

**PERAN BIDANG KERUHANIAN PADA KARANG TARUNA DALAM  
PEMBINAAN MORAL REMAJA DI MASYARAKAT JAKASAMPURNA  
BEKASI BARAT**

**Skripsi**

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar**

**( Sarjana Pendidikan S.Pd )**



**Oleh :**

**MUHAMMAD IRWANSYAH**

**NPM: 41182911180154**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI**

**1444 H / 2022 M**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PERAN BIDANG KERUHANIAN PADA KARANG TARUNA DALAM  
PEMBINAAN MORAL REMAJA DI MASYARAKAT JAKASAMPURNA  
BEKASI BARAT**

**Skripsi**

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar**

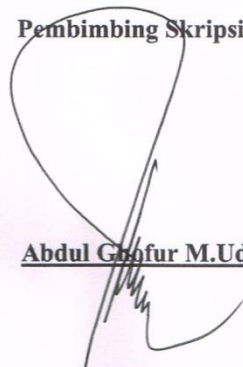
**( Sarjana Pendidikan S.Pd )**

**Oleh:**

**MUHAMMAD IRWANSYAH**

**NPM. 41182911180154**

**Pembimbing Skripsi:**



**Abdul Ghofur M.Ud**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI**

**2022 M /1444 H**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**PERAN BIDANG KERUHANIAN PADA KARANG TARUNA DALAM PEMBINAAN MORAL REMAJA DI MASYARAKAT JAKASAMPURNA BEKASI BARAT**” telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi pada hari Senin 31 Oktober 2022. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 31 Oktober 2022

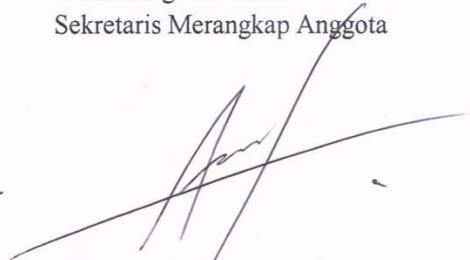
### Sidang Munaqasyah

Dekan/  
Ketua Merangkap Anggota



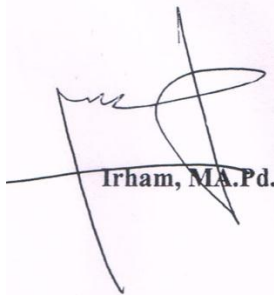
Dr. Yoyo Hambali, M.A.

Ketua Program Studi/  
Sekretaris Merangkap Anggota

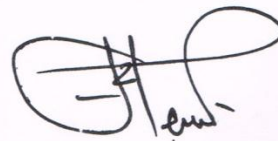


Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, M.A.

Anggota



Irham, MA.Pd.



Dr. Rabiyanur Lubis, M.M.

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Irwansyah

NIM : 41182911180154

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PERAN BIDANG KERUHANIAN PADA KARANG TARUNA DALAM PEMBINAAN MORAL REMAJA DI MASYARAKAT JAKASAMPURNA BEKASI BARAT”** adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunan. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam Daftar Pustaka.

Demikian pernyataan ini dibuat, jika ternyata dalam skripsi ini terdapat sebagian atau keseluruhan plagiat dari karya orang lain, maka saya bersedia melakukan sanksi yang sesuai dengan ketentuan akademik.

Bekasi, 31 Oktober 2022

  
Muhammad Irwansyah

## PEDOMAN TRANSLITERASI

| Huruf Latin | Huruf Latin | Keterangan                        |
|-------------|-------------|-----------------------------------|
| ا           |             | Tidak dilambangkan                |
| ب           | b           | Be                                |
| ت           | t           | Te                                |
| ث           | th          | Te dan ha                         |
| ج           | j           | Je                                |
| ح           | ḥ           | Ha dengan titik bawah             |
| خ           | kh          | Ka dan ha                         |
| د           | d           | De                                |
| ذ           | dh          | De dan ha                         |
| ر           | r           | Er                                |
| ز           | z           | Zet                               |
| س           | s           | Es                                |
| ش           | sh          | Es dan ha                         |
| ص           | ṣ           | Se dengan titik bawah             |
| ض           | ḍ           | De dengan titik bawah             |
| ط           | ṭ           | Te dengan titik bawah             |
| ظ           | ẓ           | Zet dengan titik bawah            |
| ع           | ‘           | Koma terbalik di atas hadap kanan |
| غ           | gh          | Ge dan ha                         |
| ف           | f           | Ef                                |
| ق           | q           | Qo                                |
| ك           | k           | Ka                                |
| ل           | l           | El                                |

|    |          |                 |
|----|----------|-----------------|
| م  | <b>m</b> | <b>Em</b>       |
| ن  | <b>n</b> | <b>En</b>       |
| و  | <b>w</b> | <b>We</b>       |
| هـ | <b>h</b> | <b>Ha</b>       |
| ع  | ◌ْ       | <b>Apostrop</b> |
| ي  | <b>Y</b> | <b>Ya</b>       |

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah hirabbil 'alamin wabihinastainu 'ala ummuriddunya wadin wassolatu wassalamu 'ala sayyidina muhammadin wa'ala alihi wasohbihi wassalam*, alhamdulillah diberikan nya kesehatan wal 'afiyah dan serta kesehatan ta'at ibadah yang diberikan oleh Allah swt, segala puji bagi Allah swt atas segala limpahan rahmat serta hidayahnya sehingga penulis diberikan kekuatan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam selalu terlimpah curahkan kepada baginda Nabi Muhammad saw. Mudah-mudahan dihari yaumul qiyamah nanti kita menapatkan syafaat nya beliau.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan mata kuliah di Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi. Dalam proses pembuatan skripsi tersebut ada nya support dari orangtua dan para guru-guru tercinta yang membantu saya dalam perihal doa sehingga saya mampu menyelesaikan tugas skripsi saya, karya ini tidak akan selesai tanpa orang-orang tercinta disekililing saya yang mendukung dan membantu. Maka dari itu izinkan saya sebagai penulis untuk mengucapkan banyak terima kasih saya kepada :

1. Bapak. Dr. Hermanto M.M. M.Pd selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Bapak Dr. Yoyo Hambali, S.Ag., M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A., selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan berbagai pengalaman kepada penulis.
4. Bapak Abdul Ghofur M.Ud selaku dosen pembimbing yang telah membimbing saya hingga selesainya skripsi ini.
5. Josie ifana prasetyo selaku ketua karang taruna yang telah mengizinkan saya melakukan observasi.
6. Segenap dosen Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi karena telah mendidik dan memberikan ilmu selama kuliah dan

seluruh staf yang selalu sabar melayani segala administrasi selama proses penelitian ini.

7. Orangtua, kakak, mahasiswa tarbiyah C, anak majlis taklim, semuanya saya ucapkan terima kasih atas doa kalian sehingga terselesaikannya tugas ini.

Dalam hal ini, penulis sangat menyadari bahwa masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh sebab itu penulis mengucapkan permohonan maaf atas segala keterbatasan kemampuan penulis.

Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat dan berguna bagi peneliti sendiri, institusi pendidikan, dan masyarakat umum yang lebih luas.

*Aamiin Yaa Rabbal 'Alamiin.*

Bekasi, 31 Oktober 2022



Muhammad Irwansyah

## **ABSTRAK**

Muhammad Irwansyah 41182911180154. Peran Bidang Keruhanian Pada Karang Taruna Dalam Pembinaan Moral Remaja Di Masyarakat Jakasampurna Bekasi Barat. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam “45” Bekasi.1444H/2022 M.

Pada study ini saya sebagai peneliti ingin menjelaskan tentang bidang keruhanian pada karang taruna dalam pembinaan moral remaja di masyarakat jakasampurna Bekasi barat. Adapun tujuan peneliti ini mengembangkan masyarakat dan remaja yang berkualitas, terampil, cerdas, inovatif, berkarakter serta memiliki rasa kesadaran dan tanggung jawab sosial dalam menanggapi permasalahan yang ada di lingkungan jakasampurna, serta mengedepankan kesejahteraan sosial terutama pada masyarakat dan remaja di desa jakasampurna dengan tertarah. Dengan penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, pada objek peneliti ini adalah ketua karang taruna jakasampurna Bekasi barat dan anggota bidang keruhanian, Adapun metode ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Serta adanya temuan permasalahan pada lingkungan jakasampurna tersebut yaitu melakukan Tindakan kriminalitas seperti tawuran antar remaja dan sekolah, mabuk-mabukan dan lain-lainnya. Sehingga tingkah dan perilaku remaja tersebut menyimpang dari nilai norma sosial dan jauh dari ajaran agama islam. Adapun hasil penelitian ini menunjukkan peran bidang keruhanian pada karang taruna telah berhasil membantu masyarakat dan membentuk moral remaja dengan mengadakan kegiatan-kegiatan positif. Pada pelatihan dan kegiatan tersebut dapat menunjukkan kualitas remaja menjadi lebih baik dan terarah.

**Kata Kunci:** Keruhanian, Karang Taruna, Moral Remaja

## **ABSTRACT**

Muhammad Irwansyah 41182911180154. The Role of the Spiritual Sector in Youth Organizations in the Moral Development of Youth in the West Bekasi Jakasampurna Community. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Islamic University "45" Bekasi.1444H/2022 M.

In this study, I as a researcher want to explain about the field of spirituality in youth groups in the moral development of adolescents in the Jakasampurna community, West Bekasi. The purpose of this researcher is to develop quality, skilled, intelligent, innovative communities and youth with character and have a sense of awareness and social responsibility in dealing with problems that exist in the Jakasampurna environment, as well as prioritizing social welfare, especially for the community and youth in the Jakasampurna village in a targeted manner. With this study using a qualitative descriptive method, the object of this research is the head of the Jakasampurna youth group in West Bekasi and members of the spiritual field. This method uses observation, interviews and documentation. As well as the findings of problems in the Jakasampurna environment, namely committing criminal acts such as brawls between teenagers and schools, drinking and others. So that the behavior and behavior of these teenagers deviate from social norms and far from the teachings of Islam. The results of this study indicate that the role of the spiritual field in youth organizations has succeeded in helping the community and shaping youth morale by holding positive activities. These trainings and activities can show the quality of youth to be better and more focused.

**Keywords:** Spirituality, Youth Organization, Youth Morals



## DAFTAR ISI

|                                                               |      |
|---------------------------------------------------------------|------|
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....                           | i    |
| LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN .....                              | ii   |
| LEMBAR PENGESAHAN.....                                        | iii  |
| PEDOMAN TRANSLITERASI .....                                   | iv   |
| KATA PENGANTAR.....                                           | v    |
| ABSTRAK .....                                                 | vii  |
| ABSTRACT.....                                                 | VIII |
| DAFTAR ISI .....                                              | IX   |
| BAB I.....                                                    | 1    |
| PENDAHULUAN .....                                             | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah.....                                | 1    |
| B. Permasalahan .....                                         | 8    |
| 1. Identifikasi .....                                         | 8    |
| 2. Batasan.....                                               | 9    |
| 3. Rumusan .....                                              | 9    |
| C. Tujuan .....                                               | 9    |
| D. Manfaat Peneliti.....                                      | 9    |
| E. Kajian Relevan.....                                        | 10   |
| BAB II .....                                                  | 16   |
| KERANGKA TEORI.....                                           | 16   |
| A. Pengertian Karang Taruna .....                             | 16   |
| 1. Tujuan karang taruna .....                                 | 18   |
| 2. Fungsi Karang Taruna.....                                  | 19   |
| 3. Tugas Dan Peran Bidang Keruhanian Karang Taruna.....       | 19   |
| B. Konsepsi Bidang Keruhanian Pada Masyarakat.....            | 21   |
| C. Kontibusi Bidang Keruhanian Terhadap Moral Remaja .....    | 23   |
| BAB III.....                                                  | 43   |
| METODOLOGI PENELITIAN .....                                   | 43   |
| A. Implementasi Bidang Keruhanian Melalui Karang Taruna ..... | 43   |
| B. Desain Penelitian .....                                    | 43   |

|                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| C. Teknik Pengumpulan Data.....                                               | 44 |
| D. Teknik Perolehan Informan .....                                            | 45 |
| E. Teknis Analisis Data.....                                                  | 45 |
| F. Waktu Dan Tempat Penelitian.....                                           | 46 |
| BAB IV .....                                                                  | 47 |
| HASIL PENELITIAN .....                                                        | 47 |
| A. Peran Karang Taruna dan Moralitas Remaja pada Kelurahan Jakasampurna ..... | 52 |
| B. Bidang Kerohanian .....                                                    | 55 |
| C. Program-Program Keruhanian Karang Taruna Di Jakasampurna .....             | 57 |
| D. Pengaruh Pembinaan Dalam Bidang keruhanian Pada Moralitas.....             | 64 |
| BAB V .....                                                                   | 81 |
| PENUTUP .....                                                                 | 81 |
| A. Kesimpulan.....                                                            | 81 |
| B. Saran .....                                                                | 82 |
| DAFTAR PUSTAKA.....                                                           | 83 |

## Muhammad Irwansyah

### ORIGINALITY REPORT

25%

SIMILARITY INDEX

24%

INTERNET SOURCES

4%

PUBLICATIONS

7%

STUDENT PAPERS

### PRIMARY SOURCES

|   |                                                                                                      |    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | <a href="https://repository.radenintan.ac.id">repository.radenintan.ac.id</a><br>Internet Source     | 9% |
| 2 | <a href="https://jurnal.untan.ac.id">jurnal.untan.ac.id</a><br>Internet Source                       | 1% |
| 3 | <a href="https://repository.iain-manado.ac.id">repository.iain-manado.ac.id</a><br>Internet Source   | 1% |
| 4 | <a href="https://repository.unismabekasi.ac.id">repository.unismabekasi.ac.id</a><br>Internet Source | 1% |
| 5 | <a href="https://docplayer.info">docplayer.info</a><br>Internet Source                               | 1% |
| 6 | <a href="https://repository.iainbengkulu.ac.id">repository.iainbengkulu.ac.id</a><br>Internet Source | 1% |
| 7 | <a href="https://eprints.walisongo.ac.id">eprints.walisongo.ac.id</a><br>Internet Source             | 1% |
| 8 | <a href="https://repository.uinjkt.ac.id">repository.uinjkt.ac.id</a><br>Internet Source             | 1% |
| 9 | <a href="https://kalam.sindonews.com">kalam.sindonews.com</a><br>Internet Source                     | 1% |

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Muhammad Irwansyah. Mahasiswa Universitas Islam “45” Bekasi, lahir di Bekasi, pada tanggal 28 November 1996, Bertempat tinggal di Kp.dua Jl.sawo III RT 003/015, Kel. Jakasampurna, Kec. Bekasi Barat. SD pada tahun 2008 di SDN JAKASETIA VI, SMP pada tahun 2011 di SMPN 22 Bekasi, SMA pada tahun 2014 di SMA PRIMA NUSANTARA Jakarta timur. Kemudian kuliah di Universitas Islam “45” Bekasi dengan mengambil jurusan Pendidikan agama islam. Mempunyai pengalaman berorganisasi selama kuliah yaitu menjadi anggota Lembaga Dakwah (LDK) periode 2018-2019, menjadi ketua kordinasi kelompok kerja nyata berdomisili tempat (KKN-DT) tahun 2022. Serta aktif dilingkungan tempat tinggal sebagai ketua majlis taklim AN-Nur di Kp Dua Cikunir Jl.Sawo III RT 003/015 Jakasampurna, Bekasi Barat. Penulis adalah anak kedua dari Bapak Hanafi dan Ibu Neneng Nurbaeti, serta adik dari Sri Rezeki Handayani A.Md.

Demikian sekilas Riwayat hidup penulis, jika ada kritik dan saran yang bersifat membangun agar lebih baik, dapat dikirimkan ke email penulis di [miirwansyah96@gmail.com](mailto:miirwansyah96@gmail.com).