

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan review 6 jurnal artikel yang ditentukan sebagai bahan kajian, dapat ditarik kesimpulan bahwa penerapan model *Discovery Learning* sangat efektif terhadap peningkatan pemahaman konsep matematika di sekolah dasar. Hal tersebut dikarenakan siswa yang dituntut untuk aktif dalam proses pembelajaran sehingga apa yang siswa sudah cari akan teringat lama dalam ingatannya.

Model *Discovery Learning* dapat diterapkan pada siswa sekolah dasar kelas atas, maupun selain siswa sekolah dasar baik itu smp ataupun sma, hasilnya pun sama-sama dapat memberikan peningkatan siswa dalam hal pemahaman konsep. Mengenai model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap peningkatan pemahaman konsep matematika di Sekolah Dasar dapat menekankan suatu hubungan dalam suatu proses pembelajaran. Model *Discovery Learning* merupakan suatu model pembelajaran yang dimana pada proses pembelajaran tidak berpusat kepada guru saja, namun siswa dituntut untuk aktif dengan cara menemukan maupun menyelidiki sendiri berupa konsep dan prinsip melalui kegiatan percobaan dengan adanya bimbingan dari guru, sehingga pemahaman yang didapat akan bertahan lebih lama dalam ingatannya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, saran yang dapat direkomendasikan peneliti adalah sebagai berikut.

1. Penelitian ini difokuskan pada model *Discovery Learning* dan pemahaman konsep. Karenanya, penelitian lanjutan bisa dilakukan dengan tinjauan aspek pemecahan masalah yang lainya atau dapat membandingkan antara model yang dibahas peneliti dengan model

pembelajaran yang lainnya, atau aspek yang memengaruhi pemecahan masalah matematika lainnya.

2. Adanya penerapan dan penggunaan model pembelajaran yang bervariasi hendaknya terus dikembangkan agar dapat memperoleh pembelajaran yang lebih menarik, efektif, dan menyenangkan untuk para siswa tentunya. Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi lainnya agar memiliki wawasan yang lebih luas terkait dengan proses dalam menyelesaikan pemecahan masalah siswa sekolah dasar.