STRATEGI INTERNALISASI NILAI NILAI KARAKTER MELALUI IMPLEMENTASI 7 JANJI PELAJAR DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU AN NADWAH BEKASI

TESIS

Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar
Magister Pendidikan Agama Islam

Oleh
Dindin
41189903240052

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
INDONESIA
2026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Strategi Internalisasi Nilai Nilai Karakter melalui Implementasi 7 Janji Pelajar di Sekolah Dasar Islam Terpadu An Nadwah Bekasi

Oleh

Dindin

41189903240052

Magister Pendidikan Agama Islam

Pembimbing 1	Pembimbing 2
Dr. Pauzan Haryono Z, M.Pd.I.	Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd.
Tgl. 21/08/2026	Tgl. 08/08/2026

Mengetahui

Direktur Sekolah Pascasarjana	Ketua Program Studi MPAI
Dr. Pauzan Haryono Z, M.Pd.I.	Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd.
Tgl. 21/08/2026	Tgl. 08/08/2026

PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	**Tanggal**	**Tanda Tangan**
Dr. Pauzan Haryono Z, M.Pd.I.	21-08-2026	
Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd.	19-08-2026	
PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	**Tanggal**	**Tanda Tangan**
1. Dr. Pauzan Haryono Z, M.Pd.I Ketua	21-08-2026	
2. Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd Sekretaris / Penguji 1	4-8-2026	
3. Prof. Dr. Baharuddin, M.Pd. Penguji 2	20-8-2026	
4. Dr. H. Abdul Khoir. HS, M.Pd. Penguji 3	20-8-2026	
5. Dr. Irham, M.A.Pd. Penguji 4	19/8 2026	
Nama : Dindin NPM : 41189903240052 Tanggal Lulus : 28 AGUSTUS 2026		

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Muhammadiyah Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, Rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini

Bekasi, 23 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



(Dindin)

NPM : 41189903240052

ABSTRACT

Internalization of the "7 Student Promises" Values in Shaping Student Character at SDIT An Nadwah Bekasi

Dindin

NPM: 41189903240052

This research is motivated by the crucial need for student character building amidst the waves of modernization and moral decadence through the reinforcement of school-based values. The "7 Student Promises" at SDIT An Nadwah Bekasi were formulated as a moral and spiritual commitment to internalize Islamic character values.

This study aims to analyze: The planning and strategy for internalizing the values of the 7 Student Promises, The implementation process and habituation of these values within school activities and The impact as well as the supporting and inhibiting factors in student character formation.

This study employed a qualitative approach with a case study design. Data collection techniques included participatory observation, in-depth interviews with the school principal, teachers, and students, and documentation studies. Data analysis followed the interactive model of Miles, Huberman, and Saldana, comprising data reduction, data display, and conclusion drawing/verification.

The findings revealed that: Planning for value internalization is conducted in an integrated manner through vision-mission alignment, local/character curriculum development, and teacher commitment reinforcement, Implementation utilizes strategies of role modeling, daily worship and manners habituation, and environmental conditioning and The internalization of the 7 Student Promises positively impacts student discipline, independence, religious awareness, and social empathy. The primary supporting factor is the strong commitment of school management and teacher role modeling, while the main inhibiting factor stems from inconsistent parental supervision when students are at home.

Keywords: *Value Internalization, 7 Student Promises, Student Character, Islamic Education Management.*

ABSTRAK

Strategi Internalisasi Nilai Nilai Karakter melalui Implementasi 7 Janji Pelajar di Sekolah Dasar Islam Terpadu An Nadwah Bekasi

Dindin

NPM: 41189903240052

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembentukan karakter peserta didik di tengah arus modernisasi dan dekadensi moral melalui penguatan nilai-nilai lokal sekolah. "7 Janji Pelajar" di SDIT An Nadwah Bekasi dirumuskan sebagai komitmen moral dan spiritual untuk menginternalisasikan nilai-nilai karakter islami.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: perencanaan dan strategi internalisasi nilai-nilai 7 Janji Pelajar, proses pelaksanaan serta habituasi nilai-nilai tersebut dalam aktivitas persekolahan dan dampak serta faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan karakter siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi partisipatif, wawancara mendalam dengan kepala sekolah, guru, dan siswa, serta studi dokumentasi. Analisis data mengikuti model interaktif Miles, Huberman, dan Saldana yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Perencanaan internalisasi dilakukan secara terintegrasi melalui perumusan visi-misi, penyusunan kurikulum muatan lokal/karakter, serta penguatan komitmen seluruh staf pendidik, Pelaksanaan internalisasi menggunakan strategi keteladanan (*role modeling*), pembiasaan (*habituation*) ibadah dan adab harian, serta pengkondisian lingkungan (*environmental conditioning*); dan Internalisasi 7 Janji Pelajar berdampak positif pada peningkatan kedisiplinan, kemandirian, kesadaran ibadah, dan sikap kepedulian sosial siswa. Faktor pendukung utama meliputi komitmen manajemen sekolah dan keteladanan guru, sedangkan faktor penghambat bersumber dari inkonsistensi pengawasan lingkungan keluarga saat siswa berada di rumah.

Kata Kunci: *Internalisasi Nilai, 7 Janji Pelajar, Karakter Siswa, Manajemen Pendidikan Islam.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, berkat rahmat, taufik, dan hidayah Allah Subhanahu wa Ta'ala, penulis telah menyelesaikan tesis berjudul "Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Karakter melalui Implementasi 7 Janji Pelajar di SDIT An-Nadwah Bekasi" sebagai salah satu syarat ujian untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Indonesia. Sampai akhir zaman, junjungan kita, Nabi Muhammad shallahu 'alaihi wa sallam, dan keluarga, sahabat, dan pengikutnya selalu mendapat shalawat dan salam.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini tidak akan berhasil tanpa bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak saat mereka menyusun tesis ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Indonesia, yang telah memberi kami kesempatan untuk belajar di kampus tercinta.
2. Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Indonesia, Bapak Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I yang telah memberikan arahan dalam menyelesaikan penulisan tesis ini
3. Bapak Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd. selaku ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Indonesia.
4. Bapak Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I. Dosen Pembimbing I Tesis, yang senantiasa sabar dan telaten dalam membimbing Tesis serta meluangkan

waktu untuk melihat proses Tesis yang penuh kekurangan dan penuh kesabaran telah memberikan arahan, masukan, serta bimbingan dalam penyusunan Tesis ini.

5. Bapak Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd.. selaku Dosen Pembimbing II Tesis, yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran selama proses Tesis ini serta senantiasa sabar dan telaten dalam membimbing Tesis serta meluangkan waktu untuk melihat Tesis yang penuh kekurangan dan penuh kesabaran telah memberikan arahan, masukan, serta bimbingan dalam penyusunan Proposal Tesis ini.
6. Seluruh dosen dan staf Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Indonesia, yang telah banyak memberikan ilmu dan pelayanan terbaik selama masa studi.
7. Kedua Orang Tua dan Keluarga Tercinta, yang selalu memberikan dukungan moril, materiil, serta doa yang tidak pernah terputus demi kelancaran studi penulis.
8. Kepala Sekolah SDIT An-Nadwah Bekasi Ibu Umi Hani M.Pd. beserta dewan guru dan staf yang telah memberikan izin serta bantuan dalam proses pengambilan data dalam penelitian terkhsusus untuk Bapak Bambang Somodiharjo, S.Ag Sebagai Kepala bidang Kurikulum Sekolah yang telah banyak membantu.
9. Kepada MPAI Paralel 2 angkatan tahun 2024 yang selalu memberikan dukungan serta semangat kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.

10. Sahabat Program Magister Pendidikan Agama Islam yang selalu memberi inspirasi dan semangat selama perjalanan pendidikan mereka, terutama saudara Syarif Hidayatullah.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum selesai sepenuhnya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan untuk membantu perbaikan penelitian ini di masa depan. Semoga hasil karya ini bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan, terutama dalam bidang pendidikan Islam. Akhir kata, semoga Allah Subhanahu wa Ta'la senantiasa meridai setiap langkah kita dalam mencari ilmu dan memberikan keberkahan dalam setiap upaya kita. Aamiin ya Rabbal'Alamin.

Bekasi, 23 Juni 2026

Dindin

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING i
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN TESIS ii
ABSTRAK iii
SURAT PERNYATAAN ..... **Error! Bookmark not defined.**
KATA PENGANTAR vi
DAFTAR ISI ix
DAFTAR LAMPIRAN xiv
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Konteks Penelitian 1
B. Fokus Penelitian 12
C. Rumusan Masalah 13
D. Tujuan Penelitian 14
E. Manfaat Penelitian 14
BAB II KAJIAN TEORITIK 17
A. Deskripsi Konseptual 17
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam 17
2. Pengertian Adab dan Karakter 33
3. Pengertian Internalisasi Nilai 47
4. Evaluasi Pembelajaran Nilai 63
5. Analisis Filosofis Nilai-Nilai dalam 7 Janji Pelajar 65
B. Hasil Penelitian yang Relevan 71
BAB III METODOLOGI PENELITIAN 74
A. Jenis Penelitian 74
B. Lokasi Penelitian 75
1. Data Primer 76
2. Data Sekunder 76
C. Teknik Pengumpulan Data 77
1. *Teknik Wawancara atau interview* 77
2. *Teknik Observasi* 78

3. Teknik Dokumentasi 79
D. Analisis Data 81
E. Uji Keabsahan Data 83
BAB IV HASIL PENELITIAN 85
A. Gambaran Umum Tentang Lokasi Penelitian 85
1. Latar Sosial-Historis 85
2. Latar Budaya Sekolah 86
3. Kondisi Ekonomi 87
4. Kondisi Geografis 88
5. Lingkungan Geografis dan Fisik Sekolah 89
B. Temuan Penelitian 89
C. Pembahasan Temuan 115
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 125
A. Kesimpulan 125
B. Saran 130
DAFTAR PUSTAKA 133

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Observasi 136
Lampiran 2. Hasil Wawancara 141
Lampiran 3. Dokumen Pendukung 149
RIWAYAT HIDUP 156

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Pilar Utama Karakter Islami.....42
Tabel 2. Matriks Perbandingan Peneliti 73

cek-019fe8d4dea3-TESIS DINDIN.pdf

ORIGINALITY REPORT

22%
SIMILARITY INDEX

PRIMARY SOURCES

1	digilib.uinkhas.ac.id Internet	442 words — 2%
2	repository.uinsaizu.ac.id Internet	358 words — 1%
3	etheses.uin-malang.ac.id Internet	346 words — 1%
4	yph-annihayah.com Internet	338 words — 1%
5	repository.unismabekasi.ac.id Internet	305 words — 1%
6	repository.radenintan.ac.id Internet	272 words — 1%
7	docplayer.info Internet	231 words — 1%
8	repository.ar-raniry.ac.id Internet	180 words — 1%
9	e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id Internet	160 words — 1%
10	repository.uin-suska.ac.id Internet	156 words — 1%
11	etd.uinsyahada.ac.id Internet	127 words — < 1%
12	yedisupriadi.com Internet	114 words — < 1%