

**Hubungan Kompetensi Kepribadian dan Kualitas Kehidupan Kerja
(QWL) dengan Kreativitas Guru Sekolah Dasar Negeri
(SDN) se-Kecamatan Bekasi Selatan Kota Bekasi**

TESIS

**Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar
Magister Manajemen Pendidikan Islam**



Oleh:

KHAIDIR ROZI

NPM/NIRM : 41189901240049

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
INDONESIA
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Hubungan Kompetensi Kepribadian dan Kualitas Kehidupan Kerja (QWL) dengan
Kreativitas Guru Sekolah Dasar Negeri (SDN) se-Kecamatan Bekasi Selatan Kota
Bekasi**

Oleh

Khaidir Rozi

41189901240049

Magister Manajemen Pendidikan Islam

Pembimbing 1



Prof. Dr. Baharuddin, M.Pd.
Tgl. 21-7-2026

Pembimbing 2



Dr. Ibnu Muthi, M.Pd.
Tgl. 21-7-2026

Mengetahui

Direktur Sekolah Pascasarjana



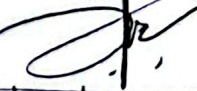
Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I.
Tgl. 21-7-2026

Ketua Program Studi MMPI



Dr. Ibnu Muthi, M.Pd.
Tgl. 21-7-2026

PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Prof. Dr. Baharuddin, M.Pd.	21-7-2026	
Dr. Ibnu Muthi, M.Pd.	21-7-2026	
PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Pauzan Haryono Z, M.Pd.I Ketua / Penguji 1	21-7-2026	
2. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd. Sekretaris / Penguji 2	21-7-2026	
3. Dr. Baharuddin, M.Pd. Penguji 3	21-7-2026	
4. Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd. Penguji 4	20-7-2026	
Nama : Khaidir Rozi NPM : 41189901240049 Tanggal Lulus : XXXXXXXXXX 10 Agustus 2026 XXXXXXXXXX 		

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis, tesis saya ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Islam "45" (UNISMA) Bekasi, maupun di perguruan tinggi lain.
2. Tesis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim/Dosen Pembimbing dan Penguji.
3. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas disebutkan sebagai acuan dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang saya peroleh dan sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bekasi, Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan,



KHAIDIR ROZI

NPM/NIRM : 41189901240049

ABSTRACT

This study aims to examine and analyze the relationship between personality competence and quality of work life with teacher creativity among public elementary school teachers in Bekasi Selatan District, Bekasi City. Teacher creativity is an essential factor in improving the quality of learning, particularly at the elementary school level, where teachers are expected to design engaging, innovative, and meaningful learning experiences. In this context, personality competence and quality of work life are considered important factors that may support teachers in developing creative teaching practices.

This research employed a quantitative approach using a correlational survey method. The population consisted of 300 public elementary school teachers, while the sample included 171 teachers selected using the Slovin formula and probability sampling technique. Data were collected through questionnaires and analyzed using descriptive statistics, prerequisite analysis tests, correlation analysis, simple regression, and multiple regression.

The findings indicate that personality competence has a positive and significant relationship with teacher creativity, with a correlation coefficient of 0.425 and a contribution of 18.1%. Quality of work life also has a positive and significant relationship with teacher creativity, with a correlation coefficient of 0.428 and a contribution of 18.3%. Simultaneously, personality competence and quality of work life have a positive and significant relationship with teacher creativity, as indicated by an F -value of 46.508 and a coefficient of determination of 35.6%. The regression equation obtained is $Y = 18.168 + 0.484X_1 + 0.472X_2$. These findings suggest that improving teachers' personality competence and quality of work life may contribute to the enhancement of teacher creativity in the learning process.

Keywords: *personality competence, quality of work life, teacher creativity, elementary school.*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis hubungan kompetensi kepribadian dan kualitas kehidupan kerja dengan kreativitas guru SDN se-Kecamatan Bekasi Selatan Kota Bekasi. Kreativitas guru merupakan faktor penting dalam meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya pada jenjang sekolah dasar, karena guru dituntut mampu merancang pembelajaran yang menarik, inovatif, dan bermakna. Dalam konteks tersebut, kompetensi kepribadian dan kualitas kehidupan kerja dipandang sebagai faktor yang dapat mendukung guru dalam mengembangkan praktik pembelajaran yang kreatif.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei korelasional. Populasi penelitian berjumlah 300 guru SDN se-Kecamatan Bekasi Selatan, sedangkan sampel penelitian berjumlah 171 guru yang ditentukan menggunakan rumus Slovin dan teknik probability sampling. Pengumpulan data dilakukan melalui instrumen angket. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan statistik deskriptif, uji persyaratan analisis, analisis korelasi, regresi sederhana, dan regresi berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi kepribadian memiliki hubungan positif dan signifikan dengan kreativitas guru, dengan koefisien korelasi sebesar 0,425 dan kontribusi sebesar 18,1%. Kualitas kehidupan kerja juga memiliki hubungan positif dan signifikan dengan kreativitas guru, dengan koefisien korelasi sebesar 0,428 dan kontribusi sebesar 18,3%. Secara simultan, kompetensi kepribadian dan kualitas kehidupan kerja memiliki hubungan positif dan signifikan dengan kreativitas guru, yang ditunjukkan oleh nilai F-hitung sebesar 46,508 dan koefisien determinasi sebesar 35,6%. Persamaan regresi yang diperoleh adalah $Y = 18,168 + 0,484X_1 + 0,472X_2$. Temuan ini menunjukkan bahwa peningkatan kompetensi kepribadian dan kualitas kehidupan kerja dapat berkontribusi terhadap peningkatan kreativitas guru dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: kompetensi kepribadian, kualitas kehidupan kerja, kreativitas guru, sekolah dasar.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa saya panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan Tesis ini yang berjudul : ***Hubungan Kompetensi Kepribadian dan Kualitas Kehidupan Kerja (QWL) dengan Kreatifitas Guru Sekolah Dasar Negeri (SDN) Se-Kecamatan Bekasi Selatan Kota Bekasi.***

Saya menyadari, bahwa Tesis ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna, namun demikian, insya Allah dapat disempurnakan melalui bimbingan dan arahan secara kontinyu dari Dosen Pembimbing dan Penelaah Sidang Tesis ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terimakasih dan penghargaan kepada :

1. Rektor Universitas Islam “45” Bekasi, yang sekarang berubah nama menjadi Universitas Muhammadiyah Indonesia (UM.ID), Masa Bhakti 2025-2029, Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si.. serta segenap Wakil Rektor atas pelayanan dan fasilitas yang diberikan, selama saya menempuh studi.
2. Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi, Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I., atas pelayanan dan arahnya selama belajar di kampus ini.
3. Ketua program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi, Dr. Ibnu Muthi, M.Pd., atas bimbingan, motivasi, dan arahnya selama ini.

4. Prof. Dr. Baharuddin, M.Pd., selaku Pembimbing I dan Dr. Ibnu Muthi, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang sama-sama telah membimbing, mengarahkan saya untuk menuntaskan tesis ini dengan baik.
5. Kepada Komisioner BAZNAS Kota Bekasi (periode 2021-2026) atas program beasiswa S2 angkatan ke-tiga yang terlaksana dengan professional.
6. Sahabat-sahabat kuliah yang telah memberikan dukungan, semangat serta sebuah persahabatan dan kerjasama yang baik selama di Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam “45 Bekasi. Disamping itu, ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada kalian.
7. Mamah P.Puspitosari, Sister Nuzulis Sa’diani, M.E, nephew Zhafran Syamil, Istriku Er Pritasary, S.E, eZahra dan fGilang anak-anakku yang selalu memotivasi dan mensupport saya, mulai dari proses perkuliahan sampai dengan penulisan tesis ini.

Demikian ucapan terima kasih ini saya sampaikan, semoga jerih payah Bapak / Ibu dosen Sekolah Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi senantiasa mendapat berkah dan karunia dari Allah Swt. Harapan saya semoga Tesis ini bisa bermanfaat bagi yang membutuhkan, khususnya bagi dunia akademis dan dunia persekolahan.

Bekasi, Juli 2026

KHAIDIR ROZI
NPM/NIRM : 41189901240049

DAFTAR ISI

ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
1. Manfaat Teoritis	11
2. Manfaat Praktis	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Landasan Teori.....	14
1. Kreativitas	17
2. Kompetensi Kepribadian	21
3. Kualitas Kehidupan Kerja.....	26
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	32
C. Kerangka Teoretik.....	38

1. Hubungan Kompetensi Kepribadian dengan Kreativitas.....	38
2. Hubungan Kualitas Kehidupan Kerja (QWL) dengan Kreatifitas.....	41
3. Hubungan Kompetensi Kepribadian dan Kualitas Kehidupan Kerja secara Bersama-sama dengan Kreatifitas	44
D. Hipotesis Penelitian.....	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	49
A. Tempat dan Waktu Penelitian	49
1. Tempat Penelitian	49
2. Waktu Penelitian.....	49
B. Metode Penelitian.....	50
C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	51
1. Populasi.....	51
2. Teknik Pengambilan Sampel	52
D. Teknik Pengumpulan Data.....	53
1. Kreativitas	53
a. Definisi Konseptual.....	53
b. Definisi Operasional	54
c. Kisi-kisi Instrumen.....	54
d. Pengujian Validitas dan Penghitungan Koefisien Reliabilitas	55
2. Kompetensi Kepribadian	56
a. Definisi Konseptual.....	56
b. Definisi Operasional	57
c. Kisi-kisi Instrumen.....	57

d. Pengujian Validitas dan Penghitungan Koefisien Reliabilitas	58
3. Kualitas Kehidupan Kerja.....	59
a. Definisi Konseptual.....	59
b. Definisi Operasional	59
c. Kisi-kisi Instrumen.....	59
d. Pengujian Validitas dan Penghitungan Koefisien Reliabilitas	60
E. Teknik Analisis Data	61
1. Statistik Deskriptif	61
2. Uji Persyaratan Analisis/Uji Asumsi Klasik.....	62
a. Uji Normalitas.....	62
b. Uji Linieritas	63
c. Uji Multikolinearitas	64
3. Uji Hipotesis	64
1. Uji Regresi	65
a. Analisis Regresi Sederhana/Parsial.....	65
b. Analisis Regresi Berganda.....	67
1. Uji r Product Moment.....	68
4. Hipotesis Penelitian	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	72
A. Deskripsi Data.....	72
1. Karakteristik Responden.....	72
2. Statistik Deskriptif Variabel Penelitian Kreativitas.....	73
a. Analisis Deskriptif Variabel Kreativitas	73

b. Analisis Deskriptif Variabel Kompetensi Kepribadian	75
c Analisis Deskriptif Variabel Kualitas Kehidupan Kerja.....	77
B. Uji Persyaratan Analisis (Uji Asumsi Klasik).....	79
1. Uji Normalitas.....	80
a. Kreativitas	81
b. Kompetensi Kepribadian	81
c. Kualitas Kehidupan Kerja.....	82
2. Uji Linieritas	83
a. Kompetensi Kepribadian dengan Kreativitas	83
b. Kualitas Kehidupan Kerja dengan Kreativitas	84
3. Uji Multikolinearitas.....	84
C. Uji Hipotesis.....	85
1. Pengujian Hipotesis Pertama	86
2. Pengujian Hipotesis Kedua	92
3. Pengujian Hipotesis Ketiga.....	97
D. Pembahasan Hasil Penelitian	102
1. Hubungan Kompetensi Kepribadian dengan Kreativitas Guru	102
2. Hubungan Kualitas Kehidupan Kerja dengan Kreativitas Guru.....	104
3. Hubungan Simultan Kompetensi Kepribadian dan Kualitas Kehidupan Kerja dengan Kreativitas Guru	105
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	108
A. Kesimpulan	108
B. Implikasi.....	110

1. Implikasi Teoritis	110
2. Implikasi Praktis	111
C. Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA	116
Lampiran 1. Instrumen	129
Lampiran 2. Hasil Uji Coba Instrumen	136
Lampiran 3. Kisi-kisi Akhir (sesudah Uji Coba)	140
Lampiran 4. Data Hasil Penelitian (Variabel Bebas dan Variabel Terikat)	141
Lampiran 5. Pengujian Persyaratan Analisis	153
Lampiran 6. Pengujian Hipotesis	155
Lampiran 7. Turnitin	158
RIWAYAT HIDUP	160

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Jadwal Penelitian.....	49
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Variabel Kreativitas (Y).....	53
Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen Variabel Kompetensi Kepribadian (X1)	60
Tabel 3.4. Kisi-kisi Instrumen Variabel Kualitas Kehidupan Kerja (X2).....	64
Tabel 3.5. Interpretasi Koefisien Nilai r.....	69
Tabel 4.1. Karakteristik Responden Penelitian.....	72
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Kreativitas	74
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Kompetensi Kepribadian	76
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Kualitas Kehidupan Kerja	78
Tabel 4.5. Hasil Uji Normalitas Kreatifitas	81
Tabel 4.6. Hasil Uji Normalitas Kompetensi Kepribadian	81
Tabel 4.7. Hasil Uji Normalitas Kualitas Kehidupan Kerja.....	82
Tabel 4.8. Hasil Uji Linieritas X1 dengan Y	83
Tabel 4.9. Hasil Uji Linieritas X2 dengan Y	81
Tabel 4.10. Hasil Uji Multikolinearitas.....	85
Tabel 4.11. Hasil Analisis Regresi Sederhana X1 dengan Y	87
Tabel 4.12. Hasil Uji r X1 dengan Y	89
Tabel 4.13. Hasil Uji t Variabel X1 dengan Y	91
Tabel 4.14. Hasil Analisis Regresi Sederhana X2 dengan Y	93
Tabel 4.15. Hasil Uji r X2 dengan Y	95
Tabel 4.16. Hasil Uji t Variabel X2 dengan Y	96
Tabel 4.17. Persamaan garis regresi variabel X1 dan X2 dengan Y	98
Tabel 4.18. Hasil Uji r hubungan variabel X1 dan X2 dengan Y	96
Tabel 4.19. Anova Regresi berganda X1,X2 dengan Y	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir Penelitian	47
Gambar 3.1. Konstelasi Penelitian	50
Gambar 4.1. Histogram Distribusi Frekuensi Kreatifitas.....	74
Gambar 4.2. Histogram Kompetensi Kepribadian.....	76
Gambar 4.3. Histogram Kualitas Kehidupan Kerja	78
Gambar 4.4. Visual Progress Regresi X1 dengan Y	88
Gambar 4.5. Visual Progress Regresi X2 dengan Y	94

ORIGINALITY REPORT

19%

SIMILARITY INDEX

16%

INTERNET SOURCES

14%

PUBLICATIONS

10%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1 repository.unismabekasi.ac.id

Internet Source

2 Submitted to Universitas Negeri Jakarta

Student Paper

3 repository.uinsaizu.ac.id

Internet Source

4 repository.umsu.ac.id

Internet Source

5 repository.unj.ac.id

Internet Source

6 journal.uir.ac.id

Internet Source

7 Submitted to Universitas Pakuan

Student Paper

8 pelatihan-repo.umj.ac.id

Internet Source

9 eprints.uny.ac.id

Internet Source

10 Submitted to UPN Veteran Yogyakarta

Student Paper

11 repository.uinbanten.ac.id

Internet Source

12 repository.pelitabangsa.ac.id:8080

Internet Source

13 Masyhudi Masyhudi, Musa Musa. "Korelasi Kompetensi Pedagogik dan Motivasi Kerja terhadap Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Pertama di Kota Jambi", INNOVATIO: Journal for Religious Innovation Studies, 2018

Publication

14 Submitted to Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya

Student Paper

-
- 15 journal.unpas.ac.id
Internet Source
-
- 16 www.researchgate.net
Internet Source
-
- 17 repository.unja.ac.id
Internet Source
-
- 18 text-id.123dok.com
Internet Source
-
- 19 core.ac.uk
Internet Source
-
- 20 ijlter.org
Internet Source
-
- 21 repository-feb.unpak.ac.id
Internet Source
-
- 22 repository.uinsu.ac.id
Internet Source
-
- 23 Submitted to Universitas Islam Riau
Student Paper
-
- 24 Submitted to Universitas Pendidikan Ganesha
Student Paper
-
- 25 repository.ptiq.ac.id
Internet Source
-
- 26 ejournal.unsrat.ac.id
Internet Source
-
- 27 Submitted to Universitas PGRI Semarang
Student Paper
-
- 28 Submitted to UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
Student Paper
-
- 29 Septian Dewantoro, Juhri Abdul Mu'in, Siswoyo Siswoyo, Tri Yuni Hendrowati. "Pengaruh Kompetensi Profesional dan Kemampuan Mengadopsi Teknologi Digital Terhadap Kualitas Pembelajaran di SD Negeri Gugus Bougenville IV Kecamatan Ulubelu", Paedagogie, 2026
Publication
-
- 30 Submitted to Unika Soegijapranata
Student Paper
-