

**HUBUNGAN SIKAP SOPAN SANTUN DAN KEDISIPLINAN
DENGAN KESIAPAN KERJA SISWA DI SMK-IT
SEKECAMATAN BABELAN**

TESIS

**Untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister
Pendidikan Agama Islam**



Oleh

Ummu Athiyah

41189903240038

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA
2026**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
(SIDANG UJIAN TESIS)**

**HUBUNGAN SIKAP SOPAN SANTUN DAN KEDISIPLINAN DENGAN
KESIAPAN KERJA SISWA DI SMK-IT SEKECAMATAN BABELAN**

Oleh:

UMMU ATHIYAH

NPM: 41189903240038

Program Studi Magister Agama Islam

Pembimbing 1

Dr. Dede Rubai Mishbahul Alam, M.Pd.
Tgl. 05 - 08 - 2026

Pembimbing 2

Dr. Ibnu Muthi, M.Pd.
Tgl. 04 - 08 - 2026

Mengetahui

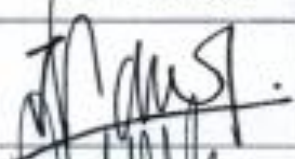
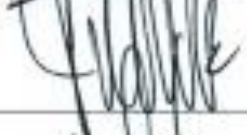
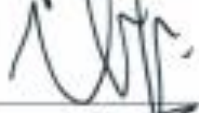
Direktur Fakultas Pascasarjana

Dr. Paulan Harvono Z., M.Pd.I.
Tgl. 05 - 08 - 2026

Ketua Program Studi MPAI

Dr. Dede Rubai Mishbahul Alam, M.Pd.
Tgl. 07 - 08 - 2026

PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd.	05/08/2026	
Dr. Ibnu Muthi, M.Pd.	09/08/2026	
PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Pauzan Haryono Z, M.Pd.I Ketua / Penguji 1	09/08/2026	
2. Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd Sekretaris	05/08/2026	
3. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd. Penguji 2	09/08/2026	
4. Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A. Penguji 3	09/08/2026	
5. Dr. Darwis, M.Pd.I. Penguji 4	09/08/2026	
Nama : Ummu Athiyah NPM : 41189903240038 Tanggal Lulus : 10 Agustus 2026 		

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Muhammadiyah Indonsia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, Rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini



ABSTRACT

HUBUNGAN SIKAP SOPAN SANTUN DAN KEDISIPLINAN DENGAN KESIAPAN KERJA SISWA DI SMK-IT SEKECAMATAN BABELAN

Oleh:

UMMU ATHIYAH

NPM: 41189903240038

Universitas Islam 45 Bekasi (UM.Id Universitas Muhammadiyah Indonesia)

ummuathiyah@attaqwaputri.sch.id

Program Studi Magister Agama Islam

This study responds to workplace demand for technically competent, polite, and disciplined vocational school graduates. It examined the separate and simultaneous relationships of politeness and discipline with students' work readiness at Integrated Islamic Vocational Schools in Babelan District, Bekasi Regency.

A quantitative correlational design was applied. The population comprised 595 students in Grades X, XI, and XII during the 2025/2026 academic year. Using the Slovin formula with a 5% margin of error, 239 students were selected through proportional random sampling. Data were gathered using Likert scale questionnaires and analyzed with Pearson correlation, multiple correlation, simple linear regression, and multiple regression in SPSS version 27.

Results revealed a positive and significant relationship between politeness and work readiness, with a correlation coefficient of 0.620 and a contribution of 38.4%. Discipline also showed a positive and significant relationship with work readiness, with a coefficient of 0.556 and a contribution of 30.9%.

Simultaneously, both variables produced a multiple correlation coefficient of 0.704, an F value of 115.818, significance below 0.001, and a contribution of 49.5%. These findings indicate that work readiness is associated with students' ability to maintain social relationships and manage themselves. Therefore, character development should accompany vocational learning and career preparation consistently.

Keywords: politeness, discipline, work readiness, integrated Islamic vocational school

ABSTRAK

HUBUNGAN SIKAP SOPAN SANTUN DAN KEDISIPLINAN DENGAN KESIAPAN KERJA SISWA DI SMK-IT SEKECAMATAN BABELAN

Oleh:

UMMU ATHIYAH

NPM: 41189903240038

Universitas Islam 45 Bekasi (UM.Id Universitas Muhammadiyah Indonesia)

ummuathiyah@attaqwaputri.sch.id

Program Studi Magister Agama Islam

Penelitian ini berangkat dari kebutuhan dunia kerja terhadap lulusan SMK yang tidak hanya terampil secara teknis, tetapi juga memiliki perilaku santun dan disiplin. Tujuan penelitian adalah mengetahui hubungan sikap sopan santun dan kedisiplinan, baik secara sendiri-sendiri maupun bersama-sama, dengan kesiapan kerja siswa SMK-IT se-Kecamatan Babelan, Kabupaten Bekasi.

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Populasi penelitian berjumlah 595 siswa kelas X, XI, dan XII tahun ajaran 2025/2026. Sampel sebanyak 239 siswa ditentukan memakai rumus Slovin pada taraf kesalahan 5% dan dipilih melalui proportional random sampling. Data dikumpulkan menggunakan angket skala Likert, kemudian dianalisis melalui korelasi Pearson, korelasi ganda, regresi linear sederhana, dan regresi linear berganda dengan SPSS versi 27.

Hasil penelitian memperlihatkan hubungan positif dan signifikan antara sikap sopan santun dengan kesiapan kerja sebesar 0,620, dengan kontribusi 38,4%. Kedisiplinan juga berhubungan positif dan signifikan dengan kesiapan kerja sebesar 0,556, dengan kontribusi 30,9%. Secara bersama-sama, kedua variabel memiliki koefisien korelasi 0,704, nilai F 115,818, signifikansi kurang dari 0,001, serta kontribusi 49,5%.

Temuan ini menunjukkan bahwa kesiapan kerja berkaitan dengan kemampuan siswa menjaga hubungan sosial dan mengelola diri. Karena itu, pembinaan adab dan disiplin perlu dipadukan dengan pembelajaran vokasional serta persiapan karier di sekolah secara konsisten, berkelanjutan, dan relevan dengan budaya kerja.

Kata kunci: sikap sopan santun, kedisiplinan, kesiapan kerja, SMK-IT

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Hubungan Sikap Sopan Santun dan Kedisiplinan dengan Kesiapan Kerja Siswa di SMK-IT Sekecamatan Babelan” ini sebagai salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Indonesia. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah Nabi Muhammad shallahu ‘alaihi wa sallam, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, penulis menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Indonesia, Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si. yang telah memberikan kami kesempatan untuk menimba ilmu di kampus tercinta.
2. Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Indonesia, Bapak Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I yang telah memberikan arahan dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
3. Bapak Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd. selaku ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Muhammadiyah Indonesia, sekaligus sebagai Pembimbing I.

4. Bapak Dr. Ibnu Mu'thi, M.Pd. Dosen Pembimbing II Tesis, yang senantiasa sabar dan telaten dalam membimbing Tesis serta meluangkan waktu untuk melihat proses Tesis yang penuh kekurangan dan penuh kesabaran telah memberikan arahan, masukan, serta bimbingan dalam penyusunan Tesis ini.
5. Seluruh dosen dan staff Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Indonesia yang telah banyak memberikan ilmu dan pelayanan terbaik selama masa studi.
6. Orang tua Ibu Hj. Mariah yang selalu setia menunggu anaknya pulang kuliah dan teruntuk My Babeh Alm. H.Abd Rouf Semoga ini menjadi hadiah indah untuk ayahanda di alam sana
7. Untuk kakak-adek keluarga semuanya terimakasih atas segala support dan bantuannya..
8. Untuk Pimp. Pondok Pesantren Attaqwa Putri Terimakasih atas amanahnya dan motivasinya kepada kami untuk terus menuntut ilmu tanpa batas usia.
9. Untuk Kepala Sekolah SMK-IT Sekecamatan Babelan yang telah mengizinkan saya untuk meneliti di sekolah yang dipimpin
10. Rekan-rekan Mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam yang selalu memberi semangat dan inspirasi dalam perjalanan akademik ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat

diharapkan demi perbaikan penelitian ini ke depannya. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan Agama Islam. Akhir kata, semoga Allah Subhanahu wa Ta'la senantiasa meridai setiap langkah kita dalam mencari ilmu dan memberikan keberkahan dalam setiap usaha yang kita lakukan. Aamiin ya Rabbal 'Alamin.

Bekasi, 23 Juni 2026

Ummu Athiyah

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
(SIDANG UJIAN TESIS)	i
PENGESAHAN UJIAN TESIS	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRACT	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian	12
BAB II	15
LANDASAN TEORI	15
A. Landasan Konseptual	15
1. Kesiapan kerja	15
2. Sikap Sopan Santun.....	32
3. Kedisiplinan	37
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	43
C. Kerangka Teoritik	51
1. Hubungan sikap sopan santun dengan kesiapan kerja	51

2. Hubungan kedisiplinan dengan kesiapan kerja siswa	53
3. Hubungan sikap sopan santun dan kedisiplinan siswa dengan kesiapan kerja siswa secara bersama-sama.....	56
D. Hipotesis Penelitian	58
BAB III	60
METODOLOGI PENELITIAN	60
A. Tempat dan Waktu Penelitian	60
1. Tempat Penelitian.....	60
2. Waktu Penelitian	60
B. Metode Penelitian	62
1. Jenis Penelitian.....	62
2. Konstalasi Penelitian	62
C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	64
1. Populasi	64
2. Sampel.....	65
D. Teknik Pengumpulan Data	68
1. Kesiapan kerja siswa (Variable Y)	70
2. Sikap Sopan santun (Variable X1)	79
3. Kedisiplinan Siswa (Variable X2).....	88
E. Teknik Analisis Data	97
1. Analisis Deskriptif	97
F. Hipotesis Statistik.....	103
BAB IV	105
HASIL PENELITIAN & PEMBAHASAN	105
A. Analisis Deskriptif.....	105
1. Kesiapan Kerja Siswa (Y)	106
2. Sikap Sopan Santun (X1)	111
3. Kedisiplinan (X2)	118
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data	123
1. Uji Normalitas	123
2. Uji Linearitas.....	126
3. Uji Multikolinearitas	129
C. Pengujian Hipotesis.....	130

1. Hubungan Sikap Sopan Santun (X1) Dengan Kesiapan Kerja Siswa (Y) Di SMK-IT Se-kecamatan Babelan Kab Bekasi	131
2. Hubungan Kedisiplinan (X2) dengan Kesiapan Kerja Siswa (Y) Di SMK-IT Se-kecamatan Babelan Kab Bekasi	136
3. Hubungan Sikap Sopan Santun (X1) dan Kedisiplinan (X2) Dengan Kesiapan Kerja Siswa (Y) Di SMK-IT Se-kecamatan Babelan Kab Bekasi	141
D. Hasil Pembahasan	146
1. Hubungan Sikap Sopan Santun (X1) Dengan Kesiapan Kerja Siswa (Y) Di SMK-IT Se-kecamatan Babelan Kab Bekasi	146
2. Hubungan Kedisiplinan (X2) dengan Kesiapan Kerja Siswa (Y) Di SMK-IT Se-kecamatan Babelan Kab Bekasi	165
3. Hubungan Sikap Sopan Santun (X1) dan Kedisiplinan (X2) Dengan Kesiapan Kerja Siswa (Y) secara bersama-sama Di SMK-IT Se-kecamatan Babelan Kab Bekasi	183
BAB V.....	201
KESIMPULAN, IMPLIKASI & SARAN.....	201
A. Kesimpulan	201
B. Implikasi.....	203
1. Implikasi Teoritis	203
a. Implikasi Teoretis Variabel Sikap Sopan Santun (X ₁)	203
b. Implikasi Teoretis Variabel Kedisiplinan (X ₂).....	204
c. Implikasi Teoretis Hubungan Sikap Sopan Santun dan Kedisiplinan terhadap Kesiapan Kerja (X ₁ dan X ₂ → Y)	205
2. Implikasi Praktis.....	205
a. Implikasi Praktis Variabel Sikap Sopan Santun (X₁)	205
b. Implikasi Praktis Variabel Kedisiplinan (X₂).....	206
c. Implikasi Praktis Hubungan Sikap Sopan Santun (X₁) dan Kedisiplinan (X₂) terhadap Kesiapan Kerja Siswa (Y)	207
C. Saran.....	207
1. Bagi Sekolah	207
2. Bagi Guru	208
3. Bagi Orang Tua	209

4. Bagi Masyarakat.....	210
DAFTAR PUSTAKA.....	212
DAFTAR LAMPIRAN	219
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	269

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 WAKTU PENELITIAN	60
Tabel 3. 2 Tabel Daftar Rombel Kelas	65
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Kesiapan Kerja Siswa.....	71
Tabel 3. 4 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Kesiapan kerja siswa (Y)	74
Tabel 3. 5 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y	78
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Sikap Sopan santun (X1).....	80
Tabel 3. 7 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Sikap Sopan Santun (X1).....	83
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas Sikap Sopan santun Variabel X1	88
Tabel 3. 9 Kisi-Kisi Instrumen Kedisiplinan siswa.....	90
Tabel 3. 10 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Kedisiplinan siswa (X2).....	93
Tabel 3. 11 Hasil Uji Reliabilitas Kedisiplinan Variabel X2.....	97
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Dekriptif Kesiapan Kerja Siswa (Y)	107
Tabel 4. 2 tabel distribusi frekuensi variabel kesiapan kerja siswa (Y)	109
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Dekriptif Sikap Sopan Santun (X1).....	113
Tabel 4. 4 tabel distribusi frekuensi variabel sikap sopan santun siswa (X ₁).....	115
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Dekriptif Kedisiplinan (X2)	118
Tabel 4. 6 tabel distribusi frekuensi untuk variabel kedisiplinan siswa (X ₂).	120
Tabel 4. 7 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	124
Tabel 4. 8 pengujian linearitas	127
Tabel 4. 9 Uji Multikolinearitas	129
Tabel 4. 10 Analisis Regresi Linear Sederhana antara Sikap Sopan Santun (X ₁) Dengan Kesiapan Kerja Siswa (Y)	132
Tabel 4. 11 Uji signifikasi antara Sikap Sopan Santun (X ₁) Dengan Kesiapan Kerja Siswa (Y).....	133
Tabel 4. 12 Uji Determinasi antara Sikap Sopan Santun (X ₁) Dengan Kesiapan Kerja Siswa (Y).....	135
Tabel 4. 13 Analisis Regresi Linear Sederhana antara Kedisiplinan (X2) Dengan Kesiapan Kerja Siswa (Y).....	137
Tabel 4. 14 Uji signifikansi koefisien regresi Kedisiplinan (X2) Dengan Kesiapan Kerja Siswa (Y).....	138
Tabel 4. 15 Uji Determinasi Kedisiplinan (X2) Dengan Kesiapan Kerja Siswa (Y)	140
Tabel 4. 16 Analisis Regresi Linear Berganda Sikap Sopan Santun (X ₁) dan Kedisiplinan (X2) Dengan Kesiapan Kerja Siswa (Y) secara bersama-sama.....	141

Tabel 4. 17 Uji Signifikasi Sopan Santun (X1) dan Kedisiplinan (X2) Dengan Kesiapan Kerja Siswa (Y) secara bersama-sama	143
Tabel 4. 18 Uji Determinasi Sopan Santun (X1) dan Kedisiplinan (X2) Dengan Kesiapan Kerja Siswa (Y) secara bersama-sama	145
Tabel 4. 19 korelasi Pearson Product Moment Sikap Sopan Santun (X1) Dengan Kesiapan Kerja Siswa (Y) Di SMK-IT Se-kecamatan Babelan Kab Bekasi	147
Tabel 4. 20 melalui analisis korelasi Pearson Product Moment Kedisiplinan (X2) dengan Kesiapan Kerja Siswa (Y) Di SMK-IT Se-kecamatan Babelan Kab Bekasi	166
Tabel 4. 21 analisis korelasi Pearson Product Moment hubungan positif antara Sikap Sopan Santun (X1) dan Kedisiplinan (X2) Dengan Kesiapan Kerja Siswa (Y) secara bersama-sama	183

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Penelitian Pendekatan Kuantitatif.....	64
Gambar 4. 1 histogram variabel kesiapan kerja siswa (Y)	110
Gambar 4. 2 histogram variabel sikap sopan santun (X1).....	116
Gambar 4. 3 histogram variabel kedisiplinan (X2)	121

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen	219
Lampiran 2 Hasil Coba Instrumen Uji Validitas & Reabilitas Variabel X1, X2 dan Y	235
Lampiran 3 KISI-KISI AKHIR.....	244
Lampiran 4 Hasil Penelitian Variabel Bebas dan Variabel Terikat	254
Lampiran 5 Pengujian Persyaratan Analisis Uji Normalitas	255
Lampiran 6 Pengujian Persyaratan Analisis Uji Linearitas	256
Lampiran 7 Pengujian Persyaratan Analisis Uji Multikolinearitas	256
Lampiran 8 Pengujian Hipotesis Analisis Regresi Linear Sederhana X1-Y	256
Lampiran 9 Pengujian Hipotesis Analisis Regresi Linear Sederhana X2-Y	257
Lampiran 10 Pengujian Hipotesis Analisis Regresi Linear Sederhana X2-Y ...	258
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian Dari Kampus	260
Lampiran 12 SURAT BALASAN DARI SEKOLAH SMKIT ATTAQWA 9 ...	261
Lampiran 13 SURAT BALASAN DARI SEKOLAH SMKIT ATTAQWA PUSAT	262
Lampiran 14 DOKUMENTASI	263

Lampiran 15 Hasil Turnitin

HUBUNGAN SIKAP SOPAN SANTUN DAN KEDISIPLINAN SISWA DENGAN KESIAPAN KERJA SISWA DI SMK-IT SEKECAMATAN BABELAN. Pdf

ORIGINALITY REPORT

27%

SIMILARITY INDEX

PRIMARY SOURCES

1	eprints.uny.ac.id Internet	908 words — 2%
2	repository.unismabekasi.ac.id Internet	567 words — 1%
3	repository.uin-suska.ac.id Internet	372 words — 1%
4	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet	324 words — 1%
5	eprints.walisongo.ac.id Internet	310 words — 1%
6	docplayer.info Internet	265 words — 1%
7	repository.unj.ac.id Internet	176 words — < 1%
8	repository.radenintan.ac.id Internet	163 words — < 1%
9	etheses.uin-malang.ac.id Internet	158 words — < 1%
10	core.ac.uk Internet	152 words — < 1%
11	repository.ar-raniry.ac.id Internet	144 words — < 1%
12	repository.iainpalopo.ac.id Internet	141 words — < 1%