

**MODEL PEMBELAJARAN *WORD SQUARE* DALAM
MENINGKATKAN *VOCABULARY* BAHASA INGGRIS
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Oleh:

ADINDA SHAF A ANNISA

NPM: 41182109180157

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM '45' BEKASI**

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Adinda Shafa Annisa
NPM : 41182109180157
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul Skripsi : Model Pembelajaran *Word Square* Dalam Meningkatkan
Vocabulary Bahasa Inggris Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam "45" Bekasi.

Tim Penguji

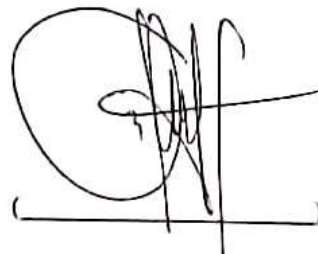
1. Rima Rikmasari, S.S., M.Pd.


(_____)

2. Rini Endah Sugiharti, M.Pd.


(_____)

3. Arrahim, M Pd.


(_____)

Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 29 November 2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul : MODEL PEMBELAJARAN *WORD SQUARE* DALAM
MENINGKATKAN *VOCABULARY* BAHASA INGGRIS
SEKOLAH DASAR
Nama : Adinda Shafa Annisa
NPM : 41182109180157

Tim pembimbing memberikan persetujuan Skripsi atas nama mahasiswa
tercantum di atas untuk mengikuti Ujian Skripsi.

Dosen Pembimbing I



(Rima Rikmasari S.S., M.Pd.)

Dosen Pembimbing II



(Dr. Aningsih, M.Pd.)

Diketahui dan Diserahkan Oleh:

Dekan FKIP



(Yudi Budianti, M.Pd.)

Ketua Program Studi PGSD



(Arrahim, M.Pd.)

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adinda Shafa Annisa
NPM : 41182109180157
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Skripsi : MODEL PEMBELAJARAN *WORD SQUARE* DALAM
MENINGKATKAN *VOCABULARY* BAHASA INGGRIS
SEKOLAH DASAR

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan benar.

Bekasi, 1 November 2022

Penulis,



ADINDA SHAF A ANNISA

NPM. 41182109180157

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adinda Shafa Annisa
NPM : 41182109180157
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam “45” Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty – Free Right) pada *Systematic Literature Review* yang berjudul:

**“MODEL PEMBELAJARAN WORD SQUARE DALAM
MENINGKATKAN VOCABULARY BAHASA INGGRIS SEKOLAH
DASAR”**

Berdasarkan pangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Islam “45” Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 4 Desember 2022

Penulis

ADINDA SHAF A ANNISA

NPM. 41182109180157

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“JIKA KAMU INGIN MENJADI ORANG SUKSES, KAMU HARUS LAWAN KETAKUTANMU. DENGAN BEGITU, APA PUN MASALAH YANG KAMU HADAPI, KAMU AKAN SIAP DALAM MELEWATINYA”

(Anonim)

“ALLAH AKAN MENINGGIKAN ORANG-ORANG YANG BERIMAN DIANTARAMU DAN ORANG-ORANG YANG DIBERI ILMU PENGETAHUAN BEBERAPA DERAJAT”

(QS. AL- Mujadalah:11)

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Kedua orang tua, mama Kholipah dan ayah Suhadi yang tak pernah lupa untuk selalu mendukung dan mendoakan penulis.

Untuk kakak, kakak Syilvi, kakak Shintia, kakak Rizqi, Nayla, Fariz yang selalu mendukung dan mendoakan penulis.

Sahabat-sahabatku, Ayu Istiqomah, Anandita, Khossy dkk yang selalu ada dikala penulis membutuhkan bantuan dan selalu memberikan dukungan setiap saat.

Bapak dan Ibu dosen PGSD yang telah memberikan ilmunya selama perkuliahan dan selalu membimbing dan memberikan arahan kepada penulis.

ABSTRAK

Nama : Adinda Shafa Annisa
NPM : 41182109180157
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Model Pembelajaran *Word Square* Dalam Meningkatkan *Vocabulary* Bahasa Inggris Sekolah Dasar

Penelitian ini dilatar belakangi atas rendahnya *vocabulary* siswa sekolah dasar. Berdasarkan bahan kajian terhadap berbagai artikel diperoleh informasi bahwa rendahnya *vocabulary* siswa sekolah dasar masih rendah yang dapat diidentifikasi dari kurangnya kemampuan mendengar dan mendengarkan, pengucapan dan pelafalan, dan memaknai *vocabulary*. Rendahnya *vocabulary* siswa disebabkan oleh rendahnya minat pembelajaran *vocabulary* Bahasa Inggris permasalahan tersebut dapat diatasi dengan menggunakan model pembelajaran *Word Square*. Tujuan utama penelitian Untuk mengetahui gambaran penggunaan metode *Word Square* terhadap meningkatkan kosakata Bahasa Inggris.

Model penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Systematic Literature Review*. Penelitian ini dilakukan dengan cara mereview dan menganalisis jurnal secara sistematis. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah artikel jurnal yang memiliki kriteria inklusi sebagai berikut: artikel membahas tentang model pembelajaran *Word Square* dalam meningkatkan *vocabulary* Bahasa Inggris sekolah dasar.

Berdasarkan hasil pembahasan kajian karya tulis terdiri dari enam artikel jurnal, tiga jurnal metode penelitian Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan 2 jurnal metode penelitian eksperin dan satu jurnal metode observasi. Klasifikasi dalam pelaksanaan model pembelajaran *word square* dikelas rendah dan atas, berdasarkan metode penelitian, penerpan di sekolah dasar, materi pembelajaran yang diterapkan pada model *word square*. Maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model *word square* ini dapat membuat siswa aktif dan bersikap teliti dan kritis. Penulis merekomendasikan model pembelajaran *word square* akan lebih baik jika ditambah inovasi seperti sebelum memulai pembelajaran peserta didik melakukan ice breaking agar siswa merasa diajak belajar sambil bermain.

Kata Kunci : *Word Square, Vocabulary, Bahasa Inggris, Sekolah Dasar*

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah dan Karunianya kepada kita semua sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Model Pembelajaran *Word Square* Dalam Meningkatkan *Vocabulary* Bahasa Inggris Sekolah Dasar” skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Strata-1 di jurusan pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam 45 Bekasi. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd. selaku Rektor UNISMA Bekasi
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd. selaku Dekan FKIP UNISMA Bekasi
3. Bapak Arrahim, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD UNISMA Bekasi
4. Ibu Hendisca Cipta, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan, bimbingan, saran dan motivasi selama perkuliahan berlangsung.
5. Ibu Rima Rikmasari, S.S., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 1 Skripsi yang telah memberikan bimbingan, saran, motivasi, serta ilmunya kepada penulis.
6. Ibu Dr. Aningsih, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 2 Skripsi yang telah memberikan bimbingan, saran, motivasi, serta ilmunya kepada penulis.
7. Segenap Dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
8. Kedua orangtua saya mama tercinta Kholipah dan ayah Suhadi terimakasih atas keikhlasannya membesarkan, mendo'akan, dan membantu moril maupun meteril demi kesuksesan dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Terimakasih juga kepada Aulia, Anisa, Rahma, Yovi, Camel, Lisa, Hani yang selalu ada dalam kondisi apapun, terimakasih atas waktu kalian yang sudah bersedia mendengarkan keluh kesah, tangis tawa dalam menyusun skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan angkatan 2018 di Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Islam 45 Bekasi, atas semua dukungan dan kerjasamanya.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi.

Akhirnya kepada mereka semua pihak penulis sampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan selalu melimpahkan hidayah-Nya kepada mereka semua. Dengan segala kerendahan hati, saran-saran dan kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan dari para pembaca kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi seluruh pihak

Terima kasih.

Bekasi, 4 Desember 2022

Adinda Shafa Annisa

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Model Pembelajaran <i>Word Square</i>	6
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Word Square</i>	6
2.1.2 Tujuan Model Pembelajaran <i>Word Square</i>	8
2.1.3 Tahap-tahap Model Pembelajaran <i>Word Square</i>	8
2.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Word Square</i>	9
2.2 <i>Vocabulary</i> (Kosakata Dalam Bahasa Inggris)	11
2.2.1 Pengertian Bahasa Inggris.....	11
2.2.2 Pengertian <i>Vocabulary</i>	12
2.2.3 Indikator <i>Vocabulary</i>	14
2.3 Kerangka Konsep	16
2.4 Kerangka Teori	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	18
3.1 Jenis Metode Penelitian	18
3.2 Kriteria Inklusi	18
3.3 Alat dan Bahan Penelitian.....	19

3.4 Penelusuran Literatur.....	19
3.5 Tahapan <i>Systematic Literature Review</i>	19
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	20
3.7 Telaah Kritis Kualitas Jurnal.....	20
3.8 Definisi Operasional.....	21
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	23
4.1 Hasil.....	23
4.2 Pembahasan	29
4.2.1 Model Yang Digunakan.....	29
4.2.2 Penerapan di Sekolah Dasar.....	33
4.2.3 Materi Pembelajaran Yang Diterapkan Pada Model <i>Word Square</i>	35
4.3 Rekomendasi.....	36
BAB V PENUTUP	37
5.1 Kesimpulan	37
5.2 Saran.....	37
DAFTAR PUSTAKA	39
DAFTAR LAMPIRAN	42

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kriteria Inklusi Penelitian	18
Tabel 2 Tabel Kriteria Penilaian Kualitas Jurnal.....	21
Tabel 3 Jenis Penelitian Dalam Literatur	29
Tabel 4 Jumlah Peningkatan Dari Setiap Siklus	30

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Kerangka Konsep	16
Bagan 2 Kerangka Teori.....	17
Bagan 3 Tahapan <i>Systematic Literature Review</i>	19