

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN *TAHFIZ* AL – QUR’AN
SISWA MELALUI REGULASI DIRI DAN KEDISIPLINAN DI
SMPIT ATTAQWA PUSAT**

TESIS

**Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar
Magister Pendidikan Agama Islam**



**MIFTAHURRAHMAH
NPM : 41189903240017**

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA
2026 M**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kemampuan Tahfiz
Al - Qur'an melalui Regulasi Diri dan Kedisiplinan di SMPIT Attaqwa Pusat**

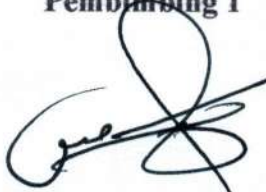
Oleh

Miftahurrahmah

41189903240017

Magister Pendidikan Agama Islam

Pembimbing 1



Dr. Darwis, M.Pd.I.

Tgl. 20 - 08 - 2026

Pembimbing 2



Dr. Irham, M.A.Pd.

Tgl. 21 - 8 - 2026

Mengetahui

Direktur Sekolah Pascasarjana



Dr. Pauzan Haryono Z, M.Pd.I.

Tgl. 26 - 08 - 2026

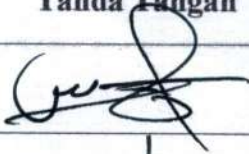
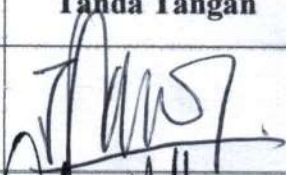
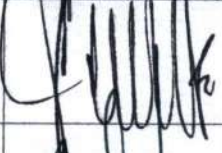
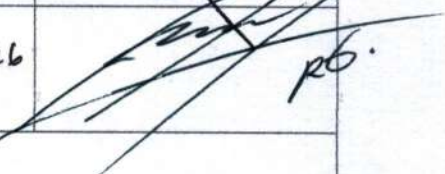
Ketua Program Studi MPAI



Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd.

Tgl. 26 - 08 - 2026

PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. Darwis, M.Pd.I.	20 - 08 - 2026	
Dr. Irham, M.A.Pd.	21 - 08 - 2026	
PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Pauzan Haryono Z, M.Pd.I Ketua / Penguji 1	26/08 - 2026	
2. Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd Sekretaris	26/08 2026	
3. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd. Penguji 2	20 - 08 - 2026	
4. Dr. Darwis, M.Pd.I. Penguji 3	20 - 08 - 2026	
5. Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A. Penguji 4	21 - 08 - 2026	
Nama : Miftahurrahmah NPM : 41189903240017 Tanggal Lulus : 28 Agustus 2026 		

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis ilmiah saya yang berjudul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kemampuan *Tahfiz* Al-Qur’an Siswa melalui Regulasi Diri dan Kedisiplinan di SMPIT Attaqwa Pusat” adalah hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik Magister, baik di Universitas Muhammadiyah Indonesia (UM.ID) maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ilmiah ini merupakan hasil pemikiran, gagasan, perumusan masalah, proses penelitian, dan penyusunan yang saya lakukan sendiri dengan mendapatkan arahan dan bimbingan dari Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ilmiah ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis maupun dipublikasikan oleh pihak lain, kecuali yang secara tertulis telah dicantumkan sebagai sumber rujukan dalam naskah ini dengan menyebutkan nama pengarang serta dicantumkan dalam daftar pustaka sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah.
4. Apabila di kemudian hari ditemukan bahwa karya tulis ilmiah ini terbukti mengandung unsur plagiasi atau pelanggaran akademik lainnya, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan dan peraturan akademik yang berlaku.

Bekasi, 26 Agustus 2026
Yang membuat Pernyataan



Mirza Nurrahmah

NPM : 41189903240017

ABSTRACT

ISLAMIC EDUCATION TEACHERS' STRATEGIES IN ENHANCING STUDENTS' TAHFIZ AL-QUR'AN ABILITIES THROUGH SELF - REGULATION AND DISCIPLINE AT SMPIT ATTAQWA PUSAT

MIFTAHURRAHMAH

41189903240017

Indiscipline, low self-regulation, and differences in students' memorization abilities are often challenges in the implementation of the Tahfiz Al-Qur'an program, even though the program has been systematically implemented. This condition indicates that the success of Tahfiz Al-Qur'an learning is not only determined by memorization methods but also by teachers' strategies in developing students' self-regulation and discipline. This study aims to describe the strategies of Islamic Religious Education (PAI) teachers in improving students' Tahfiz Al-Qur'an abilities through self-regulation and discipline, as well as to identify the supporting and inhibiting factors in the implementation of the Tahfiz Al-Qur'an program at SMPIT At-Taqwa Pusat. This study employed a qualitative approach with a case study design. Data were collected through observations, semi-structured interviews with the Tahfiz Coordinator, Islamic Religious Education teachers who teach Tahfiz, and students, as well as documentation studies. Data analysis was conducted through data reduction, data presentation, and conclusion drawing, while data validity was tested using source triangulation and technique triangulation. The results showed that teachers' strategies were implemented through setting memorization targets, mapping students' abilities, grouping students based on ability levels, applying talaqqi, muraja'ah, and ziyadah methods, providing gradual guidance, conducting memorization submissions, and carrying out periodic evaluations. Students' self-regulation was developed through goal setting, time management, independent muraja'ah, and evaluation of memorization progress, while discipline was formed through schedule regularity, readiness for memorization submission, consistency in muraja'ah, and responsibility toward memorization targets. Supporting factors included teacher competence, structured learning methods, a religious school environment, students' initial abilities, and parental involvement. Inhibiting factors included unstable learning motivation, student fatigue, differences in abilities, limited parental assistance, and unequal mastery of learning methods among teachers. This study concludes that structured, adaptive, and sustainable teacher strategies can support the improvement of Tahfiz Al-Qur'an abilities through strengthening self-regulation, discipline, and collaboration between schools and families.

Keywords: *Islamic Religious Education Teacher Strategies, Tahfiz Al-Qur'an, Self-Regulation, Student Discipline, Qur'an Learning.*

ABSTRAK
STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN *TAHFIZ* AL – QUR’AN SISWA
MELALUI REGULASI DIRI DAN KEDISIPLINAN DI SMPIT ATTAQWA
PUSAT

MIFTAHURRAHMAH

41189903240017

Ketidakdisiplinan, rendahnya regulasi diri, dan perbedaan kemampuan hafalan siswa sering menjadi tantangan dalam pelaksanaan program Tahfiz Al-Qur'an, meskipun program tersebut telah diterapkan secara terstruktur. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa keberhasilan pembelajaran Tahfiz Al-Qur'an tidak hanya ditentukan oleh metode menghafal, tetapi juga dengan strategi guru dalam membangun regulasi diri dan kedisiplinan siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kemampuan Tahfiz Al-Qur'an siswa melalui regulasi diri dan kedisiplinan serta mengidentifikasi faktor pendukung dan faktor penghambat pelaksanaan program Tahfiz Al-Qur'an di SMPIT Attaqwa Pusat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data diperoleh melalui observasi, wawancara semi-terstruktur dengan Koordinator Tahfiz, Guru Pendidikan Agama Islam pengampu Tahfiz, dan siswa, serta studi dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diuji menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru dilaksanakan melalui penetapan target hafalan, pemetaan kemampuan siswa, pengelompokan berdasarkan tingkat kemampuan, penerapan metode talaqqi, muraja'ah, ziyadah, pendampingan bertahap, setoran hafalan, dan evaluasi berkala. Regulasi diri siswa dikembangkan melalui penetapan tujuan, pengelolaan waktu, muraja'ah mandiri, dan evaluasi perkembangan hafalan, sedangkan kedisiplinan dibentuk melalui keteraturan jadwal, kesiapan setoran, konsistensi muraja'ah, dan tanggung jawab terhadap target hafalan. Faktor pendukung meliputi kompetensi guru, metode pembelajaran yang terstruktur, lingkungan sekolah yang religius, kemampuan awal siswa, dan keterlibatan orang tua. Faktor penghambat meliputi motivasi belajar yang belum stabil, kelelahan siswa, perbedaan kemampuan, keterbatasan pendampingan orang tua, dan belum meratanya penguasaan metode pembelajaran oleh guru. Penelitian ini menyimpulkan bahwa strategi guru yang terstruktur, adaptif, dan berkelanjutan mampu meningkatkan kemampuan Tahfiz Al-Qur'an melalui penguatan regulasi diri, kedisiplinan, serta kolaborasi antara sekolah dan keluarga.

Kata Kunci: Strategi Guru PAI, *Tahfiz* Al-Qur'an, Regulasi Diri, Kedisiplinan Siswa, Pembelajaran Al-Qur'an

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillah rabbil'alam, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah – nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN *TAHFIZ* AL – QUR’AN SISWA MELALUI REGULASI DIRI DAN KEDISIPLINAN DI SMPIT ATTAQWA PUSAT” dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada Keluarganya, dan Sahabatnya, juga seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengikuti seminar proposal Magister Pendidikan Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Indonesia (UM.ID). Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kemampuan Tahfiz Al – Qur’an melalui regulasi diri dan kedisiplinan, yang membutuhkan konsistensi, pengendalian diri, dan manajemen waktu yang baik.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan penelitian ini.

Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Indonesia (UM.ID), Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik,. M.SI
yang telah memberikan kami kesempatan untuk menimba ilmu di kampus tercinta.
2. Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Indonesia (UM.ID). Bapak Dr. Pauzan Haryono,. M.Pd.I yang telah memberikan arahan dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
3. Bapak Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.pd selaku Ketua Program Studi Mpai Universitas Muhammadiyah Indonesia (UM.ID)

4. Bapak Dr. Darwis, M.Pd, Dosen Pembimbing 1 Tesis yang senantiasa sabar dan telaten dalam membimbing tesis serta meluangkan waktu untuk melihat proses tesis yang penuh kekurangan dan penuh kesabaran telah memberikan arahan, masukan, serta bimbingan dalam penyusunan Tesis ini.
5. Bapak Dr. Irham, MA.Pd, selaku Dosen pembimbing II Tesis, yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran selama proses Tesis ini serta senantiasa sabar dan telaten dalam membimbing tesis serta meluangkan waktu untuk melihat proses tesis yang penuh kekurangan dan penuh kesabaran telah memberikan arahan, masukan, serta bimbingan dalam penyusunan Tesis ini.
6. Orang tua yang senantiasa memberikan dukungan dan mendoakan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat serta menjadi langkah awal dalam menghasilkan penelitian yang berkualitas, khususnya dalam pengembangan pembelajaran *Tahfiz Al – Qur'an*.

Bekasi, 26 Agustus 2026
Yang membuat Pernyataan



Miftahurrahmah
NPM : 41189903240017

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN UJIAN TESIS	iii
ABSTRACT.....	iv
ABSTRAK	v
SURAT PERNYATAAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Kegunaan Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN TEORITIS	14
A. Pengertian Strategi Pembelajaran	14
1. Konsep guru PAI dalam Pendidikan Islam	15
2. Strategi Guru PAI dalam Pembelajaran Tahfiz Al – Qur'an	18
B. Kemampuan <i>Tahfiz</i> Al – Qur'an Siswa	21
1. Pengertian <i>Tahfiz</i> Al – Qur'an	21
2. Tujuan pembelajaran <i>Tahfiz</i> Al – Qur'an	25
3. Indikator kemampuan <i>Tahfiz</i> Al – Qur'an	27

4.	Faktor Pendukung Kemampuan <i>Tahfiz</i> Al – Qur'an	30
5.	Faktor Penghambat Kemampuan <i>Tahfiz</i> Al – Qur'an.....	40
C.	Regulasi Diri dalam Pembelajaran <i>Tahfiz</i> Al – Qur'an	48
1.	Tahapan Regulasi diri	52
a.	Tahap Perencanaan (<i>forethought phase</i>)	53
b.	Tahap Pelaksanaan (<i>performance Phase</i>).....	54
c.	Tahap Refleksi (<i>Self – Refleciton Phase</i>).....	56
D.	Kedisiplinan Belajar <i>Tahfiz</i> Al – Qur'an	58
1.	Ketepatan Waktu dalam Belajar.....	60
2.	Konsistensi dalam Belajar.....	60
3.	Kepatuhan Terhadap Aturan Pembelajaran	60
4.	Tanggung Jawab Terhadap Tugas Belajar	61
E.	Hasil Penelitian Yang Relevan	61
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		75
A.	Tempat dan Waktu Penelitian	75
B.	Latar Penelitian	78
C.	Metode Penelitian.....	80
D.	Data dan Sumber Data	84
E.	Teknik Pengumpulan/perekaman Data	87
F.	Teknik Analisis Data.....	91
G.	Pemeriksaan Keabsahan Data	95
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		99
A.	Tentang SMPIT Attaqwa Pusat.....	99
1.	Profil dan Sejarah Sekolah SMPIT Attaqwa Pusat	99
2.	Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah.....	101

3.	Kurikulum dan Program Unggulan.....	102
4.	Kondisi Sarana dan Prasarana	104
B.	Temuan Penelitian.....	104
1.	Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Kemampuan <i>Tahfiz</i> Al – Qur'an Siswa.....	104
2.	Strategi Guru PAI dalam Membentuk Regulasi Diri dan Kedisiplinan Siswa.....	130
3.	Faktor Pendukung dan Penghambat Guru PAI dalam Pembelajaran <i>Tahfiz</i> Al – Qur'an	145
C.	Pembahasan Penelitian.....	163
1.	Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Kemampuan <i>Tahfiz</i> Al – Qur'an Siswa.....	164
2.	Strategi Guru PAI Membentuk Regulasi Diri dan Kedisiplinan Siswa.....	177
3.	Faktor Pendukung dan Penghambat Guru PAI dalam Pembelajaran <i>Tahfiz</i> Al – Qur'an	192
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		211
A.	Kesimpulan	211
B.	Saran.....	213
DAFTAR PUSTAKA		216
LAMPIRAN.....		225
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		249

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Tahapan Kegiatan <i>Tahfiz</i> Al-Qur'an.....	108
Tabel 4.2 Nilai Pengetahuan Hafalan Siswa Program Tahfiz	110
Tabel 4.3 Karakteristik Informan Penelitian	111

22%

SIMILARITY INDEX

PRIMARY SOURCES

1	repository.uinsaizu.ac.id Internet	1074 words — 2%
2	digilib.uinkhas.ac.id Internet	1036 words — 2%
3	etheses.uin-malang.ac.id Internet	320 words — 1%
4	etd.uinsyahada.ac.id Internet	284 words — 1%
5	journal.unpas.ac.id Internet	258 words — 1%
6	repository.ptiq.ac.id Internet	240 words — 1%
7	repository.metrouniv.ac.id Internet	227 words — < 1%
8	repository.umsu.ac.id Internet	205 words — < 1%
9	e-theses.iaincurup.ac.id Internet	202 words — < 1%
10	repository.unismabekasi.ac.id Internet	187 words — < 1%
11	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet	183 words — < 1%
12	digilib.uin-suka.ac.id Internet	163 words — < 1%