

**UPAYA GURU DALAM PEMBINAAN AKHLAK SISWA MELALUI
TATA TERTIB SEKOLAH**

(STUDY KUALITATIF DI MAN 1 BEKASI)

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi untuk
memenuhi sebagai syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Strata (S1)



Disusun Oleh:

Ficky Rivaldi

NPM : 41182911160088

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**UPAYA GURU DALAM PEMBINAAN AKHLAK SISWA MELALUI
TATA TERTIB SEKOLAH**

(STUDY KUALITATIF DI MAN 1 BEKASI)

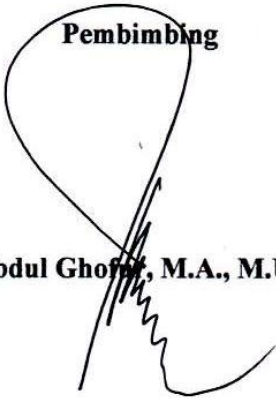
SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Sebagai Syarat Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)

Oleh

Ficky Rivaldi

NPM : 41182911160088

Pembimbing

Abdul Ghofur, M.A., M.Ud

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI
2022**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “UPAYA GURU DALAM PEMBINAAN AKHLAK SISWA MELALUI TATA TERTIB SEKOLAH (STUDY KUALITATIF DI MAN 1 BEKASI) ” telah diajukan dalam sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi pada 15 Nopember 2022 Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, Nopember 2022

Sidang Munaqasyah

Dekan/
Ketua Merangkap Anggota
Anggota



Dra Yoyo Hambali, MA

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap



Dr. Akmal Rizki Gunawan. MA

Anggota,

Penguji I



Dr. Abdul Khoir HS, M.Pd

Penguji II



Siti Asiah, S.Ag, MA

ABSTRAK

Ficky Rivaldi, 41182911160088, **“Upaya Guru Dalam Pembinaan Akhlak Siswa Melalui Tata Tertib Sekolah (Study Kualitatif Di MAN 1 Bekasi)”**. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam “45” Bekasi.

Kata kunci : Guru, akhlak, tata tertib

Akhlak adalah hal penting yang harus dimiliki oleh setiap orang, terutama siswa, karena baik buruknya seseorang dilihat dari akhlak yang dimilikinya. Di zaman yang serba modern ini banyak sekali muncul fenomena tentang menurunnya akhlak yang dimiliki siswa, banyaknya tawuran antar pelajar, seks bebas, penyalahgunaan narkoba, dan lain sebagainya. Disinilah peran guru untuk membina *akhlak* siswa agar terhindar dari perilaku yang tidak sesuai dengan syariat Islam. Dalam mengatasi hal ini dibutuhkan sarana untuk pembinaan akhlak, salah satunya adalah tata tertib sekolah. Kondisi inilah yang melatar belakangi rumusan masalah sebagai berikut: “ Bagaimana upaya guru dalam pembinaan akhlak siswa melalui tata tertib sekolah di MAN 1 Bekasi”.

Penelitian ini bersifat penelitian lapangan, dimana untuk mengumpulkan data yang diperlukan dengan menggunakan metode *interview* sebagai metode pokok dan dilengkapi dengan metode observasi dan dokumentasi. Adapun analisis yang digunakan dalam penelitian ini yaitu data *reduction* (reduksi data), data *display* (penyajian data) dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan upaya yang dilakukan guru dalam membina akhlak siswa melalui tata tertib di MAN 1 Bekasi adalah dengan metode pembiasaan, dimana siswa dibiasakan berakhlak mulia, selain itu juga guru menjadi model/contoh bagi siswa dalam menerapkan tata tertib yang ada di sekolah, memberikan *reward* bagi siswa yang mampu melaksanakan tata tertib dan memberikan *punishment* bagi mereka yang melanggar.

ABSTRACT

Ficky Rivaldi, 41182911160088, "Teachers' Efforts in Fostering Student Morals Through School Rules (Qualitative Study at MAN 1 Bekasi)". Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Education, Islamic University "45" Bekasi.

Keywords: Teacher, morals, discipline

Morals are important things that must be possessed by everyone, especially students, because a person's good or bad is seen from the morals he has. In this modern era, there have been many phenomena regarding the decline in morals of students, the many fights between students, free sex, drug abuse, and so on. This is where the teacher's role is to foster student morals so as to avoid behavior that is not in accordance with Islamic law. In overcoming this, a means for fostering morals is needed, one of which is school rules. This condition is the background to the formulation of the problem as follows: "What are the efforts of teachers in fostering student morals through school rules at MAN 1 Bekasi".

This research is a field research, where to collect the necessary data using the interview method as the main method and equipped with observation and documentation methods. The analysis used in this research is data reduction, data display and conclusion drawing or verification.

The results of this study indicate that the efforts made by the teacher in fostering student morals through discipline at MAN 1 Bekasi are by habituation methods, where students are accustomed to having noble morals, besides that the teacher is also a model/example for students in implementing the existing rules at school, giving rewards for students who are able to carry out the rules and provide punishment for those who violate them.

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ficky Rivaldi
NPM : 41182911160088
Program Studi : PAI
Fakultas : FAI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Upaya Guru Dalam Pembinaan Akhlak Siswa Melalui Tata Tertib Sekolah (Study Kualitatif Di MAN 1 Bekasi) ” beserta seluruh isinya benar karya saya sendiri tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya sendiri tidak melakukan penjiplak dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini saya menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau ada pihak lain terhadap keaslian dari karya saya ini

Bekasi, Nopember 2022

Yang Membuat Pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a yellow and red METRAI 20 stamp. The stamp features the Garuda Pancasila logo and the text 'METRAI 20' and 'D300CAKX159492100'. A large arrow points from the signature towards the name 'Ficky Rivaldi' below.

Ficky Rivaldi
NPM. 41182911160088

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS

AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai Civitas Akademik Universitas Islam “45” Bekasi, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ficky Rivaldi
NPM : 41182911160088
Program Studi : PAI
Fakultas : FAI

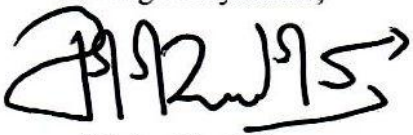
Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam “45” Bekasi hak royalti noneksklusif (*Non-exclusive royalty-free right*) atas karya ilmiah yang berjudul:

“ Upaya Guru Dalam Pembinaan Akhlak Siswa Melalui Tata Tertib Sekolah (Study Kualitatif Di MAN 1 Bekasi)” Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan hak bebas royalti noneksklusif ini Universitas Islam “45” Bekasi berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama mencan-tumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Bekasi

Pada tanggal : Agustus 2022

Yang Menyatakan,

(Ficky Rivaldi)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbilalamin Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul Upaya Guru Dalam Pembinaan Akhlak Siswa Melalui Tata Tertib Sekolah (Study Kualitatif Di MAN 1 Bekasi), Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan mahasiswa/i untuk memperoleh gelar Sarjana Strata-1 Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam “45” Bekasi.

Atas bantuan dari beberapa pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, penghargaan dan terima kasih yang sangat tulus penulis berikan kepada yang terhormat :

1. Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Karunia, serta ridho-Nya kepada penulis dan kita semua
2. Oran tua saya tercinta Carmad Aom dan Astu Dyaroch Gunawengsih karena kasih sayang, perjuangannya tahapan-tahapan pendidikan dapat terselesaikan.
3. Bapak Dr. Yoyo Hambali, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
5. Bpk. Abdul Ghofur, M.A., M.Ud, selaku dosen pembimbing penulis yang dengan kesabaran dan perhatiannya akhirnya skripsi ini terselesaikan
6. Seluruh Dosen dan Staff di Fakultas Agama Islam di Universitas Islam “45” Bekasi.
7. Kepala serta guru dan siswa MAN 1 Bekasi yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian

8. Kepada teman-teman seperjuangan serta keluarga besar Tarbiyah Reguler C 2017
9. Semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis. Penulis menyadari dalam pembuatan skripsi ini masih banyak kekurangan, keterbatasan kemampuan dan pengetahuan sehingga pembuatan skripsi ini sangatlah jauh dari kata kesempurnaan, baik dalam penulisan maupun tata bahasanya. Oleh karena itu, penulis memohon saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaannya. Penulis berharap semoga penulisan kripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan. Amiin.

Bekasi, 20 Nopember 2022

Penyusun

A handwritten signature in black ink is written over a yellow and red 1000 Rupiah postage stamp. The stamp features the text '1000', 'METERAI TEMPEL', and '00151A/X160000000'. The signature is stylized and includes a long horizontal line extending to the right.

Ficky Rivaldi

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan dan Perumusan Masalah	7
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7
E. Sistematika Pembahasan	8
 BAB II KAJIAN TEORI	 10
A. Penelitian terdahulu	10
B. Upaya Guru dalam pembinaan akhlak siswa.....	12
1. Definisi Guru	12
1.1.Pengertian Guru	12
1.2.Fungsi Guru	15
1.3.Peran Guru	16
1.4.Kompetensi Guru	21
2. Definisi Akhlak	25
2.1.Pengertian Akhlak	25
2.2.Sumber-sumber ajaran akhlak	29
2.3. Tujuan Pembinaan akhlak	34
2.4.Metode pendidikan Akhlak	35
2.5.Ruang Lingkup Akhlak	38
C. Peraturan Tata Tertib Sekolah	43

1. Pengertian tata tertib sekolah	44
2. Unsur unsur tata tertib sekolah	44
3. Dasar tata tertib sekolah	45
4. Tujuan tata tertib sekolah	48
5. Tipe-tipe kepatuhan siswa terhadap tata tertib sekolah	52
6. Fungsi guru dalam pelaksanaan tata tertib sekolah	54
7. Fungsi siswa dalam pelaksanaan tata tertib sekolah	55
8. Pelanggaran tata tertib sekolah	56
9. Bentuk bentuk pelanggaran tata tertib sekolah	56
10. Faktor faktor penyebab pelanggaran tata tertib sekolah	58
11. Isi tata tertib sekolah	60
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	62
A. Tempat & Waktu Penelitian	62
B. Metode Penelitian	62
C. Jenis Data & Sumber Data	63
D. Teknik Pengumpulan Data	64
E. Teknik Analisa Data	68
F. Pengecekan keabsahan data	70
G. Tahap tahap penelitian	72
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	75
A. Gambaran Umum MAN 1 Bekasi	75
1. Sejarah Singkat MAN 1 Bekasi	75
2. Visi Misi dan tujuan Sekolah	76
3. Keadaan pendidik, tenaga kependidikan dan peserta didik...	79
B. Temuan Penelitian	82
1. Pembinaan akhlak siswa melalui tata tertib sekolah	82
a. Tata tertib MAN 1 Bekasi	82
b. Pelaksanaan pembinaan akhlak di MAN 1 Bekasi	85
2. Upaya Guru dalam Membina akhlak siswa melalui tata tertib	88
C. Pembahasan Penelitian	92

BAB V PENUTUP	99
A. Kesimpulan	99
B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN	106

LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat permohonan izin penelitian



UNIVERSITAS ISLAM "45" FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8820385, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 144 Fax. (021) 8801192

Nomor : 025.s/FAI-UNISMA/K.Akd./I/2021
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Kepada Yth.,
Bapak/ Ibu Kepala Sekolah
MAN 1 Bekasi
di-
Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Berkenaan dengan penyelenggaraan tugas penyusunan Skripsi Mahasiswa kami, perlu melakukan penelitian guna pengumpulan data yang akurat. Oleh karena itu kami mohon bantuan dan kerjasama Bapak/Ibu untuk memberikan ijin observasi/penelitian bagi mahasiswa Fakultas Agama Islam :

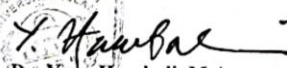
Nama	: Ficky Rivaldi
NPM / NIMKO	: 41182911160088
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	: "Upaya Guru dalam Pembinaan Akhlak Disiplin Melalui Tata Tertib Sekolah"
Tempat Penelitian (Riset)	: MAN 1 Bekasi

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bekasi, 21 Januari 2021

a.n.


Dr. Yoyo Hambali, M.A.
Dekan

Lampiran 2 : Catatan Hasil Wawancara

Hari/ Tanggal	: Kamis, 28 Januari 2021
Narasumber	: Rukmana, S.Pd
Pekerjaan	: Guru (Wa.Kamad MAN 1 Bekasi)

1. P : Program / kegiatan apa saja yang diselenggarakan MAN 1 Bekasi dalam membina kedisiplinan siswa ?

J : Ada beberapa agenda kegiatan kita mulai dari tata tertib kedisiplinan seragam, tata tertib kedisiplinan keseharian mereka di sekolah seperti ketika makan atau minumpun kita tidak memperbolehkan mereka membeli makanan/ minuman kemasan, dan harus membawa tupperware (wadah) sendiri, selain itu kita juga ada program kebersihan kelas dan diperlombakan untuk mendapatkan juara. Termasuk ke depannya, mudah-mudahan pandemi ini selesai saya akan melaksanakan program K9 dimana setiap kelas minimal harus menanam 3 pohon di depan kelas.
2. P : Bagaimana pelaksanaan pembinaan disiplin melalui tata tertib madrasah ?

J : Kita sudah memiliki SOP / aturan sehingga kita ga gampang memberikan *punishment* apabila anak itu melanggar salah satu tata tertib misalnya anak telat, telatnyapun kita hitung karena kita sudah mendata telat berapa menit dan alasannya apa .
3. P : siapa saja yang ikut serta dalam pembinaan kedisiplinan siswa melalui tata tertib Madrasah ?

J : Ada tiga pelaksana, yang pertama adalah guru, yang kedua adalah OSIS dan yang ketiga adalah kesiswaan. Kalo lagi pandemi gini mungkin saya juga bingung kedisiplinan apa yang harus diterapkan, paling juga memantau siswa pada saat mereka mengerjakan soal, pada

saat *class meeting* itu paling.

4. P : Apakah saja kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan pembinaan kedisiplinan siswa di MAN 1 Bekasi ?

J : Ada dua kendala, yang pertama kendala internal itu dari keluarga, yang kedua dari kendala lingkungan. Kendala internal biasanya dari keuangan, karena memang semua siswanya tidak memiliki keuangan yang baik misalkan kenapa kamu celananya pendek, jawaban anak ga ada lagi pa, itu cenderung di kelas XII kenapa mereka tidak beli baju / celana baru karena memang ga punya duit. Kemudian kendala yang kedua kita ini daerah industri, yang notabene nya pasti macet, anak keluhannya pa macet. Dan kendala berikutnya adalah masih belum sadarnya orangtua bahwa kedisiplinan itu merupakan salah satu kunci kesuksesan, karena orangtua menganggap bahwa sekolah ya sekolah saja, misalnya orangtua menyuruh siswa untuk mengantar adiknya dulu ke sekolah, ya sudah pasti siswa itu telat datang ke sekolah, kita gamau tau alesan dia telat. Siapapun dia, jika melanggar tata tertib kita akan tindak. Kalo anak telat 15 menit, biasanya hukumannya nyapu dan kalo ada perempuan yang memakai kudungan yang ga sesuai ya kita kasih hukuman dengan memakai kudungan yang kita siapkan ya kudungan yang ga asik yang sedikit bau dan warnanya juga berbeda dari yang lain. Kemudian kendala eksternal dari lingkungan ya, kebanyakan anak-anak yang sudah fuber yang mengarah ke dewasa mereka senang dengan nongkrong, kalo untuk lingkungan sini kita bekerja sama dengan Bimaspol, Poldes (Polisi Desa), Pokdar (dibawah kepolisian berkaitan dengan kedisiplinan, malah saya termasuk anggota pokdar untuk kepolisian Cikarang Utara, kerja sama juga dengan RT.

5. P : Apa solusi dari kendala yang dihadapi dalam penerapan pembinaan kedisiplinan siswa MAN 1 Bekasi ?

J : Solusi dari kendala tersebut adalah dengan *continue*, kalo Bahasa

sehari-harinya *aja kendur* pada saat kita lengah sedikit saja itu ga ada solusi. Lalu solusi yang kedua adalah regenerasi, untuk regenerasi saya memilih siswa sebagai pengurus OSIS yang mentalnya kuat. Karena pengurus OSIS selalu di bully karena melakukan proses kedisiplinan yang jelas kalo pembuatan aturan itu solusi atau SOP. Kalo kedisiplinan itu ga ada SOP kita repot, acuan apa nih yang kita pegang pada saat anak melakukan pelanggaran, makanya kita membuat buku tata tertib untuk siswa menaati peraturan

Interviewer

A stylized handwritten signature in black ink, featuring a large 'F' and 'R' with a horizontal line extending to the right.

Ficky Rivaldi

Narasumber

A handwritten signature in black ink, starting with a triangle containing the number '12', followed by the letters 'R' and 'M'.

Rukmana, S.Pd

Catatan Hasil Wawancara

Hari/ Tanggal	: Selasa, 26 Januari 2021
Narasumber	: Misin Baehaqi, S.Pd.I
Pekerjaan	: Guru Aqidah Akhlak MAN 1 Bekasi

1. P : Bagaimana pelaksanaan tata tertib di madrasah ini ?
J : Kalo tata tertib sendiri ada guru yang ditugaskan bagian kedisiplinan dia di bawah naungan Waka Kesiswaan, mereka ditugaskan untuk menegakan tata tertib supaya anak itu disiplin dalam segala hal, dalam belajarnya, dalam datangnya mereka sekolah, pakaian
2. P : Apakah ada kendala dalam pelaksanaan tata tertib madrasah ?
J : Kendala sudah pasti ada, kendala terbesar itu adanya *mis komunikasi* antara orangtua siswa dengan guru, kadang-kadang jika guru melakukan tindakan memberikan sanksi tertentu kemudian anaknya mengadukan hal itu kepada orangtua, kadang-kadang orangtua ga faham juga, namanya anak-anak ngadu dilebih-lebihkan
3. P : Apa yang menjadi perhatian bapak melihat disiplin siswa sekarang ini?
J : Kedisiplinan siswa (sebelum pandemi) sepengetahuan saya sudah bagus walau belum sampai 100% artinya masih ada anak yang datangnya telat, untuk menanggulangi itu biasanya kalo saya pribadi karena kebetulan saya guru aqidah akhlak pada saat mengajar saya kasih masukan atau amanat-amanat supaya anak itu lebih disiplin terutama masalah waktu.
4. P : Apa upaya yang dilakukan guru dalam membina akhlak siswa terutama dalam kedisiplinan mematuhi tata tertib sekolah ?
J : Kalo saya pribadi memberikan masukan masukan kepada anak di jam pelajaran , saya juga terbuka jika ada anak yang curhat masalah pribadi. Saya juga tidak menyalahkan 100% anak jika terlambat,

mungkin karena jauh, atau membantu orangtua jadi kami memaklumi. Kalo untuk lembaga menanggulangi hal itu biasanya ada program rehab untuk anak-anak yang bermasalah di luar batas mereka di bina di sekolah dengan diberikan ruangan khusus jadi mereka seperti mondok

5. P : Apa pendekatan/metode yang dilakukan dalam membina akhlak disiplin siswa?

J : Kalo saya pribadi metode yang saya lakukan adalah dengan memberikan nasihat dan yang kedua adalah dengan Uswah. Kalo ingin anak didik kita disiplin waktu, guru juga harus memberikan contoh disiplin waktu kepada siswa

6. P : Pada saat pandemi saat ini, dimana kegiatan belajar mengajar melalui daring. Apa yang menjadi kendala dalam membina kedisiplinan siswa?

J : yang menjadi kendala adalah saya tidak bisa memantau secara langsung bagaimana kegiatan siswa dan ketika siswa tidak melaksanakan tugas saya juga tidak bisa menyimpulkan karena siswa malas, mungkin bisa jadi kuota internetnya tidak ada atau hp nya rusak

7. P : Sejauh mana tata tertib madrasah berperan dalam membina kedisiplinan siswa ?

J : Selama ini (sebelum pandemi) sangat berperan, jangankan siswanya, gurunya pun jika sudah jam 07.00 gerbang sudah dikunci, gurupun tidak bisa masuk dan dianggap alfa dan dibuka lagi pada saat jam istirahat pertama

8. P : Bagaimana membiasakan siswa agar dapat bersikap disiplin di sekolah?

J : Untuk membiasakan disiplin, di MAN 1 Bekasi ini ada dua jam istirahat ketika waktu sholat. Jadi anak-anak tidak diizinkan istirahat sebelum sholat , biasanya guru piket keliling ke setiap kelas untuk memeriksa siswa untuk sholat. Ashar pun seperti itu, sebelum melaksanakan sholat anak-anak tidak diizinkan pulang sebelum sholat di masjid MAN 1 Bekasi

9. P : Apa bentuk hukuman bagi yang melanggar tata tertib siswa yang

dibuat oleh sekolah?

10. J : Hukuman yang diberikan kepada siswa biasanya hukuman yang bersifat mendidik, misalnya menghafal surat-surat pendek, membersihkan sekolah dan sebagainya

11. P : Apakah anak-anak tidak merasa keberatan jika harus mematuhi peraturan yang dibuat”?

J : Keberatan sudah pasti ada, tetapi peraturan itu dibuat untuk mendidik mereka sejauh mana kemampuan mereka menaati peraturan. Namanya orang belajar tidak seperti makan cabai, sekarang dimakan langsung terasa pedasnya. Tetapi orang yang sedang belajar seperti minum obat, minumnya sekarang mungkin terasanya besok, belajar seperti itu mereka sekarang belum merasakan buah dari didikan kedisiplinan itu seperti apa , biasanya mereka baru terasa ketika mereka terjun ke masyarakat. Jadi keberatan mereka kami anggap wajar karena mereka belum faham tujuannya.

12. P : Bagaimana tercipta suatu kondisi yang memungkinkan untuk siswa dapat menjalankan sikap disiplin tersebut?”

J : Untuk terciptanya kondisi tersebut dengan menerapkan sanksi, walaupun anak SMA sudah masuk usia remaja, sanksi perlu untuk diterapkan asalkan jangan sanksinya jangan berupa sanksi fisik.

13. P : Apa bentuk tindakan yang di berikan siswa jika siswa kedapatan melanggar dan apakah orangtua mengetahuinya?

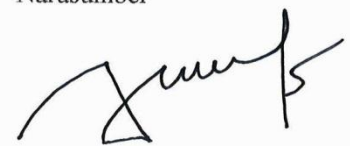
J : Jika ada anak kedapatan melanggar tata tertib, biasanya tugas wali kelas, anaknya di panggil dan disuruh panggil orangtua ke sekolah untuk dibuat surat perjanjian

Interviewer



Ficky Rivaldi

Narasumber



Misin Baehaqi, S.Pd.I

Catatan Hasil Wawancara

Hari/ Tanggal	: Senin, 25 Januari 2021
Narasumber	: Nurul Fadilah, S.Psi
Pekerjaan	: Guru BK MAN 1 Bekasi

1. P : Bagaimana pelaksanaan tata tertib di madrasah ini ?
J : Tata tertib di sini (MAN 1 Bekasi) dari tahun ke tahun semakin baik dan makin banyak perubahan. Karena tata tertib disini berlaku untuk semua, jadi bukan hanya untuk siswa saja. Untuk BK disini ada empat dan tiap-tiap guru megang kelas sesuai kelas pegangannya.
2. P : Apakah ada kendala dalam pelaksanaan tata tertib madrasah ?
J : Pasti ada kendala kaya misalnya kita menerapkan aturan di sekolah misalnya siswa bolos, lalu dipanggil orangtuanya. Orangtuanya tidak bisa diajak kerja sama. Kerja sama di sini maksudnya membantu mengawasi siswa tersebut.
3. P : Apa yang menjadi perhatian bapak / ibu melihat disiplin siswa sekarang ini?
J : Karena kondisinya sedang pandemi gini, grafiknya benar-benar turun, motivasi belajar siswa kaya siswa banyak yang ga ikut belajar online dengan macam macam alasan. Kalo sebelum pandemi, di sini (MAN 1 Bekasi) sangat ketat, baik siswa maupun guru kalo sudah jam 07.00 gerbang ditutup.
4. P : Apa upaya yang dilakukan guru dalam membina akhlak siswa terutama dalam kedisiplinan mematuhi tata tertib sekolah
J : Sebelum pandemi, siswa diwajibkan untuk sholat berjamaah atau hari Jum'at jika ada sholat Dhuha bareng, harus tadarusan dulu sebelum KBM. Seperti Jum'atan khutbahnya di roling , bukan hanya guru, setiap siswa bergantian khutbah jum'at

5. P : Apa pendekatan / metode yang dilakukan dalam membina akhlak disiplin siswa?
- J : Yang sudah pernah saya lakukan misalnya anak bolos saya panggil ke ruang BK, konseling ke anak sebelum panggil orangtua, untuk membina akhlak memberi sanksi bersih-bersih masjid, atau memberi hafalan atau disuruh praktek sholat wajib maupun sholat dhuha pun banyak yang ga hafal
6. P : Pada saat pandemi saat ini, dimana kegiatan belajar mengajar melalui daring. Apa yang menjadi kendala dalam membina kedisiplinan siswa
- J : Kendalanya adalah semangat si anaknya dalam belajar online yang tidak bisa dipantau oleh BK, mereka merasa jenuh belajar di rumah, kalo sudah memegang hp, bukan hanya tugas sekolah tetapi buka sosmed, main game dan lainnya.
7. P : Sejauh mana tata tertib madrasah berperan dalam membina kedisiplinan siswa ?
- J : Ketika siswa diberikan buku tata tertib, sejauh ini sangat berperan dibanding dulu ketika belum diberikan buku tata tertib siswa. Jadi untuk pengingat siswa tentang aturan-aturan yang ada di MAN 1 Bekasi dan bagi orangtua jadi tau tentang aturan-aturan yang ada di sekolah. Jadi mereka sudah tau resiko bagi siswa yang melanggar tata tertib.
8. P : Bagaimana membiasakan siswa agar dapat bersikap disiplin di sekolah?
- J : Menurut saya siswa harus selalu diingatkan aturan-aturan yang ada di sekolah, seperti siswa laki-laki yang bajunya dikeluarkan selalu diingatkan untuk dimasukan, jika ada jam kosong di kelas, karena BK tidak ada jam masuk maka kita selalu mengingatkan siswa aturan sekolah.
9. P : Apa bentuk hukuman bagi yang melanggar tata tertib siswa yang

dibuat oleh sekolah?

J : Hukuman yang diberikan jika ada anak yang melanggar sesuai pelanggaran yang dibuat, ada pelanggaran ringan, sedang dan berat. Misalnya kasus yang ringan seperti pakaian yang tidak sesuai aturan , ya diingatkan dulu, kalo yang sedang seperti bolos kita panggil anak dan orangtua, khawatirnya dari rumah berangkat tapi tidak sampai ke sekolah.

10. P : Apakah anak-anak tidak merasa keberatan jika harus mematuhi peraturan yang dibuat”?

J : Ada saja siswa yang tidak setuju, tapi risikonya jika anak masih mau sekolah di sini mau ga mau ya harus menaati peraturan sekolah.

11. P : Bagaimana tercipta suatu kondisi yang memungkinkan untuk siswa dapat menjalankan sikap disiplin tersebut?”

J : Agar tercipta kondisi disiplin siswa, menurut saya gurunya terlebih dahulu harus mencontohkan kepada siswa seperti misalnya ada larangan merokok di sekolah, ya gurunya harus mencotohkan terlebih dahulu.

12. P : Apa bentuk tindakan yang di berikan siswa jika siswa kedapatan melanggar dan apakah orangtua mengetahuinya?

J : Orangtua harus tahu jika siswa melanggar tata tertib agar siswa menerima sanksi yang harus diterimanya.

Interviewer



Ficky Rivaldi

Narasumber



Nurul Fadilah, S.Psi

Catatan Hasil Wawancara

Hari/ Tanggal	: Kamis, 28 Januari 2021
Narasumber	: Dimas Ramadhan
Pekerjaan	: Siswa Kelas XI MIPA 2 MAN 1 Bekasi

1. P : Apakah kamu tahu tentang tata tertib yang ada di MAN 1 Bekasi ?
J : Saya tahu kak, salah satunya tata tertib dalam berpakaian dimana kalau di MAN 1 Bekasi, baju harus dimasukan, sepatu harus hitam, kaos kaki ada dua opsi, boleh hitam atau putih dan masih banyak yang lainnya
2. P : Jika tahu, apakah kamu mentaati tata tertibnya ?
J : Saya mentaati tata tertib tersebut, namun jika saya lupa ya saya siap di sanksi.
3. P : Apa yang guru kamu lakukan agar kamu terbiasa disiplin menegakan tata tertib sekolah ?
J : yang guru lakukan adalah dengan diberi sanksi, dikumpulkan dalam satu tempat pada saat upacara agar hari senin depan tidak mengulanginya
4. P : Apakah ada sanksi jika tidak mentaati peraturan tata tertib sekoah ?
J : Ada kak, seperti anak laki-laki rambutnya melebihi kuping maka akan dicukur ditempat.
5. P : Apakah kamu tahu tujuan dibuatnya tata tertib sekolah ?
J : Tahu kak, agar lebih tertib dalam belajar, lebih enak dilihat sama orang lain agar lebih baik ke depannya
6. P : Menurut kamu, apakah pembinaan kedisiplinan telah dilaksanakan di MAN 1 Bekasi dengan baik ?
J : Menurut saya sudah baik, sebelum pandemi setiap senin bagi siswa yang melanggar sering dikumpulkan untuk diberi sanksi

7. P : Apakah kamu menerapkan disiplin yang kamu dapatkan dari tata terib sekolah pada keseharian kamu ?
- J : Menerapkan kak, karena terbiasa berpakaian rapi di sekolah saya berpakaian rapi juga ketika sholat.

Interviewer

A stylized handwritten signature in black ink, featuring a large initial 'F' and 'R' followed by 'ivaldi' and a long horizontal stroke ending in an arrowhead.

Ficky Rivaldi

Narasumber

A stylized handwritten signature in black ink, featuring a large initial 'D' and 'R' followed by 'amadhan' and a long horizontal stroke.

Dimas Ramadhan

Catatan Hasil Wawancara

Hari/ Tanggal	: Kamis, 28 Januari 2021
Narasumber	: Safina Ridha Syafitri
Pekerjaan	: Siswa Kelas XI MIPA 5 MAN 1 Bekasi

1. P : Apakah kamu tahu tentang tata tertib yang ada di MAN 1 Bekasi ?
J : Saya tahu, salah satunya tata tertib dalam berpakaian, mulai dari kerudung yang ukurannya 130 cm, lalu bagi perempuan dilarang menggunakan make up berlebihan dan yang lainnya.
2. P : Jika tahu, apakah kamu mentaati tata tertibnya ?
J : Saya mentaati tata tertib tersebut, contohnya saya berpakaian sesuai aturan sekolah, lalu apabila dilarang membawa barang yang dilarang saya ga bawa, lalu apabila dilarang telat datang ke sekolah, saya tidak telat.
3. P : Apa yang guru kamu lakukan agar kamu terbiasa disiplin menegakan tata tertib sekolah ?
J : Contohnya telat ya kak, kalo ada siswa yang telat biasanya guru akan bertindak seperti ngasih konsekuensi suruh ngebersihin masjid atau lapangan
4. P : Apakah ada sanksi jika tidak mentaati peraturan tata tertib sekolah ?
J : Ada kak, contohnya anak yang membawa make up nanti akan disita oleh guru bidang kedisiplinan
5. P : Menurut kamu, apakah pembinaan kedisiplinan telah dilaksanakan di MAN 1 Bekasi dengan baik ?
J : Menurut saya sudah baik kak
6. P : Apakah kamu menerapkan disiplin yang kamu dapatkan dari tata tertib sekolah pada keseharian kamu ?
J : Insya Allah Menerapkan kak, karena untuk kebaikan saya sendiri

Lampiran 3 :

Dokumentasi foto MAN 1 Bekasi



Dokumentasi foto dengan guru BK



Dokumentasi dengan Wakamad Kesiswaan



Dokumentasi dengan guru Aqidah akhlak



Dokumentasi dengan Siswa/siswi MAN 1 Bekasi





UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Cut Meutia No.83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8801027, 8802015, 8808851-52 Ext. 140-141. Fax. (021) 8801192

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
NOMOR : 288.p/FAI-UNISMA/SK/K.Akd./IX/2022

TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

DEKAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

- Menimbang** :
- a. Bahwa pada akhir masa pendidikan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi diwajibkan membuat skripsi.
 - b. Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan penulisan skripsi, maka diperlukan pembimbing skripsi.
 - c. Bahwa nama yang tercantum dalam Surat Keputusan ini dianggap memenuhi syarat menjadi Pembimbing Skripsi.
- Mengingat** :
- a. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
 - b. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi
 - c. SK Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor : 028/BAN-PT/Ak-XV/SI/X/2012 tentang Nilai dan Peringkat Akreditasi Program Studi Pada Program Sarjana.
 - d. SK Rektor UNISMA Nomor 011/SK/UNISMA/RT/II/2006 tentang Pemberlakuan Statuta UNISMA tanggal 01 Februari 2006.
 - e. SK Rektor UNISMA nomor 183/SK/UNISMA/RT/VII/2009 tentang Kurikulum Program Studi Pendidikan Agama Islam.
- Memperhatikan** :
- a. Pedoman Penyusunan Skripsi di lingkungan Fakultas Agama Islam
 - b. Rekomendasi Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

MEMUTUSKAN

- Pertama** :
- Mengangkat saudara : **Abdul Ghofur, M.Ud.**
Sebagai Dosen pembimbing skripsi dari mahasiswa :
- Nama : **Ficky Rivaldi**
NPM : **41182911160088**
NIRM : **29110101160088**
Judul Skripsi : **"Upaya Guru Dalam Pembinaan Akhlak Siswa Melalui Tata Tertib Sekolah"**
(Studi Kualitatif Di MAN 1 Bekasi)
- Kedua** :
- Surat Keputusan ini berlaku sampai dengan tanggal 28 Februari 2023. (P3)
- Ketiga** :
- Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila terdapat kekeliruan di dalam Surat Keputusan ini akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bekasi
Pada tanggal : 14 September 2022



Dr. Yoyo Hambali, MA.

Tembusan :
1. Direktur DAPA
2. Mahasiswa ybs



UNIVERSITAS ISLAM "45" FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8820385, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 144 Fax. (021) 8801192

PENGUMUMAN HASIL UJIAN SIDANG SARJANA S.1

Setelah menelaah dan mempertimbangkan secara mendalam seluruh hasil ujian berdasarkan,

Nilai akhir yang diberikan oleh setiap penguji atas setiap pertanyaan yang berhubungan dengan Ujian Sidang Sarjana (S.1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Islam "45" Bekasi

Maka Panitia Ujian Sidang Sarjana (S.1) Program Studi Pendidikan Agama Islam memutuskan bahwa :

Nama : Ficky Rivaldi
NPM : 41182911160088

Dinyatakan :

LULUS / ~~TIDAK LULUS~~ / ~~DITUNDA~~ / ~~KELULUSAN~~ (*)

Dengan Yudicium : *Sangat Memuaskan* / ~~Terpuji~~ : 77.00 (B)

Bekasi, 15 November 2022
Panitia Ujian Sidang Sarjana (S.1)

Dr. Yoyo Hambali, MA.
Dekan

Catatan : (*) Coret salah satu

Penting !!!

Revisi Skripsi paling lambat 14 hari setelah sidang dilaksanakan sebagai syarat Lulus, apabila waktu yang telah ditentukan revisi belum selesai maka akan dikenakan sanksi yang berlaku di Fakultas Agama Islam.



UNIVERSITAS ISLAM "45" FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8820385, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 144 Fax. (021) 8801192

PENGUMUMAN HASIL KOMPREHENSIF

Setelah menelaah dan mempertimbangkan secara mendalam seluruh hasil ujian berdasarkan, Nilai akhir yang diberikan oleh setiap penguji atas setiap pertanyaan maupun praktik yang berhubungan dengan Ujian Komprehensif pada Fakultas Agama Islam (FAI) Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI).

Maka Panitia Ujian Komprehensif Program Studi Pendidikan Agama Islam memutuskan bahwa :

Nama : Ficky Rivaldi
NPM : 41182911160088

NILAI PENGUJI			JUMLAH NILAI	HURUF MUTU
P1	P2	P3		
19.50	45.00	11.40	75.90	B

Meraih hasil komprehensif dengan nilai : **75.90 (B)**

Bekasi, 20 Juli 2022
PANITIA KOMPREHENSIF

Program Studi PAI,


Dr. Akmal Rizki Gunawan, MA.

Materi yang diujikan :

- 1 Praktiki badah (25%)
- 2 Pemahaman Al-Qur'an (60%)
- 3 Ilmu Pendidikan dan Metodologi (15%)

Catatan : *Nilai **C** / Huruf Merah diharuskan mengulang

Keterangan : 80 - 100 = A (Sangat Baik)
70 - 79 = B (Baik)
60 - 69 = C (Cukup)



UNIVERSITAS ISLAM "45" FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113

Telp. (021) 8820385, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 144 Fax. (021) 8801192

Nomor : 025.s/FAI-UNISMA/K.Akd./I/2021

Lampiran : -

Perihal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Kepada Yth.,
Bapak/ Ibu Kepala Sekolah
MAN 1 Bekasi
di-
Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Berkenaan dengan penyelenggaraan tugas penyusunan Skripsi Mahasiswa kami, perlu melakukan penelitian guna pengumpulan data yang akurat. Oleh karena itu kami mohon bantuan dan kerjasama Bapak/Ibu untuk memberikan ijin observasi/penelitian bagi mahasiswa Fakultas Agama Islam :

Nama	: Ficky Rivaldi
NPM / NIMKO	: 41182911160088
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	: "Upaya Guru dalam Pembinaan Akhlak Disiplin Melalui Tata Tertib Sekolah"
Tempat Penelitian (Riset)	: MAN 1 Bekasi

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bekasi, 21 Januari 2021

a.n.


Dr. Yoyo Hambali, M.A.
Dekan



UNIVERSITAS ISLAM "45" FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8820385, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 144 Fax. (021) 8801192

Nama : Ficky Rivaldi
NPM : 41182911160088
PTAIS : Universitas Islam "45" Bekasi
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Upaya Guru Dalam Pembinaan Akhlak Siswa Melalui Tata Tertib Sekolah
(Study Kasus Di MAN 1 Bekasi)

CATATAN PERBAIKAN SKRIPSI

NO.	PENGUJI	YANG HARUS DIPERBAIKI
1	Dr. Yoyo Hambali, MA.	- Kata pengantar tidak ada - Rumusan Masalah tidak ada - Tidak menguraikan konten
2	Dr. Akmal Rizki Gunawan, MA.	- Grand Theory belum ditunjukkan di bab 2. - perbaiki penulisan di catatan skripsi.
3	Dr. Abdiul Khoir HS., M.Pd.	Perbaiki Ref. W di Bab V sebelum dgn Runtas menutup
4	Siti Asiah, S.Ag., MA.	- Abstrak - latar belakang - Bab II / upaya guru → Pembinaan = Tata tertib

Bekasi, 15 November 2022
Sekretaris Sidang

Dr. Akmal Rizki Gunawan.

Penting !!!

Revisi Skripsi paling lambat 14 hari setelah sidang dilaksanakan, apabila waktu yang telah ditentukan revisi belum selesai maka **dinyatakan tidak lulus**.



UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
FAKULTAS AGAMA ISLAM

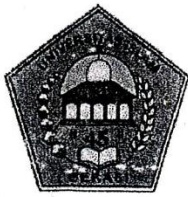
Jl. Cut Meutia No.83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8801027, 8802015, 8808851-52 Ext. 140-141. Fax. (021) 8801192

DEWAN BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Nama Mahasiswa	: Ficky RIVANI	Nomor Urut
Nomor Pokok	:	
Tingkat / Jurusan	: Sarjana	
Pembimbing	: Abdul Ghopur, m. ed.	
Judul	Upaya Pembentukan Akhlak Siswa melalui Tata tertib Sekolah di MAN 1 Bekasi	

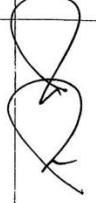
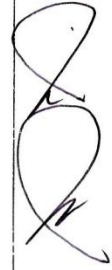
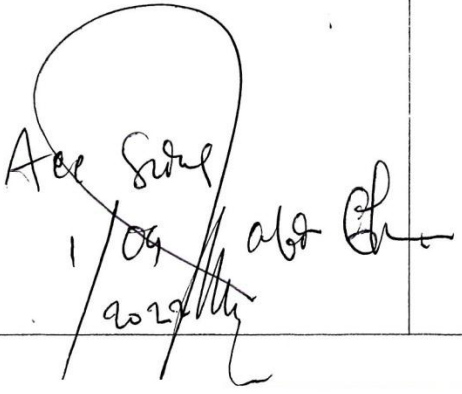
FREKUENSI BIMBINGAN

Tanggal	Catatan Dosen Pembimbing	Paraf
7/10/2020	- merapikan file - membuat skema ke penulisan - proses penulisan skema & paragraf	
16/10/2020	- daftar isi - contoh-contoh tata-tertib - cara mengaplikasikan tata-tertib.	
20/10/2020	- mengedit perubahan posisi - merubah sedikit indikator dari sub bab - menambah dan mengurangi jumlah referensi - mencantumkan karya ilmiah resmi - merapikan daftar pustaka	
11/11/2020	- bimbingan selanjutnya dianggap layak untuk di sidang proposal	



UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Cut Meutia No.83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8801027, 8802015, 8808851-52 Ext. 140-141. Fax. (021) 8801192

FREKUENSI BIMBINGAN		
Tanggal	Catatan Dosen Pembimbing	Paraf
1/9/2011	- melengkapi daftar isi dan daftar pustaka - perubahan redaksi dalam naskah, masalah - merapikan dan koreksi ketang 1. pengertian akhlak disiplin 2. pengertian disiplin 3. pengertian akhlak disiplin	
4/3/2011	- mencari kembali pengertian ^{akhlak} disiplin - mengorelasikan antara akhlak disiplin - merapikan kembali - daftar pustaka - 86 Halaman nya ditam bah - menjelaskan tentang Akhlakul Akhlak yang baik dan Akhlak tidak baik	
11/8/2011	- melengkapi semua skripsi	
31/8/2011	- memindahkan kan posisi daftar pustaka kesebelahan penutup	
 Ace Sire 1/09/2011 2011/09/01		



UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Cut Meutia No.83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8801027, 8802015, 8808851-52 Ext. 140-141. Fax. (021) 8801192

FREKUENSI BIMBINGAN		
Tanggal	Catatan Dosen Pembimbing	Paraf

Bekasi, Kamis, 3.10.2022
An. Dekan
Ketua Program Studi PAI

Keterangan :

1. Minimal 10 Kali Pertemuan Dengan Dosen Pembimbing Baru Dapat Disidangkan

Cek skripsi ficky rivaldi

ORIGINALITY REPORT

37%
SIMILARITY INDEX

37%
INTERNET SOURCES

6%
PUBLICATIONS

17%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	digilib.iainkendari.ac.id Internet Source	5%
2	docplayer.info Internet Source	4%
3	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	3%
4	anzdoc.com Internet Source	3%
5	123dok.com Internet Source	2%
6	man1bekasi.com Internet Source	2%
7	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	1%
8	www.scribd.com Internet Source	1%
9	makalahumum.blogspot.com Internet Source	1%

10	docobook.com Internet Source	1%
11	ojs.unm.ac.id Internet Source	1%
12	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	1%
13	Submitted to UIN Raden Intan Lampung Student Paper	1%
14	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	1%
15	repository.unismabekasi.ac.id Internet Source	1%
16	repo.uinsatu.ac.id Internet Source	1%
17	repository.iainbengkulu.ac.id Internet Source	1%
18	jurnal.uisu.ac.id Internet Source	1%
19	lib.uin-malang.ac.id Internet Source	1%
20	repository.uinjambi.ac.id Internet Source	1%
21	repository.uinib.ac.id Internet Source	1%

22	nilibass.blogspot.com Internet Source	<1 %
23	text-id.123dok.com Internet Source	<1 %
24	digilib.uinsby.ac.id Internet Source	<1 %
25	repository.um-palembang.ac.id Internet Source	<1 %
26	repository.uinsu.ac.id Internet Source	<1 %
27	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	<1 %
28	etd.iain-padangsidimpuan.ac.id Internet Source	<1 %
29	id.123dok.com Internet Source	<1 %
30	puspensos.kemsos.go.id Internet Source	<1 %
31	iaibbc.e-journal.id Internet Source	<1 %

Exclude quotes Off
Exclude bibliography Off

Exclude matches Off

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Ficky Rivaldi, lahir di Bekasi tanggal 01 Juli 1998 dari orang tua Bapak Carmad Aom dan Ibu Astu Dyaroch Gunawengsih. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara. Penulis bertempat tinggal di jalan raya JL.R.E. Martadinata, kampung cikarang kota, RT 001/RW 007, desa. Cikarang Kota, Kecamatan Cikarang Utara, Kabupaten Bekasi, Provinsi Jawa Barat. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SDN Karang Baru 01 mulai tahun 2004 dan lulus tahun 2010, Melanjutkan pendidikan di SMPN 5 Cikarang Utara mulai tahun 2010 dan lulus tahun 2013, Melanjutkan pendidikan di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darussalam Kasomalang Subang mulai tahun 2013 dan lulus tahun 2016, Penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Islam “45” Bekasi Pada Program studi pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Sampai dengan tahun 2022. Dalam menyelesaikan tugas akhir, penulis melakukan penelitian dengan judul: UPAYA GURU DALAM PEMBINAAN AKHLAK SISWA MELALUI TATA TERTIB SEKOLAH (STUDI KUALITATIF DI MAN 1 BEKASI).