

**UPAYA GURU DALAM MENGATASI PROBLEMATIKA
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DI PONDOK PESANTREN
TARBIYATUL WILDAN NIHAYATUL AMAL KARAWANG**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam
Sebagai Syarat Mencapai Gelar Sarjana (S.1) Pendidikan**



GILANG HARTANTO

41182911150089

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI
TAHUN 2022 M**

**UPAYA GURU DALAM MENGATASI PROBLEMATIKA PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI DI PONDOK PESANTREN TARBIYATUL WILDAN
NIHAYATUL AMAL KARAWANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Agama Islam Sebagai Syarat
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

GILANG HARTANTO

41182911150089

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Siti Asiah' with a stylized flourish at the end.

Siti Asiah, S.Ag., MA.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI
TAHUN 2022 M**

PENGESAHAN PANITIA UJIAN

SIDANG MUNAQSAH

Skripsi yang berjudul : **UPAYA GURU DALAM MENGATASI PROBLEMATIKA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DI PONDOK PESANTREN TARBIYATUL WILDAN NIHAYATUL AMAL KARAWANG** telah diujikan dalam sidang Munaqasah Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi pada tanggal 19 Agustus 2022. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.1) pada program studi Pendidikan Agama Islam.

Bekasi, 19 Agustus 2022

SIDANG MUNAQSAH

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Yoyo Hambali, MA.

Sekretaris Merangkap Anggota

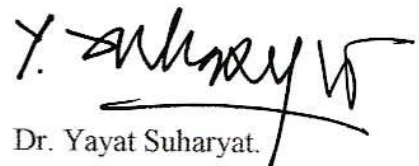


Dr. Akmal Rizki Gunawan, MA.

Anggota



Dr. Abdul Khoir HS, M.Pd.



Dr. Yayat Suharyat.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui problematika apa saja yang dihadapi anak usia dini di Pesantren Tarbiyatul Wildan Nihayatul Amal dan untuk mengetahui upaya guru dalam mengatasi problematika pendidikan anak usia dini di Pesantren Tarbiyatul Wildan Nihayatul Amal.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi

Hasil penelitian ini diantaranya problematika anak usia dini di Pesantren Tarbiyatul Wildan Nihayatul Amal dilihat dari tiga aspek yaitu usia, fisik, dan psikis anak. Rasa dan nilai-nilai keagamaan akan tumbuh dan berkembang seiring dengan pertumbuhan dan perkembangan fisik dan psikis anak. Perhatian anak terhadap nilai-nilai dan pemahaman agama. Dan upaya guru dalam mengatasi problematika pendidikan anak usia dini diantaranya melalui materi akhlak/moral, guru menyesuaikan dengan daya tangkap dan kemampuan anak, serta guru menggunakan metode karya wisata, bercakap-cakap, demonstrasi, pemberian tugas, bercerita dan bernyanyi dan semua metode tersebut berisikan materi akhlak seperti berbakti kepada orang tua, dimana guru memberikan pengarahan, memberikan contoh dan membiasakan anak setiap kali masuk kelas dan keluar dari kelas selalu berjabat tangan (salaman) dengan mencium tangan orang yang lebih tua dan mengucapkan salam, guru selalu mengingatkan kepada peserta didik untuk saling menyayangi kepada semua teman, tidak memilih-milih teman dalam bermain, pentingnya menjaga kebersihan, dan mensyukuri atas semua nikmat-nikmat yang diberikan oleh Allah, seberapa nikmat yang telah diberikan kepada manusia semua wajib untuk disyukuri, dan guru juga memberikan contoh nikmat yang telah diberikan Allah kepada manusia seperti nikmat umur, nikmat kesehatan.

Kata Kunci: Guru, Problematika, Pendidikan Usia Dini, Pondok Pesantren.

KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Allah yang telah memberikan karunia, rahmat, hidayah serta kasih sayangnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW suritauladan bagi setiap insan, keluarganya, sahabatnya dan para pengikutnya sampai yaumul akhir.

Berkat izin dan kehendak-Nya skripsi ini dapat penulis selesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam dan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam “45” Bekasi.

Pertama-tama penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada orang tua, karena berkat pengorbanan dan jasa-jasanya serta do’a-do’anya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Seiring dengan itu, penyusunan skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak.

Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs. M.M., Mpd., sebagai Rektor Universitas Islam “45”

2. Bapak Yoyo Hambali, S.Ag., M.A., sebagai Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A., sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Ibu Siti Asiah, S.Ag., MA., sebagai dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberikan waktu, arahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan penuh ketulusan dan kesabaran.
5. Bapak Abdul Ghofur, M.Ud., sebagai dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan masukan bagi peneliti untuk memilih judul skripsi.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan keahlian yang berguna kepada penulis.
7. Seluruh Staf Karyawan, Tata Usaha, dan Perpustakaan yang telah membantu penulis dalam memperoleh informasi dan data kepustakaan dalam menyusun skripsi ini.
8. Orang tua penulis, yang senantiasa mendukung penulis dan memberikan banyak do’a, kasih sayang, motivasi, mendidik, dan mengajarkan penulis kesabaran dalam kehidupan terutama penulisan skripsi ini.
9. Seluruh Anggota keluarga penulis, yang telah membantu, memberikan motivasi dan mendo’akan penulis.

10. Bapak dan Ibu guru pendidik dan seluruh staf pondok pesantren Tarbiyatul Wildan Nihayatul Amal Karawang, yang telah membantu mendapatkan keperluan informasi yang dibutuhkan dalam penelitian.
11. Teman-teman seperjuangan bimbingan skripsi dan Keluarga Besar Kelas Karyawan tahun 2015 Program Studi Pendidikan Agama Islam “45” Bekasi yang telah banyak memberikan kenangan bersama, saling memberikan masukan dan motivasi selama penulis menuntut ilmu dan menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka Allah catat sebagai *‘amal shalih*, dan Allah membalas kebaikan mereka dengan balasan yang terbaik di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan lebih sempurna dalam kajian-kajian pendidikan Islam pada umumnya dan PAI pada khususnya. Penulis berharap agar skripsi ini mendapatkan ridha Allah dan bermanfaat.

Bekasi, 23 Agustus 2022

Penulis,



Gilang Hartanto

DAFTAR ISI

COVER LUAR.....	I
PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1.Latar Belakang Penelitian	1
1.2.Rumusan Masalah	7
1.3.Manfaat Penelitian	8
1.4.Tujuan Penelitian	9
1.5.Definisi Operasional.....	9
1.6.Sistematika Pembahasan	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
2.1.Kajian Teori	14
2.2.Metode Mendidik Anak Dalam Islam.....	19
2.3.Pengertian Anak Usia Dini	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
3.1.Tempat dan Waktu Penelitian	48
3.2.Metode Penelitian.....	48
3.3.Data dan Sumber Data	49
3.4.Teknik Pengumpulan Data.....	49
3.5.Teknik Analisis Data.....	50
3.6.Pengecekan Keabsahan Data.....	51
3.7.Tahap-Tahap Penelitian	52
BAB IV DESKRIPSI DAN HASIL PENELITIAN	55
4.1.Deskripsi Lokasi Penelitian.....	55
4.2.Hasil Penelitian	60

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	76
5.1.Kesimpulan	76
5.2.Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	78