

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A. (2022). Pengembangan karakter sopan santun peserta didik: Studi kasus upaya guru sejarah kebudayaan Islam di madrasah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 278-296.
- Az-Zahra, A., Irliany, H., Zain, S. Z., Azzahra, I. N., Mening, S. A., Zahra, D. F., ... & Wahyuningsih, T. (2025). Membangun sikap sopan santun pada anak usia dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 8(2), 669-677.
- Basri, H. H., Hanun, F., Murtadho, M., & Press, L. (2019). *Indeks integritas siswa SMA dan MA*. Litbangdiklat Press.
- Cloud, H. (2005). *Integritas: Keberanian Memenuhi Tuntutan*. Gramedia Pustaka Utama.  
<https://www.google.com/books?hl=id&lr=&id=9iM9qAwb6EC&oi=fnd&pg=PA3&dq=Cloud,+Hendry,+2007,+Integritas+Keberanian+Memenuhi+Tuntutan+Kenyataan,+Jakarta,++PT+Gramedia+P&ots=7eRv05tuU4&sig=TitkHmjx2Va8pwzdZuvLQbHq3w>
- Dwijayanti, P., & Puspitarini, I. Y. D. (2023, August). Bahaya Perilaku Membolos dan Kurangnya Sopan Santun Pada Prestasi Belajar Siswa. In *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)* (Vol. 6, pp. 1624-1631).
- El Hasbi, A. Z., Damayanti, R., Hermina, D., & Mizani, H. (2023). Penelitian korelasional (metodologi penelitian pendidikan). *Al-Furqan: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 2(6), 784-808.
- Gustiani, E., & Candra, A. A. (2025). Analisis pembentukan karakter integritas siswa melalui pembelajaran ppkn di smp n 3 kota jambi. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 300-312.
- Husaini, H. (2021). Integrasi nilai religius dalam pembelajaran MI/SD untuk membangun karakter siswa. *El-Ibtidaiy: Journal of Primary Education*, 4(1), 65-76.
- Ima Noviana, Faktor Yang Menghambat Kesantunan Berbahasa Remaja Terhadap Orang Tua di Desa Bengkung Mranggen, urnal Pendidikan dan Konseling, Jurnal Pendidikan dan Konseling Volume 4 Nomor 4 Tahun 2022
- Iwan, I. (2020). Merawat sikap sopan santun dalam lingkungan pendidikan. *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1).
- Kehi, R. D., & Dhiu, M. (2026). faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku menyontek di kalangan remaja. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian, dan Inovasi*, 6(1).

- Kelly, K. (2022). Kewajiban dan kedisiplinan belajar siswa. *WIDYA WASTARA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(3), 87-94.
- Kristiningrum, W., Listiyaningsih, M. D., & Putri, R. A. (2022). Gambaran pengetahuan, sikap, dan perilaku sopan santun mahasiswa baru prodi kebidanan program sarjana, fakultas kesehatan, Universitas Ngudi Waluyo tahun 2022. *Indonesian Journal of Midwifery (IJM)*, 5(2), 167-176.
- Manurung, R. M., Sitompul, A. L. L., & Dachi, D. F. (2024). Sikap Sopan Santun Mahasiswa Prodi Manajemen Informasi Kesehatan di Asrama Stikes Santa Elisabeth Medan. *SOSMANIORA: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 3(2), 178-184.
- Minggato, S. I. M., Rahim, M., Djibrin, M. R., Siregar, I. K., & Lakadjo, M. A. (2025). Hubungan perilaku sopan santun dengan penggunaan media sosial tiktok pada siswa sekolah menengah kejuruan. *Jurnal somasi (Sosial Humaniora Komunikasi)*, 6(2), 234-242.
- Perpustakaan Nasional, Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, <https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=undang+undang+no+20+tahun+2003>. Diakses 4 April 2026
- Prastica, D. L., & Krisphianti, Y. D. (2022). Menanamkan Karakter Sopan Santun Dengan Nilai Kearifan Lokal Nusantara. *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (KKN)*, 2, 238-242.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Turnitin Pengertian Pendidikan. *Pengertian Pendidikan*, 4(6), 7911-7915.
- Putri, F. S., Fauziyyah, H., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Implementasi sikap sopan santun terhadap karakter dan tata krama siswa sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4987-4994.
- Rahmatillah, W., Sutja, A., & Yusra, A. (2023). Hubungan Konformitas Teman Sebaya Dengan Sikap Sopan Santun Siswa Terhadap Guru Di SMP. *Jurnal Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling: Teori Dan Praktik)*, 7(02), 146-154.
- Ramadani, G., Juarsa, O., & Noperman, F. (2021). Hubungan kecerdasan moral dengan sikap sopan santun siswa kelas tinggi SDN Gugus I Kota Bengkulu. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3(2), 154-161
- Sari, D. A. F., Ramadani, T. G., & Lailiyah, S. (2025). Hubungan antara Sikap Santun dan Gotong Royong terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran PKN. *Madrasah Ibtidaiyah Education Journal*, 3(1), 1-10.

- Sari, N., Januar, J., & Anizar, A. (2023). Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Sebagai Upaya Mendidik Kedisiplinan Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 78-88.
- Sarima, S., Asrori, H. M., & Wicaksono, L. (2021). Analisis integritas diri pada siswa kelas ix smp negeri 14 pontianak tahun 2020. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 10(8).
- Simons, T. (2002). Behavioral integrity: The perceived alignment between managers' words and deeds as a research focus. *Organization science*, 13(1), 18-35.
- Stevanus, A., & Stevanus, K. (2024). Pengaruh Integritas Pendidik terhadap Pembentukan Karakter Siswa. *HARVESTER: Jurnal Teologi Dan Kepemimpinan Kristen*, 9(1), 119-131.
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabet
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Syahril, S., & Harianti, I. (2023). Integritas Moral dalam Konteks Pengambilan Keputusan di Desa Bontobaru Kabupaten Kepulauan Selayar. *Jurnal Ilmiah Administrasita'*, 14(1), 49-60.
- Tuhuteru, L., Supit, D., Mulyadi, M., Abdurahman, A., & Assabana, M. S. (2023). Urgensi penguatan nilai integritas dalam pendidikan karakter siswa. *Journal on Education*, 5(3), 9768-9775.
- Ulya, V. F., & Anisah, Z. (2021). Pembentukan nilai karakter integritas melalui gerakan literasi sekolah pada anak MI/SD. *PREMIERE: Journal of Islamic Elementary Education*, 3(1), 43-56.
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis penelitian kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96-102.
- Aeni. 2022. *Pengembangan Karakter Integritas dalam Pendidikan*. Jurnal Pendidikan.
- Kesuma, Dharma, dkk. 2018. *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nugroho, I. S. 2023. *Integritas Akademik dan Religiusitas dalam Pendidikan*. Surakarta: UTP Press.
- Suparno, Paul. 2015. *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Kanisius.

- Suyanto. 2017. *Urgensi Pendidikan Karakter*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Dasar.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2020). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mulyasa, E. (2022). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pramujiono, Agung. (2020). *Kesantunan Berbahasa dan Pendidikan Karakter*. Surabaya: Unesa University Press.
- Tafsir, Ahmad. (2022). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zubaedi. (2021). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Badan Perencanaan Pembangunan Nasional. (2023). *Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) 2020–2024*. Jakarta: Bappenas.
- Badan Pusat Statistik. (2024). *Keadaan Ketenagakerjaan Indonesia Agustus 2024*. Jakarta: BPS.
- Badan Pusat Statistik. (2024). *Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) sebesar 4,91 persen dan rata-rata upah buruh sebesar 3,27 juta rupiah per bulan*. Jakarta: BPS.
- International Labour Organization. (2022). *Global Employment Trends for Youth 2022: Investing in Transforming Futures for Young People*. Geneva: ILO.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2019). *Al-Qur'an dan Terjemahannya Edisi Penyempurnaan 2019*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Organisation for Economic Co-operation and Development. (2023). *Education at a Glance 2023*. Paris: OECD Publishing.
- International Labour Organization. (2022). *Global Employment Trends for Youth 2022: Investing in Transforming Futures for Young People*. Geneva: International Labour Organization.
- Al-Ghazali, Abu Hamid Muhammad ibn Muhammad. *Ayyuhā al-Walad*. Beirut: Dār al-Minhāj, 2014.
- Al-Ghazali, Abu Hamid Muhammad ibn Muhammad. *Ihyā' 'Ulūm al-Dīn*. Beirut: Dār al-Ma'rifah, tanpa tahun.
- Al-Samdi, Audai Naji. "Development and Validation of a New Islamic Work Ethics Scale." *Journal of Islamic Business and Management* 11, no. 2 (2021).

- Al-Syaibani, Muhammad ibn al-Hasan. *Kitāb al-Kasb*. Disunting oleh Abd al-Fattah Abu Ghuddah. Aleppo: Maktab al-Maṭbū‘āt al-Islāmiyyah, 1997.
- Ali, Abbas J. “Scaling an Islamic Work Ethic.” *The Journal of Social Psychology* 128, no. 5 (1988): 575–583. <https://doi.org/10.1080/00224545.1988.9922911>.
- Ali, Abbas J. *Islamic Perspectives on Management and Organization*. Cheltenham: Edward Elgar Publishing, 2005.
- Amin, Hasan. “Revitalizing Ibn Khaldun’s Theory of Islamic Education for the Contemporary Era.” *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan* 15 (2023).
- Arken, Muhammad Rifqi, et al. “The Validation of Islamic Work Ethic Scale in Islamic Academic Institutions.” *Religiometrics: Journal of Islamic Psychology* (2024).
- Caballero, Catherine L., Arlene Walker, dan Matthew Fuller-Tyszkiewicz. “The Work Readiness Scale: Developing a Measure to Assess Work Readiness in College Graduates.” *Journal of Teaching and Learning for Graduate Employability* 2, no. 1 (2011): 41–54. <https://doi.org/10.21153/jtlge2011vol2no1art552>.
- Dastiana, F. “Implementasi Al-Kasb di Zaman Kontemporer.” *Al-Buhuts* (2025).
- Ibn Khaldun. *The Muqaddimah: An Introduction to History*. Diterjemahkan oleh Franz Rosenthal. 3 Vol. Princeton: Princeton University Press, 1967.
- Lamondo, L. “The Relevance of Work Ethics and Productivity in the Theory of Muhammad ibn al-Hasan al-Syaibani.” *Li Falah: Jurnal Studi Ekonomi dan Bisnis Islam* 7, no. 1 (2022).
- Manullang, D. T. “Pengaruh Soft Skill Siswa terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK.” *Innovative: Journal of Social Science Research* 3, no. 2 (2023).
- Panggabean, H. S. “The Educational Thought of Ibn Khaldun and Its Relevance to Modern Education Curriculum.” *Global International Education Conference* (2025).
- Rosidah, Umi, et al. “Thinking of Moral Education According to Al-Ghazali and Al-Zarnuji.” *Jurnal Konseling Pendidikan Islam* 5, no. 1 (2024).
- Setyawan, Ahmad Eko, et al. “Kesiapan Soft Skills Siswa Sekolah Menengah Kejuruan dalam Menghadapi Dunia Kerja.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran* (2024).
- Suroto, et al. “Factors Affecting the Work Readiness of Vocational School Students: A Systematic Literature Review.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* (2024).

- Yahya, M. "The Relevance of Al-Ghazali's Thought to Modern Education." *Khalafa: Islamic Education Journal* (2025).
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta, 2020.
- Mulyasa, E. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara, 2022.
- Pramujiono, Agung. "Kesantunan Berbahasa sebagai Penguat Pendidikan Karakter Peserta Didik." *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 12, no. 2 (2023): 150–161.
- Tafsir, Ahmad. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2022.
- Zubaedi. *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2021.
- Arikunto, S. (2019). *Manajemen pengajaran secara manusiawi* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Anshari, H. (2018). *Pengantar ilmu pendidikan Islam*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Poerbakawatja, S. (2010). *Ensiklopedi pendidikan*. Jakarta: Gunung Agung.
- Tu'u, T. (2004). *Peran disiplin pada perilaku dan prestasi siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Wirantasa, U. (2017). Pengaruh kedisiplinan terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnal Formatif*, 7(1), 83–95.
- Hasibuan, M. S. P. (2020). *Manajemen sumber daya manusia* (Edisi Revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- Lickona, T. (2013). *Educating for character: Mendidik untuk membentuk karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa, E. (2022). *Manajemen pendidikan karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Uno, H. B. (2021). *Teori motivasi dan pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Abadiyah, L., Yayuk, E., & Restian, A. (2025). The effect of field work practice on vocational students' work readiness and career motivation. *Jurnal Eduscience*, 12(4).
- Hartini, Q. A. P., dkk. (2025). Factors that influence the employability skills of vocational school students: A systematic review. *F1000Research*.
- Mamentu, J. J. R., Nelwan, O. S., & Sendow, G. M. (2023). Pengaruh self efficacy, soft skill, self esteem dan motivasi kerja terhadap kesiapan kerja fresh graduate FEB Universitas Sam Ratulangi Manado di era Revolusi

- Industri 4.0. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi*, 11(3), 1487–1497.
- Meizatri, R., & Rifma. (2024). Work character readiness of vocational high school students post Covid-19 outbreak. *Ta'dib*, 27(1), 81–91.
- Prabowo, A. S., Yunus, A., Pajarini, W., Dalimunthe, R. Z., Conia, P. D. D., & Alfalathi, S. A. (2023). Development of employability skills of vocational school students in Bogor, Indonesia. *Jurnal Pendidikan Indonesia Gemilang*, 3(1), 97–102.
- Satwika, P. A., Hidayati, F., Astriana, S., Agustin, R. W., Andayani, T. R., Jovita, R. V., & Jari, Z. A. (2025). Overview of work readiness in vocational students. Dalam *Proceedings of the 7th International Seminar on Psychology Universitas Muhammadiyah Purwokerto*. EAI.
- The relationship between the intensity of vocational program implementation and the work readiness of state Islamic senior high school students*. (2026). *Jurnal Ilmiah WUNY*, 8(1).
- Al-Ghazali, Abu Hamid. *Ihya' 'Ulum al-Din*. Juz III. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 2005.
- Arikunto, Suharsimi. *Manajemen Pengajaran secara Manusiawi*. Jakarta: Rineka Cipta, 2019.
- Caballero, Catherine, Arlene Walker, and Matthew Fuller-Tyszkiewicz. "The Work Readiness Scale (WRS): Developing a Measure to Assess Work Readiness in College Graduates." *Journal of Teaching and Learning for Graduate Employability* 2, no. 1 (2011): 41–54.
- Jackson, Karen. "Employability Skill Development in Work-Integrated Learning: Barriers and Best Practice." *Studies in Higher Education* 40, no. 2 (2015): 350–367.
- Lickona, Thomas. *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books, 1991.
- Pool, Lorraine Dacre, and Peter Sewell. "The Key to Employability: Developing a Practical Model of Graduate Employability." *Education + Training* 49, no. 4 (2007): 277–289.
- Tulus Tu'u. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo, 2018.