

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Zaenal. "Efektivitas Pembelajaran Berbasis Masalah, Pembelajaran Berbasis Proyek Literasi, Dan Pembelajaran Inkuiri Dalam Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis." *Profesi Pendidikan Dasar* 7, no. 1 (2020): 37–52.
- Ariyanto, Sudirman Rizki, Ikke Wulan Puji Lestari, Savira Uswatun Hasanah, Latifahtur Rahmah, and Devi Vitriana Purwanto. "Problem Based Learning Dan Argumentation Sebagai Solusi Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMK." *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran* 6, no. 2 (2020): 197.
- Astuti, Septika Dwi. "Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Sebagai Dasar Pengembangan Strategi Pembelajaran Oleh Guru." *Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Sebagai Dasar Pengembangan Strategi Pembelajaran Oleh Guru* (2017): 1–10.
- Cahyani, Halimah Dwi, Agnes Herlina Dwi Hadiyanti, and Albertus Saptoro. "Peningkatan Sikap Kedisiplinan Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 3 (2021): 919–927. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/472/pdf>.
- Djonomiarjo, Triono. "Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar." *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* Vol.5, No. (2019):

178–191.

Dupni, D, and Kemas Imron Rosadi. “Faktor Yang Mempengaruhi Berpikir Kritis Dalam Tradisi Kesisteman Pendidikan Islam Di Indonesia.” ... *Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 1, no. 2 (2021): 128–138. <https://dinastirev.org/JMPIS/article/view/440>.

Evi, Tika, Endang Indarini, Universitas Kristen, Satya Wacana, and Jawa Tengah. “EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN Meta Analisis Efektivitas Model Problem Based Learning Dan Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mata Pelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar Abstrak” 3, no. 2 (2021): 385–395.

Fakhriyah, F. “Penerapan Problem Based Learning Dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa.” *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* 3, no. 1 (2014): 95–101.

Fatoni, Abdurrahman. *Metodologi Penelitian Dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta, 2011.

Hasanah, Uswatun, Sarjono Sarjono, and Ahmad Hariyadi. “Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Prestasi Belajar IPS SMP Taruna Kedung Adem.” *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 7, no. 1 (2021): 43.

Haviz, M. “Berpikir Dalam Pendidikan: (Suatu Tinjauan Filsafat Tentang Pendidikan Untuk Berpikir Kritis).” *Ta'dib* 11, no. 2 (2009).

Hendra Rio, Guntara Bima. “Sosialisasi Dampak Dan Bahaya Dari Berita Bohong (Hoax) Bagi Generasi Milenial Di Indonesia.” *Jurnal Abdi Masyarakat Program Studi Teknik Informatika Universitas Pamulang*

1 (2020): 20–35.

<http://openjournal.unpam.ac.id/index.php/JAMAIIKA/article/view/6350>

.

Ismail, Syarifah. “Tinjauan Filosofis Pengembangan Fitrah Manusia Dalam Pendidikan Islam.” *At-Ta’dib: Journal of Pesantren Education* 8, no. 2 (2013): 241–263.

<https://ejournal.unida.gontor.ac.id/index.php/tadib/article/view/510>.

Kholifah, Nur. “PENDEKATAN ILMIAH (SCIENTIFIC APPROACH) DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI KURIKULUM 2013: Studi Analisis Berdasarkan Paradigma Positivistik.” *CENDEKIA : Jurnal Studi Keislaman* 5, no. 1 (2019): 1–22.

Kurniasih, Ary Woro. “Scaffolding Sebagai Alternatif Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika.” *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* 3, no. 2 (2012): 113–124.

Lidinillah, Dindin Abdul Muiz. “Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning).” *Jurnal Pendidikan Inovatif* 5, no. 1 (2013): 1–7.

<http://file.upi.edu/Direktori/KD->

TASIKMALAYA/DINDIN_ABDUL_MUIZ_LIDINILLAH_(KD-TASIKMALAYA)-197901132005011003/132313548 - dindin abdul muiz lidinillah/Problem Based Learning.pdf.

Lili. “*Dokumentasi SMA Negeri 4 Kota Bekasi*,” n.d.

Mayasari, Tantri, Asep Kadarohman, and Dadi Rusdiana. “APAKAH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING DAN

PROJECT BASED LEARNING MAMPU MELATIHKAN KETERAMPILAN.” *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan* 48 (2015): 8.

Mukhlis. “Wawancara Permasalahan Pembelajaran Peserta Didik Kelas XI Di SMA Negeri 4 Kota Bekasi, Agustus 2022.” (n.d.).

Mulyadi, Nurdin, and Niara Haura. ““Pengertian Pendidikan.”” *Academia* (2019): 1–12.

Muri, Yusuf. “Metode Penelitian : Kuantitatif , Kualitatif Dan Penelitian Gabungan.” 91. Jakarta: Prenadamedia Group, 2014.

Ningsih, Puji Rahayu, Arif Hidayat, and Sentot Kusairi. “Penerapan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Kelas III.” *Jurnal Pendidikan* 3, no. 12 (2018): 1587–1593. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>.

Noor, Tajuddin. “Rumusan Tujuan Pendidikan Nasional Pasal 3 Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No 20 Tahun 2013 Melalui Pendekatan Nilai-Nilai Yang Terkandung Dalam Ayat 30 Surah Ar-Ruum Dan Ayat 172 Surah Al-‘Araaf.” *Universitas Singaperbangsa Karawang*, no. 20 (2018): 123–144.

Pamungkas, Andika Dinar, Firosalia Kristin, and Indri Anugraheni. “Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Pada Siswa Kelas 4 Sd.” *NATURALISTIC: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran* 3, no. 1 (2018): 287–293.

Putri, Clarissa Desyana, Indarini Dwi Pursitasari*, and Bibin Rubini.

- “Problem Based Learning Terintegrasi STEM Di Era Pandemi Covid-19 Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.” *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA* 4, no. 2 (2020): 193–204.
- Safitri, Andriani, Mei Nur Rusmiati, Hafni Fauziyyah, and Prihantini. “Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar Untuk Meningkatkan Efektivitas Belajar Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6, no. 2 (2022): 9333–9339.
- Saleh, Marhamah. “Strategi Pembelajaran Fiqh Dengan Problem-Based Learning.” *Jurnal Ilmiah Didaktika* 14, no. 1 (2013): 190–220.
- Siti Nurhasanah, Dkk. *Pengenmangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Pada Pembelajaran CBL*. 1st ed. Malang: CV Kota Tua Jalan Sanan, 2020.
- Sudjana. *Metode Statistika*. Bandung: PT. Tarsito., 2005.
- Sudjana, Nana. *Penelitian Dan Penilaian*. Bandung: Sinar Jaya, 1989.
- Sugiyono. “Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D.” 10. Bandung: Alfabeta, 2017.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Suharsaputra, Uhar. *Metode Penelitian Kauntitatif, Kualitatif Dan Tindakan*. Bandung: Refika Aditama, 2012.
- Suhendar Uki, Ekayanti Arta. “Problem Based Learning Sebagai Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa.” *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran* Vol 6 N0 1 (2018): 17.
- Sulaiman, Ahmad, and Siti Azizah. “PROBLEM-BASED LEARNING

UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DI
INDONESIA: SEBUAH TINJAUAN LITERATUR SISTEMATIS.”

PEDAGOGIK: Jurnal Pendidikan 7, no. 1 (2020): 107–152.

Susilawati, Endang, Agustinasari Agustinasari, Achmad Samsudin, and Parsaoran Siahaan. “Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA.” *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi* 6, no. 1 (2020): 11–16.

Tapung, Marianus Mantovanny, and Marselus Ruben Payong. “Rekonstruksi Pendidikan Berbasis Berpikir Kritis (Pbbk) Dalam Menyikapi Permasalahan Sosial Akibat Penggunaan Media Sosial Pada Kurikulum Sekolah Menengah Pertama.” *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio* 11 (2019): 201–213.
<http://jurnal.unikastpaulus.ac.id/index.php/jpkm/article/view/152>.

Widoyoko, Eko Putro. *Penelitian Hasil Pembelajaran Di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014.

Zubaidah, Siti, and Universitas Negeri Malang. “Berpikir Kritis : Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Yang Dapat Dikembangkan Melalui Pembelajaran Sains 1,” no. June (2017).