

**MODEL PEMBINAAN AKHLAK SISWA OLEH GURU
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI ERA MEDIA SOSIAL
TIKTOK (STUDI KASUS DI SDIT ATTAQWA 02
KABUPATEN BEKASI)**

TESIS

**Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar
Magister Pendidikan Agama Islam**



Oleh

RAUDHATUL ISLAMİYAH

41189903240032

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA
BEKASI**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Model Pembinaan Akhlak Siswa oleh Guru Pendidikan Agama Islam di Era Media Sosial TikTok (Studi Kasus di SDIT 02 Kabupaten Bekasi)

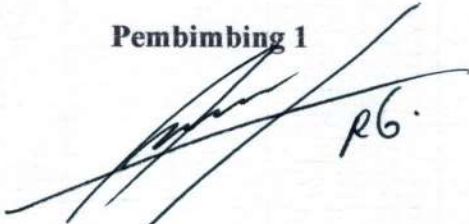
Oleh

Raudhatul Islamiyah

41189903240032

Magister Pendidikan Agama Islam

Pembimbing 1



Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A.

Tgl.....20-08-2026.....

Pembimbing 2



Dr. Irham, M.A.Pd.

Tgl.....21-08-2024.....

Mengetahui

Direktur Sekolah Pascasarjana



Dr. Pauzan Haryono Z, M.Pd.I.

Tgl.....26-08-2026.....

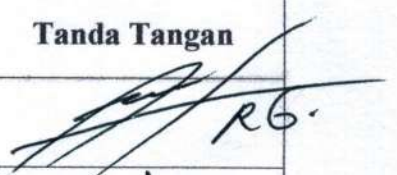
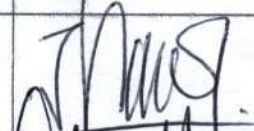
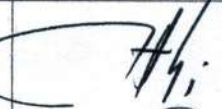
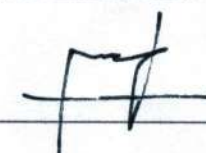
Ketua Program Studi MPAI



Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd.

Tgl.....26-08-2026.....

PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A.	20/8-2026	 R.G.
Dr. Irham, M.A.Pd.	20-8-2026	
PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Pauzan Haryono Z, M.Pd.I Ketua	26-08-2026	
2. Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd Sekretaris / Penguji 1	26/08 2026	
3. Prof. Dr. Baharuddin, M.Pd. Penguji 2	20-8-2026	
4. Dr. H. Abdul Khoir. HS, M.Pd. Penguji 3	20-8-2026	
5. Dr. Irham, M.A.Pd. Penguji 4	21-8-2026	
Nama : Raudhatul Islamiyah NPM : 41189903240032 Tanggal Lulus : 28 Agustus 2026 		

ABSTRACT

A MODEL FOR FOSTERING STUDENT CHARACTER BY ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION TEACHERS IN THE ERA OF TIKTOK (A CASE STUDY AT SDIT ATTAQWA 02, BEKASI REGENCY)

RAUDHATUL ISLAMIYAH

41189903240032

Email: raudhatulislamiyah5@gmail.com

This study examines the moral guidance (akhlak) model implemented by Islamic Religious Education (PAI) teachers at SDIT Attaqwa 02, Bekasi Regency, in response to the influence of TikTok among sixth-grade students. Using a qualitative case-study approach, data were gathered through in-depth interviews with the PAI teacher, the principal, the homeroom teacher, and students, supported by observation and documentation, and analyzed using the Miles and Huberman interactive model. Findings show that moral guidance is not a single, isolated activity but an integrated system built on five interrelated strategies: prevention through Islamic digital literacy, remedial guidance and counseling, habituation of worship and courteous behavior, digital supervision carried out jointly with parents, and behavioral evaluation that feeds back into renewed prevention. This model is integrative, collaborative, adaptive, and continuous, engaging the PAI teacher, the principal, the homeroom teacher, and parents together. Rather than banning TikTok outright, the teacher positions it critically and constructively—both as an educational medium, through short da'wah videos and student-produced content, and as an object of moral reflection, in which viral trends become case studies for weighing behavior against Islamic adab. This guidance produces measurable shifts in students' religious awareness, courtesy, and social-media conduct, cultivating a cognitive-moral filter that leads them to consider, rather than simply imitate, the models of behavior they encounter online. The study concludes that moral education in the TikTok era must extend adab from the physical to the digital sphere, with the PAI teacher acting as a bridge between religious values and students' everyday digital reality.

Keywords: *moral guidance model, Islamic Religious Education teacher, TikTok, social media, Islamic digital literacy, elementary school students*

ABSTRAK

MODEL PEMBINAAN AKHLAK SISWA OLEH GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI ERA MEDIA SOSIAL TIKTOK (STUDI KASUS DI SDIT ATTAQWA 02 KABUPATEN BEKASI)

RAUDHATUL ISLAMIYAH

41189903240032

Email: raudhatulislamiyah5@gmail.com

Penelitian ini mengkaji model pembinaan akhlak yang diterapkan Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di SDIT Attaqwa 02 Kabupaten Bekasi dalam menghadapi pengaruh media sosial TikTok pada peserta didik kelas VI. Menggunakan pendekatan kualitatif jenis studi kasus, data dihimpun melalui wawancara mendalam dengan Guru PAI, kepala sekolah, wali kelas, dan peserta didik, didukung observasi dan dokumentasi, kemudian dianalisis dengan model interaktif Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembinaan akhlak bukan kegiatan tunggal yang berdiri sendiri, melainkan sistem terpadu yang dibangun dari lima strategi yang saling berkaitan: preventif melalui literasi digital Islami, kuratif berupa nasihat dan bimbingan individual, habituasi ibadah dan perilaku terpuji, pengawasan digital yang dijalankan bersama orang tua, serta evaluasi perilaku yang menjadi umpan balik bagi penguatan preventif berikutnya. Model ini bersifat integratif, kolaboratif, adaptif, dan berkelanjutan, melibatkan Guru PAI, kepala sekolah, wali kelas, dan orang tua secara bersama-sama. Alih-alih melarang TikTok secara mutlak, guru menempatkannya secara kritis dan konstruktif, baik sebagai media edukasi melalui konten dakwah singkat dan tugas video produksi siswa maupun sebagai objek refleksi akhlak, di mana fenomena viral dijadikan studi kasus untuk menimbang perilaku berdasarkan adab Islam. Pembinaan tersebut menghasilkan perubahan nyata pada kesadaran beribadah, kesantunan, dan cara siswa bermedia sosial, sekaligus menumbuhkan filter kognitif-moral yang membuat siswa mempertimbangkan, bukan sekadar meniru, berbagai model perilaku yang mereka temui di dunia digital. Penelitian ini menyimpulkan bahwa pendidikan akhlak pada era TikTok perlu memperluas penerapan adab dari ruang fisik menuju ruang digital, dengan Guru PAI berperan sebagai penghubung antara nilai agama dan realitas digital peserta didik sehari-hari.

Kata Kunci: model pembinaan akhlak, guru Pendidikan Agama Islam, TikTok, media sosial, literasi digital Islami, siswa sekolah dasar.

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Muhammadiyah Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, Rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini

Bekasi, 26 Agustus 2026

Yang membuat pernyataan




(Raudhatul Islamiyah)

NPM : 41189903240032

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Model Pembinaan Akhlak Siswa oleh Guru Pendidikan Agama Islam di Era Media Sosial TikTok (Studi Kasus di SDIT Attaqwa 02 Kabupaten Bekasi)”** ini sebagai salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Indonesia. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad shallahu ‘alaihi wa sallam, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, penulis menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Indonesia, Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si. yang telah memberikan kami kesempatan untuk menimba ilmu di kampus tercinta.
2. Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Indonesia, Bapak Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I yang telah memberikan arahan dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.

3. Bapak Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd. selaku ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Indonesia.
4. Bapak Dr. Akmal Rizki Hasibuan, S.Th.i., M.A. Dosen Pembimbing I Tesis, yang senantiasa sabar dan telaten dalam membimbing Tesis serta meluangkan waktu untuk melihat proses Tesis yang penuh kekurangan dan penuh kesabaran telah memberikan arahan, masukan, serta bimbingan dalam penyusunan Tesis ini.
5. Bapak Dr. Irham, M.A. selaku Dosen Pembimbing II Tesis, yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran selama proses Tesis ini serta senantiasa sabar dan telaten dalam membimbing Tesis serta meluangkan waktu untuk melihat Tesis yang penuh kekurangan dan penuh kesabaran telah memberikan arahan, masukan, serta bimbingan dalam penyusunan Proposal Tesis ini.
6. Seluruh dosen dan staf Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Indonesia yang telah banyak memberikan ilmu dan pelayanan terbaik selama masa studi.
7. Orang tua yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Untuk sahabat-sahabat yang senantiasa memberikan semangat dan inspirasi dalam penyusunan tesis ini.
9. Kepada MPAI Paralel 2 angkatan tahun 2024 yang selalu memberikan dukungan serta semangat kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.

10. Rekan-rekan Mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam yang selalu memberi semangat dan inspirasi dalam perjalanan akademik ini.
11. Dewan guru SDIT Attaqwa O2, terkhusus Bapak Ikhwan M.A, Bapak Ahmad Salabi S.Pd, dan Ibu Soraidah S.Pd yang telah mengizinkan dan membantu pelaksanaan penelitian.
12. Rekan-rekan Guru SDIT Salsabila Kota Bekasi yang telah memberikan motivasi, arahan, dukungan, serta do'a untuk penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan tesis ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan penelitian ini ke depannya. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan Agama Islam. Akhir kata, semoga Allah Subhanahu wa Ta'la senantiasa meridai setiap langkah kita dalam mencari ilmu dan memberikan keberkahan dalam setiap usaha yang kita lakukan. Aamiin ya Rabbal 'Alamin.

Bekasi, 26 Agustus 2026



Raudhatul Islamiyah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN UJIAN TESIS	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
ABSTRAK	v
SURAT PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. <i>Grand Theory</i>	10
B. Model Pembinaan Akhlak Siswa	31
C. Guru Pendidikan Agama Islam	54
D. Era Media Sosial TikTok.....	75

E. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	96
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	105
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	105
B. Metode Penelitian.....	106
C. Data dan Sumber Data	106
D. Teknik Pengumpulan/Perekaman Data	107
E. Teknis Analisis Data.....	109
F. Pemeriksaan dan Keabsahan Data	110
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN	112
A. Gambaran Umum tentang Latar Penelitian.....	112
B. Temuan Penelitian.....	118
C. Pembahasan.....	226
BAB V PENUTUP	264
A. Kesimpulan	264
B. Saran.....	267
LAMPIRAN.....	269
DAFTAR PUSTAKA.....	309
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	323

27%

SIMILARITY INDEX

PRIMARY SOURCES

1	repository.stitmadani.ac.id internet	997 words — 2%
2	repository.uinsaizu.ac.id internet	824 words — 2%
3	repository.unismabekasi.ac.id internet	526 words — 1%
4	digilib.uinkhas.ac.id internet	460 words — 1%
5	litera-academica.com internet	438 words — 1%
6	etheses.uin-malang.ac.id internet	396 words — 1%
7	yph-annihayah.com internet	290 words — 1%
8	repository.radenintan.ac.id internet	270 words — 1%
9	repository.iainpare.ac.id internet	208 words — < 1%
10	repository.uin-suska.ac.id internet	195 words — < 1%
11	repository.metrouniv.ac.id internet	180 words — < 1%
12	e-theses.iaincurup.ac.id internet	165 words — < 1%