

**MODEL *CIRCUIT LEARNING* TERHADAP KETERAMPILAN
MENULIS NARASI PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Disusun Oleh :

Dera Amalia Putri

41182109180089

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

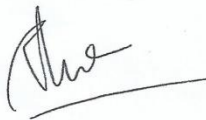
Judul : METODE *CIRCUIT LEARNING* TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS NARASI PELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH DASAR

Nama : DERA AMALIA PUTRI

NPM : 41182109180089

Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa tercantum di atas untuk mengikuti ujian sidang.

Dosen Pembimbing 1



(Rima Rikmasari, S,S.M.Pd)

Dosen Pembimbing 2



(Fanny Sumirat, M.Pd)

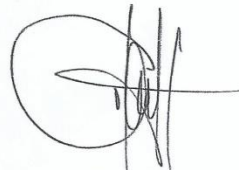
Diketahui dan diserahkan oleh :

Dekan




(Yudi Budianti, M.Pd)

Ketua Program Studi S1 PGSD



(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Dera Amalia Putri
NPM : 41182109180106
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul Skripsi : Model *Circuit Learning* Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam "45" Bekasi.

Tim Penguji

Nama Jelas

Tanda Tangan

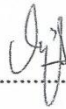
Penguji I : Rima Rikmasari, S.S., M.Pd


.....

Penguji II : Rini Endah Sugiharti, M.Pd


.....

Penguji III : Dr. Aningsih, M.Pd


.....

Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 20 Oktober 2022

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dera Amalia Putri
NPM : 41182109180089
Program : Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Skripsi : Model *Circuit Learning* Terhadap Keterampilan Menulis
Narasi Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan benar.

Bekasi, 20 Oktober 2022

Penulis,



DERA AMALIA PUTRI

NPM: 41182109180089

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dera Amalia Putri
NPM : 41182109180106
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam “45” Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty – Free Right*) pada karya ilmiah yang berjudul :

“Model *Circuit Learning* Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Islam “45” Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai penulis/pemilik dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-sebenarnya.

Bekasi, 20 Oktober 2022

Penulis,



DERA AMALIA PUTRI

NPM: 41182109180089

MOTTO

“ Jangan menjelaskan tentang dirimu kepada siapapun, karena yang menyukaimu tidak butuh itu. Dan yang membecimu tidak percaya itu. ”

(Ali bin Abi Thalib)

PERSEMBAHAN

1. Orangtua, Bapak Gio dan Ibu Afnijar
2. Abang dan kakak, Dedi Syaputra dan Dewi Yuliana

ABSTRAK

Nama : Dera Amalia Putri
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Model *Circuit Learning* Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh banyaknya masalah yang di hadapi siswa dalam penulisan karangan narasi Bahasa Indonesia di sekolah dasar yang masih belum sesuai dengan indikator penulisan karangan narasi dan kurangnya pembahasan tentang keterampilan menulis dan mengarang. Maka salah satu solusi yang dilakukan untuk mengatasi masalah tersebut yaitu menggunakan model *Circuit Learning*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran penerapan model *Circuit Learning* terhadap pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *Systematic Literature Review*. Data yang digunakan dalam penelitian ini bersumber dari artikel ilmiah yang dipublikasikan jurnal. Artikel ilmiah yang sesuai dengan kriteria inklusi dapat diambil sehingga diperoleh 8 artikel ilmiah untuk selanjutnya dianalisis. 8 artikel ilmiah ini terdiri dari 1 artikel penelitian Eksperimen, 6 artikel Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dan 1 artikel penelitian Deskriptif.

Hasil dan pembahasan penerapan model CL yaitu pada kelas rendah nilai rata-rata yang diperoleh yaitu 74, 17 dan kelas tinggi yaitu 80,895. Jika dilihat dari nilai rata-rata kelas atas lebih unggul dibandingkan kelas rendah. Tetapi dilihat banyaknya jurnal, kelas tinggi terdapat 7 jurnal lebih banyak dari kelas rendah yang hanya 1 jurnal. Dari hasil literatur dan penelitian semua artikel ilmiah yang telah dilakukan, maka hasil penelitian menunjukkan bahwa model ini dapat meningkatkan dan berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran Bahasa Indonesia khususnya untuk keterampilan menulis narasi.

Kata Kunci : Model *Circuit Learning*, Keterampilan Menulis, Bahasa Indonesia, Siswa Sekolah Dasar

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah banyak melimpahkan Rahmat, Taufik dan Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal penelitian ini. Proposal penelitian ini dapat ditulis dan tersusun dengan baik karena bantuan dan bimbingan oleh banyak pihak. Oleh karena itu, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan proposal penelitian, yaitu:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd. selaku Rektor UNISMA Bekasi
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd. selaku Dekan FKIP UNISMA Bekasi
3. Bapak Arrahim M.Pd. selaku Ketua Prodi PGSD UNISMA BEKASI
4. Ibu Rima Rikmasari, S.S., M.Pd. selaku Pembimbing 1 Skripsi penulis
5. Bapak dan Ibu Dosen PGSD UNISMA Bekasi, yang telah memberikan banyak sekali ilmunya selama proses perkuliahan berlangsung, meskipun tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, namun tetap tidak mengurangi rasa hormat penulis
6. Orang tua, ayah dan ibu yang telah banyak sekali mendukung baik moril maupun materiil selama perjalanan hidup penulis
7. Kepada teman-teman penulis dan semua pihak yang telah banyak memberikan semangat kepada penulis walaupun tidak bisa di sebutkan satu persatu tetap tidak mengurangi rasa terima kasih penulis.
8. Kedua orang tua saya Bapak gio, dan Ibu Afniyar Serta kakak saya Dewi Yuliana yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan semangat, kasih sayang, nasihat serta motivasi sehingga penulis dapat terus melangkah dan semangat dalam menyelesaikan Skripsi ini.
9. Frandy Saskislow yang selalu meberikan semangat dan kasih sayang kepada saya.

10. Sahabat serta teman dekat yang tak bisa disebutkan satu persatu yang turut andil membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman PGSD angkatan 2018 yang telah memberikan semangat ataupun saran kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini.
12. Dan semua pihak yang telah membantu penyusunan Skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu – persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan proposal penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya masukan, baik saran maupun kritik yang bersifat membangun dari semua pihak. Dengan terselesaikannya proposal penelitian ini penulis berharap semoga apa yang tersaji dalam proposal yang sederhana ini dapat dimanfaatkan dan tereralisasikan dengan baik bagi semua pihak yang membacanya.

Bekasi, 15 Maret 2022

Penulis,

Dera Amalia Putri

41182109180089

DAFTAR ISI

Lembar Persetujuan Pembimbing	i
Lembar PersetujuanPenguji	ii
Halaman Pernyataan Originalitas	iii
Halaman Pernyataan Publikasi Tugas Akhir Untuk Keprntingan Akademik	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II.....	5
TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Model circuit learning.....	5
1. Pengertian Model <i>Circuit Learning</i>	5
2. Langkah-langkah Model <i>circuit learning</i>	6
3. Kekurangan dan kelebihan Model <i>circuit learning</i>	8

B. Keterampilan Menulis Karangan Narasi	10
1. Pengertian Keterampilan Menulis Karangan Narasi	10
2. Tujuan menulis narasi	11
3. Ciri-ciri Karangan Narasi	12
4. Indikator Keterampilan Menulis Karangan Narasi	15
C. Hubungan Antara Model <i>Circuit Learning</i> Dengan Keterampilan Menulis Karangan Narasi	16
D. Kerangka Teoritis.....	17
E. Kerangka Konsep	18
BAB III	19
METODE PENELITIAN.....	19
A. Jenis Metode Penelitian.....	19
B. Kriteria Inklusi	19
E. Telaah Kritis Kualitas Jurnal.....	20
F. Tahapan Systematic Reviews.....	21
G. Teknik Pengumpulan Data	22
H. Definisi Operasional.....	22
BAB IV	23
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	23
4.1. HASIL PENELITIAN	23
4.2. Pembahasan.....	27
BABV.....	37
PENUTUP.....	37
A. Kesimpulan	37
B. Saran.....	37

D. Rekomendasi	38
DAFTARPUSTAKA.....	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Teoritis	17
Gambar 2 Kerangka Konsep	18
Gambar 3 Tahapan <i>Systematic Reviews</i>	21

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Metode Penelitian	19
Tabel 3. 2 Kriteria penilaian kualitas	20