

**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG LINGKUNGAN
SEKOLAH DAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
KECERDASAN EMOSIONAL SISWA SMA NEGERI
SEKECAMATAN BABELAN KABUPATEN BEKASI**

TESIS

**Untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Magister Pendidikan Agama Islam**



**Oleh
Nabila Pairuza (41189903240023)**

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA**

2026

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
(SIDANG UJIAN TESIS)**

**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG LINGKUNGAN SEKOLAH DAN
POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL SISWA
SMA NEGERI SEKECAMATAN BABELAN KABUPATEN BEKASI**

Oleh:

NABILA PAIRUZA

NPM: 41189903240023

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Pembimbing 1



Prof. Dr. Baharuddin, M.Pd.
Tgl. 04 / 08 / 2026

Pembimbing 2



Dr. Darwis, M.Pd.I.
Tgl. 04 / 08 / 2026

Mengetahui

Direktur Fakultas Pascasarjana



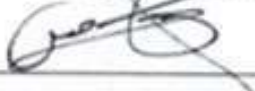
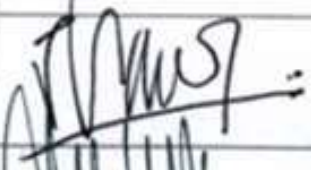
Dr. Pauzan Haryono Z, M.Pd.I.
Tgl. 04 / 08 / 2026

Ketua Program Studi MPAI



Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd.
Tgl. 04 / 08 / 2026

PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Prof. Dr. Baharuddin, M.Pd.	04/08/26	
Dr. Darwis, M.Pd.I.	04/08/26	
PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Pauzan Haryono Z, M.Pd.I Ketua	04/08/26	
2. Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd Sekretaris / Penguji 1	05/08/26	
3. Prof. Dr. Baharuddin, M.Pd. Penguji 2	04/08/26	
4. Dr. H. Abdul Khoir. HS, M.Pd. Penguji 3	04/08/26	
5. Dr. Irham, M.A.Pd. Penguji 4	04/08/26	
Nama : Nabila Patruza NPM : 41189903240023 Tanggal Lulus : 10 Agustus 2024		

ABSTRACT
HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG LINGKUNGAN SEKOLAH
DAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KECERDASAN
EMOSIONAL SISWA SMA NEGERI SEKECAMATAN BABELAN
KABUPATEN BEKASI

NABILA PAIRUZA

NPM: 41189903240023

nabilapairuza1092@gmail.com

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA UMI (Unisma 45) Bekasi

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

This study addressed differences in students' emotional abilities and their varied experiences of school and family parenting practices. It aimed to examine the statistical relationships of students' perceptions of the school environment and parenting styles with emotional intelligence among public senior high school students in Babelan District, Bekasi Regency, both partially and simultaneously. A quantitative correlational approach was employed.

The population comprised 991 eleventh-grade students from three public senior high schools. A sample of 285 students was determined using the Slovin formula with a 5% margin of error and selected through proportionate simple random sampling. Data were collected through closed-ended Likert questionnaires and analyzed using Pearson correlation, multiple correlation, and linear regression in SPSS.

Results showed that the school environment was positively and significantly related to emotional intelligence, with $r = 0.702$ and a contribution of 49.3%. Parenting styles were also positively and significantly related to emotional intelligence, with $r = 0.511$ and a contribution of 26.1%.

Simultaneously, both variables produced a multiple correlation of 0.837, $F = 330.404$, significance below 0.001, and a contribution of 70.1%. These findings indicate that positive school experiences and supportive parenting are associated with students' self-awareness, emotional regulation, motivation, empathy, and healthy social relationships.

Keywords: students' perceptions, school environment, parenting styles, emotional intelligence

ABSTRAK
HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG LINGKUNGAN SEKOLAH DAN
POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL SISWA
SMA NEGERI SEKECAMATAN BABELAN KABUPATEN BEKASI

NABILA PAIRUZA

NPM: 41189903240023

nabilapairuza1092@gmail.com

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA UMI (Unisma 45) Bekasi

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perbedaan kemampuan siswa dalam mengenali, mengendalikan, dan menyalurkan emosi serta beragamnya pengalaman mereka terhadap lingkungan sekolah dan pengasuhan keluarga. Penelitian bertujuan mengetahui hubungan persepsi siswa tentang lingkungan sekolah dan pola asuh orang tua dengan kecerdasan emosional siswa SMA Negeri se-Kecamatan Babelan, Kabupaten Bekasi, baik secara parsial maupun simultan.

Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif korelasional. Populasi penelitian berjumlah 991 siswa kelas XI dari tiga SMA Negeri. Sampel sebanyak 285 siswa ditentukan dengan rumus Slovin pada tingkat kesalahan 5% dan dipilih melalui proportionate simple random sampling. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner tertutup berskala Likert dan dianalisis dengan korelasi Pearson, korelasi ganda, serta regresi linear menggunakan SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa lingkungan sekolah berhubungan positif dan signifikan dengan kecerdasan emosional, dengan nilai r sebesar 0,702 dan kontribusi 49,3%. Pola asuh orang tua juga berhubungan positif dan signifikan dengan kecerdasan emosional, dengan nilai r sebesar 0,511 dan kontribusi 26,1%. Secara bersama-sama, kedua variabel memperoleh korelasi ganda sebesar 0,837, nilai F sebesar 330,404, signifikansi kurang dari 0,001, dan kontribusi 70,1%.

Temuan ini memperlihatkan bahwa pengalaman sekolah yang positif dan pengasuhan yang mendukung berkaitan dengan kemampuan siswa memahami diri, mengelola emosi, membangun motivasi, berempati, serta menjalin hubungan sosial secara sehat dalam kehidupan sehari-hari.

Kata kunci: persepsi siswa, lingkungan sekolah, pola asuh orang tua, kecerdasan emosional

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Muhammadiyah Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, Rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini

Bekasi, 30 April 2026

Yang membuat pernyataan

A blue official stamp from Universitas Muhammadiyah Bekasi is visible. The stamp contains the text 'UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BEKASI' and 'METER TEMPEL' with a serial number 'B-088A0X0095/9530'. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

(Nabila Pairuza)

NPM : 41189903240023

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamiin, segala puji Allah *Subhanahu wa Ta'ala* yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Hubungan Persepsi Siswa Tentang Lingkungan Sekolah dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa SMA Negeri Sekecamatan Babelan Kabupaten Bekasi”. Shalawat bermahkotakan salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad shallahu ‘alaihi wa sallam, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, penulis menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Indonesia, Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si. yang telah memberikan kami kesempatan untuk menimba ilmu di kampus tercinta.
2. Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Indonesia, Bapak Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I yang telah memberikan arahan dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
3. Bapak Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd. selaku ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Indonesia.

4. Bapak Prof. Dr. Baharudin, M.Pd. Dosen Pembimbing I Tesis, yang senantiasa sabar dan telaten dalam membimbing Tesis serta meluangkan waktu untuk melihat proses Tesis yang penuh kekurangan dan penuh kesabaran telah memberikan arahan, masukan, serta bimbingan dalam penyusunan Tesis ini.
5. Bapak Dr. H. Darwis, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II Tesis, yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran selama proses Tesis ini serta senantiasa sabar dan telaten dalam membimbing Tesis serta meluangkan waktu untuk melihat Tesis yang penuh kekurangan dan penuh kesabaran telah memberikan arahan, masukan, serta bimbingan dalam penyusunan Proposal Tesis ini.
6. Seluruh dosen dan staf Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Indonesia yang telah banyak memberikan ilmu dan pelayanan terbaik selama masa studi.
7. Orang tua tersayang, Ibunda Masulah yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Suami tercinta dan Anak-anak tersayang yang senantiasa mendoakan dan menjadi penyemangat dalam menyelesaikan tesis ini.
9. Rekan-rekan Mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam yang selalu memberi semangat dan inspirasi dalam perjalanan akademik ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat

diharapkan demi perbaikan penelitian ini ke depannya. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan Agama Islam.

Semoga Allah *Subhanahu wa Ta'la* senantiasa meridai setiap langkah kita dalam mencari ilmu dan memberikan keberkahan dalam setiap usaha yang kita lakukan. *Aamiin ya Rabbal'alamin*.

Bekasi, 30 April 2026

Nabila Pairuza

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
(SIDANG UJIAN TESIS)	i
PENGESAHAN UJIAN TESIS.....	ii
ABSTRACT	iii
ABSTRAK	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pembatasan Masalah.....	11
D. Perumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	13
BAB II	16
LANDASAN TEORI.....	16
A. Landasan Konseptual.....	16
1. Kecerdasan Emosional.....	16
2. Persepsi Siswa Tentang Lingkungan Sekolah dan Polas Asuh Orang Tua	33

3. Lingkungan Sekolah	39
4. Pola Asuh Orang Tua.....	53
B. Hasil Penelitian yang Relevan	78
C. Kerangka Teoritik	85
1. Hubungan Persepsi Siswa tentang Lingkungan Sekolah dengan Kecerdasan Emosional Siswa.....	85
2. Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kecerdasan Emosional Siswa ...	88
3. Hubungan Persepsi Siswa tentang Lingkungan Sekolah dan Pola Asuh Orang Tua terhadap Kecerdasan Emosional Siswa secara Bersama-sama	90
D. Hipotesis Penelitian	91
BAB III.....	93
METODOLOGI PENELITIAN	93
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	93
1. Waktu Penelitian	93
2. Lokasi Penelitian	95
B. Metode Penelitian	168
C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	169
1. Populasi	169
2. Sampel	170
3. Teknik Pengambilan Sampel	171
D. Teknik Pengumpulan Data	171
1. Metode Dokumentasi.....	172
2. Metode Angket/Kuesioner	172
E. Teknik Analisa data	200
1. Analisis Deskriptif	200
2. Uji Prasyarat Analisis	203
3. Uji Hipotesis.....	205
4. Hipotesis Statistika	206
BAB IV	208

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	208
A. Analisis Deskriptif	208
1. Kecerdasan Emosional Variabel (Y).....	211
2. Lingkungan Sekolah (X1).....	218
3. Pola Asuh Orang Tua (X2).....	225
B. Uji prasyarat	232
1. Uji Normalitas.....	232
2. Uji Linearitas	235
3. Uji Multikolinearitas	238
C. Pengujian Hipotesis	240
1. Hubungan Persepsi Siswa Tentang Lingkungan Sekolah Dengan Kecerdasan Emosional Siswa Sma Negeri Sekecamatan Babelan Kabupaten Bekasi	241
2. Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kecerdasan Emosional Siswa Sma Negeri Sekecamatan Babelan Kabupaten Bekasi	249
3. Hubungan Lingkungan Sekolah Pola Asuh Orang Tua Dengan Kecerdasan Emosional Siswa Sma Negeri Sekecamatan Babelan Kabupaten Bekasi.....	257
D. Hasil Pembahasan	266
1. Hubungan Persepsi Siswa Tentang Lingkungan Sekolah Dengan Kecerdasan Emosional Siswa Sma Negeri Sekecamatan Babelan Kabupaten Bekasi	266
2. Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kecerdasan Emosional Siswa Sma Negeri Sekecamatan Babelan Kabupaten Bekasi	282
3. Hubungan Lingkungan Sekolah Pola Asuh Orang Tua Dengan Kecerdasan Emosional Siswa Sma Negeri Sekecamatan Babelan Kabupaten Bekasi.....	296
BAB V.....	312
KESIMPULAN, IMPLIKASI & SARAN	312
A. Kesimpulan	312
B. Implikasi.....	315
1. Implikasi Teoretis.....	315
2. Implikasi Praktis	317
C. Saran.....	318

1. Bagi Sekolah.....	318
2. Bagi Guru.....	319
3. Bagi Orang Tua	320
4. Bagi Masyarakat.....	321
DAFTAR PUSTAKA	323
DAFTAR LAMPIRAN.....	328
RIWAYAT HIDUP.....	373

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	93
Tabel 3. 2 Jumlah populasi	169
Tabel 3. 3 Rincian Sampel Penelitian	171
Tabel 3. 4 Skor Alternatif Jawaban dari Masing-Masing Pertanyaan	173
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Kecerdasan Emosional (Y)	174
Tabel 3. 6 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Kecerdasan Emosional (Y).....	177
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y.....	181
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Instrumen Lingkungan Sekolah (X1).....	183
Tabel 3. 9 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Lingkungan Sekolah (X1).....	186
Tabel 3. 10 Hasil Uji Reliabilitas Lingkungan Sekolah (X1).....	190
Tabel 3. 11 Kisi-Kisi Instrumen Lingkungan Sekolah (X2).....	192
Tabel 3. 12 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Pola Asuh Orang Tua (X2)	196
Tabel 3. 13 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X2	200
Tabel 4. 1 Kecerdasan Emosional Variabel (Y).....	211
Tabel 4. 2 Tabel Frekuensi Distribusi Kecerdasan Emosional (X1).....	214
Tabel 4. 3 Analisis Dekriptif Lingkungan Sekolah Variabel (X1)	219
Tabel 4. 4 Tabel Distribusi Frekuensi Lingkungan Sekolah Variabel (x1).....	221
Tabel 4. 5 Analisis Dekriptif Pola Asuh Orang Tua (X2)	225
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Pola Asuh Orang Tua (X2).....	228
Tabel 4. 7 Uji Normalitas	233
Tabel 4. 8 Uji Linearitas	236
Tabel 4. 9 Uji Multikolinearitas.....	239
Tabel 4. 10 Analisis Regresi Linear Sederhana Hubungan Persepsi Siswa Tentang Lingkungan Sekolah Dengan Kecerdasan Emosional Siswa Sma Negeri Sekecamatan Babelan Kabupaten Bekasi.....	242
Tabel 4. 11 Uji Signifikasi (Koefisien).....	244
Tabel 4. 12 Uji Determinasi.....	248
Tabel 4. 13 Analisis Regresi Linear Sederhana Pola Asuh Orang Tua Dengan Kecerdasan Emosional Siswa Sma Negeri Sekecamatan Babelan Kabupaten Bekasi	250
Tabel 4. 14 Uji Signifikasi Koefisien	252
Tabel 4. 15 Uji Determinasi.....	256
Tabel 4. 16 Analisis Regresi Linear Berganda Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kecerdasan Emosional Siswa Sma Negeri Sekecamatan Babelan Kabupaten Bekasi.....	258
Tabel 4. 17 Uji Signifikasi Koefisien	261
Tabel 4. 18 Uji Determinasi.....	264

Tabel 4. 19 analisis korelasi Pearson Product Moment, diperoleh nilai koefisien korelasi antara lingkungan sekolah (X_1) dan kecerdasan emosional siswa (Y) ..	266
Tabel 4. 20 korelasi Pearson Product Moment, pola asuh orang tua (X_2) mempunyai hubungan positif dengan kecerdasan emosional siswa (Y)	282
Tabel 4. 21 Korelasi Pearson Product Moment persepsi siswa tentang lingkungan sekolah (X_1) dan pola asuh orang tua (X_2) secara bersama-sama mempunyai hubungan positif, signifikan, dan sangat kuat dengan kecerdasan emosional siswa (Y).	296

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Diagram Histogram Kecerdasan Emosional Variabel (Y).....	215
Gambar 4. 2 Gambar Histogram Lingkungan Sekolah (X1).....	223
Gambar 4. 3 Diagram Histogram Pola Asuh Orang Tua (X2)	230
Gambar 4. 4 DIAGRAM PLOTS Analisis Regresi Linear Sederhana Hubungan Persepsi Siswa Tentang Lingkungan Sekolah Dengan Kecerdasan Emosional Siswa Sma Negeri Se-kecamatan Babelan Kabupaten Bekasi	246
Gambar 4. 5 Analisis Regresi Linear Sederhana Pola Asuh Orang Tua Dengan Kecerdasan Emosional Siswa Sma Negeri Sekecamatan Babelan Kabupaten Bekasi	254
Gambar 4. 6 Diagram Plot ola Asuh Orang Tua Dengan Kecerdasan Emosional Siswa Sma Negeri Sekecamatan Babelan Kabupaten Bekasi	262

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen	328
Lampiran 2 Hasil Uji Coba Instrumen	334
Lampiran 3 Hasil Uji Coba Instrumen Uji Validitas & Reabilitas Lingkungan Sekolah (X1).....	336
Lampiran 4 Hasil Uji Coba Instrumen Uji Validitas & Reabilitas Pola Asuh Orang Tua (X2)	338
Lampiran 5 Kisi-Kisi Akhir (Sesudah Uji Coba)	340
Lampiran 6 Data Hasil Penelitian (Variabel bebas dan Variabel Terikat)	349
Lampiran 7 Pengujian Persyaratan Analisis	350
Lampiran 8 Peengujian Hipotesis.....	352
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian Dari Kampus	358
Lampiran 10 Surat Balasan Dari Sekolah Untuk Penelitian.....	361
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian SMAN 1, SMAN 2, & SMAN 4 Kec. Babelan Kab.Bekasi.....	364

HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG LINGKUNGAN SEKOLAH DAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL SISWA SMA NEGERI SEKECAMATAN BABELAN KABUPATEN BEKASI.pdf

ORIGINALITY REPORT

28%

SIMILARITY INDEX

PRIMARY SOURCES

1	repository.ptiq.ac.id Internet	5875 words — 13%
2	repository.lainpare.ac.id Internet	2853 words — 6%
3	eprints.uny.ac.id Internet	830 words — 2%
4	repository.uinjkt.ac.id Internet	578 words — 1%
5	repository.unj.ac.id Internet	550 words — 1%
6	eprints.lain-surakarta.ac.id Internet	514 words — 1%
7	repository.uin-suska.ac.id Internet	435 words — 1%
8	eprints.walisongo.ac.id Internet	407 words — 1%
9	etheses.uin-malang.ac.id Internet	394 words — 1%
10	jurnaldidaktika.org Internet	323 words — 1%
11	lib.unnes.ac.id Internet	246 words — 1%
12	core.ac.uk Internet	218 words — < 1%