

**HUBUNGAN KEMAMPUAN MEMBACA AL QUR'AN DAN *SELF CONTROL* TERHADAP KARAKTER RELIGIUSITAS SISWA MTs
SE-KABUPATEN BEKASI**

Tesis

Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar

Magister Pendidikan Agama Islam



Oleh:

NAMA : LUKMAN HAKIM

NPM : 41189903230027

**SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2026 M**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Hubungan Kemampuan Membaca Al Qur'an dan Self Control terhadap Karakter
Religiusitas Siswa MTs Se-Kabupaten Bekasi**

Oleh

Lukman Hakim

41189903230027

Magister Pendidikan Agama Islam

Pembimbing 1

Dr. Pauzan Haryono Z, M.Pd.I.

Tgl. 22/7/2026

Pembimbing 2

Dr. Ibnu Muthi, M.Pd.

Tgl. 22/7/2026

Mengetahui

Direktur Sekolah Pascasarjana

Dr. Pauzan Haryono Z, M.Pd.I.

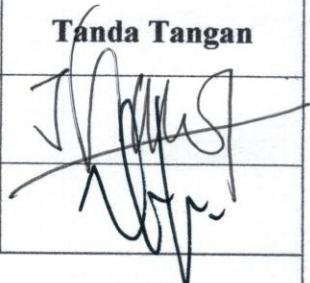
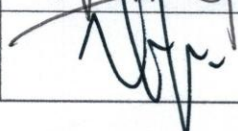
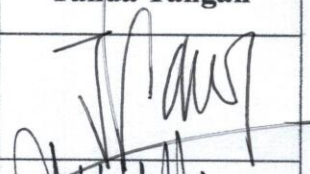
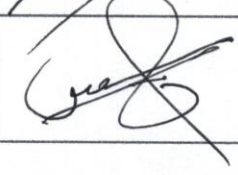
Tgl. 22/7/2026

Ketua Program Studi MPAI

Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd.

Tgl. 21/7/2026

PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. Pauzan Haryono Z, M.Pd.I.	22/7/2026	
Dr. Ibnu Muthi, M.Pd.	22/7/2026	
PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Pauzan Haryono Z, M.Pd.I. Ketua / Penguji 1	22/7/2026	
2. Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd. Sekretaris	21/7/2026	
3. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd. Penguji 2	22/7/2026	
4. Dr. Akmal Riski Gunawan Hasibuan, M.A. Penguji 3	21/7/2026	
5. Dr. Darwis, M.Pd.I. Penguji 4	22-07-2026	
Nama : Lukman Hakim NPM : 41189903230027 Tanggal Lulus : XXXXXXXXXX  10 Agustus 2026 XXXXXXXXXX		

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lukman Hakim
NPM : 41189903230027
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Islam 45 Bekasi

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul "Hubungan Kemampuan Membaca Al-Qur'an dan Self Control terhadap Karakter Religiusitas Siswa MTs se-Kabupaten Bekasi" adalah benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim dan telah disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Bekasi, 01 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Lukman Hakim

NPM 41189903230027

ABSTRAK

Lukman Hakim, 2026. Hubungan Kemampuan Membaca Al-Qur'an dan Self Control terhadap Karakter Religiusitas Siswa MTs se-Kabupaten Bekasi. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam 45 Bekasi. Pembimbing I: Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.; Pembimbing II: Dr. Ibnu Muthi, M.Pd. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kemampuan membaca Al-Qur'an (X_1) dan self control (X_2) dengan karakter religiusitas (Y) siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs) se-Kabupaten Bekasi. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Populasi penelitian adalah seluruh siswa MTs se-Kabupaten Bekasi, dengan sampel sebanyak 395 siswa yang ditentukan menggunakan rumus Slovin pada taraf kesalahan 5%. Data kemampuan membaca Al-Qur'an dikumpulkan melalui tes objektif sebanyak 50 butir, sedangkan data self control dan karakter religiusitas dikumpulkan melalui angket. Data dianalisis menggunakan uji korelasi Pearson Product Moment, regresi linear sederhana, dan regresi linear berganda dengan bantuan program SPSS versi 27. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) tidak terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan membaca Al-Qur'an dengan karakter religiusitas ($r = -0,001$; Sig. = $0,985 > 0,05$); (2) tidak terdapat hubungan yang signifikan antara self control dengan karakter religiusitas ($t = 1,757$; Sig. = $0,080 > 0,05$); dan (3) tidak terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan membaca Al-Qur'an dan self control secara bersama-sama dengan karakter religiusitas ($F = 1,554$; Sig. = $0,213 > 0,05$; $R^2 = 0,008$). Dengan demikian, karakter religiusitas siswa MTs se-Kabupaten Bekasi lebih banyak dipengaruhi oleh faktor-faktor lain di luar kedua variabel tersebut.

Kata Kunci: kemampuan membaca Al-Qur'an, self control, karakter religiusitas, siswa MTs.

ABSTRACT

Lukman Hakim, 2026. The Relationship between Qur'an Reading Ability and Self Control with Students' Religious Character at Islamic Junior High Schools (MTs) throughout Bekasi Regency. Thesis. Master Program of Islamic Religious Education, Islamic University 45 Bekasi. Advisor I: Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.; Advisor II: Dr. Ibnu Muthi, M.Pd.

This study aims to examine the relationship between Qur'an reading ability (X_1) and self control (X_2) with the religious character (Y) of students at Islamic Junior High Schools (MTs) throughout Bekasi Regency. This research employed a quantitative approach with a correlational method. The population was all MTs students in Bekasi Regency, with a sample of 395 students determined using the Slovin formula at a 5% margin of error. Data on Qur'an reading ability were collected through a 50-item objective test, while data on self control and religious character were collected through questionnaires. The data were analyzed using Pearson Product Moment correlation, simple linear regression, and multiple linear regression with SPSS version 27. The results show that: (1) there is no significant relationship between Qur'an reading ability and religious character ($r = -0.001$; Sig. = $0.985 > 0.05$); (2) there is no significant relationship between self control and religious character ($t = 1.757$; Sig. = $0.080 > 0.05$); and (3) there is no significant relationship between Qur'an reading ability and self control jointly with religious character ($F = 1.554$; Sig. = $0.213 > 0.05$; $R^2 = 0.008$). Therefore, the religious character of MTs students in Bekasi Regency is more influenced by other factors beyond these two variables.

Keywords: Qur'an reading ability, self control, religious character, MTs students.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil 'Ālamīn, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala limpahan rahmat, taufik, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Hubungan Kemampuan Membaca Al-Qur'an dan Self Control terhadap Karakter Religiusitas Siswa MTs se-Kabupaten Bekasi" dengan baik.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Besar Muhammad saw., beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, Sekolah Pascasarjana Universitas Islam 45 Bekasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kemampuan membaca Al-Qur'an dan self control terhadap karakter religiusitas siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs) se-Kabupaten Bekasi. Penulis berharap hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi ilmiah bagi pengembangan pendidikan Islam, khususnya dalam penguatan karakter religius peserta didik melalui peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an dan pengendalian diri.

Dalam proses penyusunan tesis ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan penyelesaian penelitian tidak terlepas dari bantuan, dukungan, bimbingan, doa, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan pada Program Pascasarjana.
2. Dr. Pauzan Haryono, M.Pd., selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam 45 Bekasi sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, serta memberikan arahan, motivasi, dan bimbingan yang sangat berharga sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
3. Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan arahan, pelayanan akademik, serta motivasi selama penulis menempuh pendidikan.
4. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, koreksi, masukan, serta saran yang konstruktif dalam penyempurnaan tesis ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman akademik, serta nilai-nilai keislaman selama penulis menempuh pendidikan.
6. Kepala Madrasah Tsanawiyah se-Kabupaten Bekasi beserta seluruh guru dan tenaga kependidikan yang telah memberikan izin, bantuan, serta kerja sama selama pelaksanaan penelitian.

7. Seluruh siswa Madrasah Tsanawiyah se-Kabupaten Bekasi yang telah bersedia menjadi responden dan memberikan data yang diperlukan dalam penelitian ini.
8. Kedua orang tua tercinta, keluarga besar, serta seluruh sahabat yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, semangat, dan dukungan, baik moril maupun materiel, sehingga penulis mampu menyelesaikan studi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan, doa, dan dukungan dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan karya ilmiah ini pada masa yang akan datang.

Akhirnya, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Pendidikan Agama Islam, serta menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya dan pihak-pihak yang berkepentingan dalam pengembangan pendidikan karakter religius di Indonesia.

Cikarang , 20 April 2026

Lukman Hakim

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSEJUTUAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN UJIAN TESIS	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	13
BAB I	14
PENDAHULUAN	14
A. Latar Belakang Masalah	14
B. Identifikasi Masalah	24
C. Pembatasan Masalah	26
D. Rumusan Masalah	27
E. Tujuan Penelitian	28
F. Manfaat Penelitian	28
BAB II	30
LANDASAN TEORI	30
A. Landasan Teori	30
1. Karakter Religiusitas Siswa	30
a. Pengertian Karakter Religiusitas	30
b. Dimensi dan Indikator Karakter Religiusitas	33
c. Indikator karakter religius	35
d. Faktor-faktor yang Membentuk Karakter Religiusitas	39
2. Kemampuan Membaca Al-Qur'an	43
a. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'an	43
b. Aspek-aspek Kemampuan Membaca Al-Qur'an	46
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Al-Qur'an	48
3. <i>Self Control</i> (Pengendalian Diri)	49
a. Pengertian <i>Self Control</i>	49
b. Aspek-aspek <i>Self Control</i>	53
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Self Control</i>	55
B. Penelitian yang Relevan	57

C.	Kerangka Berpikir.....	65
1.	Hubungan Kemampuan Membaca Al-Qur'an terhadap Karakter Religiusitas.....	65
2.	Hubungan <i>Self Control</i> terhadap Karakter Religiusitas.....	68
3.	Hubungan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dan <i>Self Control</i> Terhadap Karakter Religiusitas.....	70
D.	Hipotesis Penelitian.....	72
BAB III.....		74
METODOLOGI PENELITIAN.....		74
A.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	74
B.	Metode Penelitian.....	75
C.	Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	80
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	84
E.	Teknik Analisis Data.....	96
1.	Analisis Deskriptif.....	96
2.	Uji Prasyarat.....	100
F.	Hipotesis Statistika.....	102
BAB IV.....		105
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		105
A.	Analisis Deskriptif.....	105
1.	Karakter Religiusitas (Y).....	106
2.	Kemampuan Membaca Al-Qur'an (X ₁).....	111
3.	<i>Self Control</i> (X ₂).....	116
B.	Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	120
1.	Uji Normalitas.....	120
2.	Uji Linearitas.....	124
3.	Uji Multikolinearitas.....	127
C.	Pengujian Hipotesis.....	129
1.	Hubungan Kemampuan Membaca Al-Qur'an (X ₁) dengan Karakter Religiusitas (Y) Siswa MTs se-Kabupaten Bekasi.....	130
2.	Hubungan <i>Self Control</i> (X ₂) dengan Karakter Religiusitas (Y) pada Siswa MTs se-Kabupaten Bekasi.....	135
3.	Hubungan Kemampuan Membaca Al-Qur'an (X ₁) dan <i>Self Control</i> (X ₂) dengan Karakter Religiusitas (Y) pada Siswa MTs se-Kabupaten Bekasi.....	140
D.	Hasil Pembahasan.....	146
1.	Hubungan Kemampuan Membaca Al-Qur'an (X ₁) dengan Karakter Religiusitas.....	

(Y) Siswa MTs se-Kabupaten Bekasi	146
2. Hubungan Self Control (X_1) dengan Karakter Religiusitas (Y) Siswa MTs se-Kabupaten Bekasi	148
3. Hubungan Kemampuan Membaca Al-Qur'an (X_1) dan Self Control (X_2) secara Bersama-sama dengan Karakter Religiusitas (Y)	150
BAB V	153
KESIMPULAN DAN SARAN	153
DAFTAR PUSTAKA	157
LAMPIRAN – LAMPIRAN	162
Lampiran Instrumen	162

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Membaca Al-Qur'an (X_1)
Tabel 3.2	Jadwal Waktu Penelitian
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Self Control (X_2)
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Karakter Religiusitas (Y)
Tabel 3.5	Kategori Penilaian Variabel
Tabel 4.1	Statistik Deskriptif Variabel Karakter Religiusitas (Y)
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Variabel Karakter Religiusitas (Y)
Tabel 4.3	Statistik Deskriptif Variabel Kemampuan Membaca Al-Qur'an (X_1)
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Variabel Kemampuan Membaca Al-Qur'an (X_1)
Tabel 4.5	Statistik Deskriptif Variabel Self Control (X_2)
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Variabel Self Control (X_2)
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas (One-Sample Kolmogorov-Smirnov)
Tabel 4.8	Hasil Uji Linearitas
Tabel 4.9	Hasil Uji Multikolinearitas
Tabel 4.10	Hasil Analisis Regresi Linear Berganda (Coefficients)
Tabel 4.11	Hasil Uji Signifikansi Simultan (ANOVA / Uji F)
Tabel 4.12	Koefisien Determinasi Regresi Berganda (Model Summary)
Tabel 4.13	Hasil Analisis Regresi Sederhana X_1 terhadap Y (Coefficients)
Tabel 4.14	Hasil Uji Signifikansi Regresi X_1 (ANOVA)
Tabel 4.15	Koefisien Determinasi Regresi X_1 (Model Summary)
Tabel 4.16	Hasil Analisis Regresi Sederhana X_2 terhadap Y (Coefficients)
Tabel 4.17	Hasil Uji Signifikansi Regresi X_2 (ANOVA)
Tabel 4.18	Koefisien Determinasi Regresi X_2 (Model Summary)
Tabel 4.19	Hasil Uji Korelasi Pearson Product Moment

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Konstelasi Hubungan Antarvariabel

Gambar 4.1 Histogram Variabel Karakter Religiusitas (Y)

Gambar 4.2 Histogram Variabel Kemampuan Membaca Al-Qur'an (X_1)

Gambar 4.3 Histogram Variabel Self Control (X_2)

Tesis Lukman Hakim - Lengkap Siap Sidang (1).docx

ORIGINALITY REPORT

8%	9%	12%	4%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

- 1 Submitted to Universitas Negeri Jakarta
Student Paper
- 2 repository.unismabekasi.ac.id
Internet Source
- 3 repositori.uin-alaududin.ac.id
Internet Source
- 4 digilib.uinkhas.ac.id
Internet Source
- 5 Arafik Syaif Rofik, Siti Asyiah. "PROGRAM MOBILE LIBRARY UNTUK MENGAJARKAN AL-QUR'AN KEPADA MASYARAKAT PEDESAAN DI NUSA TENGGARA TIMUR", Community Development Journal : Jurnal Pengabdian Masyarakat, 2025
Publication
- 6 jurnal.univpgri-palembang.ac.id
Internet Source
- 7 digilib.iain-palangkaraya.ac.id
Internet Source
- 8 Submitted to Universitas Negeri Padang
Student Paper
- 9 repository.umsu.ac.id
Internet Source
- 10 jurnal.unismuhpalu.ac.id
Internet Source
- 11 Kamali, Moh. "Implementasi Pembelajaran Terpadu Berbasis Karakter Religius di SMP i Boarding School Harapan Bunda Purwokerto.", Universitas Islam Negeri Saifuddin Zuhri (Indonesia)
Publication
- 12 repository.uinsaizu.ac.id
Internet Source
- 13 Nugroho, Sapto Sri. "Manajemen Kurikulum Terpadu Berbasis Karakter Religius di SMP Negeri 8 Purwokerto.", Universitas Islam Negeri Saifuddin Zuhri (Indonesia)
Publication