

**HUBUNGAN *MENTAL HEALTH* DAN LITERASI DIGITAL
DENGAN TINGKAT MODERASI BERAGAMA PADA SISWA
MADRASAH ALIYAH NEGERI SE-KOTA BEKASI**

TESIS

**Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar Magister
Pendidikan Agama Islam**



**Oleh
Nur Mawaddah Ahmad
41189903240028**

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
INDONESIA
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Hubungan Mental Health dan Literasi Digital dengan Tingkat Moderasi Beragama
pada Siswa MAN Se-Kota Bekasi**

Oleh

Nur Mawaddah Ahmad

41189903240028

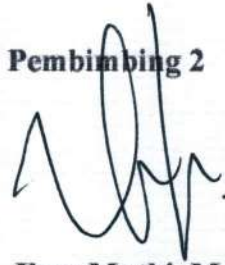
Magister Pendidikan Agama Islam

Pembimbing 1



Prof. Dr. Baharuddin, M.Pd.
Tgl. 20-8-2026

Pembimbing 2



Dr. Ibnu Muthi, M.Pd.
Tgl. 20-8-2026

Mengetahui

Direktur Sekolah Pascasarjana



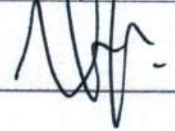
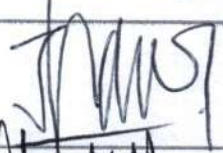
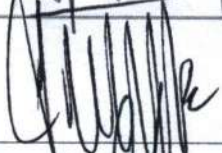
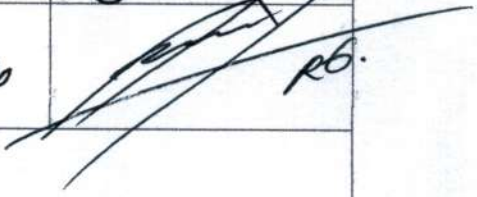
Dr. Fauzan Haryono Z, M.Pd.I.
Tgl. 26-08-2026

Ketua Program Studi MPAI



Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd.
Tgl. 26-08-2026

PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Prof. Dr. Baharuddin, M.Pd.	20 - 8 - 2026	
Dr. Ibnu Muthi, M.Pd.	20 - 8 - 2026	
PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Pauzan Haryono Z, M.Pd.I Ketua / Penguji 1	26-08-2026	
2. Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd Sekretaris	26/08 2026	
3. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd. Penguji 2	20 - 8 - 2026	
4. Dr. Darwis, M.Pd.I. Penguji 3	20 - 8 - 2026	
5. Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A. Penguji 4	21 - 8 - 2026	
Nama : Nur Mawaddah Ahmad NPM : 41189903240028 Tanggal Lulus : 28 Agustus 2026 		

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Muhammadiyah Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini

Bekasi, 26 Agustus 2026

Yang membuat pernyataan



Nur Mawaddah Ahmad

NPM : 41189903240028

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN MENTAL HEALTH AND DIGITAL LITERACY WITH THE LEVEL OF RELIGIOUS MODERATION AMONG STATE MADRASAH ALIYAH STUDENTS IN BEKASI CITY

NUR MAWADDAH AHMAD

41189903240028

Master of Islamic Education, Universitas Muhammadiyah Indonesia

nurmawaddahahmad@gmail.com

This study aims to determine the relationship between mental health and digital literacy and the level of religious moderation among MAN students throughout Bekasi City. The research uses a quantitative approach with a correlational method. The research population consisted of 1,930 students, with a sample of 331 respondents determined using proportional random sampling technique. Data were collected through a Likert scale questionnaire, then analyzed using simple regression and multiple regression with the help of SPSS.

The research results show that: (1) there is a positive and significant relationship between mental health and religious moderation, with a significance value of 0.000 and a contribution of 36.1%; (2) there is a positive and significant relationship between digital literacy and religious moderation, with a significance value of 0.000 and a contribution of 29.2%; and (3) mental health and digital literacy together have a positive and significant relationship with the level of students' religious moderation.

Based on this result, this research concludes that the better the mental health and the higher the digital literacy of students, the higher their level of religious moderation. These findings indicate the importance of strengthening mental health and digital literacy as part of efforts to build a religious moderation attitude in the madrasah environment.

Keywords: mental health, digital literacy, religious moderation, MAN students, Islamic education.

ABSTRAK

HUBUNGAN *MENTAL HEALTH* DAN LITERASI DIGITAL DENGAN TINGKAT MODERASI BERAGAMA PADA SISWA MADRASAH ALIYAH NEGERI SE-KOTA BEKASI

NUR MAWADDAH AHMAD

41189903240028

Magiter Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia

nurmawaddahahmad@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *mental health* dan literasi digital dengan tingkat moderasi beragama pada siswa MAN se-Kota Bekasi. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Populasi penelitian berjumlah 1.930 siswa, dengan sampel sebanyak 331 responden yang ditentukan menggunakan teknik *proportional random sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui angket skala Likert, kemudian dianalisis menggunakan regresi sederhana dan regresi berganda dengan bantuan SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat hubungan positif dan signifikan antara *mental health* dengan moderasi beragama dengan nilai signifikansi 0,000 dan kontribusi sebesar 36,1%; (2) terdapat hubungan positif dan signifikan antara literasi digital dengan moderasi beragama dengan nilai signifikansi 0,000 dan kontribusi sebesar 29,2%; serta (3) *mental health* dan literasi digital secara bersama-sama memiliki hubungan positif dan signifikan dengan tingkat moderasi beragama siswa.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa semakin baik kesehatan mental dan semakin tinggi literasi digital siswa, maka semakin tinggi pula tingkat moderasi beragamanya. Temuan ini menunjukkan pentingnya penguatan kesehatan mental dan literasi digital sebagai bagian dari upaya membangun sikap moderasi beragama di lingkungan madrasah.

Kata Kunci: *mental health*, literasi digital, moderasi beragama, siswa MAN, pendidikan Islam.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji Allah *Subhanahu wa Ta'ala* yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Hubungan *Mental Health* dan Literasi Digital dengan Tingkat Moderasi Beragama Pada Siswa MAN Se-Kota Bekasi” ini sebagai salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Indonesia. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad *shallahu ‘alaihi wa sallam*, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, penulis menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Indonesia, Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si. yang telah memberikan kami kesempatan untuk menimba ilmu di kampus tercinta.
2. Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Indonesia, Bapak Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I yang telah memberikan arahan dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
3. Bapak Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd. selaku ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Indonesia.

4. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, M.Pd. Dosen Pembimbing I tesis, yang senantiasa sabar dalam membimbing tesis serta meluangkan waktu untuk melihat proses tesis yang penuh kekurangan dan penuh kesabaran serta memberikan arahan, masukan, serta bimbingan dalam penyusunan tesis ini.
5. Bapak Dr. Ibnu Muthi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II tesis, yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran selama proses tesis ini serta senantiasa sabar dalam membimbing tesis serta meluangkan waktu untuk melihat tesis yang penuh kekurangan dan penuh kesabaran dalam memberikan arahan, masukan, serta bimbingan dalam penyusunan tesis ini.
6. Seluruh dosen dan staf Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Indonesia yang telah banyak memberikan ilmu, bantuan dan pelayanan terbaik selama masa studi.
7. Kedua Orang tua penulis, yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Untuk kakak dan adik tercinta yang senantiasa memberi dukungan dan mendoakan penulis serta selalu mendampingi penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
9. Yang terkasih, suami penulis atas izin dan keridhaannya memberikan kesempatan kepada penulis untuk terus berkarir, dan selalu menjadi pendengar serta penasihat yang paling baik didalam proses penulis menyelesaikan tesis ini.

10. Anak-anakku, rezekiku yang hadir kebersamaian penulis sebagai pelipur lara sampai dengan tesis ini selesai, semoga adanya tesis ini menjadi bukti bahwa menjadi ibu tidak menghalangi seorang perempuan untuk memupuk generasinya.
11. Terimakasih kepada teman-teman sejawat penulis Reliska, Yasmin Auliani, Qisthy, Nabilah, Raudhatul Islamiyah yang senantiasa membantu penulisan tesis ini.
12. Terimakasih kepada teman-teman sejawat penulis Nurlelan, Venny Rizka Indriyani, Prita Rabbani Suherman, Siti Timas, Nailal Amani, Melia Silviyanti, Fahmi Rafida, Sri Wulandari, Resti Santika, Evi Nurihsani, Dyah Indah Rini dan seluruh guru PPPK 2023 Kementerian Agama Kota Bekasi yang senantiasa membantu penulisan tesis ini.
13. Kepada Kepala MAN 1 Kota Bekasi, Bapak H. Lukmanul Hakim, M.Pd.I dan Kepala MAN 2 Kota Bekasi, Bapak H. Imroni, S.Pd, yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan kepada penulis untuk meneliti satuan kerja yang dipimpin sehingga tesis ini dapat selesai.
14. Seluruh teman-teman MPAI Paralel 2 angkatan tahun 2024 yang selalu memberikan dukungan serta semangat kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.
15. Rekan-rekan Mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam yang selalu memberi semangat dan inspirasi dalam perjalanan akademik ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan penelitian ini ke depannya. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan Agama Islam. Akhir kata, semoga Allah *Subhanahu wa Taa'la* senantiasa meridai setiap langkah kita dalam mencari ilmu dan memberikan keberkahan dalam setiap usaha yang kita lakukan. *Aamiin ya Rabbal 'Alamin*.

Bekasi, 26 Agustus 2026



Nur Mawaddah Ahmad

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN TESIS	ii
ABSTRACT	iii
ABSTRAK	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Landasan Teori	12
1. Moderasi Beragama	12
2. <i>Mental Health</i>	19
3. Literasi Digital	24
B. Hasil Penelitian yang relevan	30
C. Kerangka Teoritik	33
D. Hipotesis Penelitian.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
B. Metode Penelitian.....	41
C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	43
D. Teknik Pengumpulan Data	46
E. Teknik Analisis Data	65
F. Hipotesis Statistika	67

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	69
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	79
C. Pengujian Hipotesis	87
D. Pembahasan Hasil Penelitian	101

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	125
B. Implikasi	128
C. Saran	131

DAFTAR PUSTAKA	133
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	138
--------------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	40
Tabel 3.2 Jumlah Populasi MAN Se-Kota Bekasi	44
Tabel 3.3 Skor Skala Likert.....	47
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Sikap Moderasi Beragama (Variabel Y).....	48
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Variabel Moderasi Beragama	50
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Moderasi Beragama.....	53
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Mental Health (Variabel X1)	54
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Variabel Mental Health	56
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Mental Health.....	58
Tabel 3.10 Kisi-Kisi Instrumen Literasi Digital (Variabel X2).....	60
Tabel 3.11 Hasil Uji Validitas Variabel Literasi Digital	62
Tabel 3.12 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Literasi Digital.....	65
Tabel 4.1 Deskripsi Data Penelitian Variabel Moderasi Beragama (Y)	70
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Penelitian Variabel Moderasi Beragama (Y)	70
Tabel 4.3 Deskripsi Data Penelitian Variabel Mental Health (X1)	73
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data Penelitian Variabel Mental Health (X1)	73
Tabel 4.5 Deskripsi Data Penelitian Variabel Literasi Digital (X2)	76
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Data Penelitian Literasi Digital (X2).....	77
Tabel 4.7 Hasil Pengujian Normalitas Variabel Y	80
Tabel 4.8 Hasil Pengujian Normalitas Variabel X1	80
Tabel 4.9 Hasil Pengujian Normalitas Variabel X2	81
Tabel 4.10 Linieritas Mental Health (X1) terhadap Moderasi Beragama (Y)	82
Tabel 4.11 Linieritas Literasi Digital (X2) terhadap Moderasi Beragama (Y).....	83
Tabel 4.12 Hasil Uji Multikolinieritas	84
Tabel 4.13 Hasil Uji Korelasi.....	85
Tabel 4.14 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana X1 terhadap Y	88
Tabel 4.15 Hasil Uji Signifikansi Variabel X2 terhadap Y	89
Tabel 4.16 Hasil Uji Determinasi Variabel X1 dengan Y	89
Tabel 4.17 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana X2 terhadap Y	92

Tabel 4.18 Uji Signifikansi Variabel X2 terhadap Y	93
Tabel 4.19 Uji Determinasi Variabel X2 dengan Y	94
Tabel 4.20 Hasil Uji Regresi Linier Berganda X1 dan X2 terhadap Y	97
Tabel 4.21 Hasil Uji Signifikansi Variabel X1 dan X2 dengan Variabel Y	98
Tabel 4.22 Hasil Uji Determinasi Variabel X1 dan X2 dengan Variabel Y	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Histogram Data Penelitian Variabel Moderasi Beragama (Y)	72
Gambar 4.2 Histogram Data Penelitian Variabel Mental Health (X1)	75
Gambar 4.3 Histogram Data Penelitian Variabel Literasi Digital (X2)	79
Gambar 4.4 Grafik Linieritas X1 dan X2 dengan Y	84
Gambar 4.5 Grafik Persamaan Regresi X1 dengan Y	91
Gambar 4.6 Grafik Persamaan Regresi X2 dengan Y	95
Gambar 4.7 Grafik Persamaan Regresi X1 dan X2 dengan Y	100

26%

SIMILARITY INDEX

PRIMARY SOURCES

1	repository.iainpare.ac.id Internet	300 words — 3%
2	etheses.uin-malang.ac.id Internet	157 words — 2%
3	repository.uin-suska.ac.id Internet	153 words — 1%
4	dspace.umkt.ac.id Internet	108 words — 1%
5	repository.iainpalopo.ac.id Internet	101 words — 1%
6	repository.ptiq.ac.id Internet	96 words — 1%
7	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet	91 words — 1%
8	123dok.com Internet	75 words — 1%
9	repository.unismabekasi.ac.id Internet	69 words — 1%
10	repository.radenintan.ac.id Internet	68 words — 1%
11	eprints.uny.ac.id Internet	57 words — 1%
12	hijratunaa.com Internet	57 words — 1%