

DAFTAR PUSTAKA

- Akhwani, & Romdloni, M. (2021). Pengaruh Metode KWL (Know-Want-Learn) terhadap Keterampilan dan Minat Membaca Siswa. © 2021-*Indonesian Journal of Primary Education*, 5(1), 1–12.
- Ambarita, R. S., Wulan, N. S., & Wahyudin, D. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2336–2344.
- Aulia, K., & Mastoah, I. (2019). Kemampuan Membaca Pada Siswa Kelas 3 DI MI A- HIDAYAH GORDA (Studi kasus Kesulitan Membaca). *Ibtida'i: Jurnal Kependidikan Dasar*, 6(02), 181.
- Awa, M., Abdullah, S., Karim, K. H., & Marasabesi, A. (2020). Meningkatkan kemampuan membaca pemahaman menggunakan strategi know want to learn (KWL) pada siswa kelas V SD Inpres 15 Halmahera Barat. *Edukasi*, 18(2), 277–285.
- Fitriana, F., Karma, I. N., & Setiawan, H. (2021). Meta-Analisis Pengaruh Strategi Kwl (Know, Want, Learned) Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Kelas Tinggi Sekolah Dasar. *Progres Pendidikan*, 2(1), 35–40.
- Fkip, P., Sebelas, U., & No, S. R. (2016). *Penerapan Strategi KWL (Know - Want To Know - Learned) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Dwi Nurhidayah 1) , Riyadi 2) , M. Ismail Sriyanto 3)*. 449, 1–6.
- Krismanto, W., Halik, A., & Sayidiman, S. (2015). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Metode Survey, Question, Read, Recite, Review (Sq3R) Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri 46 Parepare. *Publikasi Pendidikan*, 5(3).
- Kuswari, U. (n.d.). *Membaca Intensif*.
- Maulana, P. (2018). Penerapan Metode KWL (Know-Want To Know-Learned) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Kemampuan Membaca Pemahaman. *Jurnal Edukasi Sebelas April*, 2(2), 48–54.
- Ningsih, E., & Misyanto, M. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran KWL (Know-Want to Know-Learned) Berbantuan Media Cerita Bergambar pada Klas III SDN-3 Palangka Raya. *Tunas: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 46–50.
- Nugraha, G. D., & Rukmi, A. S. (2014). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Dengan Strategi Membaca Know-Want-Learn (K-W-L) Bagi Siswa Kelas IV SDN Made 4 Lamongan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 1–10.
- Nuryani, P., & Mulyasari, E. (n.d.). *Penerapan Strategi KWL (Know , Want ,*

Learned) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. 3, 63–73.

Prof. Dr. Ekawarna, M. P. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*.

Prof. Dr. Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.

Sari, E. I., Wiarsih, C., & Bramasta, D. (2020). Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Literal pada Peserta Didik Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Education*, 7(1), 1–6.

Suharsimi Arikunt, S. S. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*.

Suprobo Aryani□, Umar Samadhy, N. S. (2013). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Strategi Know-Want-Learned (Kwl) Pada Siswa Kelas Iva Sdn Sekaran 01 Semarang. *Joyful Learning Journal*, 2(2), 62–70.

Tampubolon, S. (2018). *Penelitian Tindakan Kelas*.

Tulak, H., Tulak, T., Allo, A. T., & Keguruan, F. (2021). *Penerapan Strategi KWL (Know-Want To Know-Learned) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa menyebutkan sebagai bahasa bahwa Bahasa pengantar Bahasa Negara dalam Bahasa adalah alat komunikasi manusia dalam kehidupan sehari-hari manusia de. May.*

Tusfiana, I. A., & Tryanasari, D. (2020). Kesulitan Membaca Pemahaman Siswa SD. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 2, 78–85.

Wulandari, D., & Hendratno, H. (2021). Penerapan Strategi Know Want To Know Learned (Kwl) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sdn Tambakrigadung I Lamongan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(4), 2242–2251.