

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PROGRAM PENCEGAHAN
ANAK PUTUS SEKOLAH (PAPS) UNTUK PEMERATAAN
AKSES PENDIDIKAN DI KOTA BEKASI**

TESIS

**Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian Guna Memperoleh Gelar
Magister Manajemen Pendidikan Islam**



Oleh

Pardiyawan

NPM : 41189901240022

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Implementasi Kebijakan Program Pencegahan Anak Putus Sekolah (PAPS) untuk
Pemerataan Pendidikan di Kota Bekasi

Oleh

Pardiyawan

41189901240022

Magister Manajemen Pendidikan Islam

Pembimbing 1

Dr. Fauzan Haryono, M.Pd.I.
Tgl. 29/7/2026

Pembimbing 2

Dr. Aprilliantoni, M.E.
Tgl. 29/7/2026

Mengetahui

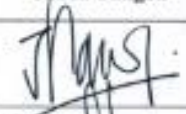
Direktur Sekolah Pascasarjana

Dr. Fauzan Haryono Z., M.Pd.I.
Tgl. 29/7/2026

Ketua Program Studi MMPI

Dr. Ihnu Muthi, M.Pd.
Tgl. 29/7/2026

PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. Pauzan Haryono, M Pd.I.	29/7/2026	
Dr. Aprilliantoni, M.E.	29/7/2026	
PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Pauzan Haryono Z, M.Pd.I Ketua	29/7/2026	
2. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd Sekretaris	29/7/2026	
3. Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd. Penguji 1	29/7/2026	
4. Prof. Dr. Baharuddin, M.Pd. Penguji 2	29/7/2026	
5. Dr. Muntaha Nour, M.A Penguji 3	29/7/2026	
6. Dr. Aprilliantoni, M.E. Penguji 4	29/7/2026	
Nama : Pardiawan NPM : 41189901240022 Tanggal Lulus : 10 Agustus 2026 		

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainya”

ABSTRAK

IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PROGRAM PENCEGAHAN ANAK PUTUS SEKOLAH (PAPS) UNTUK PEMERATAAN AKSES PENDIDIKAN DI KOTA BEKASI

Pardiyawan

NPM : 41189901240022

Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam

Pardiyawan93@guru.sd.belajar.id

Penelitian ini menganalisis implementasi Program Pencegahan Anak Putus Sekolah (PAPS) di Kota Bekasi, dengan fokus pada desain kebijakan, implementasi ditinjau dari substansi dan konteks, serta dinamika terminasi kebijakan.

Menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, data dikumpulkan melalui wawancara mendalam terhadap 15 informan, observasi lapangan, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model interaktif Miles dan Huberman dengan kerangka implementasi Grindle (content dan context), Edward III, dan Mazmanian & Sabatier.

Temuan menunjukkan bahwa desain PAPS secara teoretis baik namun lemah dalam perencanaan sumber daya dan pengelolaan konflik kepentingan. Implementasi berhasil meningkatkan akses pendidikan namun mengorbankan swasta yang kehilangan siswa 42,7%-50%. Faktor penghambat meliputi keterbatasan sumber daya, sosialisasi mepet, ketidaktepatan sasaran, dan resistensi swasta melalui FKSS/BMPS hingga gugatan PTUN. Resistensi swasta yang terorganisir menjadi faktor dominan terminasi PAPS pada Maret 2026, yang ditransisikan ke skema afirmasi baru.

PAPS berhasil dari perspektif penerima manfaat namun gagal dari manajemen kebijakan karena tidak mengelola konflik kepentingan. Penelitian merekomendasikan skema afirmasi inklusif dengan melibatkan swasta sejak awal, kesesuaian sumber daya, akurasi data (DTKS), subsidi setara, dan evaluasi berkala. Kebijakan afirmasi harus melibatkan seluruh pemangku kepentingan sebagai mitra setara untuk menciptakan pemerataan akses pendidikan yang berkelanjutan dan berkeadilan.

Kata Kunci: Implementasi Kebijakan, PAPS, Pemerataan Akses Pendidikan, Putus Sekolah, Terminasi Kebijakan, Kota Bekasi

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF THE POLICY OF THE SCHOOL DROPOUT PREVENTION PROGRAM (PAPS) FOR EQUAL ACCESS TO EDUCATION IN BEKASI CITY

Pardiyawan

NPM : 41189901240022

Master of Islamic Education Management Study Program

Pardiyawan93@guru.sd.belajar.id

This study analyzes the implementation of the School Dropout Prevention Program (PAPS) in Bekasi City, focusing on policy design, implementation reviewed from substance and context, and policy termination dynamics.

Using a descriptive qualitative approach, data were collected through in-depth interviews with 15 informants, field observations, and documentation. Data analysis used the Miles and Huberman interactive model with the Grindle (content and context), Edward III, and Mazmanian & Sabatier implementation frameworks.

The findings reveal that PAPS design was theoretically sound but weak in resource planning and conflict of interest management. Implementation successfully increased educational access but sacrificed private schools losing 42.7%-50% of students. Inhibiting factors included resource limitations, late socialization, inaccurate targeting, and private school resistance through FKSS/BMPS leading to lawsuits. Organized private school resistance became the dominant factor in PAPS termination in March 2026, which was transitioned to new affirmative schemes.

PAPS succeeded from the beneficiary perspective but failed from policy management perspective due to inadequate conflict of interest management. The study recommends inclusive affirmative schemes involving the private sector from the start, resource adequacy, data accuracy (DTKS), equal subsidies, and regular evaluation. Affirmative policies must involve all stakeholders as equal partners to create sustainable and equitable educational access.

Keywords: Policy Implementation, PAPS, Equitable Access to Education, School Dropout, Policy Termination, Bekasi City

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Islam "45" (UNISMA) Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disertai nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bekasi, 10 Mei 2024
 Yang

 Parliyan
 NPM : 41189901240022

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang atas izin-Nya setiap helai gagasan dapat dirangkai menjadi tulisan. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, teladan dalam setiap langkah ilmu dan kehidupan. Tesis ini disusun sebagai bagian dari upaya memenuhi persyaratan akademik untuk memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan Islam di Universitas Islam “45” (UNISMA) Bekasi. Lebih dari sekadar kewajiban, tulisan awal ini adalah peta kecil dari sebuah perjalanan intelektual yang masih terus berkembang.

Penulis menyadari bahwa di balik tersusunnya tesis ini, ada banyak doa yang mengiringi, banyak tangan yang membantu, dan banyak hati yang memberi semangat. Maka dengan rasa hormat yang tulus, penulis sampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si., Rektor UM Indonesia (UNISMA Bekasi) beserta jajaran, yang telah menciptakan suasana akademik yang kondusif.
2. Bapak Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I., Direktur Pascasarjana, atas segala kemudahan dan layanan selama penulis menempuh studi, sekaligus Dosen Pembimbing I.
3. Bapak Dr. Ibnu Muthi, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam, yang dengan sabar telah memberikan arahan, bimbingan, dan koreksi yang membangun.
4. Bapak Dr. Aprilliantoni, M.E., selaku Dosen Pembimbing II, yang selalu hadir dengan perhatian dan arahannya sejak awal penyusunan proposal ini.
5. Segenap dewan dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, khususnya Prof. Dr. Baharuddin, M.Pd., yang telah mentransmisikan cakrawala keilmuan, memperluas wawasan intelektual, serta menjadi sumber inspirasi akademik yang berkelanjutan.

6. Istri tercinta dan anak-anakku, yang menjadi alasan penulis terus melangkah di tengah lelah. Kalian adalah pelita dalam setiap sunyi, motivasi yang selalu menyelimuti.
7. Rekan-rekan mahasiswa Pascasarjana MPI UNISMA Bekasi angkatan 2025, atas kebersamaan, diskusi, dan semangat yang membuat proses ini terasa lebih ringan.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang dengan tulus telah membantu kelancaran penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa naskah tesis ini membutuhkan telaah kritis dan masukan konstruktif dari berbagai pihak. Oleh karena itu, kritik, saran, serta sumbang saran akademis dari para dosen penguji dan pembaca sangat diharapkan guna penyempurnaan karya ilmiah ini pada masa mendatang. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi substantif bagi perkembangan studi kebijakan publik, menjadi referensi ilmiah bagi penelitian selanjutnya, serta membawa manfaat yang bernilai ibadah di sisi Allah SWT.

Bekasi, 03 Juli 2026

Penulis,

Pardiyawan

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN UJIAN TESIS.....	iii
MOTTO.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
SURAT PERNYATAAN.....	vii
KATA PENGHANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	16
C. Rumusan Masalah.....	17
D. Tujuan Penelitian.....	18
E. Kegunaan Penelitian.....	18
BAB II.....	21
KAJIAN TEORIK.....	21
A. Implementasi Kebijakan.....	21
B. Dinamika Kebijakan Publik.....	34

C. Pemerataan Akses Pendidikan.....	46
D. Anak Putus Sekolah	54
E. Program Pencegahan Anak Putus Sekolah (PAPS)	66
F. Penelitian yang Relevan	77
BAB III	91
METODE PENELITIAN.....	91
A. Tempat dan Waktu Penelitian	91
B. Latar Penelitian	97
C. Metode Penelitian.....	102
D. Data dan sumber Data	107
1. Jenis Data	107
2. Sumber Data.....	108
E. Teknik Pengumpulan Data.....	111
F. Teknik Analisis Data.....	114
G. Pemeriksaan Keabsahan Data	117
H. Keterbatasan Penelitian.....	120
BAB IV	122
HASIL PENELITIAN.....	122
A. Gambaran Umum Tentang Latar Penelitian	122
B. Temuan Penelitian	133
C. Pembahasan Temuan.....	153
BAB V.....	178
PENUTUP	178

A. Kesimpulan	178
B. Saran.....	184
DAFTAR PUSTAKA	191
LAMPIRAN.....	203
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	357

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Model Implementasi Kebijakan	29
Tabel 2.2 Dimensi-Dimensi Perubahan Kebijakan.....	34
Tabel 2.3 Komparasi Kerangka Teoretik Dinamika Kebijakan Publik	36
Tabel 2.4 Komparasi Definisi Putus Sekolah	57
Tabel 2.5 Faktor-Faktor Penyebab Putus Sekolah	63
Tabel 2.6 Penelitian Yang Relevan.....	78
Tabel 2.7 Analisis Komparatif Penelitian Relevan Berdasarkan Enam Klaster	84
Tabel 3.1 Jadwal Tahapan Penelitian	96
Tabel 4.1 Ketentuan dalam Surat Izin Penelitian.....	122
Tabel 4.2 Batas Wilayah Administratif Kota Bekasi	124
Tabel 4.3 Indikator Ekonomi Kota Bekasi 2024-2025.....	126
Tabel 4.4 Kebijakan Daerah yang Relevan dengan Penelitian.....	131
Tabel 4.5 Data Penerimaan Jalur PAPS 3 Sekolah Penelitian	139
Tabel 4.6 Pemetaan Aktor Berdasarkan kekuasaan, Kepentingan dan Strategi dalam Implementasi Kebijakan PPDB di Jawa Barat.....	163