

IMPLEMENTASI METODE UTSMANI DALAM BELAJAR MEMBACA

AL-QUR'AN DI MA'HAD AL-UTSMANI JAKARTA TIMUR

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

Fakultas Agama Islam



Disusun Oleh

MUHAMMAD SABIR

41182911180050

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

1444 H/2022M

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI
IMPLEMENTASI METODE UTSMANI DALAM BELAJAR MEMBACA
AL-QUR'AN DI MA'HAD AL-UTSMANI JAKARTA TIMUR**

Skripsi

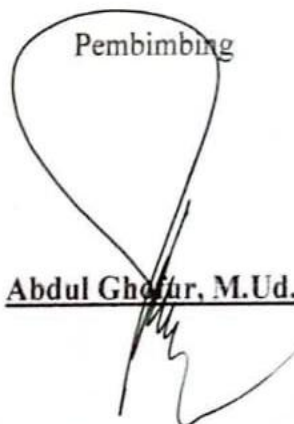
Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Sebagai Syarat Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh

MUHAMMAD SABIR

41182911180050

Pembimbing



Abdul Ghofur, M.Ud.

PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2022 M / 1444 H

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "IMPLEMENTASI METODE UTSMANI DALAM BELAJAR MEMBACA AL-QUR'AN DI MA'HAD AL-UTSMANI JAKARTA TIMUR" telah diajukan dalam sidang *munaqasyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi pada 12 Oktober 2022. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan agama Islam (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 12 Oktober 2022

Sidang *Munaqasyah*

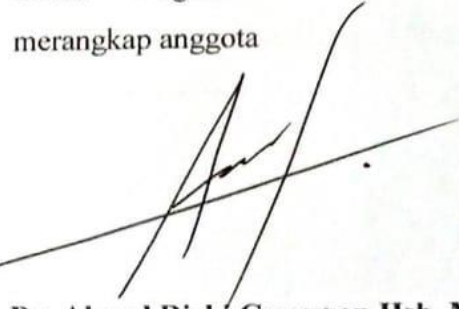
Dekan/ Ketua merangkap anggota

Ketua Program Studi/ Sekretaris
merangkap anggota



Dr. Yoyo Hambali, M.A.

NIDN. 0418047601



Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, M.A.

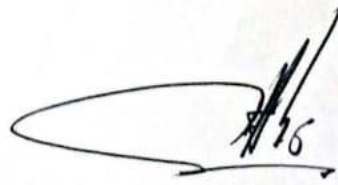
NIDN. 0410049201

Anggota :



Dr. Yayat Suharyat

MIDN. 0412126702



Dr. Abdul Khoir HS, M.Pd.

NIDN. 0424026901

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Sabir

NPM : 41182911180050

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, **“Implementasi Metode Utsmani Dalam Belajar Membaca Al-Qur’an Di Ma’had Al-Utsmani Jakarta Timur”** adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain. Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 12 Oktober 2022



Muhammad Sabir

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	b	Be
ت	t	Te
ث	th	te dan ha
ج	j	Je
ح	ḥ	ha dengan titik bawah
خ	kh	ka dan ha
د	d	De
ذ	dh	de dan ha
ر	r	Er
ز	z	Zet
س	s	Es
ش	sh	es dan ha
ص	ṣ	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	gh	ge dan ha
ف	f	Ef
ق	q	Qo
ك	k	Ka
ل	l	El
م	m	Em
ن	n	En
و	w	We
هـ	h	Ha
ء	ˆ	Apostrop
ي	y	Ya

ABSTRAK

Muhammad Sabir. 41182911180050. IMPLEMENTASI METODE UTSMANI DALAM BELAJAR MEMBACA AL-QUR'AN DI MA'HAD AL-UTSMANI JAKARTA TIMUR (Pendidikan Agama Islam). Fakultas Agama Islam, Universitas Islam "45" Bekasi, (1444/2022). (73 Halaman + 34 Halaman)

Al-Qur'an merupakan kitab suci yang telah Allah berikan kemudahan dalam mempelajarinya. Namun, masih banyak peserta didik yang kesulitan dalam mempelajari Al-Qur'an secara mendalam, karena kurangnya penerapan metode belajar Al-Qur'an di suatu lembaga pendidikan.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bagaimana implementasi metode Utsmani dalam membaca Al-Qur'an di Ma'had Al-Utsmani Jakarta Timur. Salah satu lembaga pembelajaran Al-Qur'an yaitu Lembaga Bimbingan Al-Qur'an (LBQ) Al-Utsmani Jakarta Timur, yang telah menggunakan Metode Utsmani dalam mendidik peserta didiknya. Penelitian ini telah dilaksanakan pada bulan Agustus-September 2022. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun pemeriksaan keabsahan data penelitian ini menggunakan metode triangulasi data. Teknik analisis data melalui tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi metode Utsmani dalam belajar membaca Al-Qur'an sangat mempengaruhi hasil pembelajaran Al-Qur'an pada setiap peserta didik. Penerapan metode Utsmani dalam pembelajaran Al-Qur'an yaitu dengan cara yang mudah dan menyenangkan dengan bercirikan "nasyid dan tahapan lima langkah" dalam kegiatan inti proses belajar mengajarnya. Tahapan lima langkah yaitu baca dari depan, baca dari belakang, baca acak, talaqqi atau klasikal dan baca buku individual. Nasyid atau lagu yang digunakan pada saat langkah klasikal yaitu lagu yang akrab dengan siswa. Hasil pembelajaran Metode Utsmani dari segi kelancarannya dalam membaca al-Qur'an yaitu siswa mampu menguasai tahsin seperti makhrojul huruf atau tempat keluar huruf hijaiyyah dan sifat-sifat hurufnya, serta membaca dengan tajwid yang benar.

Penggunaan metode Usmani sangat efektif digunakan di Ma'had Al-Utsmani Jakarta Timur. Dengan adanya beberapa faktor pendukung, seperti fasilitas sarana prasarana, media pembelajaran serta sumber belajar yang cukup memadai. Jumlah peserta didik yang terbatas berkisar 10-12 peserta didik dalam satu ruang belajar. Sehingga memudahkan dalam mengontrol perkembangan dan kemampuan anak secara individu dalam proses pembelajaran di kelas.

Kata kunci : Membaca Al-Qur'an, Penerapan Metode Utsmani

ABSTRACT

Muhammad Sabir. 41182911180050. IMPLEMENTATION OF THE UTSMANI METHOD IN LEARNING TO READ THE AL-QUR'AN IN MA'HAD AL-UTSMANI EAST JAKARTA. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Islamic University "45" Bekasi, (1444/2022). (73 Pages + 34 Pages)

Al-Qur'an is a holy book that Allah has given ease in studying it. However, there are still many students who have difficulty in studying the Qur'an in depth, due to the lack of application of the Qur'anic learning method in an educational institution.

The purpose of this study was to find out how the implementation of the Utsmani method in reading the Qur'an in Ma'had Al-Ottoman, East Jakarta. One of the Qur'anic learning institutions, namely the Al-Utsmani Guidance Institute (LBQ) in East Jakarta, which has used the Utsmani Method in educating its students. This research was conducted in August-September 2022. The method used in this research is descriptive qualitative research. Data collection techniques are observation, interviews and documentation. As for checking the validity of this research data using data triangulation method. Data analysis techniques through three stages, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

Based on the results of the study, it was shown that the implementation of the Utsmani method in learning to read the Qur'an greatly affected the learning outcomes of the Qur'an for each student. The application of the Utsmani method in learning the Qur'an is in an easy and fun way characterized by "nasyid and five-step stages" in the core activities of the teaching and learning process. The five steps are read from the front, read from behind, read random, talaqqi or classical and read individual books. Nasyid or songs used during the classical step are songs that are familiar to students. The results of the learning of the Utsmani Method in terms of fluency in reading the Qur'an, namely students were able to master tahsin such as makhrojul letters or where the hijaiyyah letters came out and the characteristics of the letters, and read with correct recitation.

The use of the Utsmani method was very effective in Ma'had Al-Utsmani, East Jakarta. With the existence of several supporting factors, such as infrastructure, learning media and adequate learning resources. The limited number of students ranges from 10-12 students in one study room. Making it easier to control the

development and ability of children individually in the learning process in the classroom.

Keywords: *Reading the Qur'an, Application of the Utsmani Method*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah berkat taufik dan hidayat Allah SWT., penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini, *shalawat* serta salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menuntun manusia ke jalan yang di ridhoi-Nya di dunia dan di akhirat.

Berkat inayah Allah SWT. serta bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat selesai. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karna itu, segala ketidaksempurnaan hendaklah dikembalikan kepada penulis sebagai manusia yang tidak sempurna dan tidak pernah sempurna, yang selalu ada kelemahan. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun kepada semua pihak, sehingga skripsi ini dapat menjadi lebih sempurna. Penulis menyadari bahwasannya skripsi ini tidak lepas dari arahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd. Selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Bapak Dr.Yoyo Hambali, M.A. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Dr.Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Abdul Ghofur, M.Ud. Selaku Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Drs. Abdul Khair, HS Selaku Pembimbing akademik.
6. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak terhingga kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.

7. Staff Tata Usaha Fakultas Agama Islam yang selalu memberikan bantuan kepada penulis untuk membuat surat dan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
8. Rasa terima kasih cinta dan bakti penulis di persembahkan untuk kedua Orang tua Ibunda Hj.Bastiah dan Ayahanda H. Syahril atas segala kasih sayang, do'a dan cinta yang tidak pernah berkurang, serta selalu memberikan dukungan sampai saat ini.
9. Rasa terima kasih juga penulis ucapkan kepada kedua orang tua angkat, Bapak H. Teguh Samudra dan ibu Hj. Srie Sumarsih, beliau yang sudah banyak berjasa dalam proses perkuliahan sampai dengan selesai.
10. Rasa terima kasih penulis ucapkan untuk calon istri yang sudah banyak membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.
11. Pimpinan Ma'had Al-Utsmani yang telah memberikan kesempatan dan membantu untuk melakukan penelitian skripsi ini.
12. Teruntuk teman-teman jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2018 khususnya kelas A yang sama-sama berjuang dan saling mendukung satu sama lain. Terima kasih atas keceriaan dan pelajaran kehidupan yang kalian telah berikan.
13. Semua pihak yang tidak penulis sebutkan satu persatu, yang telah berjasa membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya dapat mendo'akan kepada semua pihak yang turut berpartisipasi dengan tulus dalam penyusunan skripsi ini semoga menjadi amal baik yang akan di balas oleh Allah SWT. dengan berlipat ganda. Dan penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Bekasi, 12 Oktober 2022

Muhammad Sabir

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
PEDOMAN TRANSLITERASI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Permasalahan	6
1. Identifikasi Masalah.....	6
2. Pembatasan Masalah.....	6
3. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Review Studi Terdahulu.....	8
BAB II.....	15
TINJAUAN PUSTAKA.....	15
A. Kajian Teori	15
1. Pengertian Implementasi.....	15
2. Pengertian Metode	16
3. Pengertian Al-Qur'an.....	17
4. Metode-Metode dalam Pembelajaran Al-Qur'an.....	22
5. Pengertian Belajar Al-Qur'an	26
6. Tujuan Belajar Al-Qur'an	27
7. Metodologi Pendidikan Dalam Belajar	28
B. Pengertian Metode Utsmani.....	29
1. Latar Belakang Munculnya Metode “Utsmani”.....	30

2. Visi dan Misi Metode Utsmani	32
BAB III.....	34
METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Waktu dan Tempat Penelitian	34
B. Jenis Penelitian.....	34
C. Sumber Data.....	36
D. Metode Analisis Data.....	37
BAB IV	40
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Deskripsi Data Penelitian.....	40
1. Profil Ma'had Al-Qur'an Al-Utsmani Jakarta Timur.....	40
2. Visi Dan Misi LBQ Al-Utsmani	46
3. Struktur organisasi LBQ Al-Utsmani Program BIHAR.....	47
4. Keadaan Guru dan Siswa Ma'had Al-Utsmani Jakarta Timur	48
5. Sarana dan Prasarana	49
B. Pembahasan Hasil Penelitian	51
1. Sejarah munculnya Metode Utsmani dalam belajar Al-Qur'an di Ma'had Al-Utsmani Jakarta Timur.....	51
2. Implementasi Metode Utsmani di Ma'had Al-Utsmani Jakarta Timur	53
3. Evaluasi pembelajaran Implementasi Metode Utsmani Dalam Belajar Membaca Al-Qur'an Di Ma'had Al-Utsmani Jakarta Timur	63
4. Hambatan dan kendala dalam menerapkan Metode Utsmani dalam Belajar Membaca Al-Qur'an di Ma'had Utsmani Jakarta Timur	64
5. Faktor Pendukung Implementasi Metode Utsmani Dalam Belajar Membaca Al-Qur'an Di Ma'had Al-Utsmani Jakarta Timur	65
PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70

SKRIPSI SHOBIR BAB 1-5

ORIGINALITY REPORT

30%
SIMILARITY INDEX

29%
INTERNET SOURCES

10%
PUBLICATIONS

14%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.uinjambi.ac.id Internet Source	5%
2	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	3%
3	repo.uinsatu.ac.id Internet Source	2%
4	Submitted to Purdue University Student Paper	2%
5	repo.iain-tulungagung.ac.id Internet Source	2%
6	abdulsyarif19.blogspot.com Internet Source	1%
7	etheses.iainkediri.ac.id Internet Source	1%
8	pesantrenterbaik.com Internet Source	1%
9	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%

10	repository.unsada.ac.id Internet Source	1%
11	core.ac.uk Internet Source	1%
12	adoc.pub Internet Source	1%
13	repository.iainbengkulu.ac.id Internet Source	1%
14	www.scribd.com Internet Source	<1%
15	repository.iainpurwokerto.ac.id Internet Source	<1%
16	positori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	<1%
17	etheses.iainponorogo.ac.id Internet Source	<1%
18	eprints.uny.ac.id Internet Source	<1%
19	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	<1%
20	repository.unj.ac.id Internet Source	<1%
21	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	