

**IMPLEMENTASI KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
RELIGIUSITAS SISWA DI SMP MARTIA BHAKTI
KOTA BEKASI**

TESIS
Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar
Magister Manajemen Pendidikan Islam



Oleh
MANSUR
NPM. 41189901200034

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM '45 BEKASI
TAHUN 2022

LEMBARAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

IMPLEMENTASI KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN RELIGIUSITAS SISWA DI SMP MARTIA BHAKTI
KOTA BEKASI

Oleh

Mansur

41189901200034

Magister Manajemen Pendidikan Islam

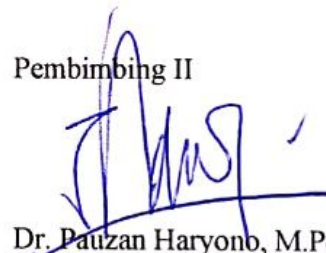
Pembimbing I



Dr. Yayat Suharyat

Tgl. 11-10-2022

Pembimbing II

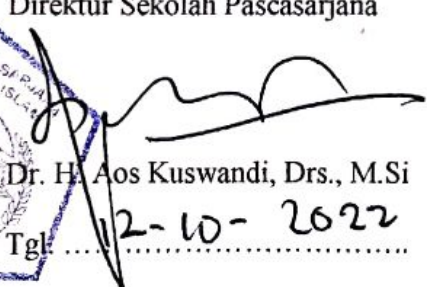


Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I

Tgl. 7-10-2022

Mengetahui

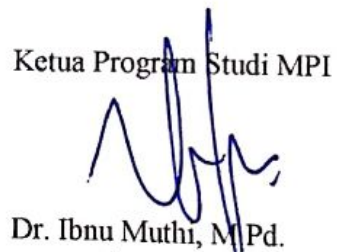
Direktur Sekolah Pascasarjana




Dr. H. Aos Kuswandi, Drs., M.Si

Tgl. 12-10-2022

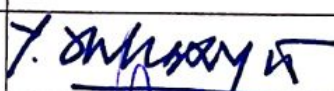
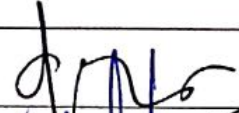
Ketua Program Studi MPI



Dr. Ibnu Muthi, M.Pd.

Tgl. 11-10-2022

PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. Yayat Suharyat / Pembimbing I	11-10-2022	
Dr. Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I /Pembimbing II	7-10-2022	
PANITIA UJIAN		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. H. Aos Kuswandi, Drs., M.Si./Ketua	12-10-2022	
2. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd/Sekretaris	11-10-2022	
3. Penguji I : Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I	7-10-2022	
4. Penguji II : Dr. Baharuddin, M.Pd	7-10-2022	
5. Penguji III : Dr. Hermanto, Drs. M.Pd. M.M	11-10-2022	
Nama : Mansur NPM : 41189901200034 Tanggal Lulus : 20 Oktober 2022		



ABSTRACT

Implementation of Principal Transformational Leadership in Improving Student Religiosity at Martia Bhakti Middle School, Bekasi City

Mansoor

Master of Islamic Education Management Unisma Bekasi

Religious attitude is one indicator of the very low moral personality of students at Martia Bhakti Middle School, Bekasi City. Because this is important, a transformational approach is needed that can be the right choice for leadership because the quality of a leader can be seen from the leadership style that is applied, in terms of teamwork to achieve the goals set, a leader is needed who can change something into another different form.

This study aims to determine the transformational leader model at Marta Bhakti Junior High School Bekasi City, student religiosity at Martia Bhakti Junior High School Bekasi City, inhibiting and supporting factors in increasing student religiosity at Martia Bhakti Junior High School Bekasi City.

This research is a qualitative research that uses a phenomenological approach. Sources of data, namely primary data sourced from principals, schools, teachers, students. Meanwhile, secondary data were taken from documents related to the research. The instrument used in collecting data is the researcher himself who functions to determine and select informants as data sources, analyze data, interpret data, and the instruments in collecting data are observation, interviews, and documentation.

The results showed that the success of transformational leaders at Marta Bhakti Junior High School Bekasi City, can be seen in terms of how much change there is in the teachers and employees of Marta Bhakti Middle School Bekasi City. In this case, it can also be seen from two aspects, the first is the aspect of awareness and the second is the social aspect. Success in terms of awareness is seen from the practice or application of school principal planning related to the religious atmosphere.

Keywords: *Transformational Leadership, Religiosity, Students*

ABSTRAK

Implementasi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa di SMP Martia Bhakti Kota Bekasi

Mansur

Magister Manajemen Pendidikan Islam Unisma Bekasi

Sikap religius menjadi salah satu indikator kepribadian akhlak peserta didik yang sangat rendah SMP Martia Bhakti Kota Bekasi. Karena hal ini penting maka diperlukan pendekatan transformasional dapat menjadi pilihan yang tepat untuk kepemimpinan karena kualitas seorang pemimpin terlihat dari gaya kepemimpinan yang diterapkan, dalam hal teamwork demi mencapai tujuan yang ditetapkan maka diperlukan seorang pemimpin yang dapat mengubah sesuatu menjadi bentuk lain yang berbeda.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui model pemimpin transformasional di SMP Martia Bhakti Kota Bekasi, religiusitas siswa di SMP Martia Bhakti Kota Bekasi, faktor penghambat dan pendukung dalam peningkatan religiusitas siswa di SMP Martia Bhakti Kota Bekasi.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang menggunakan pendekatan fenomenologis. Sumber data yaitu data primer bersumber dari kepala sekolah, sekolah, guru, peserta didik. Sedangkan data sekunder diambil dari dokumen yang ada kaitannya dengan penelitian. Instrumen yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah peneliti sendiri yang berfungsi menetapkan dan memilih informan sebagai sumber data, analisis data, menafsirkan data, serta instrumen dalam mengumpulkan data adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Keberhasilan pemimpin transformasional di SMP Martia Bhakti Kota Bekasi, dapat dilihat dari segi seberapa besar perubahan yang ada pada diri guru dan pegawai SMP Martia Bhakti Kota Bekasi. Dalam hal ini juga dapat dilihat dari dua segi, pertama segi kesadaran dan kedua segi sosial. Keberhasilan dalam hal kesadaran dilihat dari pengamalan atau penerapan planning kepala sekolah yang berkaitan dengan suasana religius.

Kata Kunci: *Kepemimpinan Transformasional, Religiusitas, Siswa*

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Islam "45" (UNISMA) Bekasi maupun perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya, sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bekasi, Oktober 2022

Yang Membuat Pernyataan

The signature is in black ink and is written over a yellow rectangular official stamp. The stamp contains the text 'KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN' at the top, 'DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI' in the middle, and 'NPM. 41189901200034' at the bottom. There is also a small logo on the left side of the stamp.

Mansur

NPM. 41189901200034

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Segala puji dan syukur yang tidak terhingga peneliti panjatkan ke hadirat Allah swt. karena taufiq dan hidayah-Nya, sehingga tesis yang **Implementasi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa di SMP Martia Bhakti Kota Bekasi**, Untuk memenuhi persyaratan guna mendapatkan gelar pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi. Shalawat dan salam penulis kirimkan kepada junjungan Nabi Muhammad saw. serta para sahabat dan keluarganya.

Terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya penulis ucapkan terutama kepada kedua orang tua yaitu Muhammad (alm) dan Hj. Nasuha (almh), yang telah melahirkan penulis.

Sadar atas keterbatasan dalam banyak hal, sehingga dalam penyelesaian studi penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan banyak terima kasih khususnya kepada:

1. Dr Hermanto, Drs, M.Pd., M.M, selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi, atas fasilitas yang telah diberikan selama penulis menempuh studi
2. Dr. H. Aos Kuswandi, Drs., M.Si, Selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi atas bimbingan, saran kritik serta koreksian

3. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam “45” Bekasi atas motivasi, koreksiannya dan kemudahan dalam pelayanan.
 4. Dr. Yayat Suharyat, selaku Pembimbing I dan Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I selaku Pembimbing II yang telah mengarahkan dan membimbing dalam penyusunan tesis ini hingga selesai.
 5. Dosen Sekolah Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi, yang memberikan ilmunya yang sangat berharga kepada penulis.
 6. Istri dan anak Qoddariah yaitu Ismatudzakhwan Muhammad Azzuhri, Ahmad Fadel Adzan Assalam, cenderamata terindah titipan Ilahi yang telah banyak memberikan motivasi, semangat, doa, dan harapan selama kuliah di Sekolah Pascasarjana.
 7. Rekan-rekan mahasiswa Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi atas segala bantuan sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
- Akhirnya penulis memohon taufik dan hidayah kepada Allah swt. Semoga tesis ini bermanfaat bagi pembangunan agama, bangsa, dan negara. *Āmīn yā Rabbal ‘ālamīn.*

Bekasi, September 2022
Penulis

Mansur
NPM. 41189901200034

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBARAN PENGESAHAN	iii
ABSTRACT.....	iv
ABSTRAK	v
LEMBARAN PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	12
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Kegunaan Penelitian.....	13
BAB II TINJAUAN TEORETIK.....	16
A. Kepemimpinan Transformasional	16
A. Konsep Dasar Kepemimpinan Transformasional.....	16

B. Karakter Kepemimpinan Tranformasional.....	21
C. Bentuk-Bentuk Kepemimpinan Tranformasional	23
B. Religiusitas Siswa.....	30
1. Pengertian Religiusitas	30
2. Macam-macam nilai Religiusitas	32
C. Hasil Penelitian yang Relevan.....	41
D. Kerangka Pikir.....	45
E. Proposisi Penelitian	46
F. Definisi Konseptual.....	47
G. Definisi Operasional.....	48
 BAB III METODE PENELITIAN.....	49
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	49
B. Latar Penelitian	49
C. Metode Penelitian	50
D. Data dan Sumber Data.....	54
E. Teknik Pengumpulan Data	60
F. Teknik Analisis Data	60
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	62
 BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	68
A. Deskripsi Hasil Penelitian	68
B. Temuan Hasil Penelitian.....	69