

**IMPLEMENTASI METODE UTSMANI
PADA PEMBELAJARAN TAHFIDZ DI KELAS VIII SMPIT
AL AZHAR JAYA INDONESIA**

TESIS

**Untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister
Managemen Pendidikan**



**Oleh
ENDANG RAHMATULLOH
NIM: 41189901180018**

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM 45
BEKASI
2022**

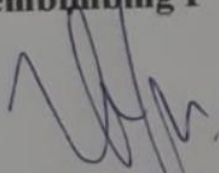
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

IMPLEMENTASI METODE UTSMANI PADA PEMBELAJARAN TAHFIDZ DI KELAS VIII SMPIT AL AZHAR JAYA INDONESIA

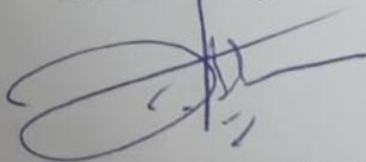
Oleh:
ENDANG RAHMATULLOH
NIM: 41189901180018

PROGRAM STUDY MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Pembimbing I


(Dr. Ibnu Muthi, M.Pd)
Tgl: 07-06-2022

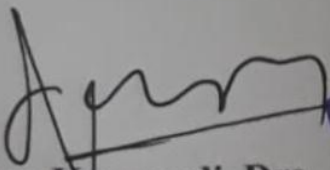
Pembimbing II

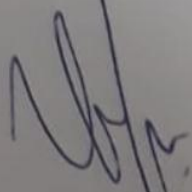

(Dr. Baharuddin, Mpd)
Tgl: 07-06-2022

Mengetahui,

Direktur Pascasarjana

Ketua Program Studi MPI

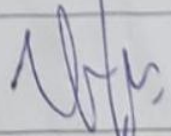
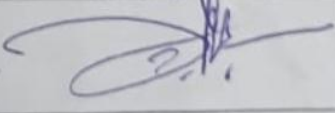

(Dr. Aas Kuswandi, Drs., M.Si)
Tgl: 07-06-2022


(Dr. Ibnu Muthi, M.Pd)
Tgl: 07-06-2022

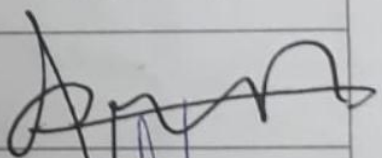
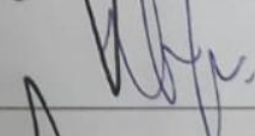
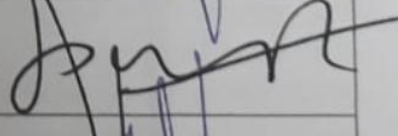
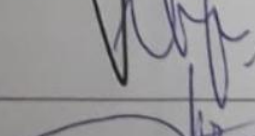
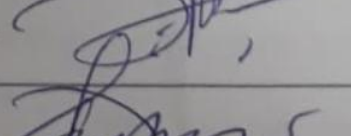
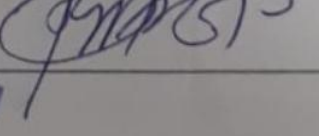


LEMBAR PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. Ibnu Muthi, M.Pd.	07-06-22	
Dr. Baharuddin, M.Pd.	07/06/2022	

PANITIA UJIAN TESIS

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. H. Aos Kuswandi, Drs, M.Si. (Ketua)	07-06-2022	
Dr. Ibnu Muthi, M.Pd. (Sekretaris)	07/06/2022	
Dr. H. Aos Kuswandi, Drs, M.Si. (Penguji I)	07-06-2022	
Dr. Ibnu Muthi, M.Pd. (Penguji II)	07-06-2022	
Dr. Baharuddin, M.Pd. (Penguji III)	07/06/2022	
Dr. Diyah Yuli Sugiarti, M.Pd.I. (Penguji IV)	09/06/2022	

Nama : Endang Rahmatulloh
 NPM : 41189901180018
 NIRM : 019.08.01.147
 Tanggal Lulus : 24 Mei 2022



ABSTRAK

Endang Rahmatulloh. 41189901180018. IMPLEMENTASI METODE UTSMANI PADA PEMBELAJARAN TAHFIDZ DI KELAS VIII SMPIT AL AZHAR JAYA INDONESIA. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Sekolah Pascasarjana, Universitas Islam “45” Bekasi, 2022 M/1444 H.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana implementasi metode Utsmani pada pembelajaran tahfidz di kelas VIII SMPIT Al-Azhar Jaya Indonesia. Penelitian ini juga ditujukan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambatnya serta hasil serta capaian yang diperoleh dari implementasi metode Utsmani pada pembelajaran tahfidz di kelas VIII SMPIT Al-Azhar Jaya Indonesia. Penelitian ini dilakukan melalui teknik analisis dari data yang telah diperoleh selama melakukan kegiatan penelitian. Pada penelitian ini peneliti berupaya menjelaskan dan memaparkan secara rasional, objektif dengan tujuan, fokus dan masalah penelitian yang ada. Metode yang peneliti gunakan pada penelitian ini adalah dengan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian *fenomenologi naturalistik*, yaitu jenis penelitian yang dilakukan peneliti untuk mengidentifikasi pengalaman manusia tentang suatu fenomena tertentu secara alamiah. Berdasarkan penelitian penulis disimpulkan bahwa, implementasi metode Utsmani pada pembelajaran tahfidz di kelas VIII SMPIT Al-Azhar Jaya Indonesia tidak cukup efektif, proses implementasi mengalami hambatan besar dan sempat terhenti pada saat pandemi. Implementasi metode Utsmani pada pembelajaran tahfidz di kelas VIII SMPIT Al-Azhar Jaya Indonesia ini tidak dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik yang disebabkan berbagai hambatan, diantaranya jumlah guru yang kurang memadai, kurangnya pemahaman mengenai metode Utsmani kepada guru dan siswa, waktu kegiatan pembelajaran yang terbatas dan lainnya. Akan tetapi, implementasi metode Utsmani pada pembelajaran tahfidz di kelas VIII SMPIT Al-Azhar Jaya Indonesia juga memiliki faktor pendukung diantaranya adalah minat dan motivasi siswa, guru yang memberikan pelayanan ekstra dan adanya kegiatan sertifikasi untuk memberikan dorongan agar siswa berhasil mencapai target hafalan yang ditetapkan sekolah.

Kata kunci: *Manajemen; Manajemen pendidikan Islam; Metode pembelajaran; metode Utsmani; pembelajaran tahfidz.*

ABSTRACT

Endang Rahmatulloh. 41189901180018. THE IMPLEMENTATION OF UTSMANI METHOD ON TAHFIDZ LEARNING IN THE 8th GRADE STUDENTS OF SMPIT AL-AZHAR JAYA INDONESIA. Islamic Education Management, Postgraduate of Universitas Islam “45” Bekasi, 2022M/1444H.

This research is conducted to find out how about the implementation of Utsmani method on tahfidz learning in the 8th grade students of SMPIT Al-Azhar Jaya Indonesia. This research also aims to know the supporting and retardation factors, and the achievement of results that obtained the implementation of Utsmani method on tahfidz learning in the 8th grade students of SMPIT Al-Azhar Jaya Indonesia. This research uses analysis technique. It's conducted by analyzing the data that obtained during conducting the research. In this research, the researcher tries to explain and show rationally, objectivity of the purpose, focus and the research problem that exist. This research uses method of qualitative approach by “Naturalistic phenomenology”, it is the kind of research that conducted to identify the human experience about a certain phenomenon naturally. Based on this research concluded that the implementation of Utsmani method on tahfidz learning 8th grade students of SMPIT Al-Azhar Jaya Indonesia is quite effective, but the process of the implementation ever experienced great obstacles and stopped when pandemic era. The implementation of Utsmani method on tahfidz learning in 8th grade students of SMPIT Al-Azhar Jaya Indonesia can't increase the student's study result caused by many obstacles, they are lack of teacher, lack of understanding about the Utsmani method for the teachers and students, the limited time for learning activity, etc. but, the implementation of Utsmani method on tahfidz learning in the 8th grade students of SMPIT al-Azhar Jaya Indonesia also has supporting factors, they are student's interest and motivation, teacher's extra service, and there is a certification activity to give support in order the students get success to reach the memorization target that targeted by the school.

Key words: *Management; Islamic education management, learning method; Utsmani method; tahfidz learning.*

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Endang Rahmatulloh

NPM : 41189901180018

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang berjudul, "IMPLEMENTASI METODE UTSMANI PADA PEMBELAJARAN TAHFIDZ DI KELAS VIII SMPIT AL AZHAR JAYA INDONESIA" adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan tesis ini telah saya cantumkan sumber kutipannya. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan yang berlaku jika ternyata tesis ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bekasi, 26 April 2022

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan



Endang Rahmatulloh

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah subhaanahu wata'aala atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul "Implementasi Metode Utsmani Pada Pembelajaran Tahfidz Di Kelas VIII SMPIT Al Azhar Jaya Indonesia"

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan mahasiswa/i untuk memperoleh gelar S2 pada program Magister Pendidikan Islam (MPI) sekolah pasca sarjana Universitas Islam "45" (UNISMA) Bekasi. Dalam penyusunan tesis ini, penulis telah mendapatkan banyak bimbingan dan pengarahan serta bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Islam "45" Bekasi, Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.A. M.Pd. atas bimbingan dan arahan serta berbagai nasehat yang diberikan kepada penulis.
2. Direktur sekolah Pascasarjana Universitas Islam "45" Bekasi, Bapak Dr. H. Aos Kuswandi, Drs. M.Si. yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan serta motivasi yang sangat berharga bagi penulis.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi, Bapak Dr. Ibnu Muthi, M.Pd.
4. Dosen Pembimbing I, Bapak Dr. Ibnu Muthi, M.Pd, yang sudah memberikan bimbingan dan arahnya serta berbagai masukan yang sangat berharga.

5. Dosen Pembimbing II, Bapak Dr. Baharuddin, M.Pd, yang sudah memberikan bimbingan dan arahnya serta memberikan motivasi dan dorongan kepada penulis.
6. Seluruh Dosen sekolah Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam di Universitas Islam “45” Bekasi, yang sudah dengan sabar memberikan ilmu dan materi selama penulis duduk dibangku perkuliahan.
7. Segenap Staff TU sekolah Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberikan pelayanan dalam menyelesaikan tesis ini .
8. Keluarga besar SMPIT Al Azhar Jaya Indonesia, terhusus ibu Noor Azizah sebagai kepala sekolah atas bantuan dan dukungannya yang maksimal, mulai dari data dan informasi, waktu, dokumentasi dan sebagainya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
9. Ayah dan ibu tercinta yang sudah memberikan doa serta dukungan dan juga harapan yang besar kepada penulis.
10. Kepada istriku yang shalehah yang sudah memberikan banyak dukungan, support dan pengorbanannya kepada penulis
11. Kepada anak-anakku tercinta yang sudah memberikan dukungan dan pengorbanan waktunya selama ini.
12. Kepada teman-teman seperjuangan MMPI angkatan 2018 yang selama ini saling mengingatkan, memotivasi dan saling menasehati, tanpa kalian kelas terasa hampa dan tidak seru.

Besar harap bagi penulis agar tesis ini dapat bermanfaat untuk semua pihak, tentunya didalamnya terdapat kelebihan dan kekurangan. Sesungguhnya

kebenaran datangnya dari Alloh sedangkan kesalahan dan kekeliruan datangnya dari penulis pribadi dan dari syaithan.

Akhir kata, penulis berharap semoga kebaikan yang telah bapak/ibu/saudara/i semua berikan kepada penulis mendapatkan balasan berlipat-lipat ganda dari Allah subhaanahu wata'aala. Aamiin

Bekasi, 24 April 2022

Penyusun,

Endang Rahmatulloh

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	h	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ṣ	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	'	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
ه	H	Ha
ء	◌ْ	Apostrop
ي	Y	Ya

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN TESIS.....	ii
ABSTRAK.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	v
KATA PENGANTAR	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORETIS	10
A. Implementasi.....	10
B. Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an.....	18
C. Metode Pembelajaran.....	28
D. Metode Utsmani.....	33
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan	45
F. Kerangka Pemikiran.....	51
G. Definisi Konseptual	52
H. Sistematika Pembahasan.....	54

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Penelitian Relevan	49
Tabel 3. 2 Jadwal Penelitian	58
Tabel 3. 3 Informan Penelitian	59
Tabel 4. 1 Data guru	76
Tabel 4. 2 Data Karyawan	77
Tabel 4. 3 Data Siswa perangkatan	77
Tabel 4. 4 Data siswa Kelas VIII	78
Tabel 4. 5 Data Sarana dan Prasarana	79
Tabel 4. 7 Data Pencapaian Target Hafalan Kelas VIII	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran : 1 Panduan Observasi	111
Lampiran 2 : Pedoman Wawancara	112
Lampiran 3 : Kisi-kisi Wawancara	114
Lampiran 4 : Panduan Dokumentasi	116
Lampiran 5 : Hasil Wawancara Kepala Sekolah	116
Lampiran 6 : Catatan Hasil Wawancara Bidang Kurikulum	120
Lampiran 7 : Catatan Hasil Wawancara Guru Tahfidz	123
Lampiran 8 : Catatan Hasil Wawancara Guru Tahfidz	125
Lampiran 9 : Catatan Hasil Wawancara (Anzani)	127

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Penelitian Relevan	49
Tabel 3. 2 Jadwal Penelitian	58
Tabel 3. 3 Informan Penelitian	59
Tabel 4. 1 Data guru	76
Tabel 4. 2 Data Karyawan	77
Tabel 4. 3 Data Siswa perangkatan	77
Tabel 4. 4 Data siswa Kelas VIII	78
Tabel 4. 5 Data Sarana dan Prasarana	79
Tabel 4. 7 Data Pencapaian Target Hafalan Kelas VIII	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran : 1 Panduan Observasi	111
Lampiran 2 : Pedoman Wawancara	112
Lampiran 3 : Kisi-kisi Wawancara	114
Lampiran 4 : Panduan Dokumentasi	116
Lampiran 5 : Hasil Wawancara Kepala Sekolah	116
Lampiran 6 : Catatan Hasil Wawancara Bidang Kurikulum	120
Lampiran 7 : Catatan Hasil Wawancara Guru Tahfidz	123
Lampiran 8 : Catatan Hasil Wawancara Guru Tahfidz	125
Lampiran 9 : Catatan Hasil Wawancara (Anzani)	127

Lampiran 10	Catatan Hasil Wawancara (Nisbah)	129
Lampiran 11	Catatan Hasil Wawancara (Qarina)	131
Lampiran 12	Catatan Hasil Wawancara (Sarmila)	132
Lampiran 13	Catatan Hasil Wawancara (Ajeng)	134
Lampiran 14	Catatan Hasil Observasi 1	136
Lampiran 15	Catatan Hasil Observasi 2	136
Lampiran 16	Dokumentasi	137

CEK TESIS BARU Uji Turnitin 3

ORIGINALITY REPORT

30%

SIMILARITY INDEX

30%

INTERNET SOURCES

12%

PUBLICATIONS

15%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

etheses.uin-malang.ac.id

Internet Source

2%

2

repository.iainpurwokerto.ac.id

Internet Source

1%

3

eprints.iain-surakarta.ac.id

Internet Source

1%

4

repository.radenintan.ac.id

Internet Source

1%

5

repository.uin-suska.ac.id

Internet Source

1%

6

repo.iain-tulungagung.ac.id

Internet Source

1%

7

repository.iainpare.ac.id

Internet Source

1%

8

repository.uinib.ac.id

Internet Source

1%

9

repo.uinsatu.ac.id

Internet Source

1%

10	etheses.iainkediri.ac.id Internet Source	1 %
11	123dok.com Internet Source	1 %
12	www.scribd.com Internet Source	1 %
13	repository.iainbengkulu.ac.id Internet Source	1 %
14	www.researchgate.net Internet Source	1 %
15	jurnal.iainhwpangor.ac.id Internet Source	1 %
16	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	<1 %
17	inikampusiana.blogspot.com Internet Source	<1 %
18	eprints.mercubuana-yogya.ac.id Internet Source	<1 %
19	repository.ptiq.ac.id Internet Source	<1 %
20	digilib.uinsby.ac.id Internet Source	<1 %
21	eprints.stainkudus.ac.id Internet Source	<1 %

CEK TESIS BARU Uji Turnitin 3

ORIGINALITY REPORT

30%	30%	12%	15%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	2%
2	repository.iainpurwokerto.ac.id Internet Source	1%
3	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	1%
4	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
5	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	1%
6	repo.iain-tulungagung.ac.id Internet Source	1%
7	repository.iainpare.ac.id Internet Source	1%
8	repository.uinib.ac.id Internet Source	1%
9	repo.uinsatu.ac.id Internet Source	1%

Similary Index



