajemen Berbasis Sekolah Konsep, Strategi dan Implementasi*.

Bandung: Remaja Rosda Karya

Mulyasa.(2011). *Menjadi kepala sekolah profesional*. Bandung: PT Remaja

Rosdakarya

Mushaf Utsmani,(2021), *Al-Qur'an Bayan*, jakarta: Bayan Qur'an.

Nawawi,Hadari. (1997). *Administrasi pendidikan*. jakarta,Gunung Agung

Oteng Sutisna. (1985). *Administrasi Pendidikan dasar teoritis untuk praktek Profesional*. Bandung: Aksara

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2007

tentang kepala sekolah/madrasah

Peraturan pemerintah Republik Indonesia Nomor 28 tahun 1990 tentang pendidikan

dasar pasal 12 ayat 1

Peraturan Menti Pendidikan Nasional No. 13 Tahun 2007

Pianda, didi. (2018). *Kinerja Guru*. Sukabumi: CV jejak

Prihantini.(2022). *kepemimpinan kepala sekolah*. Tasikmalaya: EDU PUBLISHER

PurwantoNgalim. (1992). *Administrasi Pendidikan*. Bandung

Ramayulis. (2002). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta:Kalam Mulia

Risetiya. (2014). *Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah motivasi kerja untuk*

kinerja guru. vol 22 No 2

Rokhani,Ahmad. (1995). *Pedoman penyelenggaraan administrasi pendidikan di*

sekolah. jakarta:Bumi Aksara

Sudarman. (2004). *Motivasi kepemimpinan dan efektivitas kelompok*. malang:rineka

cipta

Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kualitatif dan R&D*. Bandung:ALFABETA

Suparman.(2019). *Kepemimpinan kepala sekolah & guru*. jakarta: Uwais Inspirasi Indonesia

Suroso. (2012). *Peranan Kepala Sekolah terhadap disiplin Kerja Guru*, jakarta:

Lembaga Penelitian IKIP

Suryosubroto. (2010) . *Manajemen pendidikan di sekolah*. malang:Rineka cipta

Susanto,Ahmad.(2016). *Manajemen peningkatan kinerja guru*. jakarta: Prenanda

Media

Sutikno. (2009). *Pengelolaan Pendidikan*. Bandung: Prospect

Undang-Undang RI No. 14 tahun 2005 pasal 1

Undang-Undang RI No.20 tahun 2003 pasal 35 ayat 1

Undang-undang sistem Nasional Nomor 20 tahun 2003 pasal 39 ayat 2

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen

Uray Iskandar. (2012). *kepemimpinan kepala sekolah dalam peningkatan kinerja guru*.

2012,vol 10 No1

Wahyosumidjo. (2011). *Kepemimpinan kepala sekolah* .Jakarta:PT Rajagrafindo

Persada

Wawancara dengan Kepala Sekolah Ibu Nursodiqoh S.Pd Tanggal 24 Agustus 2022.

Pukul 09:00 WIB

Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Bapak Kholid

S.Pd tanggal 24 Agustus 2022 10:00 WIB

Wawancara dengan Kepala Sekolah Ibu Nursodiqoh S.Pd tanggal 26 Agustus 2022

09:00 WIB

Wawancara Guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Ibu Ika S.Pd tanggal 26

Agustus 2022 09:45 WIB

Wawancara Kepala Sekolah Ibu Nursodiqoh S.Pd tanggal 26 Agustus 2022 09:00

WIB

Wawancara dengan Kepala Sekolah Ibu Nursodiqoh S.Pd tanggal 26 Agustus 2022

09:00 WIB

Winardi.(1990). *Kepemimpinan dalam manajemen* . jakarta:Rineka Cipta

Yulia Rachmawati. (2013). *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap*

Kinerja Guru. Vol 01 no 01

Zuhairini.(1986).*Filsafat pendidikan islam*. jakarta:Bumi Aksara

