# IMPLEMENTASI PENDEKATAN PERSUASIF DAN DEMONSTRATIF DALAM MENINGKATKAN KARAKTER DISIPLIN SANTRI PUTRI KELAS VII MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN AT-TAQWA PUTRI KH. NOER ALI BEKASI

**TESIS**

**Untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam**


**Oleh**

**Safna Devy**

٤١١٨٩٩٠٣٢٤٤٠٠٣٥


**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**SEKOLAH PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESI***

٢٠٢٦

# LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Implementasi Pendekatan Persuasif dan Demonstratif dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Santri Putri Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren At-Taqwa Putri Kh. Noer Alie Bekasi**


**Oleh**

**Safna Devy**

**41189903240035**

**Magister Pendidikan Agama Islam**


| Pembimbing 1 | Pembimbing 2 |
|---|---|
| **Dr. Ibnu Muthi, M.Pd.** | **Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A** |
| **Tgl.....03 - 08 - 2026.....** | **Tgl.....05 - 08 - 2026.....** |

Mengetahui

| Direktur Fakultas Pascasarjana | Ketua Program Studi MPAI |
|---|---|
| **Dr. Pauzan Haryono Z, M.Pd.I.** | **Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd.** |
| **Tgl.....05 - 08 - 2026.....** | **Tgl.....05 - 08 - 2026.....** |

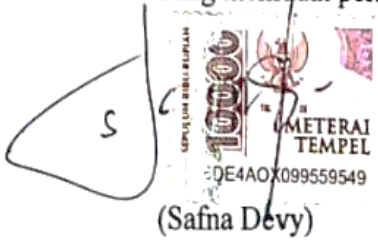
## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Muhammadiyah Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, Rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini

Bekasi, 20 Maret 2026

Yang membuat pernyataan




(Safna Devy)

NPM : 41189903240035

# ABSTRAK

## IMPLEMENTASI PENDEKATAN PERSUASIF DAN DEMONSTRATIF DALAM MENINGKATKAN KARAKTER DISIPLIN SANTRI KLS VII MADRASAH TSANAWIAH PONDOK PESANTREN ATTAQWA PUTRI KH. NOER ALIE BEKASI

Penelitian Implementasi Pendekatan Persuasif dan Demonstratif Dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Santri Kls VII Madrasah Tsanawiah bertujuan untuk mendeskripsikan proses yang dilakukan oleh pengasuh dan pengurus pondok, menganalisis faktor pendukung dan faktor penghambat proses implementasi pendekatan persuasif dan Demonstratif yang dilakukan terhadap Santri Kls VII Madrasah Tsanawiah Pondok Pesantren Attaqwa Putri KH. Noer Alie Bekasi. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (field research) dengan metode deskriptif kualitatif. Sumber data primer dalam penelitian ini berasal dari hasil wawancara dengan kepala sekolah, pengurus, dan beberapa santri perwakilan dari semua kelas. Teknik pengumpulan data adalah dengan wawancara, dokumentasi, dan observasi. Teknik penjamin keabsahan data menggunakan triangulasi. Analisis data dilaksanakan dengan tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi Pendekatan Persuasif dan Demonstratif Dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Santri Kls VII Madrasah Tsanawiah dilakukan dengan rapat koordinasi, sosialisasi, keteladanan, motivasi, menjalankan kewajiban dengan peraturan yang berlaku, pemberian reward, pemberian punishment dan nasihat. Faktor pendukung dalam implementasi pendekatan persuasif adalah teman, lingkungan dan tugas santri. Faktor penghambat pendekatan persuasif adalah lupa, santri tidak mengikuti sosialisasi dan malas. Simpulan penelitian ini adalah bahwa proses implementasi pendekatan persuasif yang dilakukan pengasuh dan pengurus menjadikan santri disiplin dan memiliki kesadaran diri dalam mengikuti kegiatan di pesantren.

**Kata Kunci :** Pendekatan Persuasif, Demonstratif, Karakter disiplin.

## ABSTRACT

### THE IMPLEMENTATION OF PERSUASIVE AND DEMONSTRATIVE APPROACHES IN ENHANCING THE DISCIPLINE CHARACTER OF SEVENTH-GRADE STUDENTS AT MADRASAH TSANAWIYAH, PONDOK PESANTREN ATTAQWA PUTRI KH. NOER ALIE BEKASI

This study, entitled "The Implementation of Persuasive and Demonstrative Approaches in Enhancing the Discipline Character of Seventh-Grade Students at Madrasah Tsanawiyah," aims to describe the processes carried out by the caregivers and administrators of the Islamic boarding school, as well as to analyze the supporting and inhibiting factors in implementing persuasive and demonstrative approaches toward seventh-grade students of Madrasah Tsanawiyah at Attaqwa Putri Islamic Boarding School KH. Noer Alie Bekasi. This study employed a qualitative descriptive method with a field research approach. The primary data were obtained through interviews with the principal, boarding school administrators, and several student representatives from all classes. Data were collected through interviews, documentation, and observations. Data validity was ensured through triangulation techniques. The data were analyzed through the stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results of the study indicate that the implementation of persuasive and demonstrative approaches in enhancing the discipline character of seventh-grade students at Madrasah Tsanawiyah was carried out through coordination meetings, socialization of school regulations, exemplary role modeling, motivation, encouraging students to fulfill their responsibilities in accordance with the applicable regulations, providing rewards, administering educational punishments, and giving advice. The supporting factors for implementing the persuasive approach include peer support, the boarding school environment, and students' assigned responsibilities. Meanwhile, the inhibiting factors include forgetfulness, students' absence from socialization activities, and lack of motivation. The study concludes that the implementation of persuasive and demonstrative approaches by the caregivers and administrators has successfully fostered discipline and self-awareness among students in participating in activities at the Islamic boarding school.



**Kata Kunci :** Persuasive Approach, Demonstrative Approach, Discipline Character.

# KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Implementasi Pendekatan Persuasiaf dan Demonstratif dalam Meningkatkan Karkter Disiplin Santri Putri Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren At-Taqwa Putri KH. Noer Alie Bekasi" ini sebagai salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Indonesia. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad shallahu 'alaihi wa sallam, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, penulis menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada :

١. Rektor Universitas Muhammadiyah Indonesia, Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si. yang telah memberikan kami kesempatan untuk menimba ilmu di kampus tercinta.
٢. Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Indonesia, Bapak Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I yang telah memberikan arahan dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.

٣. Bapak Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd. selaku ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Indonesia.

٤. Bapak Dr. Ibnu Muthi, M.Pd. Dosen Pembimbing I Tesis, yang senantiasa sabar dan telaten dalam membimbing Tesis serta meluangkan waktu untuk melihat proses Tesis yang penuh kekurangan dan penuh kesabaran telah memberikan arahan, masukan, serta bimbingan dalam penyusunan Tesis ini.

٥. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A. selaku Dosen Pembimbing II Tesis, yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran selama proses Tesis ini serta senantiasa sabar dan telaten dalam membimbing Tesis serta meluangkan waktu untuk melihat Tesis yang penuh kekurangan dan penuh kesabaran telah memberikan arahan, masukan, serta bimbingan dalam penyusunan Tesis ini.

٦. Seluruh dosen dan staf Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Indonesia yang telah banyak memberikan ilmu dan pelayanan terbaik selama masa studi.

٧. Orang tua ibu Rodijah dan bapak Marsin Sanusi yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

٨. Untuk adik tercinta yang senantiasa memberi dukungan dan mendoakan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

٩. Suami tercinta Alm. Ahmad Mardhatillah tesis ini kupersembahkan untuk orang paling Istimewa dalam hidupku. Kamu adalah sosok terbaik, betapa beruntungnya aku bertemu denganmu di jalan hidupku dan sudah memberikan support dan dukungan untuk menyelesaikan tesis ini.

١٠. Kepada MPAI Paralel ٢ angkatan tahun ٢٠٢٤ yang selalu memberikan dukungan serta semangat kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.
١١. Rekan-rekan Mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam yang selalu memberi semangat dan inspirasi dalam perjalanan akademik ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan penelitian ini ke depannya. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan Agama Islam. Akhir kata, semoga Allah Subhanahu wa Ta'la senantiasa meridai setiap langkah kita dalam mencari ilmu dan memberikan keberkahan dalam setiap usaha yang kita lakukan. Aamiin ya Rabbal 'Alamin.

Bekasi, ٢٠ Maret ٢٠٢٦

**Safna Devy**
٤١١٨٩٩٠٣٢٤٠٠٣٥

## DAFTAR ISI

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING ..... ii**

**SURAT PERNYATAAN ..... iv**

**ABSTRAK ..... v**

**ABSTRACT ..... vi**

**KATA PENGANTAR ..... vii**

**DAFTAR ISI ..... x**

**DAFTAR TABEL ..... xiii**

**DAFTAR GAMBAR ..... xiv**

**BAB I PENDAHULUAN ..... ١**

A. Konteks Penelitian ..... ١

B. Fokus Penelitian ..... ١٠

C. Rumusan Masalah ..... ١٢

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian ..... ١٢

**BAB II KAJIAN TEORI ..... ١٦**

A. Teori Pembelajaran Sosial (Social Learning Theory – Albert Bandura) ..... ١٦

١. Biografi Albert Bandura ..... ١٨

٢. Konsep Teori Belajar Sosial Albert Bandura ..... ١٩

٣. Metode Keteladanan (Modelling ) Dalam Pendidikan Islam ..... ٢٨

٤. Konsep Pendidikan Menurut Imam Al-Ghazali ..... ٣١

٥. Teori Pendidikan Karakter ..... ٣٣

٦. Teori Komunikasi Persuasif ..... ٤١

B. Pendekatan Persuasif ..... ٤٥

١. Definisi Pendekatan Persuasif dalam Pendidikan ..... ٤٥

٢. Prinsip Komunikasi Persuasif ..... ٤٨

٣. Teknik Komunikasi Persuasif ..... ٤٩

٤. Bentuk implementasi di pesantren ( nasihat, dialog, pendekatan personal) ..... ٥١

٥. Indikator Keberhasilan Pendekatan Persuasif ..... ٥٥ C. Keteladanan Guru / Pendekatan Demostratif ( keteladanan ) dalam Pendidikan. ٥٥

١. Definisi keteladanan (uswah hasanah) ..... ٥٥

٢. Landasan dalam islam (Al-Qur'an dan Hadits) tentang pendekatan demonstratif Ayat tentang Pendekatan Demonstratif ..... ٦٠

٣. Peran Guru sebagai Figur Moral dalam Pembinaan Karakter ..... ٦٦

D. Karakter Disiplin ..... ٦٩

١. Definisi disiplin dalam perspektif pendidikan islam ..... ٦٩

٢. Ciri-ciri santri yang disiplin ..... ٧٠

٣. Faktor yang mempengaruhi disiplin ..... ٧١

٤. Disiplin dalam budaya pesantren ..... ٧٦

E. Hasil Penelitian yang Relevan ..... ٨٢

**BAB III METODE PENELITIAN ..... ٨٥**

A. Tempat dan Waktu Penelitian ..... ٨٥

B. Latar Penelitian ..... ٨٥

C. Metode Penelitian ..... ٨٦

D. Data dan Sumber Data ..... ٨٧

E. Teknik Pengumpulan Data ..... ٨٧

F. Teknik Analisis Data..... ٨٩

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN ..... ٩٣**

A. Gambaran Umum Mts Attaqwa Pusat Putri ..... ٩٣

١. Sejarah Singkat Mts Attaqwa Pusat Putri ..... ٩٣

٢. Identitas, Akreditasi dan Letak Geografis MTs Attaqwa Putri Bekasi .. ٩٣

٣. Keadaan Guru dan Peserta Didik ..... ٩٧

٤. Program Madrasah ..... ٩٩

٥. Kurikulum, Sarana dan Prasarana ..... ١٠٠

B. Temuan Penelitian ..... ١٠١

١. Implementasi Pendekatan Persuasif dan Demonstratif dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri ..... ١٠١

٢. Proses Pembentukan Karakter Disiplin Santri melalui Pendekatan Persuasif dan Demonstratif. ..... ١٠٤

٣. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pendekatan Persuasif dan Demonstratif dalam Pembentukan Karakter Disiplin Santri. ..... ١٢١

C. Pembahasan ..... ١٢٨

١. Implementasi Pendekatan Persuasif dan Demonstratif pada Santri Kelas VII. ١٢٨

٢. Proses Pembentukan Karakter Disiplin Santri melalui Pendekatan Persuasif dan Demonstratif. ..... ١٢٩

٣. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pendekatan Persuasif dan Demonstratif. ..... ١٣٢
**BAB V PENUTUP ..... ١٣٦**
A.Kesimpulan ..... ١٣٦
B. Saran ..... ١٣٧ **DAFTAR PUSTAKA..... ١٣٩**
**LAMPIRAN – LAMPIRAN ..... ١٥١**

**DAFTAR TABEL**

Tabel ٤,١ Identitas MTs Attaqwa Putri ..... ٩٢
Tabel ٤,٢ Keadaan guru dan tenaga kependidikan MTs Attaqwa Putri ..... ٩٦
Tabel ٤,٣ Keadaan peserta didik MTs Attaqwa Putri ..... ٩٧
Tabel ٤,٤ Sarana Prasarana MTs Attaqwa Putri ..... ٩٩
Tabel ٤,٥ Jadwal Kegiatan Santri ..... ١٠٠ DAFTAR GAMBAR
Gambar ٢,١ Teori Pembelajaran Albert Bandura ..... ٢٢
Gambar ٢,٢ Social Learning ..... ٢٧
Gambar ٤,١ Sertifikat Akreditasi MTs Attaqwa Putri ..... ٩٣
Gambar ٤,٢ Gedung MTs Attaqwa Putri ..... ٩٣
Gambar ٤,٣ Rapat Koordinasi Pengurus ..... ١٠١

Gambar ٤,٤ Santri dan Pengurus mengikuti sosialisasi ..... ١٠٣

Gambar ٤,٥ asatidzah Membersamai santri .....
١٠٤

Gambar ٤,٦ Para santri sedang mendengarkan nasihat ..... ١٠٦

Gambar ٤,٧ Pemberian Hadiah kepada santri Berprestasi ..... ١٠٨

Gambar ٤,٨ Pemberian Sanksi kepada Santri .....
١١٠

**Lampiran 4. Hasil Cek Plagiasi**

Tesis - Savna Devy.docx

ORIGINALITY REPORT

29%
SIMILARITY INDEX

PRIMARY SOURCES

| | | |
|---|---|---|
| 1 | repository.metrouniv.ac.id | 896 words — 28% |
| 2 | repository.iainbengkulu.ac.id | 894 words — 7% |
| 3 | repository.uin-suska.ac.id | 893 words — 4% |
| 4 | etheses.iainponorogo.ac.id | 892 words — 3% |
| 5 | www.scribd.com | 668 words — 2% |
| 6 | etheses.iainkediri.ac.id | 660 words — 2% |
| 7 | repository.unismabekasi.ac.id | 589 words — 2% |
| 8 | e-jurnal.unisda.ac.id | 556 words — 2% |
| 9 | library.walisongo.ac.id | 555 words — 2% |
| 10 | repo.uinsatu.ac.id | 472 words — 2% |