

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN GOOGLE MEET TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SMP AL MUSLIM BEKASI**

Skripsi

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



Oleh :

ERSA ARILIA MAWARNI
NIM 41182911170062

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI
2022 M / 1444**

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI
PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN GOOGLE MEET TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP AL MUSLIM BEKASI

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh:

ERSA ARILIA MAWARNI
NIM 41182911170062

Pembimbing


Dr. Yavat Suharvat

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
2022 M / 1444 H

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN GOOGLE MEET TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP AL MUSLIM BEKASI" telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi pada Rabu, 12 Oktober 2022. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 12 Oktober 2022

Sidang Munaqasyah,

Dekan/
Ketua Merangkap Anggota


Dr. Yoyo Hambali, M.A.

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Anggota


Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, M.A.



Anggota


Dr. Yayat Suharyati


Dr. Abdul Khoir, HS, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ersa Arilia Mawarni

NPM : 41182911170062

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, "PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN GOOGLE MEET TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP AL MUSLIM BEKASI" adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 12 Oktober 2022

Yang Membuat Pernyataan

Tanda Tangan

Ersa Arilia Mawarni

NIM 41182911170062

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	ḥ	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ṣ	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El

م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
هـ	H	Ha
ء	ﺹ	Apostrop
ي	Y	Ya

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran *Google Meet* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Al Muslim Bekasi” Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan mahasiswa/i untuk memperoleh gelar Sarjana Strata-1 Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam “45” Bekasi. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dan pengarahan serta bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Karunia, serta ridho-Nya kepada penulis dan kita semua.
2. Kepada Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.A. M.Pd., Rektor Universitas Islam “45” Bekasi
3. Bapak Dr. Yoyo Hambali, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, M.A., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
5. Bapak Dr. Yayat Suharyat, selaku Dosen Pembimbing penulis yang penuh kesabaran memberikan bimbingan, menyemangati, memotivasi, memberi arahan serta memberikan masukan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.
6. Bapak Abdul Ghofur, M.Ud, selaku pembimbing akademik.
7. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak terhingga kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.

8. Staff TU Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi yang selalu memberikan bantuan kepada penulis untuk membuat surat dan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
9. Ketua Yayasan Al Muslim Bekasi, Kepala Sekolah SMP Al Muslim Bekasi beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan dan bantuan untuk melakukan penelitian skripsi ini.
10. Rasa terimakasih cinta dan bakti penulis persembahkan untuk kedua orang tua, ayahanda bapak Eko Arilis Mardianto dan ibunda Siti Amalia atas segala kasih sayang, perjuangan, doa dan cinta yang tidak pernah berkurang.
11. Kepada suami tercinta Didi Mawardi dan buah hati tercinta Muhammad Arzanka Mawardi yang selalu memberi dorongan semangat serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini
12. Teruntuk teman-teman jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2017 khususnya Tarbiyah Reguler B, kepada sahabat-sahabat perjuanganku (Dika Fariyah Noor dan Hanifah) yang telah memberikan dukungan, support serta menghibur kepada penulis sehingga penulis dapat termotivasi dalam proses penyusunan skripsi.
13. Kepada semua pihak yang tidak penulis sebutkan satu persatu, yang telah berjasa membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya dapat mendo’akan kepada semua pihak yang turut berpartisipasi dengan tulis dalam penyusunan skripsi ini, semoga menjadi amal baik yang akan dibalas oleh Allah SWT dengan berlipat ganda. Dan penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca umumnya.

Bekasi, 12 Oktober 2022

Penyusun

Ersa Arilia Mawarni

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
PEDOMAN TRANSLITERASI	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Permasalahan.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Hasil Penelitian	9
E. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KERANGKA TEORI.....	12
A. Media Pembelajaran.....	12
B. Aplikasi Google Meet	25
C. Pembelajaran Tatap Muka.....	31

D. Hasil Belajar.....	34
E. Pendidikan Agama Islam	42
F. Pengaruh Media Pembelajaran Google Meet Terhadap Hasil Belajar Siswa ..	48
G. Hipotesis Penelitian.....	49
H. Kajian Terdahulu.....	49
I. Kerangka Pemikiran.....	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	52
A. Lokasi Penelitian.....	52
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	52
C. Data dan Sumber Data	54
D. Populasi dan Sampel	55
E. Instrumen Penelitian	56
F. Teknik Pengumpulan Data.....	59
G. Teknik Analisis Data.....	61
BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN	65
A. Gambaran Umum SMP Al Muslim Bekasi.....	65
B. Analisis Uji Hipotesis	76
C. Uji Analisis	80
D. Uji Prasyarat Hipotesis.....	82
E. Uji Hipotesis	85
F. Pembahasan.....	90
BAB V PENUTUP.....	95
A. Kesimpulan	95

B. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN.....	100

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Penskoran Angket	57
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Variabel Penelitian	58
Tabel 4.1 Data Pendidik.....	70
Tabel 4.2 Data Tenaga Kependidikan	72
Tabel 4.3 Data siswa SMP Al Muslim Bekasi	73
Tabel 4.4 Kegiatan Harian SMP Al Muslim Bekasi	73
Tabel 4. 5 Sarana Prasarana	74
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Angket Media Pembelajaran Google Meet	76
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Angket Pembelajaran Tatap Muka.....	77
Tabel 4.8 Output Uji Reliabilitas Angket Media Pembelajaran Google Meet	79
Tabel 4.9 Output Uji Reliabilitas Angket Pembelajaran Tatap Muka	80
Tabel 4.10 Daftar Nilai Pre Test Post Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	80
Tabel 4.11 Deskripsi Statistik Pre test Post test Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	82
Tabel 4.12 Output Uji Normalitas.....	83
Tabel 4. 13 Output Uji Homogenitas	85
Tabel 4. 14 Output Uji Paired Sample Test	87
Tabel 4.15 Output Uji Independent Sample Test.....	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi.....	69
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	101
Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian	102
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian	103
Lampiran 4 Kuesioner Media Pembelajaran Google Meet.....	104
Lampiran 5 Kuesioner Media Pembelajaran Tatap Muka	106
Lampiran 6 Soal Pre Test dan Post Test	108
Lampiran 7 Skor Total Angket Media Pembelajaran Google Meet	112
Lampiran 8 Skor Total Angket Pembelajaran Tatap Muka	113
Lampiran 9 Dokumentasi Pembelajaran Google Meet	114
Lampiran 10 Dokumentasi Pembelajaran Tatap Muka.....	115

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Media Pembelajaran Google Meet terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Al Muslim Bekasi*”. Ini di tulis oleh **Ersa Arilia Mawarni**, NIM. **41182911170062**. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam “45” Bekasi, yang dibimbing oleh **Dr Yayat Suharyat**.

Ditengah situasi pandemi covid-19 dan perkembangan IT yang semakin berkembang, maka sangat penting untuk memotivasi siswa dengan perangkat media pembelajaran khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, sehingga mereka merasa tidak jenuh dan siap menerima penjelasan dari guru. Selain itu seorang guru harus selalu mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang pesat dan inovatif. Seorang guru harus memiliki pengetahuan tentang teknologi dan informasi untuk menangani hal ini.

Tujuan penelitian ini adalah : 1) Untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara media pembelajaran *Google Meet* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Al Muslim Bekasi. 2) Untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam antara media pembelajaran *Google Meet* dengan pembelajaran Tatap Muka.

Untuk mencapai tujuan diatas penelitian ini menggunakan jenis penelitian eksperimen (*experimental Research*) yang bertujuan untuk menguji pengaruh media pembelajaran *Google Meet* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Al Muslim Bekasi.

Berdasarkan hasil uji *paired sample t test* diperoleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,000 0,05, maka dapat disimpulkan ada perbedaan rata-rata hasil belajar siswa untuk Pre-test kelas eksperimen dengan Post-test kelas eksperimen. Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara media pembelajaran google meet terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Al Muslim. Berdasarkan hasil uji *independent sample t test* diperoleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,948 0,05, maka dapat disimpulkan tidak ada perbedaan rata-rata hasil belajar siswa antara media pembelajaran *Google Meet* dengan pembelajaran tatap muka.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Google Meet, Hasil Belajar

ABSTRACT

*Thesis with the title "The Influence of Google Meet Learning Media on Student Learning Outcomes in Islamic Religious Education Subjects at SMP Al Muslim Bekasi". This was written by **Ersa Arilia Mawarni**, NIM. **41182911170062**. Department of Islamic Education, Faculty of Islamic Religion, Islamic University "45" Bekasi, supervised by **Dr Yayat Suharyat**.*

In the midst of the COVID-19 pandemic situation and the growing development of IT, it is very important to motivate students with learning media devices, especially in Islamic Religious Education subjects, so that they do not feel bored and are ready to receive explanations from teachers. In addition, a teacher must always keep abreast of rapid and innovative developments in science and technology. A teacher must have knowledge of technology and information to deal with this.

The aims of this study are: 1) To determine the significant effect of Google Meet learning media on student learning outcomes in Islamic Religious Education subjects at SMP Al Muslim Bekasi. 2) To find out the differences in student learning outcomes in Islamic Religious Education subjects between Google Meet learning media and Face-to-face learning.

To achieve the above objectives, this research uses experimental research which aims to examine the effect of Google Meet learning media on student learning outcomes in Islamic Religious Education subjects at SMP Al Muslim Bekasi.

Based on the results of the paired sample t test, the Sig value is obtained. (2-tailed) of 0.000 0.05, it can be concluded that there is a difference in the average student learning outcomes for the Pre-test experimental class and Post-test experimental class. So in this test it shows that H_a is accepted and H_o is rejected. This means that there is a positive and significant influence between the google meet learning media on student learning outcomes in Islamic Religious Education subjects at Al Muslim Junior High School. Based on the results of the independent sample t test, the value of Sig. (2-tailed) of 0.948 0.05, it can be concluded that there is no difference in the average student learning outcomes between the google meet learning media and face-to-face learning.

Keywords: Learning Media, Google Meet, Learning Outcomes

Skripsi Ersaa

ORIGINALITY REPORT

42%

SIMILARITY INDEX

42%

INTERNET SOURCES

10%

PUBLICATIONS

21%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	docobook.com Internet Source	4%
2	repo.iain-tulungagung.ac.id Internet Source	3%
3	repo.uinsatu.ac.id Internet Source	3%
4	repository.uinjkt.ac.id Internet Source	2%
5	www.researchgate.net Internet Source	2%
6	repository.unismabekasi.ac.id Internet Source	2%
7	digilib.iain-palangkaraya.ac.id Internet Source	1%
8	mediapembelajarankelompok2.blogspot.com Internet Source	1%
9	repository.radenfatah.ac.id Internet Source	1%