

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN BALIGHO
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL
QUR'AN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM
TERPADU AL MARJAN JATI KRAMAT BEKASI**

TESIS

Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar

Magister Pendidikan Agama Islam



Oleh

HENI KRISWANTI

NPM : 41189903190030

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM 45
BEKASI
2022 M**

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN BALIGHO
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL
QUR'AN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM
TERPADU AL MARJAN JATI KRAMAT JATI ASIH BEKASI**

TESIS

Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar

Magister Pendidikan Agama Islam



Oleh

HENI KRISWANTI

NPM : 41189903190030

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM 45
BEKASI
2022 M**

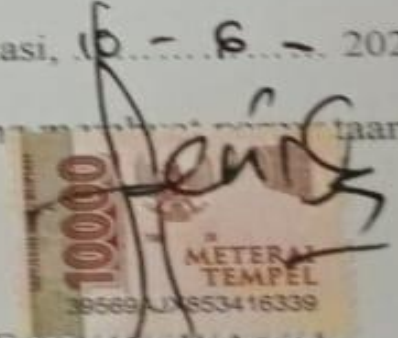
SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis (tesis) ini adalah asli dan sepengetahuan penulis belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Islam "45" (UNISMA) Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan benar dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Islam "45" Bekasi.

Bekasi, 16 - 6 - 2022

Yang menyatakan


HENTI KRISWANTI
NPM : 41189903190030

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN BALIGHO DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL QUR'AN DI
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU AL MARJAN
JATI KRAMAT JATI ASIH BEKASI

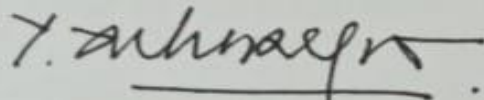
Oleh :

HENI KRISWANTI

NPM : 41189903190030

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

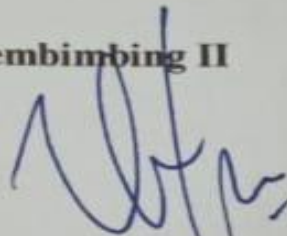
Pembimbing I



Dr. Yayat Suharyat

Tgl 10/6 2022

Pembimbing II



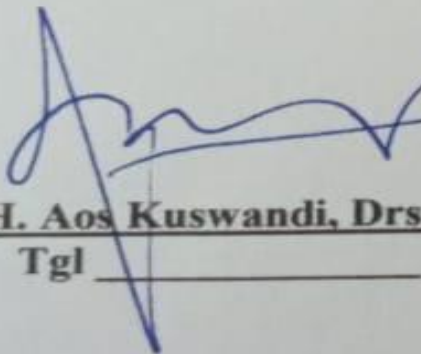
Dr. Ibnu Muthi, M.Pd

Tgl 10/6 2022

Mengetahui

Direktur Sekolah Pascasarjana

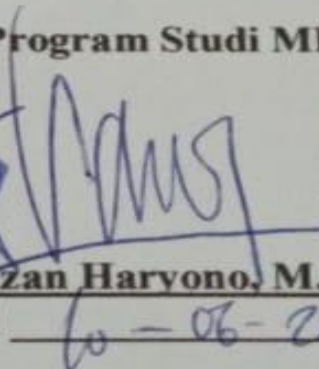
Ketua Program Studi MPAl



Dr. H. Aas Kuswandi, Drs., M.Si

Tgl _____



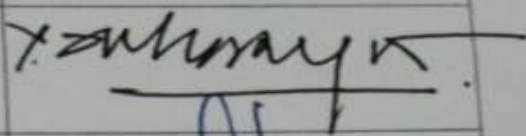
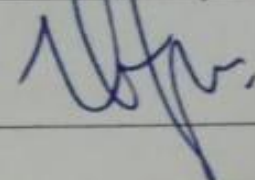


Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I

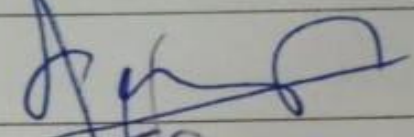
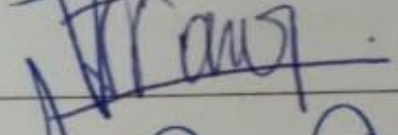
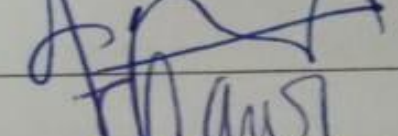
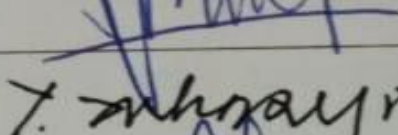
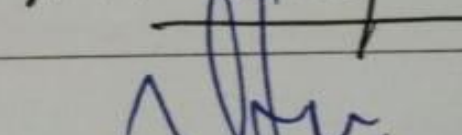
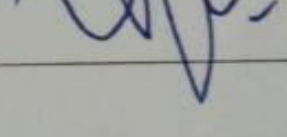
Tgl 10-06-2022

PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
Dr. Yayat Suharyat Pembimbing I	10/6 2022	
Dr. Ibnu Muthi, M.Pd Pembimbing II	10/6 2022	

PANITIA UJIAN TESIS

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
Dr. H. Aos Kuswandi, Drs., M.Si Ketua		
Dr. Pauzan Haryono M.Pd.I Sekretaris	10-06-22	
Dr. H. Aos Kuswandi, Drs., M.Si Penguji I		
Dr. Pauzan Haryono M.Pd.I Penguji II	10-06-22	
Dr. Yayat Suharyat Penguji III	10/6 2022	
Dr. Ibnu Muthi, M.Pd Penguji IV	10/6 22	

NAMA : Heni Kriswanti
 NIM : 411899903190030
 TANGGAL LULUS :



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT. yang telah memberikan limpahan rahmat, taufik, hidayah-Nya, serta semata-mata karena kehendak dan kuasa-Nya sehingga tesis yang berjudul *Implementasi Metode Pembelajaran Baligho Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Qur''an di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al Marjan Bekasi*, dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, yang telah mengantarkan umatnya dari jaman jahiliyah sampai jaman yang penuh dengan ilmu yakni dengan datangnya Islam.

Penulisan tesis ini tidak mungkin dapat terselesaikan dengan baik jika tanpa bantuan, arahan dan bimbingan dari beberapa pihak. Oleh karena itu penulis ucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, Dr.,MM.,M.Pd. SelakuKetuaRektorUniversitas Islam “45” Bekasi.
2. Bapak Dr. H. Aos Kuswandi, Drs,M. Si. Selaku Direktur sekolah pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi
3. Bapak Dr. Yayat Suharyat, M. Pd. Selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan koreksi dan saran-saran yang amatberharga demi selesainyatesisini.
4. Bapak, Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.selaku ketua program studiMPAI

5. Bapak Dr. Ibnu Muthi, M.Pd sekaligus dosen pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.
6. Seluruh Dosen dan Staf pascasarjana program studi Pendidikan Agama Islam (MPAI).
7. Ibu Dra. Hj. Ummi Rif'ah Ishaq Al Hafidzah selaku Foundation Metode Baligho Lembaga Tahfidz Qur'an Iqro' Bekasi
8. Bapak Zaini Mustafa selaku Kepala Unit Pelaksana Harian Yayasan Al Marjan Duta Indah Bekasi.
9. Bapak Ahmad Ridho, S.Pd.I, selaku Kepala Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al Marjan Duta Indah Bekasi.
10. Bapak Muhamad Saefurrahman, S.H.I, M. Sos. selaku Koordinator Maqdis Al Qur'an Al Marjan Duta Indah Bekasi.
11. Ibu Nurul Hidayati selaku Koordinator penghubung antara Yayasan Al Marjan dengan Lembaga Tahfidz Qur'an Iqro' Bekasi
12. Keluarga besar Yayasan Al Marjan yang telah menerima penulis dan mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
13. Ummi Ridho Ernawaty, S.Th.I sebagai guru spiritual, orang tua, sekaligus sahabat yang senantiasa memberikan semangat dan selalum mengingatkan dalam kebaikan.
14. Persembahan kepada Rahimahullah kedua orang tua, semoga Allah memberikan rahmat kepadanya. Aamiin Allahumma Aamiin
15. Kepada suami dan keluarga tercinta yang senantiasa memberikan dorongan dan motivasi serta do'a tulus dalam proses penyusunan tesis ini sampai selesai.

16. Segenap rekan-rekan seperjuangan angkatan 19 kelas Pascasarjana MPAI UNISMA “45” Bekasi yang selalu kompak dan saling support.

Kami menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan dalam penulisan tesis ini. Akhirnya, semoga Allah Swt memberikan rahmat dan taufik-Nya sehingga karya ilmiah ini bisa bermanfaat bagi kita semua dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, *Amiin ya Rabbal ,Alamin.*

Bekasi,2022

Penulis,

ABSTRAK

Heni Kriswanti, 2021 *“Implementasi Metode Pembelajaran Baligho Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Qur”an di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al Marjan Bekasi”*

Metode Baligho adalah sebuah formulasi metode dalam pembelajaran membaca AlQur”an. Hal serius yang sering terabaikan di dalam proses belajar mengajar AlQur”an adalah pengucapan huruf hijaiyyah yang kurang atau tidak sesuai dengan makhraj dan sifathuruf (baik teori maupun praktek) sebagaimana yang dirumuskan oleh ulama tajwid. Metode ini digunakan di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al Marjan Bekasi untuk meningkatkan kualitas kemampuan dalam membaca Al Qur”an siswa, agar terhindar dari kesalahan dalam pembacaan ayat AlQur”an, mulai dari makhraj, sifat huruf dan hukum bacaannya untuk mencapai tartil optimal. Pembahasan tesis ini akan berfokus pada bagaimana meningkatkan kualitas kemampuan membaca Al Qur”an dan implementasinya.

Penulis menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif dengan melakukan pengamatan dan melakukan wawancara dengan informan serta dilengkapi dengan dokumentasi, kemudian penulis menganalisis dan mereduksi data yang telah didapatkan. Metode Baligho ini diterapkan di SMPIT Al Marjan setiap hari Senin, Selasa, Kamis dan Jumat. Karakteristik dari metode Baligho ini terpusat pada guru dan siswa menirukan (talaqi musyafahah). Dalam implementasinya pembelajaran ini menitik beratkan pada penguasaan ilmu tajwid baik secara teori maupun praktik. Materi ajar yang digunakan buku Baligho jilid 1-5, buku ghorib musykilat, buku pedoman tilawah Al Qur”an, dan buku lima langkah mencapai tartil optimal. Adapun beberapa faktor penunjang seperti sarana dan prasarana serta sumber daya guru Baligho yang sudah tersertifikasi. Beberapa hambatan dalam penerapannya, tercatat faktor utamanya ialah dari tingkat kemampuan setiap anak yang berbeda-beda dalam menguasai materi.

Kesimpulan akhir, bahwa siswa siswi SMPIT Al Marjan dalam metode pembelajaran Baligho di 3 tahun terakhir berada dalam pencapaian di atas 50 % dari jumlah siswa yang ada, sehingga masih dibutuhkan kerja keras lagi untuk mencapai target yang maksimal.

Kata kunci : Metode Pembelajaran, Metode Baligho, Kemampuan Membaca Al Qur”an, Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu.

ABSTRACT

Heni Kriswanti, 2021 “ *Implementation of the Baligho Learning Method in Improving the Ability to Read the Qur'an at Al Marjan Integrated Islamic Junior High School Bekasi* ”

The Baligho method is a method formulation in learning to read Al Qur'an. A serious thing which is often neglected in the teaching and learning process of Al-Qur'an is the pronunciation of the hijaiyyah letters that are lacking or not in accordance with the makhraj and nature of the letter (good theory or practice) as formulated by scholars in recitation.

Method: This study uses data from Al Marjan Integrated Islamic Junior High School Bekasi to improve the quality of students' reading skills in the Qur'an, in order to avoid mistakes in reading the verses of the Qur'an, starting from makhraj, the nature of the letters and the law of reading to achieve optimal tartil. Discussion: This study will focus on how to improve the quality of the ability to read the Qur'an and its implementation. The author uses a type of qualitative descriptive research by making observations and conducting interviews with informants and is equipped with documentation, then the writer analyzes and reduces data which has been obtained. The Baligho method is applied at SMPIT Al Marjan every Monday, Tuesday, Thursday and Friday. The characteristics of the Baligho method are centered on the teacher and students imitating (talaqi musyafahah). In its implementation, this learning focuses on mastering the science of recitation both in theory and practice. The teaching materials used were the Baligho book volumes 1-5, the ghorib musykilat book, the Qur'an recitation manual, and the five steps book to achieve optimal tartil. There are several supporting factors such as facilities and infrastructure as well as certified Baligho teacher resources. Some of the obstacles in its application, it is noted that the main factor is the different level of ability of each child in mastering the material. The final conclusion is that the students of SMPIT Al Marjan in the Baligho learning method in the last 3 years have achieved more than 50% of the number of students, so more hard work is needed to achieve the maximum target.

Keywords : *Learning Method , Method Baligho , Ability Reading the Qur'an, School Intermediate First Integrated Islam .*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	iii
LEMBARAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING (SIDANG TESIS).....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING (SIDANG UJIAN TESIS) .	vi
KOMISI PEMBIMBING TESIS	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	xi

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Implementasi Metode Pembelajaran Baligho	14
1. Pengertian Implementasi	14
2. Pengertian Metode Pembelajaran.....	15
3. Konsep Metode Baligho.....	21
B. Konsep Kemampuan Membaca Al Qur'an.....	35
C. Kajian Penelitian Yang Relevan	63

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	68
B. Metode Penelitian.....	69
C. Data dan Sumber Data	70

D.	Metode Pengumpulan Data	71
E.	Teknik Analisa Data.....	73
F.	Uji Keabsahan Data.....	75
G.	Rencana dan Tahapan Penelitian	77

BAB IV HASIL PENELITIAN

A.	Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	80
1.	Sejarah Berdirinya Yayasan Sekolah Al Marjan Jati Kramat Bekasi.....	80
2.	Profil Yayasan Al Marjan.....	83
3.	Potensi di Lingkungan Sekolah yang Diharapkan Mendukung Program Sekolah.....	92
4.	Proyeksi Profil Sekolah 10 Tahun mendatang	92
B.	Temuan Penelitian.....	93
1.	Tingkat Kemampuan Membaca Al Quran Siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al Marjan Jati Kramat Bekasi.....	93
2.	Emplementasi Metode Baligho dalam Pembelajaran Al Qur“an Siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al Marjan Jati Kramat Bekasi	108
3.	Efektifitas Penggunaan metode Baligho dalam pembelajaran Al Qur“an Siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al Marjan Jati Kramat Bekasi	115
4.	Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Al Qur“an Siswa Siswi Al Marjan	123
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	131
1.	Tingkat Kemampuan Membaca Al Qur“an Siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al Marjan Jati Kramat Bekasi.....	131
2.	Implementasi Metode Baligho dalam Pembelajaran Al Qur“an Siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al Marjan Jati Kramat Bekasi Penerapan	138

3.	Efektifitas Penggunaan metode Baligho dalam pembelajaran Al Qurʻan Siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al Marjan Jati Kramat Bekasi	145
4.	Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Al Quran Siswa Siswi Al Marjan.....	155

BAB V PENUTUP

A.	Kesimpulan	159
B.	Saran.....	161

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN