

**IMPLEMENTASI KURIKULUM PESANTREN  
DALAM MENINGKATKAN LITERASI KITAB KLASIK  
DI PONDOK PESANTREN ANNIDA AL-ISLAMY  
KOTA BEKASI**

**TESIS**

**Untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar  
Magister Pendidikan Agama Islam**



**Oleh:**

**Ifan Misfahudin  
NPM: 41189903180008**

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM 45  
BEKASI  
2022**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Ifan Misfahudin

NPM : 41189903180008

Program Studi : Megister Pendidikan Agama Islam

Judul Tesis : IMPLEMENTASI KURIKULUM PESANTREN DALAM  
MENINGKATKAN LITERASI KITAB KLASIK DI PONDOK  
PESANTREN ANNIDA AL-ISLAMY KOTA BEKASI

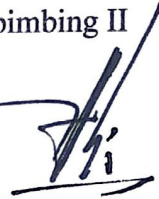
Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Yayat Suharyat, M.Pd

Tanggal : 10/6 2022 2022



Dr. H. Abdul Khoir HS, M.Pd

Tanggal : 9-6- 2022

Mengetahui:

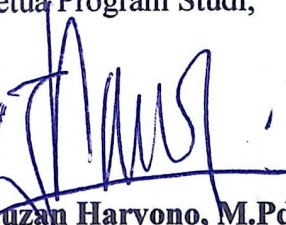
Direktur Sekolah Pascasarjana,

Ketua Program Studi,



Dr. H. Aes Kuswandi, Drs., M.Si

Tanggal : 10/06/2022 2022

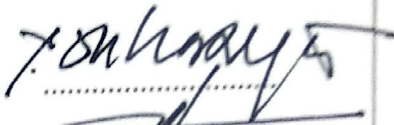


Dr. Fauzan Haryono, M.Pd.I

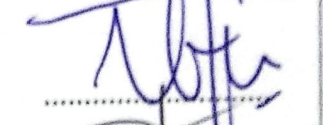
Tanggal : 10-6- 2022

## LEMBAR PENGESAHAN UJIAN TESIS

### KOMISI PEMBIMBING TESIS

|                                                   | Tanggal   | Tanda Tangan                                                                       |
|---------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Dr. Yayat Suharyat, M.Pd<br>(Pembimbing I)     | 10/6/2022 |  |
| 2. Dr. H. Abdul Khoir HS, M.Pd<br>(Pembimbing II) | 9-6-2022  |  |

### PANITIA UJIAN TESIS

|                                                   | Tanggal    | Tanda Tangan                                                                         |
|---------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Dr. H. Aos Kuswandi, Drs., M.Si<br>(Ketua)     | 14/06/2022 |  |
| 2. Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I<br>(Sekretaris)     | 10-6-22    |  |
| 3. Dr. H. Aos Kuswandi, Drs., M.Si<br>(Penguji I) | 14/06/2022 |  |
| 4. Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I<br>(Penguji II)     | 10-6-22    |  |
| 5. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd<br>(Penguji III)          | 10-6-2022  |  |
| 6. Dr. Baharudin, M.Pd<br>(Penguji IV)            | 10-6-22    |  |

**Nama** : Ifan Misfahudin

**NPM** : 41189903180008

**Tanggal Lulus** : .....



# **IMPLEMENTASI KURIKULUM PESANTREN DALAM MENINGKATKAN LITERASI KITAB KLASIK DI PONDOK PESANTREN ANNIDA AL-ISLAMY KOTA BEKASI**

**Ifan Misfahudin**  
**Universitas Islam 45 Bekasi, Indonesia**  
**[misfahudinifan@gmail.com](mailto:misfahudinifan@gmail.com)**

**ABSTRAK** Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui dan menganalisis implementasi kurikulum pesantren di Pondok Pesantren Annida Al Islamy dalam meningkatkan literasi kitab klasik, 2) Mengetahui dan menganalisis tingkat pencapaian pembelajaran kitab klasik di Pondok Pesantren Annida Al Islamy, 3) Mengetahui dan menganalisis faktor penunjang dan penghambat implementasi kurikulum pesantren di Pondok Pesantren Annida Al Islamy dalam meningkatkan literasi kitab klasik.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Dalam pengumpulan datanya menggunakan metode observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi, serta menggunakan analisis data deskriptif kualitatif dimana peneliti menggambarkan dan mendeskripsikan data secara sistematis tentang implementasi kurikulum dalam meningkatkan literasi kitab klasik. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan menggunakan Teknik perpanjangan pengamatan ,meningkatkan ketekunan, dan triangulasi.

Hasil penelitian, bahwa implementasi kurikulum pesantren di Pondok Pesantren Annida Al Islamy dalam meningkatkan literasi kitab klasik dilakukan dengan sistem klasikal. Materinya sudah sesuai dengan setiap jenjang. terlihat dari semakin lancar dalam literasi kitab klasik. begitupun peningkatan santripun juga meningkat. terlihat dari siswa yang sebelumnya belum lancar menjadi lancar. Prestasi yang dihasilkan oleh santri Pondok Pesantren inipun sangat baik terbukti dari seringnya menjuarai MQK (*Musabaqoh Kiroatil Kutub*) dan lulusan yang dapat melanjutkan ke universitas ternama bahkan sampai manca negara seperti Universitas Al-Azhar Kairo Mesir dan Universitas Madinah. Kurikulum yang digunakan adalah perpaduan dari kurikulum Departemen Agama dan Kurikulum adopsi dari Darul Ulum Mekah sehingga dengan perpaduan ini diharapkan santri lebih maksimal dalam meningkatkan literasi kitab klasik dan mengamalkan ilmunya di masyarakat.

Faktor pendukung meliputi : Pimpinan Ponpes dan guru sebagai suri tauladan, santri dengan motivasi belajarnya, pengetahuan dan keistiqomahan guru dalam mengajar, dorongan orang tua, disiplin belajar dan lingkungan serta kurikulum yang mendukung. Sedangkan faktor penghambat meliputi: Kurangnya dorongan orang tua, guru yang kurang dalam semangat belajar dan dimasa pandemic covid yang kurang efektif dalam pembelajaran.

**Kata Kunci: Implementasi, Kurikulum, Kitab Klasik.**

# **IMPLEMENTATION OF PESANTREN CURRICULUM IN IMPROVING LITERATURE OF CLASSIC BOOKS AT ANNIDA AL-ISLAMY ISLAMIC BOARDING SCHOOL BEKASI CITY**

**Ifan Misfahudin**  
**Universitas Islam 45 Bekasi, Indonesia**  
**[misfahudinifan@gmail.com](mailto:misfahudinifan@gmail.com)**

**ABSTRACT** This study aims to: 1) Knowing and analyzing the implementation of pesantren curriculum at the Annida Al Islamy Islamic Boarding School in improving classical book literacy, 2) Knowing and analyzing the level of achievement of classical book learning at the Annida Al Islamy Islamic Boarding School, 3) Knowing and analyzing the supporting factors and barriers to implementation of pesantren curriculum at the Annida Al Islamy Islamic Boarding School in increasing classical book literacy.

The research method used is qualitative research with a descriptive approach. In collecting the data, it uses observation, in-depth interviews and documentation, and uses qualitative descriptive data analysis where the researcher describes data systematically about curriculum implementation in improving classical book literacy. This study also checks the validity of the data by using the observation extension technique, increasing persistence, and triangulation.

The expected results of the study, that the implementation of pesantren curriculum at the Annida Al Islamy Islamic Boarding School in improving classical book literacy was carried out with the classical system. The material is in accordance with every level, as demonstrated by the increase of fluency in classical book literacy. Similarly, the increase in the number students has also increased, as demonstrated in students who previously had not been fluent to become fluent. The achievements made by the students of this Islamic boarding school are also very good, as evidenced by the frequent winning of MQK (Musabaqoh Kiroatil Kutub) and graduates who continue their studies to well-known universities and even to foreign countries such as University of Al-Azhar, Cairo, Egypt and the University of Medina. The curriculum used is a combination of the Ministry of Religion curriculum and the adoption curriculum from Darul Ulum Mecca so that hopefully with this combination the students would further more improve in classical book literacy and are ready to apply in the community.

Supporting factors include: Boarding school leaders and teachers as role models, students with learning motivation, knowledge and teacher's steadfastness in teaching, encouragement from parents, learning discipline and a supportive environment and curriculum. While the inhibiting factors include: Lack of encouragement from parents, teachers who are less enthusiastic about learning and during the COVID-19 pandemic who are less effective in learning.

**Keywords: Implementation, Curriculum, Classical Books.**

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, tesis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Islam "45" (UNISMA) Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, sesuai arahan tim pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bekasi, 23 Mei 2022

Yang membuat pernyataan



Ifan Misfahudin

NIM : 41189903180008

## **PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Islam “45” Bekasi, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ifan Misfahudin  
NPM : 41189903180008  
Fakultas : Pascasarjana  
Progrtam Studi : Magister Pendidikan Agama Islam  
Jenis Karya : Tesis

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam “45” Bekasi hak bebas royalti noneksklusif (*Non-exclusive royalty-free right*) atas karya ilmiah yang berjudul :

### **“Implementasi Kurikulum Pesantren Dalam Meningkatkan Literasi Kitab Klasik di Pondok Pesantren Annida Al-Islamy Kota Bekasi”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan hak bebas royalti nonekklusif ini Universitas Islam “45” Bekasi berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (data based), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Bekasi

Pada Tanggal : 23 Mei 2022

Yang Membuat Pernyataan



Ifan Misfahudin

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum. Warohmatullahi Wabarrokaatuh.*

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan semesta alam yang Maha Esa, yang Maha Berpengetahuan dan yang Maha Sempurna. Dia-lah tuhan yang sesuai dengan kehendak-Nya menjadikan segala sesuatu yang tiada menjadi ada dan Dia pulalah yang meniadakan segala sesuatu yang ada menjadi tiada. Tidak bisa dan tidak akan bisa terhitung anugerah yang telah Dia berikan kepada kita selaku makhluk ciptaan-Nya. Dialah yang telah menciptakan dan memberikan kita berbagai macam ni'mat, hidayah dan taufiq-Nya sehingga dengan inayah-Nya pulalah penulis dapat menyelesaikan Tesis ini, *Alhamdulillah Rabbil 'Âlamîn*.

Sholawat dan Salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw, Serta kepada sekalian keluarga dan sahabatnya, yang selalu menjunjung tinggi perintah Allah Swt. dan Rasul-Nya. semoga kita semua mendapatkan syafa'at beliau di akhirat kelak dan mendapatkan ridha dari Allah Swt, *Amîen*.

Alhamdulillah berkat taufiq dan karunia-Nya penulis dapat merampungkan tesis ini yang berjudul **“Implementasi Kurikulum Pesantren Dalam Meningkatkan Literasi Kitab Klasik Di Pondok Pesantren Annida Al-Islamy Kota Bekasi”**, sebagai syarat didalam memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd).

Penulis menyadari bahwa tesis ini jauh dari sempurna, baik dari segi penulisan maupun dari segi isinya. Oleh karena itu, masukan berupa kritik dan saran sangat penulis harapkan dari para pembaca demi perbaikan di masa mendatang. Apabila di dalam tesis ini ditemukan kebenaran, maka hal itu semata-

mata karena keutamaan dari Allah SWT., dan barokah dari para *‘ulamâ’il ‘âmilîn*. Namun apabila di dalamnya ditemukan kesalahan, maka hal itu semata-mata karena keterbatasan penulis, sehingga masih terus membutuhkan bimbingan.

Terselesaikannya tesis ini tentu tidak dapat terlepas dari berbagai pihak yang telah membantu dan mendukung penulis, baik secara materil, moril maupun spiritual. Oleh karenanya penulis ingin menuturkan terima kasih banyak kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Bapak Dr. Aos Kuswandi, Drs., M.Si, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Dr. Pauzan Haryono, M.Pd, selaku Kepala Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Dosen Pembimbing I Bapak Dr. Yayat Suharyat, dan Dosen Pembimbing II Bapak Dr. H. Abdul Khoir, M.Pd, yang telah begitu banyak mengajari ilmu pengetahuan, memberi arahan dan bimbingan, serta meluangkan waktunya dalam membimbing penulis hingga tesis ini selesai.
5. Para Dosen Pascasarjana Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi, semoga Allah Swt. selalu mencurahkan Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Nya kepada mereka serta pahala yang berlipat ganda atas kebaikan ilmu yang telah mereka ajarkan kepada penulis.
6. Ibu penulis yang tidak pernah lelah untuk mendoakan dan memotivasi anak-anaknya yaitu Ibu Fatimah. Semoga Allah senantiasa memberikan keberkahan dunia akhirat. Dan terkhusus untuk ayah Bapak Cecep Jana

Akasyah, Semoga Allah menjadikan kuburnya *raudhah min riyadhil jannah* (taman diantara taman surganya Allah) dengan teriring doa untuk mereka “*Robbigfirli wa li walidayya warhamhuma kama robbayani shaghiro*”.

7. Pimpinan Pesantren dan Segenap Dewan Guru Pondok Pesantren Annida Al-Islamy-Kota Bekasi, yang sudah Memfasilitasi Penelitian ini sehingga Penelitian ini bisa berjalan dengan lancar.
8. Istri Penulis Farhatun Dahlia, S.Pd.I yang selalu membantu, menyemangati, mendukung dan mendoakan penulis dalam segala hal terbaik, terkhusus dalam Proses Pendidikan Magister ini hingga selesai serta kedua anak penulis Maryamah Zahrotulhija dan Nala Qorirol En. Merekalah motivasi utama dalam menyelesaikan tesis ini. Semoga panjang umur dalam taat dan sehat dan berkah selalu di dunia sampai akhirat. *Amiien*.
9. Para sahabat yang telah memberikan masukan kepada penulis, baik berupa kritik maupun sarannya di dalam penyusunan tesis ini khususnya Saudara Abdul Muqsit, M.Pd, semoga Allah senantiasa memberikan kesuksesan dunia akhirat untuknya.
10. Semua pihak yang telah membantu terealisasikannya Tesis ini dengan iringan do'a “*Jazâkumullah Ahsanal Jazâ*”.

Akhirnya hanya kepada Allah Swt. jualah penulis berserah diri dan memohon, semoga segala kebaikan yang kita lakukan semata-mata ikhlas hanya karena-Nya. penulis berharap mudah-mudahan dengan adanya tesis ini dapat menjadi tambahan dalam khazanah Ilmu Islam walaupun di dalamnya terdapat

banyak kesalahan. Semoga ilmu kita menjadi barokah dan bermanfaat bagi segenap umat, *Amien*.

***Wassalamu'alaikum. Warohmatullahi Wabarrokaatuh***

Bekasi, Juni 2022  
Penulis

Ifan Misfahudin

## DAFTAR ISI

|                                                      |             |
|------------------------------------------------------|-------------|
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>           | <b>ii</b>   |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN UJIAN TESIS .....</b>           | <b>iii</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                 | <b>iv</b>   |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>                       | <b>vi</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                          | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                              | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                            | <b>xvi</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                           | <b>xvii</b> |
| <br><b>BAB I : PENDAHULUAN</b>                       |             |
| A. Konteks Penelitian .....                          | 1           |
| B. Fokus Penelitian .....                            | 12          |
| C. Rumusan Masalah .....                             | 13          |
| D. Tujuan Penelitian .....                           | 13          |
| E. Kegunaan Penelitian .....                         | 14          |
| <br><b>BAB II : KAJIAN TEORITIK</b>                  |             |
| A. Pengertian Implementasi .....                     | 15          |
| 1. Konsep Implementasi .....                         | 15          |
| 2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Implementasi .... | 16          |
| B. Pengertian Kurikulum .....                        | 18          |
| 1. Konsep Kurikulum .....                            | 18          |
| 2. Komponen Kurikulum .....                          | 22          |

|                                                       |    |
|-------------------------------------------------------|----|
| C. Pengertian Pesantren .....                         | 33 |
| 1. Konsep Pondok Pesantren.....                       | 33 |
| 2. Sejarah Pesantren .....                            | 35 |
| 3. Tipologi Pondok Pesantren .....                    | 37 |
| D. Pengertian Literasi Kitab Klasik .....             | 39 |
| 1. Konsep Literasi .....                              | 39 |
| 2. Jenis Literasi .....                               | 41 |
| 3. Sudut Pandang dan Paradigma Gerakan Literasi ..... | 43 |
| 4. Pengertian Kitab Klasik .....                      | 48 |
| 5. Literasi Kitab Klasik .....                        | 50 |
| E. Penelitian yang Relevan .....                      | 59 |

### **BAB III : METODOLOGI PENELITIAN**

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| A. Waktu dan Tempat Penelitian ..... | 63 |
| B. Latar Penelitian .....            | 63 |
| C. Metodologi Penelitian .....       | 65 |
| D. Data dan Sumber Data .....        | 66 |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....     | 67 |
| 1. Wawancara .....                   | 67 |
| 2. Observasi .....                   | 69 |
| 3. Dokumentasi .....                 | 69 |
| F. Teknik Analisis Data.....         | 70 |
| G. Pemeriksaan Keabsahan Data .....  | 71 |

## **BAB IV : HASIL PENELITIAN**

|                                                                                                                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| A. Deskripsi Data .....                                                                                                                                          | 75 |
| 1. Profil Pondok Pesantren Annida Al-Islamy .....                                                                                                                | 75 |
| a. Sejarah Singkat Pondok Pesantren Annida Al-Islamy<br>Kota Bekasi .....                                                                                        | 75 |
| b. Visi dan Misi Pondok Pesantren Annida Al-Islamy<br>Kota Bekasi .....                                                                                          | 78 |
| c. Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan<br>Pondok Pesantren Annida Al-Islamy .....                                                                           | 79 |
| d. Keadaan Santri Ponpes Annida Al-Islamy Kota<br>Bekasi .....                                                                                                   | 81 |
| e. Keadaan Sarana dan Prasarana Ponpes Annida Al-<br>Islamy .....                                                                                                | 82 |
| 2. Gambaran Umum Objek Penelitian .....                                                                                                                          | 83 |
| B. Temuan Penelitian .....                                                                                                                                       | 84 |
| 1. Implementasi kurikulum pesantren di Pondok<br>Pesantren Annida Al Islamy dalam meningkatkan<br>literasi kitab klasik .....                                    | 84 |
| 2. Tingkat pencapaian pembelajaran kitab klasik di<br>Pondok Pesantren Annida Al Islamy .....                                                                    | 95 |
| 3. Faktor penunjang dan penghambat implementasi<br>kurikulum pesantren di Pondok Pesantren Annida<br>Al Islamy dalam meningkatkan literasi kitab klasik<br>..... | 97 |

|                                                                                                                                                                      |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| C. Pembahasan Temuan Penelitian .....                                                                                                                                | 102 |
| 1. Menganalisis implementasi kurikulum pesantren di Pondok Pesantren Annida Al Islamy dalam meningkatkan literasi kitab klasik .....                                 | 102 |
| 2. Menganalisis Tingkat pencapaian pembelajaran kitab klasik di Pondok Pesantren Annida Al Islamy Kota Bekasi .....                                                  | 107 |
| 3. Menganalisis Faktor penunjang dan penghambat implementasi kurikulum pesantren di Pondok Pesantren Annida Al Islamy dalam meningkatkan literasi kitab klasik ..... | 109 |

## **BAB V : PENUTUP**

|                      |     |
|----------------------|-----|
| A. Kesimpulan .....  | 115 |
| B. Saran-saran ..... | 116 |

|                             |            |
|-----------------------------|------------|
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b> | <b>118</b> |
|-----------------------------|------------|

|                                |            |
|--------------------------------|------------|
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b> | <b>122</b> |
|--------------------------------|------------|

|                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b> | <b>145</b> |
|-----------------------------------|------------|

## **DAFTAR TABEL**

|                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 : Jadwal Penelitian .....                            | 63 |
| Tabel 4.1 : Guru-guru Ponpes Annida Al-Islamy .....            | 80 |
| Tabel 4.2 : Jumlah Santri Ponpes Annida Al-Islamy .....        | 81 |
| Tabel 4.3 : Sarana dan Prasarana Ponpes Annisa Al-Islamy ..... | 82 |
| Tabel 4.4: Karya Syaikh Muhammad Muhajirin Amsar .....         | 90 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 3.1 : Triangulasi “sumber” pengumpulan data .....           | 71 |
| Gambar 4.1 : Lokasi Ponpes Annida Al-Islamy .....                  | 78 |
| Gambar 4.2 : Struktur Kepengurusan Ponpes Annida Al-Islamy .....   | 81 |
| Gambar 4.3 : Jadwal Pengajian Santri Ponpes Annida Al-Islamy ..... | 88 |