

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR FIQIH *TAHARAH*
(BERSUCI) MELALUI METODE SIMULASI DI KELAS IV
SDIT AL-MAGHFIRAH**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Oleh :

SUSI ELAWATI

41182109180105

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul : Peningkatan Hasil Belajar Fiqih *Thaharah* (Bersuci) Melalui
Metode Simulasi di Kelas IV SDIT AL-MAGHFIRAH

Nama : Susi Elawati

NPM 41182109180105

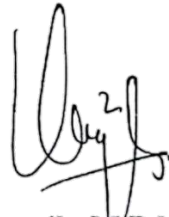
Tim pendukung memberikan persetujuan Skripsi atas nama mahasiswa tercantum di atas untuk mengikuti Ujian Skripsi.

Dosen Pembimbing I



Fanny Sumirat, M.Pd

Dosen Pembimbing II



Aningsih, M.Pd

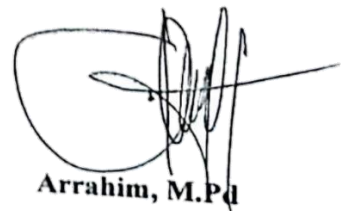
Diketahui dan disahkan juga oleh :

Dekan FKIP UNISMA



Yudi Budianti, M.Pd

Ketua Prodi PGSD



Arrahim, M.Pd

LEMBER PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Susi Elawati
NPM : 41182109180105
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Fiqih *Taharah* (Bersuci)
Melalui Metode Simulasi di Kelas IV SDIT Al-Maghfirah

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan di terima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana S1 pada program studi PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.

Tim Penguji

Penguji I : Rini Endah Sugiharti, M.Pd

Penguji II : Rima Rikmasari, S.S., M.Pd

Penguji III : Dr. Aningsih, M.Pd

Tanda Tangan


.....

.....

.....

Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 20 Oktober 2022

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Susi Elawati

NPM 41182109180105

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judu Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Fiqih *Taharah* (Bersuci)
Melalui Metode Simulasi di Kelas IV SDIT Al-Maghfirah.

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber maupun dirujuk telah penulis nyatakan benar.

Bekasi, 2 Oktober 2022

Penulis



Susi Elawati

41182109180105

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Susi Elawati
NPM : 41182109180105
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan Kepada Universitas “45” Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exklusif Royalti – Free Right) pada karya ilmiah berjudul : “Peningkatan Hasil Belajar Fiqih *Taharah* (Bersuci) Melalui Metode Simulasi di Kelas IV SDIT Al-Maghfirah”. Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas “45” Bekasi berhak menyimpan , mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (data base) merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai penulis dan memiliki hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 2 Oktober 2022

Penulis

Susi Elawati
41182109180105

MOTTO

**Banyak-Banyak Bersyukur dan Terus Berdo'a Alloh Dulu Alloh Lagi Alloh
Terus Sampai Mati -KH. Hani Maskuri**

PERSEMBAHAN

1. Kepada Ayah Alm. H. Sadim Bin Eming, dan mamah Hj. Rocih.
2. Kakak Tercinta, Baay, Alim Alimanan, Rohadi Sanjaya, Abdul Rozak, Daris Darmawan, Darja, Darji Darmawan, Abdul Julia, Siti Aisyah, Alm. Dahlia dan Dalinah.
3. Ponakan Tercinta, Gacup, Susanto, Sumiati Sri Diawati, Ahmad Mulana Ramadhan, Siti Nuranis Khoirunnisa, Siti Nurafina, Siti Sarah Fadilah, Siti Khumaira Azzahra, M. Fatir Habiballah, Siti Laela Nurfaiza, Rifda Zilan Syahida, Ridwan Setiawan, Syaidah, Sakilah, Partini, Kartika, Al-Rahmatul Fajar, Mahfudin, M. Fatih, M. Hadi, Ayu Nur Ajizah, Adinda Nur Azzahra, Marsya, Ananda Mureno Agustianto, Putra Rajasa, Siti Nurfadilah, M. Dillan Darmawan, M. Farel Pratama, Fauziyah Laura Sari, M. Faiz Zaenal Rahman, M. Farhan, Afirna Azzalea, dan Rafasya Novrilan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Fiqih *Taharah* (Bersuci) Melalui Metode Simulasi di Kelas IV SDIT Al-Maghfirah”. Skripsi ini disusun untuk menyelesaikan studi S1, untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Islam “45” Bekasi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidaklah dapat berhasil dengan begitu saja tanpa adanya bimbingan, bantuan, motivasi, dan fasilitas yang diberikan. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik moril maupun materil sehingga terselesaikannya skripsi ini, rasa hormat dan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Ibu Fanny Sumirat, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing dan memberikan motivasi selama masa perkuliahan sampai selesai.
5. Ibu Fanny Sumirat, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dr. Aningsih, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa secara ikhlas dan sabar meluangkan waktu serta mencurahkan pikiran dan tenaganya memberikan bimbingan dan arahan yang sangat berguna sejak awal proses penyusunan dan penulisan sehingga, skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Seluruh staf pengajar dan civitas akademika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi atas bimbingan dan ilmu yang telah diberikan dari awal perkuliahan hingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

7. Ayahanda (Alm) H. Sadim dan Ibunda Hj. Rocih tercinta serta kakak saya Kak Baay, Kak Alim, Kak Rozaq, Kak Adi, Kak Darja, Kak Darji, Kak Daris, Kak Jula dan Kak Dalinah yang selalu mendukung, memberikan support dan telah rela memberikan bantuan moril, materil dan spiritual bagi penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini.
8. Bapak KH. Abdul Gofur, S.Ag., M.M. selaku ketua Yayasan Al-Maghfirah.
9. Bapak Ilyas Supardi Rustam, M.Ag. selaku kepala sekolah SDIT Al-Maghfirah.
10. Miss Hetifah Fauziyah Al ansorih, S.Pd. dan Asdi Pramana Putra, S.E. selaku kakak pembimbing skripsi.
11. Tak lupa keluarga, sahabat CSCI, sahabat Tayo yang selalu memberikan semangat yang luar biasa.

Semoga Allah membalas segala kebaikan yang telah diperbuat oleh semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti tentunya menyadari bahwa pembuatan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahannya. Oleh karena itu penulis berharap kepada semua pihak agar memberikan kritik dan saran yang membangun untuk menambah kesempurnaan skripsi ini.

Pada Akhirnya Penulis berharap skripsi ini akan memberikan sumbangsih terhadap perkembangan dan kemajuan civitas akademika UNISMA dan bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi semua pihak yang membacanya.

Bekasi, 2 Oktober 2022

Penulis,

SUSI ELAWATI

41182109180105

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
G. Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERFIKIR, & HIPOTESIS TINDAKAN	
A. Kajian Teori	8
1. Pengertian Hasil Belajar.....	8
2. Pembelajaran	9
3. Indikator Hasil Belajar	10
4. Faktor yang Mempengaruhi Proses Belajar	11
5. Fiqih di Sekolah Dasar	12

6. Metode Simulasi.....	13
B. Kerangka Berfikir.....	16
C. Hipotesis.....	19

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian	20
1. Waktu Penelitian	20
2. Tempat Penelitian.....	20
3. Subjek Penelitian.....	20
B. Rancangan Penelitian	20
C. Prosedur Penelitian.....	21
1. Gambaran Pelaksanaan Siklus 1	22
2. Gambaran Pelaksanaan Siklus 2	23
D. Variabel Penelitian	24
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	24
1. Teknik Tes.....	24
2. Teknik Observasi	24
3. Teknik Dokumentasi	25
F. Instrumen Penelitian.....	25
G. Teknik Analisis Data.....	30
H. Indikator Keberhasilan	32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian Perbaikan Pembelajaran	33
1. Sejarah SDIT Al-Maghfirah.....	33
2. Profil Sekolah.....	34
3. Data Guru	35
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	35
1. Tindakan Siklus I	36
a. Perencanaan Tindakan.....	36
b. Pelaksanaan Tindakan	37
c. Pengamatan dan Penilaian Tindakan.....	39
1. Pengamatan.....	39

2. Penilaian Hasil Belajar Siklus I	39
d. Refleksi	42
2. Tindakan Siklus II	44
a. Perencanaan Tindakan Siklus II	45
b. Pelaksanaan Siklus II	46
c. Pengamatan dan Penilaian Tindakan	48
1. Pengamatan	48
2. Penilaian	49
3. Refleksi	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	54
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berfikir.....	18
Gambar 3.1 Desain Siklus PTK Model Simulasi Arikurto	21
Gambar 4.1 Hasil Belajar Siklus I.....	44
Gambar 4.2 Hasil Belajar Siklus II	51
Gambar 4.3 Perbandingan Persentase Siklus I dan II	53

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Siswa SDIT Al-Maghfirah Tahun Ajaran 2022/2023	3
Tabel 3.1 Data Siswa Kelas IV SDIT Al-Maghfirah	20
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Peningkatan Hasil Belajar Fiqih <i>Taharah</i> (Bersuci)	26
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Simulasi <i>Taharah</i>	26
Tabel 3.4 Lembar Observasi Guru Pamong Dalam Pelaksanaan Simulasi	28
Tabel 3.5 Lembar Observasi Siswa.....	29
Tabel 3.6 Kriteria Ketuntasan	32
Tabel 4.1 Profil SDIT Al-Maghfirah	34
Tabel 4.2 Data Guru SDIT Al-Maghfirah.....	35
Tabel 4.3 Data Hasil Evaluasi Siklus I.....	40
Tabel 4.4 Data Hasil Belajar Fiqih.....	41
Tabel 4.5 Data Hasil Evaluasi Siklus II	49

ABSTRAK

Nama : Susi Elawati
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Peningkatan Hasil Belajar Fiqih *Taharah* (Bersuci) Melalui Metode Simulasi di Kelas IV SDIT Al-Maghfirah

Penelitian tersebut disebabkan oleh berbagai permasalahan diantaranya seperti tidak ada pembelajaran tatap muka di sekolah, metode mengajar yang kurang tepat, jaringan internet, dan beberapa orang tua mengeluh tidak memiliki paket kuota internet, sehingga pembelajaran pada bab praktik wudhu menjadi terhambat dan tidak optimal. Tujuan penelitian Tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV di SDIT Al-Maghfirah telajung.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan 2 (dua) siklus. Setiap siklus dilakukan empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, Tindakan dan refleksi. Jumlah peserta didik di kelas penelitian 27 siswa . jumlah peserta didik perempuan 17 dan laki-laki 10. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan praktik dan observasi.

Hasil penelitian ini menunjukan bahwa metode simulasi dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Fiqih *taharah* pada siswa kelas IV SDIT Al-Maghfirah. Pada siklus I siswa yang tuntas mencapai 41% dengan nilai rata-rata 65. Pada siklus II persentase hasil belajar siswa meningkat menjadi 85% dengan nilai rata-rata 80. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode simulasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV di SDIT Al-Maghfirah. Penelitian tindakan kelas ini menyimpulkan bahwa penerapan metode simulasi dalam pembelajaran *taharah* (berwudhu) dapat memperbaiki hasil belajar serta meningkatkan kualitas pembelajaran, motivasi belajar, dan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Metode Simulasi, dan Fiqih *Taharah* (Bersuci).

ABSTRAK

Nama : Susi Elawati
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Peningkatan Hasil Belajar Fiqih *Taharah* (Bersuci) Melalui Metode Simulasi di Kelas IV SDIT Al-Maghfirah.

The research was caused by various problems such as no face-to-face learning in schools, inappropriate teaching methods, internet networks, and some parents complained that they did not have internet quota packages, so that learning in the ablution practice chapter was hampered and not optimal. The purpose of this classroom action research is to improve the learning outcomes of fourth grade students at SDIT Al-Maghfirah telajung.

This research uses Classroom Action Research (CAR) with 2 (two) cycles. Each cycle carried out four stages, namely planning, implementation, action and reflection. The number of students in the research class was 27 students, the number of female students 17 and male 10. The data collection technique in this study used practice and observation.

The results of this study indicate that the simulation method can improve learning outcomes for Fiqh taharah subjects in fourth grade students of SDIT Al-Maghfirah. In the first cycle, students who completed reached 41% with an average score of 65. In the second cycle the percentage of student learning outcomes increased to 85% with an average score of 80. Based on the results of the study, it can be concluded that the application of the simulation method can improve student learning outcomes in the classroom. IV at SDIT Al-Maghfirah. This classroom action research concludes that the application of the simulation method in learning taharah (ablution) can improve learning outcomes and improve the quality of learning, learning motivation, and student learning outcomes.

Keyword: Learning outcomes, simulation methods, and fiwih taharah (cleansing)