

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. 2022. Strategi Pembelajaran. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Abdul Rasyid. 2020. "Problematika Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Al-Khairaat Pakuli Kabupaten Sigi". Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam. Vol. 12. No. 02. Melalui [link]. diakses pada 30/4/2026.
- Abdul Rasyid. 2023. "Problematika Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Al-Khairaat Pakuli Kabupaten Sigi". Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. Vol. 3. No. 2.
- Ahmad Arifi. 2010. Politik Pendidikan Islam Menelusuri Ideologi dan Aktualisasi Pendidikan Islam di Tengah Arus Globalisasi. Yogyakarta. Teras.
- Ahmad Turmuzi. 2025. "Pendekatan Deep learning Untuk Menciptakan Pengalaman Belajar Yang Bermakna". Journal Scientific of Mandalika JSM. Vol. 6. No. 7. Melalui <https://ojs.cahayamandalika.com/index.php/jomla/article/view/4572>. diakses pada 25/4/2026.
- Aisyah Fitriyani. dkk. 2025. "Integrasi Canva dalam Kerangka Contextual Teaching and Learning CTL untuk Meningkatkan Kreativitas pada Pembelajaran SKI". Vol. 12. No. 2.
- Andrie Riomalen. dkk. 2025. "AI Dan Pembelajaran Mendalam Deep learning Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Era Digital". Jayapangus Press Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan. Vol. 8. No. 4. Melalui <https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/cetta>. diakses pada 25/4/2026.
- Arlina. dkk. 2025. "Evaluasi Pendekatan Saintifik 5M dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah". Vol. 11. No. 4.
- Armita Dwi Lestari. Reni Pratiwi. & Siti Julaiha Nasution. 2022. "Efektivitas Strategi Contextual Teaching and Learning dalam Meningkatkan Minat Belajar pada Mata Pelajaran SKI". Vol. 9. No. 1.
- Asep Supriatna & Dwi Rahayu. 2024. Paradigma Baru Pendidikan: Konstruktivisme dan Implementasi Deep learning di Sekolah. Bandung. Pustaka Insani.
- Badri Yatim. 2024. Sejarah Peradaban Islam: Dirasah Islamiyah II. Jakarta. RajaGrafindo Persada.
- Baharudin Fiteriani. 2018. "Analisis Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif Yang Berkombinasi Pada Materi IPA". Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar. Vol. 4. No. 2.
- Bambang Warsita. 2008. Teknologi Pembelajaran: Landasan dan Aplikasinya. Jakarta. Rineka Cipta.

- Budi Suhardiman. 2024. *Deep learning dan Implementasinya dalam Pembelajaran*. Jakarta. PT Remaja Rosdakarya.
- David P. Ausubel. 2000. *The Acquisition and Retention of Knowledge: A Cognitive View*. Dordrecht. Kluwer Academic Publishers.
- Destiany Nirmalasari, Syahidah Qolbiya Sakinah, & Zaahidah Aufaa Ahdilla. "Strategi Implementasi Kurikulum Berbasis Cinta KBC dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam". *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol. 10. No. 1.
- Destiany Nirmalasari, dkk. 2026. "Implementasi Kurikulum Berbasis Cinta sebagai Inovasi Pembelajaran SKI di Madrasah Tsanawiyah". Vol. 13. No. 1.
- Dwi Muthia Ridha Lubis, Elawati Manik, & Nirwana Anas. 2021. "Strategi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam". *Islamic Education*. Vol. 1. No. 2.
- Esi Apriani, Alhadi Yan Putra, & Nuril Furkan. 2025. "Transformasi Pedagogi melalui Konsep Merdeka Belajar dalam Pendidikan Sejarah". Vol. 14. No. 3.
- Hayu Ratih Puspitasari, Nuni Widiarti, & Bambang Subali. 2025. "Potensi Digital Storytelling DST sebagai Metode Instruksional Inovatif". Vol. 11. No. 1.
- Hidayatul Muamanah & Suyadi. 2020. "Pelaksanaan Teori Belajar Bermakna David Ausubel Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam". *Belajea: Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 5. No. 1.
- Indah Permata Sari & Rizky Ramadhan. 2024. "Analisis Literatur Sistematis: Urgensi Deep learning dalam Transformasi Pendidikan di Indonesia". *Jurnal Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*. Vol. 9. No. 1. h. 32.
- Indah Permata Sari & Rizky Ramadhan. 2024. "Analisis Literatur Sistematis: Urgensi Deep learning dalam Transformasi Pendidikan di Indonesia". *Jurnal Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*. Vol. 9. No. 1.
- Itsna Kharisma & Mawardi Mawardi. 2018. "Implementation of an Environmental-Based Alternative Integrative Thematic Model to Increase Meaningfulness and Learning Outcome". *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*. Vol. 51. No. 3.
- Jeanne Ellis Ormrod. 2008. *Psikologi Pendidikan: Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Terj. Wahyu Indianti, dkk. Jakarta. Erlangga.
- Kementerian Agama RI. 2019. Keputusan Menteri Agama KMA Nomor 183 Tahun 2019 tentang Kurikulum PAI dan Bahasa Arab pada Madrasah. Jakarta. Direktorat KSKK Madrasah.
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah RI. 2024. *Naskah Akademik Pembelajaran Mendalam Menuju Pendidikan Bermutu untuk Semua*. Jakarta. Kemendikdasmen.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. 2023. Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah. Jakarta. Kemendikbudristek.

Komaruddin Hidayat. 2023. Menghidupkan Nilai-Nilai Profetik dalam Pendidikan Islam. Jakarta. Kompas Penerbit Buku.

Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan KOSP. Madrasah Aliyah Al Falah Klender Jakarta Timur.

Miles, Matthew B., A. Michael Huberman, & Johnny Saldaña. 2020. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. Edisi ke-4. Thousand Oaks. SAGE Publications.

Mohamad Yasin Hendarto & Alfina. "Strategi Pembelajaran Mendalam Deep learning Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Aljabar Dan Geometri". *Jurnal Pedagogis*.

Moleong, Lexy J. 2024. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung. Remaja Rosdakarya.

Muhamad Sholahudin Wais Qorni & Muhammad Nurhalim. 2024. "Transformasi Pembelajaran PAI: Reposisi Peran Pendidik dalam Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka". Vol. 10. No. 1.

Muhammad Ridwan Effendi & Siti Fatima. "Reorientasi Pedagogi: Mengadopsi Deep learning dalam Implementasi Kurikulum Merdeka". *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*. Vol. 7. No. 2.

Munip Hidayati & Nabila Muslim. 2026. "Dinamika Implementasi Kurikulum PAI: Studi Komparatif Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka". Vol. 8. No. 2.

Nur Maclasari & Lusiana. 2025. "Efektivitas Deep learning Dalam Pembelajaran: Sebuah Kajian Systematic Literature Review SLR". *Education and Development*. Vol. 13. No. 2. Melalui <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/7006/3712>. diakses pada 26/4/2026.

Nurhayati, dkk. 2025. "Integrasi Teori Meaningful Learning David Ausubel dalam Pendidikan Islam". Vol. 7. No. 1.

Nurul Atik Hamida, Lau Han Sein, & Wahidah Ma'rifatunnisa'. 2022. "Penerapan Teori Meaningful Learning David Ausubel dalam Meningkatkan Retensi Ingatan Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam". Vol. 10. No. 2.

Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Puskurjar. 2025. *Panduan Implementasi Pembelajaran Mendalam Deep learning pada Satuan Pendidikan*. Jakarta. Kemendikbudristek.

Puspitasari. 2022. *Efektivitas Penggunaan Instrumen Hypermedia dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam*. Tesis. Parepare. Pascasarjana IAIN Parepare.

Salman Ramadhan, Ifham Choli, & Mu'allimah Rodhiyana. 2024. "Strategi Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa pada mata Pelajaran Sejarah kebudayaan Islam di MTS N 20 Jakarta Timut". *Ilma: Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 3. No. 1.

Salsa Bela Putri. 2023. "Operasionalisasi Kurikulum Merdeka dan Pergeseran Paradigma Pembelajaran di Tingkat Menengah Pertama". Vol. 9. No. 2.

Samsul Nizar. 2023. *Sejarah Pendidikan Islam: Menelusuri Jejak Sejarah Pendidikan Era Rasulullah Sampai Indonesia*. Jakarta. Kencana.

Siti Amina. *Paradigma Baru Pendidikan: Integrasi Mindful dan Joyful Learning dalam Kelas Masa Kini*. Bandung. Remaja Rosdakarya.

Siti Khopipatu Salisah, dkk. 2024. "Peran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di Era Digital". *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 5. No. 1.

Siti Salma Shobihah, Agus Fakhruddin, & Mokh. Iman Firmansya. "Integrasi Teori David Ausubel dalam Penguatan Asimilasi Kognitif Siswa". Vol. 10. No. 2.

Siti Salma Shobihah, dkk. 2024. "Implementasi Pembelajaran Bermakna Meaningful Learning dalam Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMA Mutiara Bunda". *Allama: Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*. Vol. 1. No. 1.

Sugiyono. 2023. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D, dan Penelitian Kebijakan*. Bandung. Alfabeta.

Sunendar. 2025. *Deep learning: Strategi Pembelajaran Bermakna di Era Digital*. Jakarta. Bumi Aksara.

Suseno, Rian Vebrianto, & Abu Anwar. 2024. "Pengembangan Multimedia Interaktif Menggunakan Autoplay Media Studio pada Mata Pelajaran SKI". Vol. 12. No. 2.

Suseno, Rian Vebrianto, & Abu Anwar. 2025. "Hambatan Kognitif dan Metodologis dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam". Vol. 13. No. 1.

Syahrial Ahmad & Linda Wati. 2024. "Implementasi Pendekatan Deep learning dalam Transformasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar". *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia*. Vol. 2. No. 1.

Syahrul Ramadhan & Anas. 2026. "Efektivitas Metode Storytelling untuk Mengatasi Kejenuhan Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam". Vol. 8. No. 1.

Syamsudin. 2024. *Teori Belajar dan Pembelajaran: Analisis Kontemporer dalam Pendidikan Indonesia*. Bandung. Alfabeta.

Syurgawi & M. Yusuf. 2020. "Metode dan Model Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam". *Maharot: Journal of Islamic Education*. Vol. 4. No. 2. Melalui <https://www.ejournal.idia.ac.id/index.php/maharot/article/view/433>. diakses pada 8/4/2026.

Yanuar Dwi Prastyo & Maria Herlinda Dos Santos. 2025. "Pembelajaran Mendalam Sebagai Strategi Transformasi Pendidikan: Studi Persepsi Dan Aspirasi Guru Indonesia". Edu Society: Jurnal Pendidikan. Ilmu Sosial. Dan Pengabdian Kepada Masyarakat. Vol. 5. No. 1.

Yona Riska Amelia Pasaribu. dkk. 2025. "Revitalisasi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam guna Meningkatkan Keterlibatan Siswa". Vol. 9. No. 2.