HUBUNGAN *RESILIENCE* DAN *SELF DEVELOPMENT* DENGAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DASAR DI KOTA BEKASI

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian

Pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam

Oleh

Sillia Iriana

41189901240024

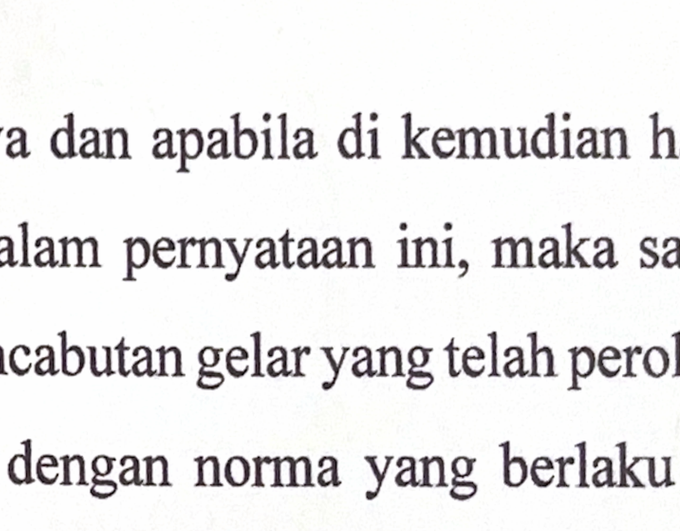
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA
BEKASI
2026

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Muhammadiyah Indonesia Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah peroleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bekasi, Juni 2026



Yataan

SILLIA IRIANA

NPM : 41189901240024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hubungan *Resilience* dan *Self Development* dengan Kepemimpinan Kepala Sekolah Dasar di Kota Bekasi

Oleh

Sillia Iriana

41189901240024

Magister Manajemen Pendidikan Islam

Pembimbing 1	Pembimbing 2
Prof. Dr. Baharuddin, M.Pd.	**Dr. Diyah Yuli Sugiarti, S.E.,M.Pd.I.**
Tgl. 28/7/2026	**Tgl.** 27/7/2026

Mengetahui

Direktur Sekolah Pascasarjana	Ketua Program Studi MMPI
Dr. Pauzan Haryono Z, M.Pd.I.	**Dr. Ibnu Muthi, M.Pd.**
Tgl. 29/7/2026	**Tgl.** 29/7/2026

PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	**Tanggal**	**Tanda Tangan**
Prof. Dr. Baharuddin, M.Pd.	28/7/2026	
Dr. Diyah Yuli Sugiarti, S.E.,M.Pd.I.	27/7/2026	
PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	**Tanggal**	**Tanda Tangan**
1. Dr. Pauzan Haryono Z, M.Pd.I Ketua / Penguji 1	28/7/2026	
2. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd. Sekretaris / Penguji 2	28/7/2026	
3. Irnie Victorynie, M.Pd.,Ph.D. Penguji 3	28/7/2026	
4. Dr. Diyah Yuli Sugiarti, S.E., M.Pd.I Penguji 4	27/7/2026	

Nama : Sillia Iriana
NPM : 41189901240024
Tanggal Lulus : [redacted] **10 Agustus 2026** [redacted]

THE RELATIONSHIP BETWEEN RESILIENCE AND SELF DEVELOPMENT WITH ELEMENTARY SCHOOL PRINCIPALS' LEADERSHIP IN BEKASI

Sillia Iriana

Iriana, Sillia. 2026. *The Relationship between Resilience dan Self Development with Elementary School Pricipals Leadership in Bekasi.* Thesis. Master Program in Islamic Education Management. Post graduate program. State University of Muhammadiyah Indonesia. Advisors (1) Prof. Dr. Baharuddin, M.Pd., Advisors (2) Dr. Diyah Yuli Sugiarti, M.Pd.

Abstrak

This study aims to examine the relationship between resilience (X_1) and self development (X_2) with elementary school principals' leadership (Y) among 241 (after using Boxplot (IQR) Method) from elementary school principals in Bekasi City. This research is motivated by the phenomenon of suboptimal principal leadership, reflected in the high number of schools led by Acting Principals, low resilience capacity in facing pressures, and weak integrity and governance of leadership at the elementary school level. This study employed a quantitative approach with a correlational survey method. Data collection was conducted through a five-point Likert scale questionnaire that had been tested for validity and reliability. Data analysis techniques included simple and multiple linear regression analysis, Pearson correlation test, and t and F significance tests. The results showed that: (1) Resilience has a positive and significant effect on principal leadership ($\beta = 0.716$; $t = 8.736$; $p < 0.001$), with a dominant contribution compared to self development; (2) Self development partially does not have a significant effect on leadership ($\beta = -0.051$; $t = 0.566$; $p = 0.572 > 0.05$), indicating that self development requires practical experience and environmental support to have an impact; (3) Resilience and self development simultaneously have a significant effect on leadership ($F = 110.589$; $p < 0.001$; $R^2 = 0.482$), meaning that both variables together explain 48.2% of the variation in principal leadership. These findings confirm that resilience is the primary foundation of principal leadership, while self development requires certain conditions to be effective. The synergy between the two forms resilient and adaptive leadership in the era of educational disruption. This study recommends strengthening principal development programs that integrate resilience building and self development simultaneously, supported by practical experience and a conducive organizational environment.

Keywords: Resilience, Self Development, Principal Leadership, Elementary School, Bekasi City

Hubungan *Resilience* dan *Self Development* dengan Kepemimpinan Kepala Sekolah Dasar di Kota Bekasi

Sillia Iriana

Iriana, Sillia. 2026. Hubungan *Resilience* dan *Self Development* dengan Kepemimpinan Kepala Sekolah Dasar di Kota Bekasi. Tesis. Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam. Program Sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Indonesia. Pembimbing (1) Prof. Dr. Baharuddin, M.Pd., Pembimbing (2) Dr. Diyah Yuli Sugiarti, M.Pd.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan antara *resilience* (X_1) dan *self development* (X_2) dengan kepemimpinan kepala sekolah (Y) pada 241 setelah menggunakan Metode *Boxplot* (IQR) kepala sekolah dasar di Kota Bekasi. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena ketidakoptimalan kepemimpinan kepala sekolah yang tercermin dari masih tingginya jumlah sekolah yang dipimpin oleh Pelaksana Tugas (Plt), rendahnya kapasitas ketangguhan dalam menghadapi tekanan, serta lemahnya integritas dan tata kelola kepemimpinan di tingkat sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei korelasional. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner skala Likert lima poin yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linear sederhana dan berganda, uji korelasi Pearson, serta uji signifikansi t dan F. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) *Resilience* memiliki hubungan positif dan signifikan terhadap kepemimpinan kepala sekolah ($\beta = 0{,}716$; $t = 8.736$; $p < 0{,}001$), dengan kontribusi dominan dibandingkan *self development*; (2) *Self development* secara parsial tidak memiliki hubungan signifikan terhadap kepemimpinan ($\beta = 0.05$; $t = 0.572$; $p = 0{,}572 > 0{,}05$), yang mengindikasikan bahwa pengembangan diri membutuhkan pengalaman praktis dan dukungan lingkungan untuk dapat berdampak; (3) *Resilience* dan *self development* secara simultan memiliki hubungan signifikan terhadap kepemimpinan ($F = 110.589$; $p < 0{,}001$; $R^2 = 0{,}482$), yang berarti kedua variabel secara bersama-sama mampu menjelaskan 48,2% variasi kepemimpinan kepala sekolah. Temuan ini menegaskan bahwa *resilience* merupakan fondasi utama

kepemimpinan kepala sekolah, sementara *self development* membutuhkan kondisi tertentu untuk efektif. Sinergi antara keduanya membentuk kepemimpinan yang tangguh dan adaptif di era disrupsi pendidikan. Penelitian ini merekomendasikan penguatan program pengembangan kepala sekolah yang mengintegrasikan pembangunan *resilience* dan *self development* secara simultan, didukung oleh pengalaman praktis dan lingkungan organisasi yang kondusif.

Kata Kunci: *Resilience*, *Self Development*, Kepemimpinan Kepala Sekolah, Sekolah Dasar, Kota Bekasi

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Puji Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan semesta alam yang dengan rahmat dan inayah-Nya telah memberikan kekuatan, ketekunan, serta kelapangan pikiran kepada penulis sehingga proposal tesis yang berjudul: "Hubungan *Resilience* dan *Self Development* dengan Kepemimpinan Kepala Sekolah Dasar di Kota Bekasi" ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi wa Sallam, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh pengikutnya hingga akhir zaman. Semoga syafaat beliau senantiasa menyertai langkah kita dalam menuntut ilmu yang bermanfaat. Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar pada Program Pascasarjana Magister Pendidikan Islam Universitas Islam "45" Bekasi.

Penulis menyadari bahwa dalam setiap langkah penyusunan tesis ini, terdapat banyak tantangan dan rintangan yang harus dihadapi. Namun, Allah Subhanahu wa Ta'ala berfirman dalam kitab suci Al-Qur'an:

"*Fa inna ma'al 'usri yusra, inna ma'al 'usri yusra*"

(Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,

sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan) QS. Al-Insyirah (94): 5-6

Ayat ini senantiasa menjadi penguat dan penyejuk hati penulis bahwa di balik setiap kesulitan yang dihadapi dalam proses penelitian ini, pasti ada kemudahan yang Allah hadirkan.

Penulis juga menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, arahan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si., Rektor UM Indonesia (UNISMA Bekasi) beserta jajaran, yang telah memberikan kebijakan dan fasilitas yang mendukung kelancaran studi penulis. Semoga Allah membalas kebaikan dan amanah yang telah Bapak emban.
2. Bapak Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I., Direktur Pascasarjana, yang telah memberikan kesempatan dan motivasi kepada penulis untuk mengikuti program magister ini. Jazakumullahu khairan katsira.
3. Bapak Dr. Ibnu Muthi, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam, yang dengan sabar telah membimbing dan mengarahkan penulis sejak awal perkuliahan hingga penyelesaian tesis ini. Semoga ilmu yang Bapak berikan menjadi amal jariyah yang terus mengalir.
4. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang dengan penuh kesabaran, ketulusan, dan keikhlasan telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi yang tiada henti kepada penulis. Nasihat dan ilmu yang Bapak berikan akan menjadi bekal berharga bagi penulis. Semoga Allah membalas kebaikan Bapak dengan surga-Nya.
5. Ibu Dr. Diyah Yuli Sugiarti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang dengan penuh perhatian dan dedikasi telah memberikan masukan, koreksi, dan saran yang sangat berharga dalam penyempurnaan tesis ini. Semoga setiap tetes keringat yang Ibu curahkan dalam membimbing menjadi cahaya di akhirat kelak.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi. yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, dan pelayanan yang terbaik selama penulis menempuh pendidikan. Semoga Allah memberkahi usia dan ilmu Bapak/Ibu sekalian.
7. Para Kepala Sekolah Dasar Kota Bekasi, yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam ”45” Bekasi.

9. Kedua orang tua penulis, Papa H. Ismail Sani, SE *rahimahullah* dan Mama Hj. Siti Rukiah *rahimahullah*, yang senantiasa memanjatkan doa dalam setiap sujudnya, yang tidak pernah lelah memberikan kasih sayang, dukungan moral maupun material, serta restu yang tiada putus. Doa dan ridha beliaulah yang menjadi kekuatan utama penulis dalam menyelesaikan studi ini. Semoga Allah membalas segala kebaikan mereka dengan surga yang tertinggi.
10. Untuk suamiku tersayang Harto Sudarwanto, S.Kom yang telah menjadi sumber semangat, penghibur di kala lelah, serta pendukung setia dalam setiap langkah penulis dalam penyusunan tesis ini.
11. Untuk adikku tersayang Sandy Toha Rustandy, SE., M.Ak yang senantiasa memberikan semangat yang tak henti-hentinya dan sebagai motivator bagi penulis.
12. Sahabat dan rekan seperjuangan di Program Studi Manajemen Pendidikan angkatan 2024, yang telah bersama-sama berjuang, saling menyemangati, dan berbagi ilmu serta pengalaman. Semoga persaudaraan kita tetap terjaga hingga kelak di surga.
13. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah berkontribusi dalam penyelesaian tesis ini. Semoga Allah membalas kebaikan dan ketulusan hati Bapak/Ibu/Saudara/i sekalian.

Penulis menyadari bahwa proposal tesis ini masih jauh dari kata sempurna, karena kesempurnaan hanyalah milik Allah Subhanahu wa Ta'ala semata. Oleh karena itu, penulis dengan lapang dada menerima segala kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi perbaikan di masa mendatang.

Akhir kata, penulis berharap semoga proposal tesis ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang manajemen pendidikan islam. Semoga Allah Subhanahu wa Ta'ala senantiasa memberkahi setiap langkah kita dan menjadikan ilmu yang kita tuntut sebagai amal jariyah yang tidak terputus hingga hari pembalasan.

"Robbi zidnii 'ilman wa faqqihnii fid diin"

Bekasi, Juli 2026

Penulis,

Sillia Iriana

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i

SURAT PERNYATAAN ii

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PENGESAHAN UJIAN TESIS iv

ABSTRACT v

ABSTRAK vi

KATA PENGANTAR..... viii

DAFTAR ISI xii

DAFTAR TABEL xviii

DAFTAR GAMBAR xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Identifikasi Masalah 10

C. Pembatasan Masalah 11

D. Rumusan Masalah 11

E. Tujuan Penelitian 11

F. Manfaat Penelitian 12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Landasan Konseptual 16

1. Kepemimpinan..... 16

2. *Resilience*..... 19

3. *Self Development* 23

B. Hasil Penelitian yang Relevan..... 29

C. Landasan Teoretik..... 38

D. Hipotesis Penelitian 42

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian 43

B. Metode Penelitian 44

C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel 45

D. Teknik Pengumpulan Data 48

1. Kepemimpinan..... 48

a. Definisi Konseptual 48

b. Definisi Operasional 49

c. Kisi-kisi Instrumen 50

d. Jenis Instrumen..... 50

e. Uji Validitas danKoefisien Reabilitas 51

2. *Resilience*..... 55

a. Definisi Konseptual 55

b. Definisi Operasional 55
c. Kisi-kisi Instrumen 56
d. Jenis Instrumen 57
e. Uji Validitas danKoefisien Reabilitas 57

3. *Self Development* 60

a. Definisi Konseptual 60
b. Definisi Operasional 61
c. Kisi-kisi Instrumen 62
d. Jenis Instrumen 63
e. Uji Validitas danKoefisien Reabilitas 63

E. Teknik Analisis Data 67

1. Statistik Deskriptif..... 67
2. Uji Persyaratan Analisis 67

a. Uji Normalitas..... 67
b. Uji Linieritas..... 69
c. Uji Multikolinearitas..... 69

3. Uji Hipotesis..... 70
4. Uji Regresi..... 71

a. Analisis Regresi Sederhana/Parsial 71
b. Analisis Regresi Berganda..... 73

F. Hipotesis Penelitian 74

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data 76

1. Variabel Kepemimpinan (Y) 76

2. Variabel *Resilience* (X_1) 79

3. Variabel *Self Development* (X_2) 82

B. Pengujian Persyaratan Analisis 85

1. Uji Normalitas 85

1. Variabel Kepemimpinan (Y) 86
2. Variabel Resilience (X_1) 88
3. Variabel *Self Development* (X_2) 91

2. Uji Linieritas 93

1. Linieritas hubungan Resilience (X_1) dengan Kepemimpinan Kepala Sekolah (Y) 93
2. Linieritas hubungan Self Development (X_2) dengan Kepemimpinan Kepala Sekolah (Y) 94

3. Uji Multikolinearitas 95

C. Pengujian Hipotesis 96

1. Analisis Regresi linier sederhana *Resilience* dengan Kepemimpinan Kepala Sekolah Dasar di Kota Bekasi 81

1. Analisis Koefisien Determinasi (R^2) 96
2. Uji Signifikansi Hubungan secara Parsial (Uji t) 98
3. Persamaan Regresi Linier Sederhana 98
4. Uji F 99

2. Analisis Regresi linier sederhana *Self Development* dengan Kepemimpinan Kepala Sekolah Dasar di Kota Bekasi 100

1. Analisis Koefisien Determinasi (R^2) 100
2. Uji Signifikansi Hubungan secara Parsial (Uji t) 101
3. Persamaan Regresi Linier Sederhana 102
4. Uji F 103

3. Analisis Regresi linier berganda antara *Resilience dan Self Development* secara simultan dengan Kepemimpinan Kepala Sekolah Dasar di Kota Bekasi 103

1. Analisis Koefisien Determinasi (R^2) 103
2. Uji t dalam Regresi Berganda 105
3. Persamaan Regresi Linier Berganda 106
4. Uji Hubungan Simultan (Uji F) 107

D. Pembahasan Hasil Penelitian 109

1. Hubungan *resilience* dengan Kepemimpinan Kepala Sekolah Dasar di Kota Bekasi 109

2. Hubungan *self development* dengan Kepemimpinan Kepala Sekolah Dasar di Kota Bekasi 114

3. Hubungan *resilience* dan *self development* secara bersama-sama dengan Kepemimpinan Kepala Sekolah Dasar di Kota Bekasi 122

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan 127

B. Implikasi 128

C. Saran 132

DAFTAR PUSTAKA 135

LAMPIRAN 140

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian 44

Tabel 3.2 Populasi Penelitian..... 46

Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Kepemimpinan (Y) Sebelum Ujicoba 50

Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas (Y)..... 52

Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas (Y)..... 54

Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen *Resilience* (X_1) Sebelum Ujicoba 56

Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas (X_1) 58

Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas (X_1) 60

Tabel 3.9 Kisi-kisi Instrumen *Self Development* (X_2) Sebelum Ujicoba 62

Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas (X_2) 65

Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas (X_2) 66

Tabel 4.1 Deskripsi Variabel Kepemimpinan (Y) 76

Tabel 4.2 Deskripsi Variabel *Resilience* (X_1) 79

Tabel 4.3 Deskripsi Variabel *Self Development* (X_2) 82

Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Kepemimpinan (Y) 86

Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas *Resilience* (X_1)..... 88

Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas *Self Development* (X_2)..... 91

Tabel 4.7 Hasil Uji Linieritas X_1 dengan Y 94

Tabel 4.8 Hasil Uji Linieritas X_2 dengan Y 94

Tabel 4.9 Hasil Uji Multikolinearitas 95

Tabel 5.0 Hasil Uji Koefisien Determinasi X_1 dengan Y 97

Tabel 5.1 Hasil Uji Signifikansi Hubungan secara Parsial X_1 dengan Y (Uji t) 98

Tabel 5.2 Hasil Uji F antara X_1 dengan Y 99

Tabel 5.3 Hasil Uji Koefisien Determinasi X_2 dengan Y 100

Tabel 5.4 Hasil Uji Signifikansi Hubungan Secara Parsial X_2 dengan Y (Uji t) 101

Tabel 5.5 Hasil Uji F antara X_2 dengan Y 103

Tabel 5.6 Hasil Uji Koefisien Determinasi X_1 dan X_2 dengan Y 104

Tabel 5.7 Hasil Uji t dalam Regresi Berganda X_1 dan X_2 dengan Y 105

Tabel 5.8 Hasil Uji Hubungan Simultan X_1 dan X_2 dengan Y (Uji F) 107

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian 42

Gambar 3.1 Konstelasi Penelitian..... 45

Gambar 4.1 Diagram Deskripsi Data Variabel Kepemimpinan (Y).....78

Gambar 4.2 Diagram Deskripsi Data Variabel *Resilience* (X_1).....81

Gambar 4.3 Diagram Deskripsi Data Variabel *Self Development* (X2)..... 84

Gambar 4.4 Grafik Normal Q-Q Plot Variabel Kepemimpinan (Y).....87

Gambar 4.5 Grafik Normal Q-Q Plot Variabel *Resilience* (X_1).....89

Gambar 4.6 Grafik Normal Q-Q Plot Variabel *Self Development* (X_2).....92