

**PERAN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN *ORGANIZATIONAL CITIZENSHIP*
BEHAVIOR GURU DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU
MUTIARA HATI KABUPATEN BEKASI**

TESIS

Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar

Magister Manajemen Pendidikan Islam



Oleh :

Dina Asrian Lee Cameliana

NPM : 41189901200025

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM “45” (UNISMA) BEKASI**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
PERAN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN *ORGANIZATIONAL CITIZENSHIP*
***BEHAVIOR* GURU DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU**
MUTIARA HATI KABUPATEN BEKASI
Oleh
Dina Asrian Lee Cameliana
NIM : 41189901200025
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

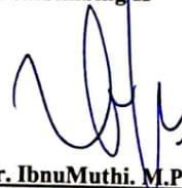
Pembimbing I



(Dr. Yayat Suharyat)

Tgl. 6/10/2022

Pembimbing II

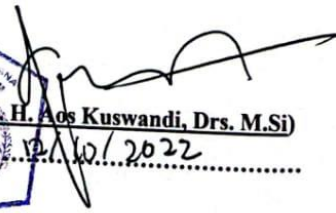


(Dr. IbnuMuthi, M.Pd)

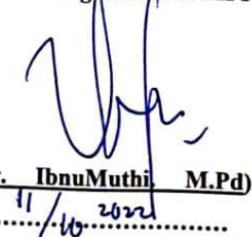
Tgl. 11/10/2022

Mengetahui

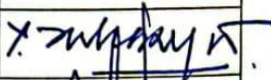
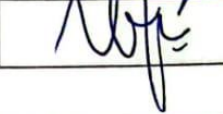
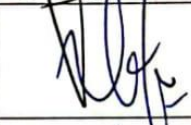
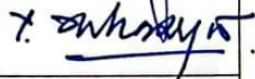
Direktur Sekolah Pascasarjana


(Dr. H. Aas Kuswandi, Drs. M.Si)
Tgl. 12/10/2022

Ketua Program Studi MPI


(Dr. IbnuMuthi, M.Pd)
Tgl. 11/10/2022

PENGESEHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. Yayat Suharyat / Pembimbing 1	6/10 2022	
Dr. Ibnu Muthi, M.Pd / Pembimbing 2	11/10 2022	
PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Ketua / Penguji 1 : Dr. H. Aos Kuswandi, Drs., M.Si	12/10/2022	
2. Sekretaris/ Penguji 2 : Dr. Ibnu Muthi, M.Pd	11/10 2022	
3. Penguji 3 : Dr. Yayat Suharyat	6/10 2022	
4. Penguji 4 : Dr. Diyah Yuli Sugiarti, S.E., M.Pd.I	7/10 - 2022	
Nama : Dina Asrian Lee Cameliana NPM : 41189901200025 Tanggal Lulus : 20 Oktober 2022		



SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, tesis ini adalah asli dan belum diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Islam "45" (UNISMA) Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak-benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bekasi, 20 Oktober 2022

Yang membuat pernyataan



Dina Asrian Lee Cameliana

NPM: 41189901200025

**PERAN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN *ORGANIZATIONAL CITIZENSHIP
BEHAVIOR* GURU
DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU MUTIARA HATI
KABUPATEN BEKASI**

Dina Asrian Lee Cameliana
NPM: 41189901200025
Mahasiswa Program Pasca Sarjana Magister Pendidikan Islam Unisma
Bekasi
Email : dinacamelia.80@gmail.com

ABSTRAK

Organizational citizenship behavior (OCB) adalah suatu keadaan yang menunjukkan sikap guru yang memiliki kemampuan dalam jumlah yang cukup banyak dan dapat memberikan manfaat yang signifikan bagi organisasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis (1) perilaku *organizational citizenship behavior* guru sesuai dengan nilai-nilai yang diajarkan dalam Islam yaitu nilai-nilai tentang keikhlasan, ta'awun, ukhuwah, mujahadah guru; (2) peran kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam meningkatkan *organizational citizenship behavior* guru dan; (3) faktor yang menghambat dan mendukung dalam peningkatan *organizational citizenship behavior* guru di SDIT Mutiara Hati kabupaten Bekasi. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang bersifat naturalistik, informan adalah guru, manajemen sekolah, dan kepala sekolah SDIT Mutiara Hati Bekasi. Teknik sampling menggunakan *snowball random sampling*. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa perilaku *organizational citizenship behavior* yang mengandung nilai ikhlas, ta'awun, ukhuwah, mujahadah di SDIT Mutiara Hati telah diimplementasikan namun tetap perlu ditingkatkan dalam upaya meningkatkan performa guru dalam menjalankan tugas mendidik, mengajar, membimbing, melatih dan mengarahkan peserta didik serta dalam bersosialisasi dengan lingkungan baik di sekolah maupun di luar sekolah.

Kata Kunci : nilai-nilai OCB, kepemimpinan transformasional, manajerial sekolah.

**TRANFORMATIONAL LEADERSHIP TOWARDS ORGANIZATIONAL
CITIZENSHIP BEHAVIOR TEACHER
MUTIARA HATI INTEGRATED ISLAMIC PRIMARY SCHOOL
BEKASI REGENCY**

Dina Asrian Lee Cameliana
NPM: 41189901200025
Mahasiswa Program Pasca Sarjana Magister Pendidikan Islam Unisma
Bekasi
Email : dinacamelia.80@gmail.com

ABSTRACT

Abstract: Organizational citizenship behavior (OCB) is a condition that shows the attitude of teachers who have a large number of abilities and can provide significant benefits for the organization. This study aims to determine and analyze (1) organizational citizenship behavior in accordance with the values taught in Islam, namely the values of sincerity, ta'awun, ukhuwah, mujahadah teachers; (2) the role of the principal's transformational leadership in improving organizational citizenship behavior and; (3) inhibiting and supporting factors in improving organizational citizenship behavior at SDIT Mutiara Hati. This study uses a naturalistic qualitative method, the informants are teachers, school managers, and principals of SDIT Mutiara Hati Bekasi. The sampling technique used snowball random sampling. The results show that organizational citizenship behavior that contains the values of sincerity, ta'awun, ukhuwah, mujahadah at SDIT Mutiara Hati has been implemented but still needs to be improved in an effort to improve teacher performance in carrying out the task of educating, teaching, guiding, training and directing students and in socializing with the environment both at school and outside school.

Keywords: OCB values, transformational leadership, school managerial.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Dengan mengucapkan Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, sholawat serta salam kepada suri tauladan ummat manusia Nabi Muhammad SAW beserta sahabat dan pengikutnya yang setia hingga akhir zaman. Penyusunan tesis yang berjudul “Peran Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan *Organizational Citizenship Behavior* guru di Sekolah Dasar Islam Terpadu Mutiara Hati Kabupaten Bekasi” ini dapat diselesaikan guna memenuhi gelar Magister Pendidikan pada Program Magister Manajemen Pendidikan Islam, Sekolah Pascasarjana Universitas Islam “45” (UNISMA) Bekasi.

Perjalanan panjang telah penulis lalui dalam rangka perampungan penulisan tesis ini. Banyak pihak yang telah membantu menyelesaikan tesis ini. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati, pada kesempatan ini patutlah kiranya penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Islam 45 Bekasi ; Bpk. Dr. Dr. Hermanto, Drs. M.Pd, M.M serta segenap Wakil rektor atas pelayanan dan fasilitas yang diberikan selama penulis menempuh studi.
2. Direktur Pascasarjana Universitas Islam 45 Bekasi ; Bpk. Dr. H. Aos Kuswandi, Drs, M.Si atas pelayanan dan bimbingannya selama penulis belajar dikampus ini.

3. Ketua program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam 45 Bekasi ; Dr. Ibnu Muthi. M.Pd atas support dan motivasinya selama ini.
4. Dosen pembimbing I ; Bpk. Dr. Yayat Suharyat atas bimbingannya dalam penulisan tesis ini.
5. Dosen pembimbing II ; Dr. Ibnu Muthi. M.Pd atas bimbingannya dalam penulisan tesis ini.
6. Ustad Haswani, ST, S.Pd, M.Pd Kepala Sekolah SDIT Mutiara Hati Kabupaten Bekasi.
7. Ustad dan Ustadzah Wakil Kepala Sekolah SDIT Mutiara Hati Kabupaten Bekasi.
8. Segenap Guru SDIT Mutiara Hati Kabupaten Bekasi.
9. Suami Tercinta H. Hermawan Adi Santosa beserta ketiga permata hatiku (Kak Haura, Kak Yudhis dan Ade Ancha) atas kesabaran, pengorbanan waktu, kecerian, cinta dan kasih sayang selama penulis menyelesaikan studi.
10. Yayasan Ulil Albab yang telah memberi kesempatan dan dukungan kepada penulis sehingga penulis dapat kuliah pascasarjana.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Bekasi, September 2022

Penulis,

Dina Asrian Lee Cameliana

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN UJIAN TESIS	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
1. Aspek Praktis	9
2. Aspek Akademis / Teoritis.....	9
BAB II.....	11
KAJIAN TEORITIK.....	11
A. Deskripsi Konseptual Fokus dan Subfokus Penelitian.....	11
1. Kepemimpinan Transformasional	11
2. <i>Organizational Citizenship Behavior</i>	27
3. <i>Organizational Citizenship Behavior</i> Dalam Islam	32
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	44
BAB III	50
METODOLOGI PENELITIAN.....	50
A. Jenis Penelitian	50

B. Tempat Penelitian	50
C. Waktu penelitian.....	51
D. Data dan Sumber Data.....	51
E. Teknik Pengumpulan Data.....	55
F. Analisis Data.....	56
G. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	60
BAB IV	62
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Gambaran Umum SDIT Mutiara Hati	62
B. Hasil Penelitian.....	72
1. Gambaran Perilaku <i>Organizational Citizenship Behavior</i> Sesuai Dengan Nilai-Nilai Yang Diajarkan Dalam Islam di SDIT Mutiara Hati.....	72
2. Peran Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan <i>Organizational Citizenship Behavior</i> Di SDIT Mutiara Hati	82
3. Faktor Yang Menghambat dan Mendukung Dalam Peningkatan <i>Organizational Citizenship Behavior</i> di SDIT Mutiara Hati.....	91
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	98
1. Gambaran Perilaku <i>Organizational Citizenship Behavior</i> Sesuai Dengan Nilai- Nilai Yang Diajarkan Dalam Islam Di SDIT Mutiara Hati	98
2. Peran Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan <i>Organizational Citizenship Behavior</i> guru Di SDIT Mutiara Hati Bekasi	118
3. Faktor Yang Menghambat Dan Mendukung Dalam Peningkatan <i>Organizational Citizenship Behavior</i> Di SDIT Mutiara Hati.....	127
BAB V.....	137
KESIMPULAN DAN SARAN	137
A. KESIMPULAN.....	137
B. SARAN.....	140
DAFTAR PUSTAKA	142
LAMPIRAN 1	146

LAMPIRAN 2	163
LAMPIRAN 3.....	168
LAMPIRAN 4.....	169
LAMPIRAN 5.....	275
LAMPIRAN 6.....	282

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Tabel Struktur Organisasi Sekolah	63
Tabel 4. 2 Tabel Jumlah Siswa	64
Tabel 4. 3 Tabel Jumlah Siswa setiap Kelas	65
Gambar 4. 4 Guru mengajar	69
Gambar 4.5 Kegiatan rutin pekatan guru Di SDIT Mutiara Hati.....	268
Gambar 4.6 Wawancara Kepala Sekolah SDIT Mutiara Hati	270
Gambar 4.7 Wawancara Wakil Kepala Sekolah SDIT Mutiara Hati.....	271
Tabel 1.1 Grafik Daftar Kehadiran Guru.....	283