

**PENERAPAN PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING (CTL)* DALAM UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR**

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Agama Islam
Sebagai Syarat Mencapai Gelar Sarjana (S1)
Sarjana Pendidikan



Oleh :

DITA NUROKTAPIYA

41182911150048

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
2022 M / 1444 H**

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

**PENERAPAN PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING (CTL) DALAM UPAYA MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Sebagai Syarat Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)**

Oleh :

**Dita Nuroktapiya
41182911150048**

Pembimbing



Hj. Siti Asiah, S.Ag., M.A.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
2022 M/1444 H**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul **“PENERAPAN PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) DALAM UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM”** telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi pada tanggal 19 Agustus 2022. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Program Strata 1 (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Bekasi, Agustus 2022

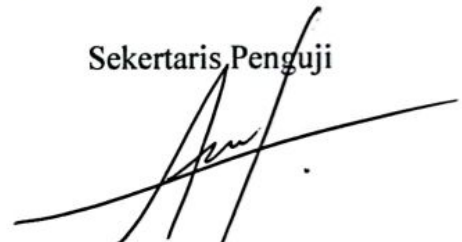
Dewan Penguji Sidang Munaqasyah

Ketua Penguji



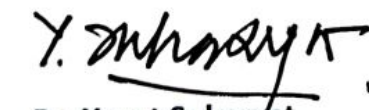
Dr. Yoyo Hambali, MA.

Sekretaris Penguji



Dr. Akmal Rizki Gunawan, MA.

Penguji:



Dr. Yayat Suharyat



Dr. Abdul Khoir HS, M. Pd

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Dita Nuroktapiya
NIM : 41182911150048

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, “PENERAPAN PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) DALAM UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM” adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi



Dita Nuroktapiya
41182911150048

ABSTRAK

Dita Nuroktapiya. 41182911150048. **PENERAPAN PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) DALAM UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM.** Program Studi Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam "45" Bekasi. 2022/1444. Hal skripsi 95 lembar.

Studi ini bertujuan untuk mengetahui strategi guru PAI dalam penerapan pembelajaran contextual teaching and learning pada bidang study Pendidikan Agama Islam, untuk mengetahui factor-faktor yang menjadi pendukung dan penghambat peningkatan hasil belajar siswa, untuk mengetahui upaya-upaya yang di lakukan agar dapat mengatasi hambatan strategi guru dalam penerapan pembelajaran contextual teaching and learning untuk meningkatkan hasil pembelajaran PAI.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dimana penelitian ini dengan penyajian data empirik hasil pengamatan melalui paparan naratif atau bentuk kata dan kalimat (verbal). Proses pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi kepada sumber data yaitu guru pengampu mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Wanasari 08 Cibitung Bekasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) mulai dari perencanaan pembelajaran meliputi perancangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran oleh guru kemudia pelaksanaan pembelajaran yang di lakukan secara sistematis dan terstruktur sesuai dengan perencanaan pembelajaran, kemudian instrumen penilaian yang meliputi tiga aspek penilaian yaitu penilaian keaktifan, penilaian penugasan dan penilaian kehadiran siswa

Kata kunci: Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning, Hasil Belajar, Pendidikan Agama, Islam.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Permasalahan.....	13
C. Tujuan Penelitian.....	16
D. Manfaat Penelitian.....	17
E. Sistematika Penulisan.....	18

BAB II KAJIAN TEORI

A. Contextual Teaching And Learning	19
1. Pengertian Contextual Teaching And Learning (CTL)	19
2. Asas-Asas CTL	23
3. Karakteristik Pendekatan Pembelajaran CTL	25
4. Prinsip-prinsip pendekatan pembelajaran CTL	27
5. Kelebihan dan kekurangan model pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL).....	28
B. Hasil Belajar	29
1. Pengertian Hasil Belajar	29
2. Faktor yang mempengaruhi hasil belajar	30
3. Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik	32
C. Pendidikan Agama Islam.....	33

1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	33
2. Dasar dan Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	34
3. Peranan Pendidikan Agama Islam	35
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian	39
B. Sumber Data	39
C. Metode Analisis Data	40

BAB IV BIOGRAFI DAN ANALISIS PENELITIAN

A. Sejarah Singkat SDN WANASARI 08	41
B. Visi dan Misi Sekolah SDN Wanasari 08	42
C. Struktur Organisasi Sekolah SDN Wanasari 08.....	44
D. Analisis Penerapan model pembelajaran Contextual Teaching And Learning dalam meningkatkan hasil belajar pendidikan agama islam pada siswa kelas V SDN WANASARI 08	51

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	57
B. Saran-Saran	58

DAFTAR PUSTAKA	59
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	63
-----------------------	-----------