

Lampiran 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SD Negeri Karang Asih 07 Cikarang Utara
Mata Pelajaran	: Penjasorkes
Kelas/Semester	: V/Ganjil
Materi Pokok	: <i>Passing</i> Sepakbola
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit (2 kali pertemuan)

Standar Kompetensi: Mempraktikkan berbagai teknik *passing* permainan sepakbola dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar : Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik *passing* mendatar permainan sepakbola dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.

Indikator:

1. Variasi dan kombinasi tehnik *passing* permainan sepakbola dengan pendekatan *small sided games*.
2. Bermain bola dengan peraturan yang dimodifikasi.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan tehnik *passing* mendatar permainan sepakbola dengan baik.
2. Siswa dapat melakukan latihan variasi dan kombinasi latihan *passing* mendatar permainan sepakbola berpasangan dan berkelompok dengan koordinasi yang baik.
3. Siswa dapat bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan dan alat yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.

Pendidikan karakter yang diharapkan/ditanamkan adalah toleransi/kerjasama, rasa percaya diri, menghargai karya orang lain, disiplin, rasa ingin tahu, santun

B. Materi Pembelajaran

Permainan Sepakbola (Teknik Dasar *passing*)

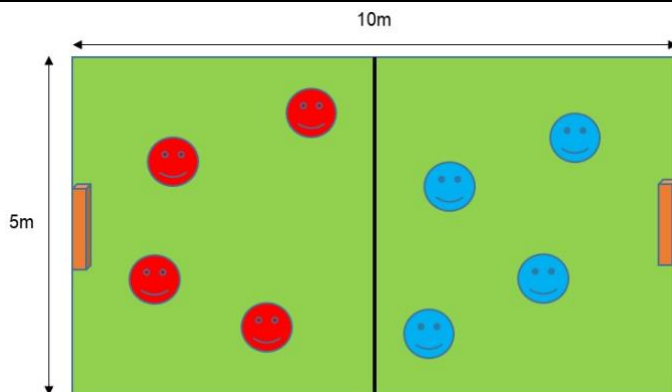
1. Variasi dan kombinasi latihan teknik dasar *passing* mendatar permainan sepakbola pendekatan *small sided games* dan berkelompok dengan koordinasi yang baik.
2. Bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan kerjasama tim dengan baik dalam bentuk pertandingan.

C. Pendekatan Pembelajaran

1. Ceramah
2. Permainan atau *small sided games*

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

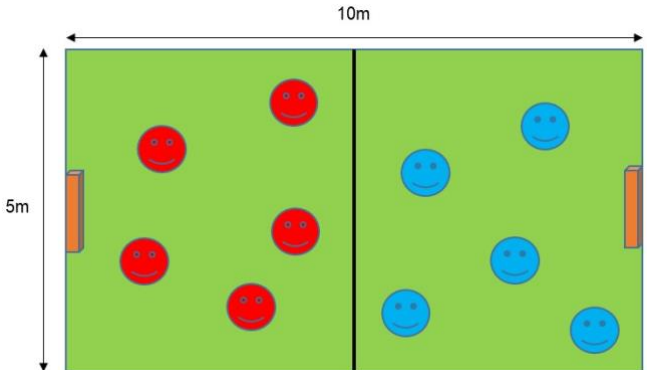
NO	KEGIATAN	WAKTU	PENDEKATAN
1	Kegiatan Pendahuluan a. Siswa berbaris, guru mengucapkan salam, berdoa, presensi, b. Guru menanyakan keadaan siswa, menyiapkan secara fisik maupun mental untuk mengikuti pembelajaran c. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan dengan mengaitkan pengetahuan siswa tentang variasi kombinasi teknik dasar <i>passing</i> permainan sepakbola d. Guru membagi kelompok, dan menjelaskan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar pembelajaran. e. Pemanasan	10 Menit	Tanya-jawab
2	Kegiatan Inti Pertemuan I (Small Sided Games 4 vs 4) 1. Siswa melaksanakan tugas ajar yang diberikan guru, dengan materi <i>Small Sided Games 4 vs 4</i> . menggunakan <i>passing</i> mendatar 2. Fasilitas yang dibutuhkan: Pembelajaran ini membutuhkan beberapa fasilitas, diantara lain: a. Gawang 2 buah b. Bola dua buah c. Lapangan ukuran 10x5 meter Cara permainan: Jumlah pemain adalah 4 vs 4, dengan durasi 2 menit, sebanyak 4 set dengan recovery 3 menit. Permainan hanya boleh menggunakan passing mendatar dengan menggunakan kaki bagian dalam. Permainan menggunakan gawang kecil, tanpa penjaga gawang	120 Menit	<i>Small Sided Games</i>



Gambar: *Small Sided Games 4 vs 4*

Pertemuan II (*Small Sided Games 5 vs 5*)

1. Siswa melaksanakan tugas ajar yang diberikan guru, dengan materi *Small Sided Games 5 vs 5* menggunakan *passing* mendatar.
2. Fasilitas yang dibutuhkan: Permainan ini membutuhkan beberapa fasilitas, diantara lain:
 - a. Gawang 2 buah
 - b. Bola dua buah
 - c. Lapangan ukuran 10x5 meter
3. Jumlah pemain adalah 5 vs 5, dengan durasi 2 menit, sebanyak 5 set dengan recovery 3 menit. Permainan hanya boleh menggunakan *passing* mendatar dengan menggunakan kaki bagian dalam. Permainan menggunakan gawang kecil, tanpa penjaga gawang.
4. Permainan ini lebih sulit dari 4 vs 4 karena lapangan sama, dimainkan oleh 10 pemain. Jumlah juga ditambah menjadi 5 set.

	 Gambar: <i>Small Sided Games 5 vs 5</i>		
	Konfirmasi - Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, memberikan apresiasi terhadap keberhasilan siswa. - Guru membantu menyelesaikan masalah/problem yang dihadapi siswa. - Guru memotivasi siswa yang belum/kurang berpartisipasi secara aktif.		Tanya-jawab
3	Kegiatan Penutup - Guru bersama-sama siswa mengadakan refleksi terhadap proses dan hasil belajar siswa - Guru memberitahukan rencana pembelajaran dan pelaksanaan remedi bagi siswa yang belum memperoleh nilai tuntas - Bersama guru merancang pembelajaran selanjutnya - Memotivasi siswa yang belum mampu menguasai materi untuk tidak putus asa - Penutup, guru mengucapkan salam	10 Menit	Ceramah, Penugasan

E. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat Pembelajaran:

- Bola sepak
- Lapangan permainan sepakbola, halaman sekolah atau lapangan lainnya atau lapangan sejenisnya
- Gawang atau sejenisnya
- Peluit
- Stop Wocht

2. Sumber Pembelajaran

- a. Media cetak
- b. Buku pegangan guru dan siswa SD Kelas V.
- c. Lembar Kerja Siswa (LKS), Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Guru Penjas

Bekasi, 17 April 2022
Peneliti

Tatan Tursufyan, S.Pd

Suginda

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SD Negeri Karang Asih 07 Cikarang Utara
Mata Pelajaran	: Penjasorkes
Kelas/Semester	: V/Ganjil
Materi Pokok	: <i>Passing</i> Sepakbola
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit (2

Standar Kompetensi: Mempraktikkan berbagai teknik *passing* permainan sepakbola dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar : Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik *passing* mendatar permainan sepakbola dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.

Indikator:

1. Variasi dan kombinasi tehnik *passing* permainan sepakbola dengan pendekatan *small sided games*.
2. Bermain bola dengan peraturan yang dimodifikasi.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan tehnik *passing* mendatar permainan sepakbola dengan baik.
2. Siswa dapat melakukan latihan variasi dan kombinasi latihan *passing* mendatar permainan sepakbola berpasangan dan berkelompok dengan koordinasi yang baik.
3. Siswa dapat bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan dan alat yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.

Pendidikan karakter yang diharapkan/ditanamkan adalah toleransi/kerjasama, rasa percaya diri. menghargai karya orang lain, disiplin, rasa ingin tahu, santun

B. Materi Pembelajaran

Permainan Sepakbola (Teknik Dasar *passing*)

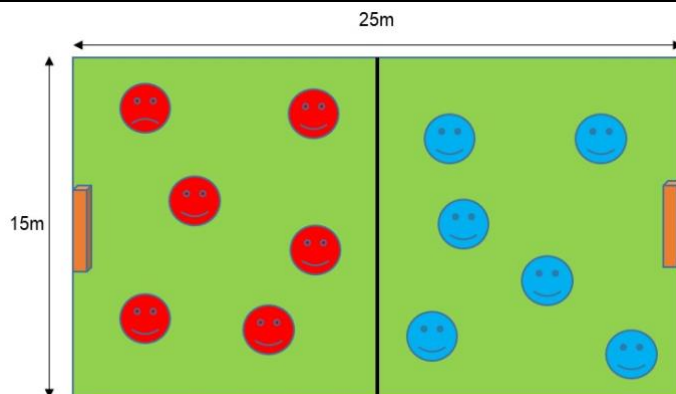
1. Variasi dan kombinasi latihan teknik dasar *passing* mendatar permainan sepakbola pendekatan *small sided games* dan berkelompok dengan koordinasi yang baik.
2. Bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan kerjasama tim dengan baik dalam bentuk pertandingan.

C. Pendekatan Pembelajaran

1. Ceramah
2. Permainan atau *small sided games*

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

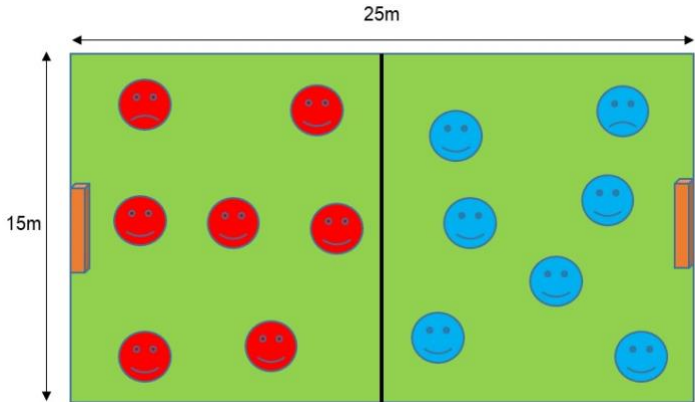
NO	KEGIATAN	WAKTU	PENDEKATAN
1	Kegiatan Pendahuluan a. Siswa berbaris, guru mengucapkan salam, berdoa, presensi, b. Guru menanyakan keadaan siswa, menyiapkan secara fisik maupun mental untuk mengikuti pembelajaran c. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan dengan mengaitkan pengetahuan siswa tentang variasi kombinasi teknik dasar <i>passing</i> permainan sepakbola d. Guru membagi kelompok, dan menjelaskan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar pembelajaran. e. Pemanasan	10 Menit	Tanya-jawab
2	Kegiatan Inti Pertemuan I (Small Sided Games 6 vs 6) 1. Siswa melaksanakan tugas ajar yang diberikan guru, dengan materi <i>Small Sided Games 6 vs 6</i> menggunakan <i>passing</i> mendatar. 2. Fasilitas yang dibutuhkan: Permainan ini membutuhkan beberapa fasilitas, diantara lain: a. Gawang 2 buah b. Bola dua buah c. Lapangan ukuran 15x25 meter 3. Jumlah pemain adalah 6 vs 6, dengan durasi 2 menit, sebanyak 5 set dengan recovery 3 menit. Permainan hanya boleh menggunakan passing mendatar dengan menggunakan kaki bagian dalam. Permainan menggunakan gawang kecil, tanpa penjaga gawang. 4. Permainan ini lebih sulit dari 5 vs 5 karena lapangan lebih luas, dimainkan oleh 12 pemain. Permainan dilaksanakan 5 set.	120 Menit	<i>Small Sided Games</i>



Gambar: *Small Sided Games 6 vs 6*

Pertemuan II (*Small Sided Games 7 vs 7*)

1. Siswa melaksanakan tugas ajar yang diberikan guru, dengan materi *Small Sided Games 7 vs 7* menggunakan *passing* mendatar.
2. Fasilitas yang dibutuhkan: Permainan ini membutuhkan beberapa fasilitas, diantara lain:
 - a. Gawang 2 buah
 - b. Bola dua buah
 - c. Lapangan ukuran 15x25 meter
3. Jumlah pemain adalah 7 vs 7, dengan durasi 2 menit, sebanyak 5 set dengan recovery 3 menit. Permainan hanya boleh menggunakan *passing* mendatar dengan menggunakan kaki bagian dalam. Permainan menggunakan gawang kecil, tanpa penjaga gawang.
4. Permainan ini lebih sulit dari 6 vs 6 karena lapangan sama, artinya lapangan lebih padat karna dimainkan oleh 14 pemain. Permainan dilaksanakan sebanyak 5 set.

	 Gambar: <i>Small Sided Games 7 vs 7</i>		
	Konfirmasi - Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, memberikan apresiasi terhadap keberhasilan siswa. - Guru membantu menyelesaikan masalah/problem yang dihadapi siswa. - Guru memotivasi siswa yang belum/kurang berpartisipasi secara aktif.		Tanya-jawab
3	Kegiatan Penutup - Guru bersama-sama siswa mengadakan refleksi terhadap proses dan hasil belajar siswa - Guru memberitahukan rencana pembelajaran dan pelaksanaan remidi bagi siswa yang belum memperoleh nilai tuntas - Bersama guru merancang pembelajaran selanjutnya - Memotivasi siswa yang belum mampu menguasai materi untuk tidak putus asa - Penutup, guru mengucapkan salam	10 Menit	Ceramah, Penugasan

E. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat Pembelajaran:

- Bola sepak
- Lapangan permainan sepakbola, halaman sekolah atau lapangan lainnya atau lapangan sejenisnya
- Gawang atau sejenisnya
- Peluit

e. Stop Wocht

2. Sumber Pembelajaran

a. Media cetak

b. Buku pegangan guru dan siswa SD Kelas V.

c. Lembar Kerja Siswa (LKS), Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Guru Penjas

Bekasi, 17 April 2022
Peneliti

Tatan Tursufyan, S.Pd

Suginda

Lampiran 2

Analisis Data

DAFTAR NILAI PASSING MENDATAR SEPAKBOLA KELAS V.B SD
NEGERI KARANG ASIH 07 CIKARANG UTARA SEBELUM PERLAKUAN

Mata Pelajaran : Penjasokes

Wali Kelas : Benny Prasetya Ningrum, S.Pd.

KKM: 75

NO	NAMA SISWA	KLS	NILAI						NILAI AKHIR	KETERANGAN
			Perilaku		Kognisi		Psikomotor			
			Nilai	30%	Nilai	20%	Nilai	50%		
1	Ade Jessica Hermanto	V.b	3	18.00	10	16.67	10	33.33	88.00	Tuntas
2	Alika Putri Lesmana	V.b	2	12.00	9	15.00	9	30.00	75.00	Tuntas
3	Aprilia Putri Andriyan	V.b	2	12.00	7	11.67	8	26.67	65.33	Tidak Tuntas
4	Atha Dzaky Putra Santoso	V.b	2	12.00	6	10.00	9	30.00	67.00	Tidak Tuntas
5	Bagas Ardika Pratama	V.b	3	18.00	9	15.00	10	33.33	85.33	Tuntas
6	Bintang Hisyam Fadilah	V.b	2	12.00	5	8.33	9	30.00	64.33	Tidak Tuntas
7	Bintang Khobar Aura Dewa	V.b	3	18.00	6	10.00	10	33.33	77.33	Tuntas
8	Felly Amelia	V.b	3	18.00	7	11.67	10	33.33	80.00	Tuntas
9	Fitra Ezza Aditiya	V.b	2	12.00	8	13.33	6	20.00	59.33	Tidak Tuntas
10	Geling Suteja	V.b	2	12.00	5	8.33	6	20.00	51.33	Tidak Tuntas
11	Kanza Lakeisha Al Yusri	V.b	2	12.00	5	8.33	7	23.33	55.67	Tidak Tuntas
12	Maalika Aliyyandra Firliandhani	V.b	2	12.00	5	8.33	7	23.33	55.67	Tidak Tuntas
13	Maulana Haqem Assaghafy	V.b	2	12.00	6	10.00	8	26.67	62.67	Tidak Tuntas
14	Muhamad Bryan Casano	V.b	2	12.00	6	10.00	8	26.67	62.67	Tidak Tuntas
15	Muhamad Gilang Alfarizky	V.b	2	12.00	3	5.00	8	26.67	54.67	Tidak Tuntas
16	Muhamad Ridwan Lintang	V.b	3	18.00	6	10.00	10	33.33	77.33	Tuntas
17	Muhammad Agung Prayoga	V.b	2	12.00	7	11.67	8	26.67	65.33	Tidak Tuntas
18	Nabila Alifatunnisa Putri Arifianto	V.b	4	24.00	9	15.00	9	30.00	87.00	Tuntas
19	Nadia Kartika Sari	V.b	2	12.00	6	10.00	8	26.67	62.67	Tidak Tuntas
20	Puspita Ambar Adi Ningrum	V.b	2	12.00	5	8.33	9	30.00	64.33	Tidak Tuntas
21	Qaissar Ghani Ramadhan	V.b	3	18.00	7	11.67	10	33.33	80.00	Tuntas
22	R. Davian Sahessa	V.b	2	12.00	5	8.33	10	33.33	68.67	Tidak Tuntas
23	Raisya Raihannah	V.b	3	18.00	6	10.00	10	33.33	77.33	Tuntas
24	Rashya Putra Dava Wibowo	V.b	3	18.00	5	8.33	11	36.67	79.00	Tuntas
25	Rega Bintang	V.b	2	12.00	6	10.00	9	30.00	67.00	Tidak Tuntas
26	Rofifah Deffa Arlistya	V.b	3	18.00	7	11.67	9	30.00	75.67	Tuntas
27	Salsabila Nurhalizah	V.b	2	12.00	6	10.00	9	30.00	67.00	Tidak Tuntas
28	Sartika Kirana	V.b	2	12.00	7	11.67	8	26.67	65.33	Tidak Tuntas
29	Satriya Cavani Arviano	V.b	2	12.00	5	8.33	8	26.67	60.00	Tidak Tuntas
30	Davian	V.b	2	12.00	6	10.00	7	23.33	58.33	Tidak Tuntas
	NILAI RATA-RATA	68.64								
	NILAI TERTINGGI	88								
	NILAI TERENDAH	51.33								
	SISWA YANG MENCAPAI KKM	11 orang (37%), ditandai dengan baris yang diblok								

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bekasi, Juli 2022
Peneliti

Tatan Tursufyan, S.Pd.

Suginda

DAFTAR NILAI PASSING MENDATAR SEPAKBOLA KELAS V.B SD
NEGERI KARANG ASIH 07 CIKARANG UTARA SIKLUS I (TINDAKAN 1 DAN 2)

Mata Pelajaran : Penjaskes

Wali Kelas : Benny Prasetya Ningrum, S.Pd.

KKM: 75

NO	NAMA SISWA	KLS	NILAI						NILAI AKHIR	KETERANGAN
			Perilaku		Kognisi		Psikomotor			
			Nilai	30%	Nilai	20%	Nilai	50%		
1	Ade Jessica Hermanto	V.b	3	18.00	10	16.67	12	40.00	96.67	Tuntas
2	Alika Putri Lesmana	V.b	2	12.00	9	15.00	11	36.67	83.67	Tuntas
3	Aprilia Putri Andriyan	V.b	3	18.00	7	11.67	10	33.33	80.00	Tuntas
4	Atha Dzaky Putra Santoso	V.b	2	12.00	6	10.00	10	33.33	71.33	Tidak Tuntas
5	Bagas Ardika Pratama	V.b	3	18.00	9	15.00	11	36.67	89.67	Tuntas
6	Bintang Hisyam Fadilah	V.b	2	12.00	5	8.33	10	33.33	68.67	Tidak Tuntas
7	Bintang Khobar Aura Dewa	V.b	3	18.00	6	10.00	11	36.67	81.67	Tuntas
8	Felly Amelia	V.b	3	18.00	7	11.67	12	40.00	88.67	Tuntas
9	Fitra Ezza Aditiya	V.b	2	12.00	8	13.33	8	26.67	68.00	Tidak Tuntas
10	Geling Suteja	V.b	2	12.00	5	8.33	9	30.00	64.33	Tidak Tuntas
11	Kanza Lakeisha Al Yusri	V.b	2	12.00	5	8.33	10	33.33	68.67	Tidak Tuntas
12	Maalika Aliyyandra Firliandhani	V.b	2	12.00	5	8.33	10	33.33	68.67	Tidak Tuntas
13	Maulana Haqem Assaghafy	V.b	2	12.00	6	10.00	11	36.67	75.67	Tuntas
14	Muhamad Bryan Casano	V.b	2	12.00	6	10.00	10	33.33	71.33	Tidak Tuntas
15	Muhamad Gilang Alfariizky	V.b	2	12.00	3	5.00	10	33.33	63.33	Tidak Tuntas
16	Muhamad Ridwan Lintang	V.b	3	18.00	6	10.00	11	36.67	81.67	Tuntas
17	Muhammad Agung Pravoga	V.b	3	18.00	7	11.67	10	33.33	80.00	Tuntas
18	Nabila Alifatunnisa Putri Arifianto	V.b	4	24.00	9	15.00	11	36.67	95.67	Tuntas
19	Nadia Kartika Sari	V.b	2	12.00	6	10.00	10	33.33	71.33	Tidak Tuntas
20	Puspita Ambar Adi Ningrum	V.b	2	12.00	6	10.00	11	36.67	75.67	Tuntas
21	Qaissar Ghani Ramadhan	V.b	3	18.00	7	11.67	12	40.00	88.67	Tuntas
22	R. Davian Sahessa	V.b	2	12.00	5	8.33	12	40.00	77.33	Tuntas
23	Raisya Raihannah	V.b	3	18.00	6	10.00	13	43.33	90.33	Tuntas
24	Rashya Putra Dava Wibowo	V.b	3	18.00	5	8.33	12	40.00	83.33	Tuntas
25	Rega Bintang	V.b	2	12.00	6	10.00	10	33.33	71.33	Tidak Tuntas
26	Rofifah Deffa Arlistya	V.b	3	18.00	7	11.67	11	36.67	84.33	Tuntas
27	Salsabila Nurhalizah	V.b	2	12.00	6	10.00	10	33.33	71.33	Tidak Tuntas
28	Sartika Kirana	V.b	2	12.00	8	13.33	10	33.33	76.67	Tuntas
29	Satriya Cavani Arviano	V.b	2	12.00	5	8.33	10	33.33	68.67	Tidak Tuntas
30	Davian	V.b	2	12.00	6	10.00	10	33.33	71.33	Tidak Tuntas
	NILAI RATA-RATA	77.60								
	NILAI TERTINGGI	96.67								
	NILAI TERENDAH	63.33								
	SISWA YANG MENCAPAI KKM	17 orang (57%), ditandai dengan baris yang diblok								

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bekasi, Juli 2022
Peneliti

Tatan Tursufyan, S.Pd.

Suginda

DAFTAR NILAI PASSING MENDATAR SEPAKBOLA KELAS V.B SD
NEGERI KARANG ASIH 07 CIKARANG UTARA SIKLUS II (TINDAKAN 1 DAN 2)

Mata Pelajaran : Penjaskes

Wali Kelas : Benny Prasetya Ningrum, S.Pd

KKM: 75

NO	NAMA SISWA	KLS	NILAI						NILAI AKHIR	KETERANGAN
			Perilaku		Kognisi		Psikomotor			
			Nilai	30%	Nilai	20%	Nilai	50%		
1	Ade Jessika Hermanto	V.b	3	18.00	10	16.67	12	40.00	96.67	Tuntas
2	Alika Putri Lesmana	V.b	4	24.00	9	15.00	11	36.67	95.67	Tuntas
3	Aprilia Putri Andriyan	V.b	3	18.00	7	11.67	10	33.33	80.00	Tuntas
4	Atha Dzaky Putra Santoso	V.b	3	18.00	6	10.00	10	33.33	77.33	Tuntas
5	Bagas Ardika Pratama	V.b	3	18.00	9	15.00	11	36.67	89.67	Tuntas
6	Bintang Hisyam Fadilah	V.b	3	18.00	5	8.33	10	33.33	74.67	Tidak Tuntas
7	Bintang Khobar Aura Dewa	V.b	3	18.00	6	10.00	11	36.67	81.67	Tuntas
8	Felly Amelia	V.b	3	18.00	7	11.67	12	40.00	88.67	Tuntas
9	Fitra Ezza Aditiya	V.b	3	18.00	8	13.33	8	26.67	74.00	Tidak Tuntas
10	Geling Suteja	V.b	3	18.00	5	8.33	11	36.67	79.00	Tuntas
11	Kanza Lakeisha Al Yusri	V.b	3	18.00	5	8.33	10	33.33	74.67	Tidak Tuntas
12	Maalika Aliyyandra Firliandhani	V.b	3	18.00	6	10.00	10	33.33	77.33	Tuntas
13	Maulana Hageem Assaghafy	V.b	2	12.00	6	10.00	11	36.67	75.67	Tuntas
14	Muhamad Bryan Casano	V.b	3	18.00	6	10.00	10	33.33	77.33	Tuntas
15	Muhamad Gilang Alfarizky	V.b	3	18.00	3	5.00	10	33.33	69.33	Tidak Tuntas
16	Muhamad Ridwan Lintang	V.b	3	18.00	6	10.00	11	36.67	81.67	Tuntas
17	Muhammad Agung Prayoga	V.b	3	18.00	7	11.67	10	33.33	80.00	Tuntas
18	Nabila Alifatunnisa Putri Arifianto	V.b	4	24.00	9	15.00	11	36.67	95.67	Tuntas
19	Nadia Kartika Sari	V.b	3	18.00	6	10.00	10	33.33	77.33	Tuntas
20	Puspita Ambar Adi Ningrum	V.b	2	12.00	6	10.00	11	36.67	75.67	Tuntas
21	Qaissar Ghani Ramadhan	V.b	3	18.00	7	11.67	12	40.00	88.67	Tuntas
22	R. Davian Sahessa	V.b	3	18.00	5	8.33	12	40.00	83.33	Tuntas
23	Raisya Raihannah	V.b	3	18.00	6	10.00	13	43.33	90.33	Tuntas
24	Rashya Putra Dava Wibowo	V.b	3	18.00	5	8.33	12	40.00	83.33	Tuntas
25	Rega Bintang	V.b	3	18.00	6	10.00	10	33.33	77.33	Tuntas
26	Rofifah Deffa Arlistya	V.b	3	18.00	7	11.67	11	36.67	84.33	Tuntas
27	Salsabila Nurhalizah	V.b	3	18.00	6	10.00	10	33.33	77.33	Tuntas
28	Sartika Kirana	V.b	2	12.00	8	13.33	10	33.33	76.67	Tuntas
29	Satriya Cavani Arviano	V.b	3	18.00	5	8.33	10	33.33	74.67	Tidak Tuntas
30	Davian	V.b	3	18.00	6	10.00	10	33.33	77.33	Tuntas
	NILAI RATA-RATA	81.18								
	NILAI TERTINGGI	96.67								
	NILAI TERENDAH	69.33								
	SISWA YANG MENCAPAI KKM	25 orang (83%), ditandai dengan baris yang diblok								

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bekasi, Juli 2022
Peneliti

Tatan Tursufyan, S.Pd.

Suginda

Tabel
Ringkasan Tes Awal Passing Mendatar Sepakbola
Kelas V.b SD Negeri Karang Asih 07 Cikarang Utara

Rata-Rata	Nilai Tertinggi	Nilai Terendah	Yang mencapai KKM	
			Frekwensi	%
68.64	88	51.33	11	37%

Tabel
Ringkasan Hasil Siklus I Passing Passing Mendatar Sepakbola
Kelas V.b SD Negeri Karang Asih 07 Cikarang Utara

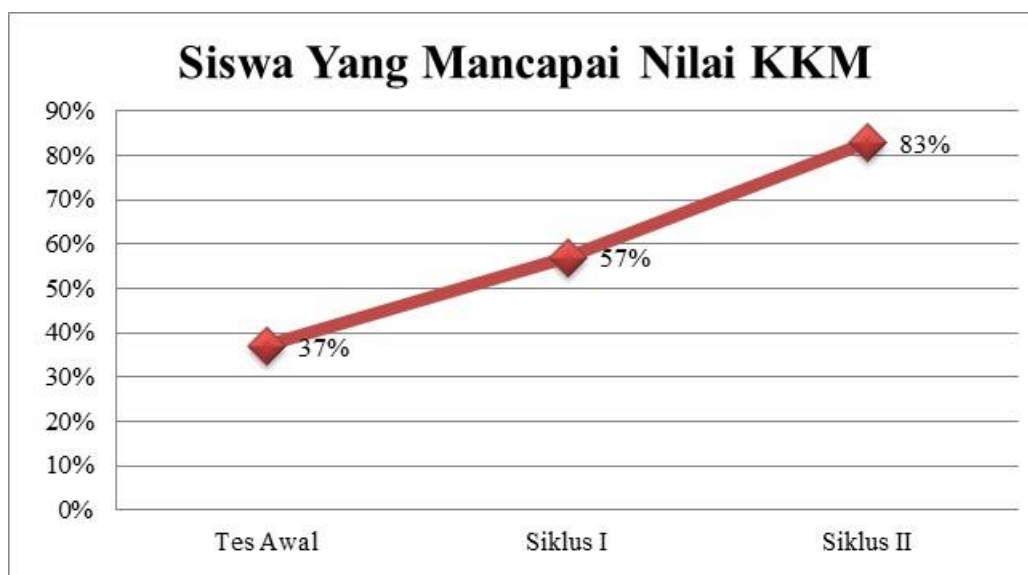
Rata-Rata	Nilai Tertinggi	Nilai Terendah	Yang mencapai KKM	
			Frekwensi	%
77.60	96.67	63.33	17	57%

Tabel
Ringkasan Hasil Siklus II Passing Passing Mendatar Sepakbola
Kelas V.b SD Negeri Karang Asih 07 Cikarang Utara

Rata-Rata	Nilai Tertinggi	Nilai Terendah	Yang mencapai KKM	
			Frekwensi	%
81.18	96.67	69.33	25	83%

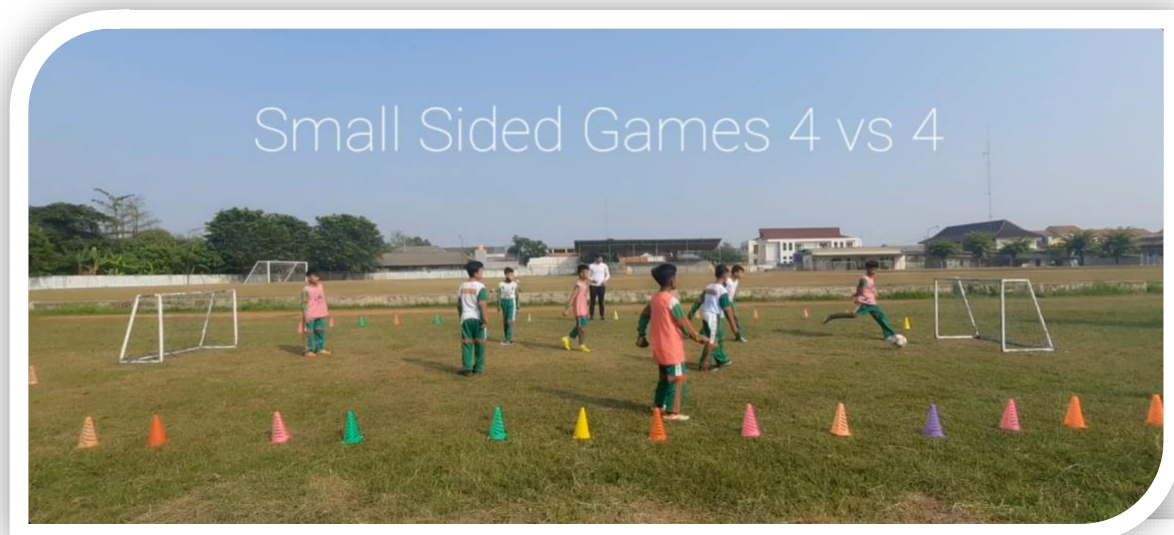
Tabel
Perbandingan Sebelum Perlakuan, Siklus I, dan Siklus II

Nilai	Yang Mancapai Nilai KKM	Rata-rata Nilai	Nilai Tertinggi	Nilai Terendah
Tes Awal	37%	68.64	88	51.33
Siklus I	57%	77.60	96.67	63.33
Siklus II	83%	81.18	96.67	69.33



Grafik kemajuan Siswa pada Pembelajaran *Passing* Mendatar sepakbola di SD Negeri Karang Asih 07 Cikarang Utara

Lampiran 3

DOKUMENTASI PENELITIAN
SMALL SIDED GAMES 4 VS 4

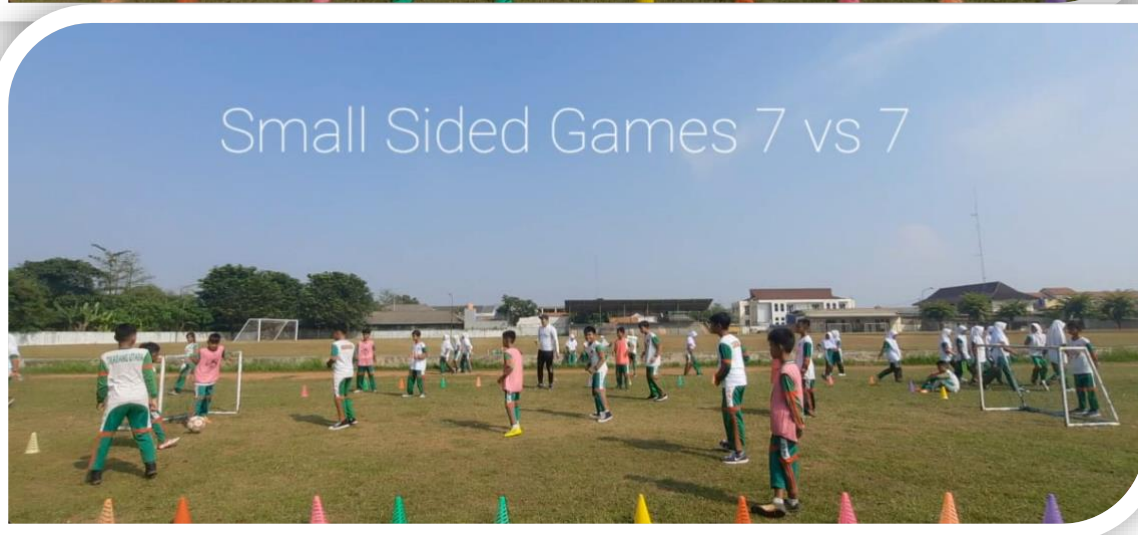
DOKUMENTASI PENELITIAN
SMALL SIDED GAMES 5 VS 5



DOKUMENTASI PENELITIAN
SMALL SIDED GAMES 6 VS 6



DOKUMENTASI PENELITIAN
SMALL SIDED GAMES 7 VS 7



Lampiran 4

RIWAYAT HIDUP



Suginda, Lahir di Bekasi Pada tanggal 24 Mei 1985, Anak ke tiga dari lima saudara, Buah kasih pasangan dari Ayahanda "Suherman" dan Ibunda "Juroh". Saat telah memiliki Seorang Pedamping Hidup bernama " Ria Nuriani" yang sudah melewati pernikahan selama 12 tahun, yang sudah dikarunia 4 orang Anak, Anak Pertama, "Qaissar Ghani Ramadhan" Kedua, "Al-Qays Benzema Ghaissan" Ketiga, "Muhammad Raffa El-Sharaawy" Keempat, "Nauramia Shafira Queen". Penulis pertama kali menepuh pendidikan tepat pada umur 7 tahun disekolah Dasar (SD) pada SDN Harapan Baru tahun 1992 dan selesai pada tahun 1998, dan pada tahun yang sama penulis melanjutkan di Sekolah Menengah pertama di MTs. Al-Mujahidin dan selesai pada tahun 2001, dan pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Atas (SMA) pada SMAN 2 Cikarang Utara penulis mengambil Jurusan IPA dan selesai pada tahun 2004. Pada tahun 2018 Penulis terdaftar pada salah satu Perguruan Tinggi Swasta Jurusan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Rekreasi Universitas "45" Bekasi, dan Alhamdulillah selesai pada Tahun 2022.

Berkat petunjuk dan pertolongan Allah SWT, Usaha dan disertai doa dari orang tua dalam menjalani aktivitas akademik di Perguruan Tinggi Universitas "45" Bekasi. Alhamdulillah Penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan Skripsi yang berjudul "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Metode Small Sided Games Pada Siswa Kelas V SD Negeri Karang Asih 07 Cikarang Utara kabupaten Bekasi".