

**PENDIDIKAN KARAKTER ISLAMI TERHADAP
PEMBENTUKAN SIKAP TOLERANSI SISWA DI
SDN AREN JAYA 1 BEKASI**

TESIS

**Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian Untuk Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

RIKA RUSIANA

41189903240044

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA
BEKASI
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Pendidikan Karakter Islami terhadap Pembentukan Sikap Toleransi Siswa di SDN
Aren Jaya 1 Bekasi**

Oleh

Rika Rusiana

41189903240044

Magister Pendidikan Agama Islam

Pembimbing 1



Prof. Dr. Baharuddin, M.Pd.

Tgl. 26-8-2026

Pembimbing 2



Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd.

Tgl. 26-08-2026

Mengetahui

Direktur Sekolah Pascasarjana



Dr. Pungan Haryono Z, M.Pd.I.

Tgl. 26-08-2026

Ketua Program Studi MPAl



Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd.

Tgl. 26-08-2026

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Muhammadiyah Indonesia (UM.ID) Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, Rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini

Bekasi, 26 Agustus 2026

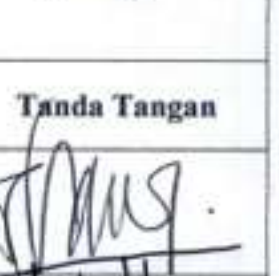
Yang membuat pernyataan



Rika Rusiana

NPM: 41189903240044

PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Prof. Dr. Baharuddin, M.Pd.	20-8-2026	
Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd.	26/08 2026	
PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Pauzan Haryono Z, M.Pd.I Ketua	26-08-2026	
2. Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd Sekretaris / Penguji 1	26/08 2026	
3. Prof. Dr. Baharuddin, M.Pd. Penguji 2	20-8 2026	
4. Dr. H. Abdul Khoir. HS, M.Pd. Penguji 3	20-8-2026	
5. Dr. Irham, M.A.Pd. Penguji 4	20/8 2026	
Nama : Rika Rusiana NPM : 41189903240044 Tanggal Lulus : 28-Agustus-2026 		

ABSTRACT

Analysis of Islamic Character Education in the Development of Students' Tolerance Attitudes at SDN Aren Jaya 1 Bekasi

Rika Rusiana

Master's Program in Islamic Education, Universitas Muhammadiyah Indonesia, West Java, Indonesia

Rikarusiana11@gmail.com

Islamic character education in developing students' tolerance attitudes in schools continues to face challenges related to differences in students' character, peer and social environments, family habits, and the use of digital media. Islamic character education plays an important role in developing students' understanding and behavior so that they are able to appreciate differences, respect others, cooperate, and maintain harmonious social relationships. This study aims to analyze the implementation of Islamic character education in developing students' tolerance attitudes at SDN Aren Jaya 1 Bekasi, identify the forms of tolerance demonstrated by students, and examine the supporting and inhibiting factors in the development process. This study employed a qualitative approach using a descriptive method. Data were collected through observation, interviews, and documentation, and were analyzed through data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The findings indicate that Islamic character education is implemented through Islamic Religious Education learning, teacher role modeling, religious habituation, guidance and advice, collaborative activities, and social interaction among students. Tolerance attitudes are demonstrated through respecting peers, accepting differences, using respectful language, helping others, cooperating, and respecting students of different religious backgrounds. Supporting factors include a conducive school environment, support from the principal and teachers, family involvement, habituation practices, and religious activities. Inhibiting factors include differences in students' character, social and peer environments, differences in family habits, and the influence of digital media. This study concludes that Islamic character education contributes to the development of students' tolerance attitudes through learning, role modeling, habituation, and continuous social experiences.

Kata Kunci : Islamic Character Education, Tolerance Attitudes, Students, Islamic Religious Education.

ABSTRAK

Analisis Pendidikan Karakter Islami Terhadap Pembentukan Sikap Toleransi Siswa di SDN Aren Jaya 1 Bekasi

Rika Rusiana

Program Studi Magister Pendidikan Islam, Universitas Muhammadiyah Indonesia,
Jawa Barat, Indonesia

Rikarusiana11@gmail.com

Pendidikan karakter Islami dalam pembentukan sikap toleransi siswa di sekolah masih menghadapi tantangan berupa perbedaan karakter peserta didik, pengaruh lingkungan pergaulan, kebiasaan keluarga, dan penggunaan media digital. Pendidikan karakter Islami menjadi bagian penting dalam membentuk pemahaman dan perilaku peserta didik agar mampu menghargai perbedaan, menghormati teman, bekerja sama, serta menjaga hubungan sosial secara harmonis. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan pendidikan karakter Islami dalam pembentukan sikap toleransi siswa di SDN Aren Jaya 1 Bekasi, mengetahui bentuk sikap toleransi yang ditunjukkan siswa, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam proses pembentukannya. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan karakter Islami dilaksanakan melalui pembelajaran Pendidikan Agama Islam, keteladanan guru, pembiasaan keagamaan, nasihat, kegiatan bersama, serta interaksi sosial antarpeserta didik. Sikap toleransi terlihat melalui perilaku menghargai teman, menerima perbedaan, menjaga ucapan, membantu, bekerja sama, dan menghormati teman yang berbeda agama. Faktor pendukung meliputi lingkungan sekolah yang kondusif, dukungan kepala sekolah dan guru, keterlibatan keluarga, budaya pembiasaan, serta kegiatan keagamaan. Faktor penghambat meliputi perbedaan karakter peserta didik, lingkungan pergaulan, perbedaan pembiasaan keluarga, dan pengaruh media digital. Penelitian ini menyimpulkan bahwa pendidikan karakter Islami berperan dalam membentuk sikap toleransi siswa melalui proses pembelajaran, keteladanan, pembiasaan, dan pengalaman sosial yang berlangsung secara berkelanjutan.

Kata Kunci : Pendidikan Karakter Islami, Sikap Toleransi, Peserta Didik, Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pendidikan Karakter Islami Terhadap Pembentukan Sikap Toleransi Siswa Di SDN Aren Jaya 1 Bekasi” ini sebagai salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Indonesia. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad shallahu ‘alaihi wa sallam, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, penulis menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Indonesia (UM.ID) Bekasi, Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si. yang telah memberikan kami kesempatan untuk menimba ilmu di kampus tercinta.
2. Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Indonesia (UM.ID) Bekasi, Bapak Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I yang telah memberikan arahan dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.

3. Bapak Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd. selaku ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Indonesia.
4. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, M.Pd. Dosen Pembimbing I Tesis, yang senantiasa sabar dan telaten dalam membimbing Tesis serta meluangkan waktu untuk melihat proses Tesis yang penuh kekurangan dan penuh kesabaran telah memberikan arahan, masukan, serta bimbingan dalam penyusunan Tesis ini.
5. Bapak Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II Tesis, yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran selama proses Tesis ini serta senantiasa sabar dan telaten dalam membimbing Tesis serta meluangkan waktu untuk melihat Tesis yang penuh kekurangan dan penuh kesabaran telah memberikan arahan, masukan, serta bimbingan dalam penyusunan Proposal Tesis ini.
6. Seluruh dosen dan staf Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Indonesia yang telah banyak memberikan ilmu dan pelayanan terbaik selama masa studi.
7. Orang tua Ibu Rukmini dan Bapak Rusin yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Nabila, Mia , Miftah yang senantiasa memberikan semangat dan inspirasi dalam penyusunan tesis ini.

9. Kepada MPAI Paralel 3 angkatan tahun 2024 yang selalu memberikan dukungan serta semangat kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.
10. Rekan-rekan Mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam yang selalu memberi semangat dan inspirasi dalam perjalanan akademik ini.
11. Rekan-rekan dari grup WhatsApp “Trio Semprul ” yang selalu memberikan dukungan untuk bersemangat dalam mengerjakan tesis dan perjalanan dalam menempuh kuliah Pascasarjana.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan penelitian ini ke depannya. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan Agama Islam. Akhir kata, semoga Allah Subhanahu wa Ta’la senantiasa meridai setiap langkah kita dalam mencari ilmu dan memberikan keberkahan dalam setiap usaha yang kita lakukan. Aamiin ya Rabbal ‘Alamin.

Bekasi, 26 Agustus 2026

Rika Rusiana

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
ABSTRACT	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Kegunaan Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. Pendidikan Karakter islami	12
1. Pengertian Karakter	12
2. Pengertian Pendidikan Karakter	13
3. Pengertian Pendidikan Karakter Islami	14
4. Dasar- dasar pendidikan karakter islami.....	23
B. Konsep Pembentukan Sikap Toleransi.....	32
1. Pengertian Sikap	32

2. Pengertian Toleransi	35
3. Pengertian Sikap Toleransi	37
4. Macam-Macam Toleransi	51
5. Strategi Pembentukan Sikap Toleransi	63
C. Faktor Penghambat dan pendukung sikap Toleransi	65
D. Penelitian Relevan	67
BAB III METODE PENELITIAN	66
A. Tempat dan Waktu Penelitian	66
1. Tempat Penelitian	66
2. Waktu Penelitian	66
B. Latar Penelitian	67
C. Jenis Penelitian	67
D. Data dan Sumber Data	67
E. Teknik Pengumpulan Data	68
F. Teknik Analisis Data	69
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	72
A. Gambaran Umum tentang Latar Penelitian	72
1. Sejarah Singkat Berdirinya SDN Aren Jaya 01 Bekasi	72
2. Visi dan Misi	73
3. Data Guru	78
4. Data Peserta Didik	79
B. Temuan Penelitian	79

1. Implementasi Pendidikan Karakter Islami.....	79
2. Pembentukan Sikap Toleransi Siswa Melalui Pendidikan Karakter Islami	95
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pendidikan Karakter Islami dalam Pembentukan Sikap Toleransi Siswa.....	114
C. Pembahasan Temuan Penelitian	123
1. Implementasi Pendidikan Karakter Islami.....	123
2. Peran Pendidikan Karakter Islami dalam Pembentukan Sikap Toleransi Siswa.....	129
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pendidikan Karakter Islami dalam Pembentukan Sikap Toleransi Siswa.....	133
BAB V PENUTUP	133
A. Kesimpulan.....	133
B. Saran	134
DAFTAR PUSTAKA	136
LAMPIRAN - LAMPIRAN	149

Lampiran 11. Hasil Cek Plagiasi

Tesis - Rika Ruslana revisi asli.docx

ORIGINALITY REPORT

26%

SIMILARITY INDEX

PRIMARY SOURCES

1	repository.unismabekasi.ac.id UNISMABEKASI	607 words — 2%
2	repositori.uin-alauddin.ac.id UIN ALAUDDIN	486 words — 2%
3	repository.uinsaizu.ac.id UINSAIZU	437 words — 2%
4	digilib.uinkhas.ac.id UINKHAS	264 words — 1%
5	repository.uin-suska.ac.id UIN SUSKA	254 words — 1%
6	repository.radenintan.ac.id RADENINTAN	218 words — 1%
7	etheses.uin-malang.ac.id UIN MALANG	214 words — 1%
8	repository.iain-manado.ac.id UIN MANADO	212 words — 1%
9	digilib.uin-suka.ac.id UIN SUKA	210 words — 1%
10	jurnal.bimaberilmu.com BIMABERILMU	149 words — 1%
11	eprints.walisongo.ac.id WALISONGO	120 words — < 1%
12	yph-annihayah.com ANNIHAYAH	114 words — < 1%