

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASSING PERMAINAN SEPAK BOLA
MELALUI PENDEKATAN PEMBELAJARAN KREATIF
PADA SISWA KELAS XI IPA SMAN 3 KOTA BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana (S1) Pada
Program Studi pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Universitas Islam “45” Bekasi



Oleh :

ARIF SETYAWAN

41182191150172

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI FAKULTAS
KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS**

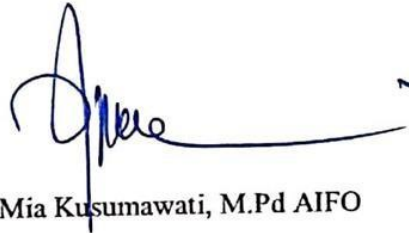
ISLAM “45” BEKASI

2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul : “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Permainan Sepakbola Melalui Pendekatan Pembelajaran Kreatif Pada Siswa XI IPA SMAN 3 Kota Bekasi”, telah disetujui dan disahkan oleh Dewan Pembimbing Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Islam “45” Bekasi.

Pembimbing

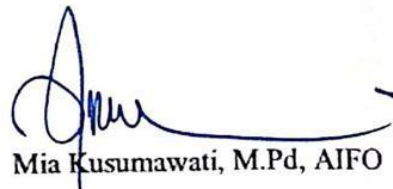


Mia Kusumawati, M.Pd AIFO



Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd.

Disahkan Oleh
Ketua Program Studi Penjaskesrek



Mia Kusumawati, M.Pd, AIFO

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

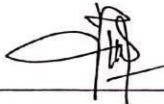
Skripsi dengan judul: “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Permainan Sepakbola Melalui Pendekatan Pembelajaran Kreatif Pada Siswa Kelas XI IPA SMAN 3 Kota Bekasi” Telah diterima dan disahkan oleh Dewan Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas “45” Bekasi

Hari : JUM’AT

Tanggal : 19 AGUSTUS 2022

Panitia Ujian Sidang Skripsi UNISMA Bekasi

Ketua : Yudi Budianti, M.Pd

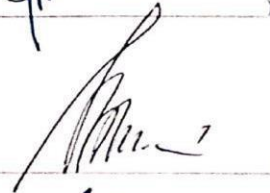
()

Sekretaris: Mia Kusumawati, M.Pd

()

Dosen Penguji

1 Dr. Dindin Abidin, M.Si

()

2 Andini Dwi Intani, M.Or

()

3 Achmad Rifai, M.Pd

()

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Arif Setyawan

NPM : 41182191150172

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pogram Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Hasil Blajar Passing Permainan Sepakbola Melalui Pendekatan Pembelajaran Kreatif Pada Siswa XI IPA SMAN 3 Kota Bekasi”, beserta seluruh isinya benar karya saya dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dengan masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sangsi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian dari karya saya ini.

2 Yang
an
METERAI
TEMPEL
E7AJX968867803
Arif Setyawan
NPM. 41182191150057

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Apa Yang Benar-Benar Di Perhitungkan Adalah Akhir Yang Baik, Bukan Awal Yang Buruk”

Skripsi ini aku persembahkan untuk :

- **Ibu Dan Ayah Yang Sabar Menanti Saya Dan Slalu Membimbing Saya agar Menjadi Pribadi Yang lebih Baik Lagi**
- **Kawan Kawan Yang Selalu Mengarahkan dan Mau Membantu Dan Meluangkan Waktunya Untuk Membantu Saya**
- **Keluarga Besar Tercinta Yang Selalu Sabar Dan Mendukung Serta Menasehati di Saat Susah Maupun duka**
- **Ibu Dan Bapak Dosen Yang Selalu Sabar Menghadapi Ketidaktauan Saya Dan Membantu Saya Dalam Menyelesaikan Studi Saya**
- **Terimakasih buat Mpok Marisa Yang Bener Bener Luangin Waktu Weekendnya Buat Bantu Saya Untuk Persiapan Proses Sidang**

ABSTRAKSI

Arif Setyawan, 41182191150172, “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Permainan Sepakbola Melalui Pendekatan Pembelajaran Kreatif Pada Siswa Kelas XI IPA SMAN 3 Kota Bekasi”.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar materi Passing Permainan Sepakbola Melalui Pembelajaran Kreatif. Oleh karena itu, susunan dari tujuan oprasional sebagai berikut : (a) untuk mengetahui hasil belajar materi Passing Permainan Sepakbola dengan pendekatan kreatif SMAN 3 kota Bekasi, (b) untuk menerapkan Kreatif Latihan Passing untuk meningkatkan kemampuan anak kelas xi SMAN 3 Kota Bekasi, (c) bentuk instrumen penilaian dari kegiatan belajar materi Passing. Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 3 Kota Bekasi dengan total seluruh sampel berjumlah 30 siswa dari kelas XI Tahun ajaran 2022/2023. Waktu penelitian diselesaikan dalam 2 siklus, dengan frekuensi 2x seminggu. Pertemuan dilaksanakan dari tanggal 23 juni sampai 21 Juli 2022. Metode penelitian yang digunakan adalah model penelitian tindak kelas (PTK), dengan langkah-langkah penelitian sebagai berikut : (1) tahap perencanaan,

(2) tahap pelaksanaan, (3) tahap pengamatan, (4) tahap refleksi. Instrumen ini di buat oleh peneliti sendiri sesuai dengan referensi dan pengamatan . Untuk menjaga objektivitas pengamatan menggunakan kamera digital, *handphone* dan rekaman video pada beberapa pertemuan. Data keseluruhan berupa data kuantitatif dianalisis secara deskriptif dalam bentuk pencapaian uji prestasi antara lain dengan menghitung jumlah, menghitung rata-rata, menghitung nilai persentase dan membuat grafik. Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil pengujian masing-masing jenis tindakan yang diberikan berulang kali pada setiap siklus, ada peningkatan signifikasi pada ketrampilan hasil belajar materi belajar passing permainan sepakbola melalui pendekatan pembelajaran kreatif pada siswa kelas XI IPA di SMAN 3 Kota Bekasi yang mendapatkan nilai lebih dari kriteria ketuntasan minimum (KKM). Demikian efektif penggunaan pendekatan pembelajaran kreatif dalam proses pembelajaran materi Passing sepakbola.

Kata kunci : terjadi peningkatan hasil belajar, Permainan sepepakbola, pembelajaran kreatif

KATA PENGANTAR

Bismilahirrahmanirrahim.

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah, penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayahnya kepada kita semua. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta kepada ummatnya yang selalu melaksanakan ajarannya.

Skripsi ini mengambil judul **“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Permainan Sepakbola Melalui Pendekatan Pembelajaran Kreatif Pada Siswa XI IPA SMAN 3 Kota Bekasi”**, Penulisan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari banyak kekurangan-kekurangan dan keterbatasan-keterbatasan, tapi berkat dorongan dan motivasi dari semua pihak terkhusus dari dosen pembimbing, kesulitan-kesulitan tersebut dapat teratasi dan penulis sadar betul bahwa dalam penyelesaian skripsi ini banyak melibatkan berbagai pihak yang membantu baik secara moril maupun materil, untuk itu dengan kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Ibu Rektor Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Tatang Iskandar, M.Pd., Selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang memberikan saran dan nasehatnya.
3. Ibu Mia Kusumawati, M.Pd, AIFO Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah memberikan arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Sekaligus sebagai dosen pembimbing, sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik

4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi FKIP UNISMA Bekasi yang telah banyak membantu membimbing selama penulis mengikuti pendidikan.
5. Bapak Hermawan, S.Pd beserta para Guru yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian disekolah ini.
6. Kepada rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan semangat dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Selanjutnya penghargaan yang sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada kedua orang tuaku yang selalu mendo'akan penulis agar berhasil dalam mencapai cita-cita, adikku yang selalu mendo'akan serta memberikan masukan agar mencapai cita-cita. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal kepada yang telah membantu penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis.

Arif Setyawan

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAKSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Dan Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	6
E. Definisi Oprasional.....	7

BAB II TINJAUAN TEORITIS

A. Hakikat Belajar.....	10
1. Pengertian Belajar.....	11
2. Komponen Belajar.....	12
B. Hakikat Pembelajaran Kreatif.....	15
1. Pengertian Kreatif.....	16
2. Bentuk Pembelajaran Kreatif.....	17
C. Hakikat Permainan Sepakbola.....	20
1. Pengetahuan Permainan sepakbola.....	21
2. Teknik Dasar Sepakbola.....	22
3. Peraturan Dalam Sepakbola.....	22
D. Hakikat Keterampilan Passing Dalam Sepakbola.....	33
E. Penelitian Relevan.....	34

F. Kerangka Berfikir.	34
-----------------------	----

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A. Metode Penelitian.	35
B. Tempat Penelitian.	37
C. Lokasi Dan Waktu Pembelajaran.	37
D. Desan Dan Langkah Penelitian.	37
E. Prosedur Analisis.	54
F. Instrument Penelitian.	50
G. Prosedur Analisis Data.	54

BAB IV HASIL PENGOLAHAN DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data.	55
1. Pengolahan Data Dan Hasil Pra Siklus.	57
2. Pengolahan Data Siklus I Pembelajaran Kreatif.	57
3. Pengolahan Data Siklus II Pembelajaran Kreatif.	68
B. Inteprestasi Data Hasil Penelitian.	69
1. Pengolahan Data Hasil Pra Siklus (Data Awal).	69
2. Pengolahan Data Hasil Siklus 1.	70
3. Pengolahan Data Hasil Siklus II (Data Akhir).	70
C. Pembahasan Hasil Penelitian.	72

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.	73
B. Saran-saran.	74

<u>DAFTAR PUSTAKA.</u>	75
-------------------------------	-----------

<u>RIWAYAT.</u>	76
------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rubrik Penilaian Prilaku.....	50
Tabel 3. 2 Rubrik Penilaian Kognisi	51
Tabel 3. 3 Rubrik Penilaian Psikomotor	51
Tabel 4. 1 Hasil Observasi Pembelajaran Passing	56
Tabel 4. 2 Hasil Siklus 1 Pembelajaran Passing.....	61
Tabel 4. 3 Hasil Siklus II Pembelajaran Passing.	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1 Latihan Passing Kaki Seribu.....	17
Gambar 2 2 Latihan Passing Runnig With The Ball	18
Gambar 2 3 Latihan Passing Permainan Akurasi	19
Gambar 2.4 Latihan Passing 2v2.....	20
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	41
Gambar 4.1 Grafik Hasil Observasi Pembelajaran Passing.....	57
Gambar 4.2 Grafik Hasil Siklus I Pembelajaran Passing.	62
Gambar 4.3 Grafik Hasil Siklus II Pembelajaran Passing.....	68
Gambar 4.4 Grafik Kemajuan Pembelajaran Passing.....	71

