METODE PENDIDIKAN KARAKTER ANAK USIA DINI

DI TPQ MIFTAHUL ILMI BEKASI TIMUR KOTA BEKASI

Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam (S.Pd)

Oleh:

Aisyah Hani Saputri

41182911220098

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA - BEKASI

2026 M/ 1448 H

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

METODE PENDIDIKAN KARAKTER ANAK USIA DINI

DI TPQ MIFTAHUL ILMI BEKASI TIMUR KOTA BEKASI

Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Aisyah Hani Saputri

NPM 41182911220098

Pembimbing:

Dr. Irham, M.A.Pd.

NIDN. 0406058602

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA - BEKASI

2026 M/ 1448 H

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi berjudul "METODE PENDIDIKAN KARAKTER ANAK USIA DINI DI TPQ MIFTAHUL ILMI BEKASI TIMUR KOTA BEKASI" telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia-Bekasi pada tanggal 04 Agustus 2026. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 04 Agustus 2026

Sidang Munaqosyah

Dekan/ Ketua Sidang	Ketua Program Studi/ Sekretaris Merankap Penguji 1
Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., M.A.	**Dr. Irham. MA.Pd.**
NIDN. 040049201	**NIDN. 0406058602**

Penguji II : **Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., M.A.** (.....)
NIDN. 040049201

Penguji III : **Dr. Acep Mulyadi, M. Pd.** (.....)
NIDN. 04050666803

Penguji IV : **Abdul Ghofur, M.Ud.** (.....)
NIDN. 0412018302

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aisyah Hani Saputri

NPM : 41182911220098

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi yang berjudul "METODE PENDIDIKAN KARAKTER ANAK USIA DINI DI TPQ MIFTAHUL ILMI BEKASI TIMUR KOTA BEKASI" ini merupakan hasil karya saya yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana satu (S1) di Universitas Muhammadiyah Indonesia-Bekasi.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam skripsi ini telah saya cantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Indonesia-Bekasi.
3. Jika kemudian hari ada tuntutan dari pihak lain atas karya saya dan telah melalui pembuktian yang dapat dipertanggungjawabkan ternyata memang di temukan bukti bahwa saya telah melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Indonesia-Bekasi.

Bekasi, 4 Agustus 2026



(Aisyah Hani Saputri)

NPM. 41182911220098

ABSTRAK

Aisyah Hani Saputri. 41182911220098. **METODE PENDIDIKAN KARAKTER ANAK USIA DINI DI TPQ MIFTAHUL ILMI BEKASI TIMUR KOTA BEKASI**. Skripsi. Bekasi: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Indonesia - Bekasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui metode pendidikan karakter yang diterapkan pada anak usia dini di TPQ Miftahul Ilmi Bekasi Timur Kota Bekasi serta menganalisis faktor pendukung, faktor penghambat, dan perannya dalam membentuk karakter anak. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan karakter dilaksanakan melalui metode keteladanan, pembiasaan, nasihat, bercerita, praktik adab, serta pembelajaran Al-Qur'an yang dipadukan dengan hafalan doa dan surah pendek. Metode tersebut mampu menumbuhkan karakter religius, disiplin, tanggung jawab, sopan santun, dan percaya diri pada anak. Faktor pendukung meliputi keteladanan ustadz dan ustadzah, lingkungan TPQ yang religius, serta dukungan orang tua, sedangkan faktor penghambat meliputi perbedaan karakter anak, rendahnya konsentrasi belajar, dan pengaruh penggunaan gawai. Dengan demikian, metode pendidikan karakter di TPQ Miftahul Ilmi berperan penting dalam membentuk karakter Islami anak usia dini.

Kata Kunci : Metode Pendidikan Karakter, Anak Usia Dini, TPQ.

ABSTRACT

Aisyah Hani Saputri. 41182911220098. ***CHARACTER EDUCATION METHODS FOR EARLY CHILDHOOD STUDENTS AT THE MIFTAHUL ILMI TPQ IN EAST BEKASI, BEKASI CITY****. Thesis. Bekasi: Islamic Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Universitas Muhammadiyah Indonesia - Bekasi.*

This study aims to identify the character education methods applied to early childhood students at TPQ Miftahul Ilmi in East Bekasi, Bekasi City, as well as to analyze the supporting factors, inhibiting factors, and their roles in shaping children's character. This study employs a descriptive qualitative approach using observation, interviews, and documentation techniques. The results show that character education is implemented through the methods of modeling, habit formation, counseling, storytelling, practicing etiquette, and Quranic instruction combined with memorizing prayers and short surahs. These methods foster religious character, discipline, responsibility, good manners, and self-confidence in children. Supporting factors include the exemplary behavior of male and female teachers, the religious environment of the TPQ, and parental support, while inhibiting factors include differences in children's personalities, low concentration during learning, and the influence of gadget use. Thus, the character education methods at TPQ Miftahul Ilmi play a crucial role in shaping the Islamic character of early childhood students.

Keywords : Character Education Methods, Early Childhood, TPQ.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Metode Pendidikan Karakter Anak Usia Dini di TPQ Miftahul Ilmi Bekasi Timur Kota Bekasi**" dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad saw., beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Indonesia - Bekasi.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih terdapat berbagai kendala dan tantangan yang dihadapi. Berkat doa, dukungan, bimbingan, arahan, serta bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa hormat, penghargaan, dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Indonesia - Bekasi.
2. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, S.Th.I., M.A. selaku

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia - Bekasi yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis dalam menempuh pendidikan.

3. Bapak Dr. Irham, S.Pd.I., M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia - Bekasi yang telah memberikan arahan, motivasi, serta dukungan selama penulis menempuh perkuliahan.
4. Bapak Dr. Irham, S.Pd.I., M.A., selaku dosen pembimbing skripsi yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan, kritik, saran, motivasi, dan ilmu yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini hingga selesai.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia - Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, dan nilai-nilai kehidupan selama masa perkuliahan.
6. Kepala TPQ Miftahul Ilmi Bekasi Timur Kota Bekasi beserta seluruh ustadz dan ustadzah, yang telah memberikan izin penelitian serta membantu penulis dalam memperoleh data yang diperlukan selama proses penelitian berlangsung.
7. Kedua orang tua tercinta, Terimakasih penulis ucapkan atas segala pengorbanan dan ketulusan yang diberikan. Meskipun papa dan mama tidak sempat merasakan pendidikan dibangku

perkuliahan, namun selalu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan, mengusahakan, memberikan dukungan baik secara moral maupun finansial, serta memprioritaskan pendidikan dan kebahagiaan anak-anaknya. Perjalanan hidup kita sebagai satu keluarga utuh memang tidak mudah, tetapi segala hal yang telah dilalui memberikan penulis pelajaran yang sangat berharga tentang arti menjadi seorang perempuan yang kuat, bertanggung jawab, selalu berjuang dan mandiri. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat membuat papa dan mama lebih bangga karena telah berhasil menjadikan anak perempuan pertamanya ini menyandang gelar sarjana seperti yang diharapkan. Besar harapan penulis semoga papa dan mama selalu sehat, panjang umur, dan bisa menyaksikan keberhasilan lainnya yang akan penulis raih di masa yang akan datang.

8. Adik laki-laki saya, termotivasi untuk bisa terus belajar menjadi sosok kakak yang dapat memberikan pengaruh positif, baik dalam bidang akademik maupun akademik, serta berusaha menjadi panutannya di masa yang akan datang kelak.
9. Keluarga besar penulis (Raden Purwodiharjo), yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dan dukungan kepada Penulis. Setiap perhatian, nasihat, dan semangat yang diberikan menjadi pengingat bahwa Penulis tidak pernah berjalan sendiri dalam proses ini. Penulis bersyukur dapat tumbuh di dalam keluarga

yang turut mendoakan, menguatkan, dan merayakan setiap langkah kecil penulis hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

10. Sahabat dan rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia - Bekasi, yang telah memberikan semangat, bantuan, serta kebersamaan selama proses perkuliahan dan penyusunan skripsi.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan, doa, dan dukungan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Dengan demikian, oleh karena masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Semoga karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pendidikan Islam.

Wa'alaikumussalam Warahmatullahi Wabarakatuh

Bekasi, 23 Juli 2026

Aisyah Hani Saputri

NPM. 41182911220098

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING ..... **i**
PERNYATAAN KEASLIAN ..... **ii**
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI ..... **iii**
PEDOMAN TRANSLITERASI ..... **iv**
MOTTO ..... **vi**
ABSTRAK ..... **vii**
ABSTRACT ..... **viii**
KATA PENGANTAR ..... **ix**
DAFTAR ISI ..... **xiii**
BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Permasalahan 10
C. Urgensi Penelitian 12
D. Penelitian Terdahulu Yang Relevan 14
BAB II KAJIAN TEORI **37**
A. Pendidikan Karakter 37
B. Metode Pendidikan Karakter 49
C. Pendidikan Karakter Dalam Islam 51
BAB III METODELOGI PENELITIAN **55**
A. Jenis Penelitian 55
B. Waktu dan Lokasi Penelitian 56
C. Subjek Data 56
D. Teknik Pengumpulan Data 57
E. Teknik Analisis Data 59
F. Teknik Keabsahan Data 62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN **65**
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian 65
B. Hasil Penelitian 71
C. Pembahasan 82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN **97**
A. Kesimpulan 97
B. Saran 98
DAFTAR PUSTAKA **100**

LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 107
HASIL TURNITIN..... 114
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....115

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1: Dokumentasi Kegiatan

















cbae485e3b2ea144_Skripsi_Aisyah Hani Saputri

ORIGINALITY REPORT

14%
SIMILARITY INDEX

PRIMARY SOURCES

1	repository.uinsaizu.ac.id Internet	656 words — 3%
2	repository.unismabekasi.ac.id Internet	290 words — 1%
3	digilib.uin-suka.ac.id Internet	254 words — 1%
4	eprints.walisongo.ac.id Internet	175 words — 1%
5	repository.uin-suska.ac.id Internet	136 words — 1%
6	repository.radenintan.ac.id Internet	113 words — 1%
7	digilib.iain-palangkaraya.ac.id Internet	104 words — 1%
8	journal.unpas.ac.id Internet	93 words — < 1%
9	e-theses.iaincurup.ac.id Internet	92 words — < 1%
10	repository.iainpurwokerto.ac.id Internet	70 words — < 1%
11	ejournal.stais-garut.ac.id Internet	66 words — < 1%
12	digilib.uinkhas.ac.id Internet	61 words — < 1%