PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM MENGATASI *PHUBBING* PADA SISWA SMKN 01 CIKARANG BARAT

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.)

Oleh:

Nanda Triariski Eli Septia

41182911220096

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2026 M / 1448 H

Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

DAN GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM MENGATASI *PHUBBING*

PADA SISWA SMKN 01 CIKARANG BARAT

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Nanda Triariski Eli Septia

41182911220096

Pembimbing:



Siti Asiah, M.A.

NIDN. 202006741

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2026 M / 1448 H

Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG

Skripsi berjudul "PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM MENGATASI *PHUBBING* PADA SISWA SMKN 01 CIKARANG BARAT" telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 25 Juni 2026. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Bekasi, 25 Juni 2026

Sidang Munaqasyah

Dekan/	Ketua Program Studi/
Ketua Sidang	Sekretaris Merangkap Penguji 1
Dr. Akmal Rizki G. Hsb., M.A.	**Dr. Irham M.A.Pd**
NIDN. 040049201	NIDN. 0406058602

Penguji II : **Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., M.A.** (.....)

NIDN. 040049201

Penguji III : **Dr. Acep Mulyadi, Drs., M.Pd.** (.....)

NIDN. 0405066803

Penguji IV : **Abdul Ghofur, M.Ud.** (.....)

NIDN. 0412018302

Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nanda Triariski Eli Septia

NPM : 41182911220096

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **"PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM MENGATASI *PHUBBING* PADA SISWA SMKN 01 CIKARANG BARAT"** adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan semestinya.

Bekasi, 25 Juni 2026

Ya an



Nanda Triariski Eli Septia

41182911220096

Dipindai dengan CamScanner

ABSTRAK

Nanda Triariski Eli Septia NPM 41182911220096 Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dan Guru Bimbingan Konseling Dalam Mengatasi *Phubbing* Pada Siswa SMKN 01 Cikarang Barat, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam 45 Bekasi, (2026 M/1447 H).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam mengatasi perilaku *phubbing* pada siswa SMKN 01 Cikarang Barat, peran guru Bimbingan Konseling (BK), serta sinergi keduanya dalam membina kontrol diri dan karakter religius peserta didik di lingkungan sekolah vokasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif, dilaksanakan selama tiga bulan di SMKN 01 Cikarang Barat, dengan data primer yang diperoleh melalui observasi, wawancara mendalam dengan guru PAI, guru BK, dan siswa, serta dokumentasi, kemudian dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan secara berkelanjutan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru Pendidikan Agama Islam dan guru Bimbingan Konseling memiliki peran yang signifikan dan saling melengkapi dalam mengatasi perilaku *phubbing* pada siswa SMKN 01 Cikarang Barat. Guru Pendidikan Agama Islam berperan melalui pembiasaan religius, keteladanan, penanaman disiplin, serta penguatan kontrol diri siswa melalui kegiatan sholat dhuha, tadarus Al-Qur'an, pembiasaan 3S, dan pemanfaatan ponsel secara edukatif. Sementara itu, guru Bimbingan Konseling berperan melalui layanan konseling individu dan kelompok, observasi awal, bimbingan klasikal, bimbingan perkembangan, serta konferensi kasus untuk mengidentifikasi dan menangani faktor penyebab *phubbing* secara bertahap. Secara umum, penelitian ini menemukan bahwa sinergi kedua guru tersebut cukup efektif dalam menekan perilaku *phubbing* di lingkungan sekolah melalui pendekatan preventif, pembinaan karakter, dan intervensi konseling. Meskipun demikian, efektivitas penanganan masih sangat bergantung pada dukungan orang tua di rumah sebagai penguat pengawasan penggunaan ponsel. Dengan demikian, perilaku *phubbing* siswa di SMKN 01 Cikarang Barat masih berada pada kategori terkendali dan belum menunjukkan dampak sosial yang ekstrem.

Kata Kunci : *Phubbing*, guru Pendidikan Agama Islam, guru Bimbingan Konseling

Dipindai dengan CamScanner

ABSTRACT

Nanda Triariski Eli Septia NPM 41182911220096,"The Role of Islamic Religious Education Teachers and Guidance and Counseling Teachers in Overcoming Phubbing among Students at SMKN 01 Cikarang Barat," Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Islamic University 45 Bekasi, (2026 M /1447 H).

This study aims to examine the role of Islamic Religious Education (PAI) teachers in addressing phubbing behavior among students at SMKN 01 Cikarang Barat, the role of Guidance and Counseling (BK) teachers, and the synergy between both in developing students' self-control and religious character in the vocational school environment. This research uses a qualitative approach with a descriptive design and was conducted over three months at SMKN 01 Cikarang Barat. Primary data were obtained through observation, in-depth interviews with PAI teachers, BK teachers, and students, as well as documentation, and were analyzed through an ongoing process of data reduction, data display, and conclusion drawing.

The findings show that PAI teachers and BK teachers play significant and complementary roles in addressing phubbing behavior among students at SMKN 01 Cikarang Barat. PAI teachers contribute through religious habituation, role modeling, discipline building, and strengthening students' self-control through activities such as dhuha prayer, recitation of the Qur'an, the 3S habit of greeting, smiling, and saying hello, as well as the educational use of smartphones. Meanwhile, BK teachers contribute through individual and group counseling services, initial observation, classroom guidance, developmental guidance, and case conferences to identify and gradually address the factors underlying phubbing behavior. In general, the study found that the synergy between these two teachers is fairly effective in reducing phubbing behavior in the school environment through preventive measures, character education, and counseling interventions. Nevertheless, the effectiveness of these efforts still depends heavily on parental support at home as reinforcement for monitoring smartphone use. Thus, students' phubbing behavior at SMKN 01 Cikarang Barat remains under control and has not shown extreme social impact.

Keywords: Phubbing, Islamic Religious Education teachers, Guidance and Counseling teachers

Dipindai dengan CamScanner

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang menjadi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan pada Fakultas Agama Islam di Universitas Islam 45 Bekasi, penulis menyadari bahwa kesulitan dan rintangan dalam penyusunan skripsi ini yang berjudul "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dan Guru Bimbingan Konseling Dalam Mengatasi *Phubbing* Pada Siswa SMKN 01 Cikarang Barat" tidak dapat dilewati tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak dari masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, saya ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada :

1. Kepada Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si., selaku Rektorat Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan kesempatan Kepada penulis untuk melaksanakan studi di Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Kepada Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Kepada Bapak Dr. Irham, MA.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Kepada Bapak Abdul Ghofur M.Ud., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah mengarahkan dan membimbing untuk semua hal yang berkaitan dengan studi penulis.
5. Kepada Ibu Siti Asiah, M. A., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang bukan hanya membimbing akademik, tetapi juga menjadi pengarah, penyemangat, dan motivator yang luar biasa. Terima kasih yang sebesar-besarnya atas kesediaan Ibu meluangkan waktu ditengah kesibukan, atas kesabaran, perhatian, arahan, serta nasihat yang disampaikan dengan tutur kata menenangkan dan tidak pernah

Dipindai dengan CamScanner

menyakiti, sehingga seluruh proses bimbingan dapat dijalani dengan rasa aman dan nyaman. Tanpa bimbingan dan dukungan Ibu yang tulus, mungkin skripsi ini belum bisa selesai. Setiap nasihat dan motivasi dari Ibu selalu menjadi penyemangat saat penulis merasa lelah karena berbagai kendala. Terima kasih telah mempermudah setiap proses, selalu membuka pintu konsultasi dengan lapang, dan memahami setiap kesulitan yang penulis hadapi, baik yang berkaitan dengan penyusunan skripsi maupun permasalahan kehidupan. Kehadiran dan bimbingan Ibu menjadi lentera di tengah kebingungan dan berbagai tantangan selama proses penyusunan skripsi ini. Ibu bukan hanya membimbing dengan ilmu, tetapi juga dengan ketulusan dan kepedulian. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, serta balasan terbaik untuk setiap kebaikan yang Ibu berikan.

6. Kepada Dosen Fakultas Agama Islam yang tidak dapat penulis sebut satu persatu karena telah memberikan banyak ilmu dan masukan kepada penulis.
7. Kepada Staff TU Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang selalu memberikan bantuan kepada penulis untuk membuat surat dan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
8. Kepada Pimpinan perpustakaan yang telah memberi fasilitas untuk mengadakan studi kepustakaan.
9. Terimakasih kepada semua Guru dan Staff di SMKN 01 Cikarang Barat atas bantuan dan dukungan serta kerjasamanya sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
10. Teristimewa, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua saya Bapak Edi Soekarno dan Ibu Lilik Zulianah, dua sosok yang paling berjasa dalam kehidupan penulis. Meskipun Bapak dan Ibu tidak

Dipindai dengan CamScanner

berkesempatan menempuh pendidikan hingga bangku perkuliahan, keduanya selalu mengupayakan agar anak-anaknya dapat menempuh pendidikan setinggi-tingginya. Dengan segala keterbatasan yang ada, Bapak dan Ibu selalu menjadi sumber kekuatan, penguat langkah, dan tempat kembali bagi penulis dalam setiap proses yang dijalani. Setiap cucuran keringat, kerja keras, dan tanggung jawab Bapak dalam menafkahi keluarga menjadi jalan bagi penulis untuk dapat mengenyam pendidikan hingga tahap ini, sekaligus menjadi teladan tentang arti keteguhan dan tanggung jawab. Ibu yang senantiasa menghadirkan doa, motivasi, nasihat, dan kasih sayang tanpa batas yang terus mengiringi setiap langkah dan ikhtiar penulis, dengan kesabaran dan pengorbanan yang tak pernah terhitung. Seluruh dukungan, perhatian, serta keikhlasan Bapak dan Ibu menjadi sumber kekuatan, inspirasi, serta pelita yang senantiasa menerangi perjalanan penulis dalam menyelesaikan pendidikan sarjana ini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, umur yang panjang, serta membalas seluruh kebaikan, pengorbanan, dan keikhlasan Bapak dan Ibu dengan pahala yang berlipat ganda.

11. Terima kasih penulis sampaikan kepada saudara Laki-laki saya Handi Saputra dan Doni Hari Riyadin. Dukungan, perhatian, doa, serta semangat yang senantiasa diberikan baik secara moril maupun materil, menjadi penyemangat bagi penulis dalam menempuh proses perkuliahan serta menyelesaikan pendidikan dengan sebaik-baiknya.
12. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada keponakan tersayang, Nadhira Azzahra Putri. Kehadirannya dengan tawa, keceriaan, dan kepolosan sering kali menjadi penghibur ditengah proses penyusunan skripsi ini. Semoga bisa tumbuh menjadi pribadi yang baik dan memiliki semangat belajar yang tinggi. Seperti lirik

Dipindai dengan CamScanner

lagu Nina-Feast "*Tumbuh lebih baik, cari panggilanmu, jadi lebih baik, dibanding diriku*"

13. Terima kasih kepada seluruh keluarga besar atas doa dan dukungan yang telah diberikan selama proses perkuliahan.
14. Kepada seluruh teman-teman seperjuangan terutama pararel 3 program studi Pendidikan Agama Islam 2022, Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan kehadiran yang begitu berarti sejak awal masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Setiap bantuan dalam menyelesaikan tugas, semangat akademik yang terus diberikan, serta perhatian dan kepedulian yang tulus menjadi penguat langkah penulis untuk terus belajar dan bertahan dalam setiap proses. Momen berbagi cerita, tawa, diskusi hangat, hingga perjalanan yang dilalui bersama telah menciptakan ruang kebersamaan yang penuh makna dan kebahagiaan. Kehadiran kalian sebagai pendengar setia dan teman dalam berbagai situasi turut meringankan beban serta menjaga semangat penulis hingga akhirnya mampu menyelesaikan studi ini. Terima kasih telah memberikan warna, kehangatan, dan kenangan indah yang menjadikan hari-hari di bangku kuliah terasa lebih berkesan dan bermakna.
15. Kepada Teman-teman KKN kelompok 11 desa Sukakarsa, Bekasi. Yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih telah memberikan pengalaman berharga selama masa pengabdian kepada masyarakat. Kebersamaan, kerja sama, serta berbagai pembelajaran yang diperoleh selama kegiatan KKN menjadi kenangan dan pengalaman berharga yang turut membentuk pemahaman dan kedewasaan penulis.
16. Terima kasih penulis ucapkan kepada teman-teman terbaik, Neelam, Adit, Solah, Rismol, Devina, Tia, Via. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, serta doa yang senantiasa diberikan kepada penulis. Kehadiran dan persahabatan yang

Dipindai dengan CamScanner

terjalin menjadi sumber semangat serta penguat bagi penulis dalam menjalani berbagai proses pendidikan ini. Kehadiran kalian menjadi bagian penting dalam perjalanan hidup penulis serta pendengar yang baik, juga turut memberikan semangat dan warna tersendiri dalam menempuh berbagai proses hingga tahap ini. kedekatan yang terjalin tetap terjaga hingga saat ini, menjadi bagian berharga dalam perjalanan hidup penulis serta memberikan semangat dan motivasi tersendiri dalam menempuh berbagai proses.

17. Terakhir, terima kasih kepada seluruh pihak yang telah terlibat, memberikan doa serta dukungan dalam proses penyususnan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga kebaikan dan kontribusi yang diberikan dapat menjadi amal baik dan Allah SWT selalu memberikan rahmat, keberkahan, dan karunia-Nya kepada kita semua untuk mencapai segala yang kita impikan, aamiin.

Bekasi, 25 Juni 2026

Nanda Triariski Eli Septia

41182911220096

Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....ii

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG.....iii

LEMBAR KEASLIAN.....iv

MOTTO.....v

PEDOMAN TRANSLITERASI.....vi

ABSTRAK.....vii

ABSTRACT.....viii

KATA PENGANTAR.....ix

DAFTAR ISI.....xiv

BAB I PENDAHULUAN.....1

A. Latar Belakang Masalah.....1
B. Permasalahan.....9
   1. Identifikasi Masalah.....9
   2. Fokus Penelitian.....10
   3. Perumusan Masalah.....11
C. Urgensi Penelitian.....12
   1. Tujuan Penelitian.....12
   2. Manfaat Penelitian.....12
D. Kajian Terdahulu.....14

BAB II KAJIAN TEORI.....29

A. Peran Guru Pendidikan Agama Islam.....29
   1. Pendidikan Akhlak dan Taqwa.....29
   2. Pengajaran Nilai Islam Dalam Kehidupan Sehari-hari.....31
   3. Pembinaan Ibadah dan Pengendalian Diri.....32
B. Peran Guru Bimbingan Konseling.....33
   1. Layanan Konseling Individu dan Kelompok.....33
   2. Layanan Orientasi dan Bimbingan Perkembangan.....36
   3. Layanan Mediasi dan Pencegahan Masalah.....38
C. Perilaku *Phubbing(phone snubbing)*.....39
   1. Pengertian Perilaku *Phubbing(phone snubbing)*.....39
   2. Penyebab Perilaku *Phubbing(phone snubbing)*.....41
   3. Indikator Perilaku *Phubbing(phone snubbing)*.....41
   4. Upaya Preventif Terhadap Perilaku *Phubbing(phone snubbing)*.....42

Dipindai dengan CamScanner

5. Upaya Penanganan Terhadap Perilaku *Phubbing(phone snubbing)*.....43

BAB III METODE PENELITIAN.....**45**

A. Jenis Penelitian.....45
B. Waktu dan Lokasi Penelitian.....45
C. Sumber Data.....46
D. Teknik Pengumpulan Data.....47
E. Teknik Analisis Data.....49

BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN.....**52**

A. Profil Sekolah SMKN 01 Cikarang Barat.....52
B. Hasil Penelitian Dan Pembahasan.....53
   1. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Perilaku *Phubbing* Pada Siswa SMKN 01 Cikarang Barat.....53
   2. Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Mengatasi Perilaku *Phubbing* Pada Siswa SMKN 01 Cikarang Barat.....59
   3. Sinergi Antara Guru Pendidikan Agama Isalam Dan Guru Bimbingan Konseling Dalam Mengatasi Perilaku *Phubbing* Pada Siswa SMKN 01 Cikarang Barat.....68

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....**80**

A. Kesimpulan.....80
B. Saran.....82

DAFTAR PUSTAKA.....**86**

LAMPIRAN.....**93**

Lampiran 1. Pedoman Wawancara.....93
Lampiran 2. Profil SMKN 01 Cikarang Barat.....106
Lampiran 3. Dokumentasi / Foto.....108

HASIL CEK PLAGIASI.....**117**

DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....**118**

Dipindai dengan CamScanner

HASIL CEK PLAGIASI

FINISHH.pdf

ORIGINALITY REPORT

25%	23%	15%	10%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.unismabekasi.ac.id Internet Source	2%
2	cdn.juris.id Internet Source	1%
3	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	1%
4	repository.uinsu.ac.id Internet Source	1%
5	repository.um-surabaya.ac.id Internet Source	1%
6	repository.uinsaizu.ac.id Internet Source	1%
7	repository.uinpalopo.ac.id Internet Source	1%
8	Submitted to UIN Raden Intan Lampung Student Paper	1%
9	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
10	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	<1%
11	jurnal.kalimasadagroup.com Internet Source	<1%
12	digilib.uinkhas.ac.id Internet Source	<1%
13	digilib.uinsa.ac.id Internet Source	<1%
14	Submitted to IAIN Kediri Student Paper	<1%
15	repository.metrouniv.ac.id Internet Source	<1%
16	syekhnurjati.ac.id Internet Source	<1%

Dipindai dengan CamScanner