

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *PASSING* PENDEK
SEPAKBOLA BERBASIS PERMAINAN SISWA KELAS VII
M.Ts HIDAYATUL UMAM CINERE DEPOK**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Satu
Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam "45" Bekasi



Oleh

SAIPUL ANWAR
41182191180275

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
TAHUN 2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul: “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Pendek Sepakbola Berbasis Permainan Pada Siswa Kelas VII M.Ts Hidayatul Umam Cinere Depok.” Telah disetujui dan disahkan oleh Dewan Pembimbing Skripsi Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam “45” Bekasi

Pembimbing



Azi Faiz Ridlo, M.Pd

Mengetahui
Dekan FKIP UNISMA Bekasi

Disahkan oleh
Ketua Jurusan Pendidikan
Jasmani kesehatan dan Rekreasi



Yudi Budianti, M.Pd.



Mia Kusumawati, S.Pd., M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi dengan judul: “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Pendek Sepakbola Berbasis Permainan Pada Siswa Kelas VII M.Ts Hidayatul Umam Cinere Depok.” Telah disetujui dan disahkan oleh Dewan Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas “45” Bekasi

Hari : Jum.at
Tanggal : 19 Agustus 2022

Panitia Ujian Sidang Skripsi UNISMA Bekasi

Ketua : Yudi Budianti, M.Pd.

Sekretaris : Mia Kusumawati, S.Pd., M.Pd.

Dosen Penguji

1 Yunita Lasma Siregar, M.Pd

2 Tatang Iskandar, M.Pd

3 Elly Diana Mamesah, M.Pd



(Signature of Yudi Budianti)

(Signature of Mia Kusumawati)

(Signature of Yunita Lasma Siregar)

(Signature of Tatang Iskandar)

(Signature of Elly Diana Mamesah)

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

N a m a : **Saipul Anwar**

NPM : 41182191180275

Jurusan : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam “45” Bekasi

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Pendek Sepakbola Berbasis Permainan Pada Siswa Kelas VII M.Ts Hidayatul Umam Cinere Depok” dan beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko, sanksi yang di jatuhkan kepada saya, apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya saya ini.

Bekasi, 31 Juli 2022

Yang membuat pernyataan,



Saipul Anwar

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

Pengetahuan yang baik adalah yang memberikan manfaat, bukan hanya diingat. (Imam Syafi'i)

*Raihlah ilmu dan untuk meraih ilmu belajarlah tenang dan sabar.
(Umar bin Khattab)*

Persembahan

*Skripsi ini
Saya persembahkan pada
kedua rang tua tercinta, Istri dan anakku
yang tersayang, serta teman-tamanku
seperjuangan*

ABSTRAKSI

Saipul Anwar, NPM: 41182191180275, “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Pendek Sepakbola Berbasis Permainan Pada Siswa Kelas VII M.Ts Hidayatul Umam Cinere Depok” Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Islam “45” Bekasi

Permasalahan dalam skripsi ini adalah apakah melalui pendekatan bermain dapat meningkatkan hasil pembelajaran *passing* pendek permainan sepakbola pada siswa kelas VII.3 M.Ts Hidayatul Umam Cinere Depok. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan hasil pembelajaran *passing* pendek permainan sepakbola melalui pendekatan bermain pada siswa kelas VII.3 M.Ts Hidayatul Umam Cinere Depok. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*), sedangkan subyek dalam penelitian ini adalah, siswa VII.C M.Ts Hidayatul Umam Cinere Depok yang berjumlah. 32 orang.

Hasil penelitian terlihat peningkatan kemampuan *passing* pendek permainan sepakbola, observasi awal menunjukkan hanya 13 orang (40,62%) siswa yang mencapai nilai KKM. Pada siklus 1 terdapat peningkatan yang cukup signifikan menunjukkan hasil 18 orang siswa (56.25%) siswa yang mencapai nilai KKM. Sedangkan pada siklus 2 didapat hasil 26 orang siswa (81.25%) siswa yang mencapai nilai KKM Pada siklus 2 hasil

yang dicapai telah sesuai dengan apa yang di targetnya yaitu 80% siswa telah mencapai nilai KKM, dalam hal ini 81,25% siswa telah mencapai nilai KKM, sehingga tidak dilanjutkan pada siklus III.

Pendekatan bermain pembelajaran *passing* pendek kepada siswa kelas VII.C M.Ts Hidayatul Umam Cinere Depok dapat memberikan peningkatan aktivitas siswa, dimana minat belajar siswa dapat tumbuh, mereka tertarik dengan model pembelajaran yang bervariasi dan tidak membosankan. Selanjutnya penulis merekomendasikan bahwa, dengan menggunakan pendekatan bermain ini dapat dijadikan suatu alternatif dalam pembelajaran sepakbola khususnya dalam pembelajaran *passing* pendek. Pembelajaran pendekatan bermain ini dapat memotivasi siswa terhadap proses pembelajaran dan hasil pembelajaran siswa agar lebih baik dan efektif, sehingga dapat memudahkan siswa untuk memunculkan ide atau keterampilan yang mereka miliki, selain itu juga siswa terlihat antusias dalam pelaksanaan pembelajaran.

Kata Kunci: *Passing* Pendek, Sepakbola, Berbasis Permainan dan Siswa Kelas VII M.Ts

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur kita panjatkan kepada Allah SWT. Zat yang hanya kepada-Nya memohon pertolongan. Alhamdulillah atas segala pertolongan, rahmat, dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Pendek Sepakbola Berbasis Permainan Pada Siswa Kelas VII M.Ts Hidayatul Umam Cinere Depok”. Shalawat dan salam kepada Rasulullah SAW yang senantiasa menjadi sumber inspirasi dan teladan terbaik untuk umat manusia.

Penulis menyadari banyak pihak yang memberikan dukungan dan bantuan selama menyelesaikan studi dan tugas akhir ini. Oleh karena itu, sudah sepantasnya penulis dengan penuh hormat mengucapkan terimakasih dan mendoakan semoga Allah memberikan balasan terbaik kepada:

1. Ibu Yudi Budianti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Mia Kusumawati, S.Pd., M.Pd sebagai Ketua Jurusan Penjaskesrek Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Azi Faiz Ridlo, M.Pd yang bertindak selaku pembimbing selama penyelesaian skripsi ini, sehingga dapat diselesaikan dengan baik
4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi FKIP UNISMA Bekasi
5. Rekan-rekan mahasiswa FKIP Jurusan pendidikan olahraga kesehatan dan rekreasi Universitas Islam “45” Bekasi.

6. Bapak Kepala Sekolah dan Bapak/Ibu M.Ts Hidayatul Umam Cinere Depok yang telah membantu penelitian ini.
7. Kedua orang tuaa serta Istri dan anak saya yang selalu mendo'akan penulis agar berhasil dalam mencapai cita-cita.

Tidak ada sesuatu yang penulis perbuat untuk dapat membalas budi baiknya, kecuali hanya mendo'akan semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat imbalan dari yang maha kuasa, amin.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

DAFTAR ISI

	halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAKSI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan dan Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
 BAB II. TINJAUAN TEORITIS	 9
A. Kajian Teoritis	9
1. Hakikat Pembelajaran	9
a. Definisi Pembelajaran.....	9
b. Tujuan Pembelajaran	17
c. Kriteria Keberhasilan Pembelajaran	19
2. Hakekat Model Pembelajaran	20

a. Pengertian Model Pembelajaran	20
b. Karakteristik Model Pembelajaran	21
c. Model Pembelajaran Pendekatan Bermain	23
3. Hakikat Sepakbola	26
a. Pengertian Sepakbola.....	26
b. Fasilitas dan Perlengkapan.....	29
c. Teknik Dasar Sepakbola	31
d. Teknik Dasar Passing Pendek (<i>Short Pass</i>).....	37
4. Tinjauan Siswa Sekolah Dasar.....	41
B. Dasar Pemikiran.....	47
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	51
A. Metode Penelitian.....	51
B. Subjek Penelitian.....	52
C. Waktu dan Tempat Penelitian	62
D. Desain Penelitian, Rencana Tindakan dan Instrumen Penelitian	62
E. Analisa Data	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Hasil Observasi Pra-Siklus.....	63
B. Hasil Penelitian.....	65
1. Siklus I.....	65
2. Siklus II	72
C. Pembahasan	77
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	80
A. Simpulan.....	80
B. Saran.....	81

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Lapangan Sepakbola	28
Gambar 2.2 Gawang	28
Gambar 2.3 Bola Sepak	29
Gambar 2.4 Sepatu	29
Gambar 2.5 Menendang bola (<i>kicking</i>)	31
Gambar 2.6 Menghentikan Bola (<i>stopping</i>)	32
Gambar 2.7 Menggiring Bola (<i>dribbling</i>)	33
Gambar 2.8 Menyundul Bola (<i>heading</i>)	33
Gambar 2.9 Merampas Bola (<i>tackling</i>)	34
Gambar 2.10 Mengoper Bola (<i>Passing</i>)	34
Gambar 2.11 Teknik Lempar Bola Ke Dalam (<i>Throw In</i>)	36
Gambar 2.12 Teknik Menangkap Bola (<i>Goal keeping</i>)	36
Gambar 2.13 Passing Dengan Kaki Bagian Dalam	40
Gambar 2.14 Passing Dengan Kaki Bagian Luar	40
Gambar 2.15 Passing Dengan Punggung Kaki	41
Gambar 3.1 Model Spiral Kemmis dan Taggart	52
Gambar 4.1 Grafik Kemajuan Siswa Pada Pembelajaran <i>Passing</i> Pendek Sepakbola	76

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Rubrik Penilaian Prilaku dalam Permainan Sepakbola	58
Tabel 3.2 Rubrik Penilaian Pemahaman Konsep Gerak <i>Passing</i> Pendek	58
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Unjuk Kerja <i>Passing</i> Pendek Permainan Sepakbola .	59
Tabel 4.1 Nilai Hasil Ketrampilan <i>Passing</i> Pendek Pada Prasiklus	62
Tabel 4.2 Nilai Hasil Ketrampilan <i>Passing</i> Pendek Pada Siklus I	68
Tabel 4.3 Nilai Hasil Ketrampilan <i>Passing</i> Pendek Pada Siklus II	74

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	86
Lampiran 2 Analisis data	100
Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian.....	103
Lampiran 4 Biodata	105