

**Hubungan Kompetensi Digital Dan *Change Orientation* dengan
Kreativitas Guru SMP se-Kecamatan Tambun Selatan,
Kabupaten Bekasi**

TESIS

**Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian Guna Memperoleh Gelar
Magister Manajemen Pendidikan**



Disusun oleh :

Jeesssy Isjtidla

NPM: 41189901240015

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA

BEKASI

TAHUN 2026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Hubungan Kompetensi Digital dan *Change Orientation* dengan Kreativitas Guru SMP
se-Kecamatan Tambun Selatan, Kabupaten Bekasi**

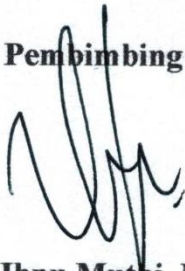
Oleh

Jeesssy Isjtidla

41189901240015

Magister Manajemen Pendidikan Islam

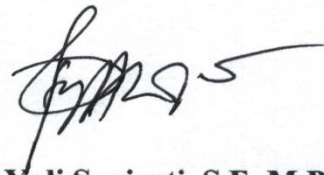
Pembimbing 1



Dr. Ibnu Muthi, M.Pd.

Tgl. 21/7/2026

Pembimbing 2



Dr. Diyah Yuli Sugiarti, S.E., M.Pd.I.

Tgl. 20/7/2026

Mengetahui

Direktur Sekolah Pascasarjana



Dr. Pauzan Haryono Z, M.Pd.I.

Tgl. 21/7/2026

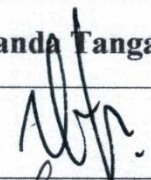
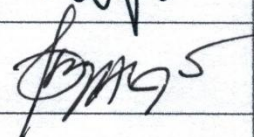
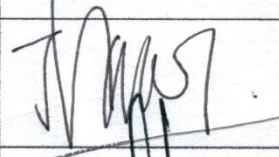
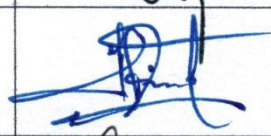
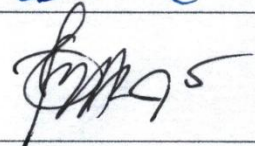
Ketua Program Studi MMPI



Dr. Ibnu Muthi, M.Pd.

Tgl. 21/7/2026

PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. Ibnu Muthi, M.Pd.	21 / 7 / 2026	
Dr. Diyah Yuli Sugiarti, S.E., M.Pd.I.	20 / 7 / 2026	
PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Pauzan Haryono Z, M.Pd.I Ketua / Penguji 1	21 / 7 / 2026	
2. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd. Sekretaris / Penguji 2	21 / 7 / 2026	
3. Irnie Victorynie, M.Pd., Ph.D. Penguji 3	20 / 7 / 2026	
4. Dr. Diyah Yuli Sugiarti, S.E., M.Pd.I Penguji 4	20 / 7 / 2026	
Nama : Jeessy Isjtidla NPM : 41189901240015 Tanggal Lulus : XXXXXXXXXX  10 Agustus 2026		

ABSTRAK

Hubungan Kompetensi Digital Dan *Change orientation* dengan Kreativitas Guru SMP se-Kecamatan Tambun Selatan, Kab. Bekasi. Jeesssy Isjtidla, 41189901240015. Mahasiswa Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam. jeesssy_isjtidla@unismabekasi.ac.id.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara kompetensi digital dengan kreativitas guru, hubungan antara *change orientation* dengan kreativitas guru, serta hubungan antara kompetensi digital dan *change orientation* secara bersama-sama dengan kreativitas guru SMP se-Kecamatan Tambun Selatan, Kabupaten Bekasi. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kreativitas guru dalam menghadapi tuntutan pembelajaran abad ke-21 yang memerlukan penguasaan teknologi digital dan kemampuan beradaptasi terhadap berbagai perubahan di dunia pendidikan.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian adalah seluruh guru SMP se-Kecamatan Tambun Selatan, Kabupaten Bekasi. Sampel penelitian ditentukan menggunakan teknik random sampling. Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran angket yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial melalui uji korelasi sederhana dan korelasi ganda setelah memenuhi uji prasyarat analisis yang meliputi uji normalitas, uji linearitas, dan uji multikolinearitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kompetensi digital dengan kreativitas guru SMP se-Kecamatan Tambun Selatan, Kabupaten Bekasi; (2) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara *change orientation* dengan kreativitas guru SMP se-Kecamatan Tambun Selatan, Kabupaten Bekasi; dan (3) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kompetensi digital dan *change orientation* secara bersama-sama dengan kreativitas guru SMP se-Kecamatan Tambun Selatan, Kabupaten Bekasi. Temuan penelitian ini mengindikasikan bahwa peningkatan kreativitas guru dapat dilakukan melalui penguatan kompetensi digital serta pengembangan orientasi terhadap perubahan. Oleh karena itu, sekolah dan pemangku kepentingan pendidikan perlu memberikan dukungan melalui program pengembangan profesional, pelatihan kompetensi digital, serta penciptaan budaya sekolah yang adaptif terhadap perubahan guna meningkatkan kualitas pembelajaran.

Kata kunci: kreativitas guru, kompetensi digital, *change orientation*.

ABSTRACT

The Relationship between Digital Competence and Change Orientation with Teacher Creativity among Junior High School Teachers in South Tambun District, Bekasi Regency. Jeesssy Isjtidla, 41189901240015. Master of Islamic Education Management Study Program. jeesssy_isjtidla@unismabekasi.ac.id

This study aims to analyze the relationship between digital competence and teacher creativity, the relationship between change orientation and teacher creativity, and the simultaneous relationship between digital competence and change orientation with the creativity of junior high school teachers in South Tambun District, Bekasi Regency. This research is motivated by the importance of teacher creativity in responding to the demands of 21st-century learning, which requires digital technology mastery and the ability to adapt to the continuous changes occurring in the educational environment.

This study employed a quantitative method with a correlational approach. The population consisted of all junior high school teachers in South Tambun District, Bekasi Regency. The research sample was determined using a random sampling technique. Data were collected through questionnaires that had been tested for validity and reliability. Data analysis was conducted using descriptive and inferential statistics, including simple correlation and multiple correlation analyses, after fulfilling the prerequisite tests of normality, linearity, and multicollinearity.

The findings revealed that: (1) there is a positive and significant relationship between digital competence and the creativity of junior high school teachers in South Tambun District, Bekasi Regency; (2) there is a positive and significant relationship between change orientation and teacher creativity; and (3) there is a positive and significant simultaneous relationship between digital competence and change orientation with teacher creativity. These findings indicate that improving teacher creativity can be achieved by strengthening teachers' digital competence and fostering a positive orientation toward change. Therefore, schools and educational stakeholders should support teachers through continuous professional development programs, digital competence training, and the establishment of an adaptive school culture to enhance the quality of teaching and learning.

Keywords: *teacher creativity, digital competence, change orientation.*

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Islam "45" (UNISMA) Bekasi, maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas disebutkan sebagai acuan dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang saya peroleh dan sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bekasi, Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan



Jeessy Isjtidla

NPM : 41189901240015

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul *“Hubungan Kompetensi Digital dan Change Orientation dengan Kreativitas Guru SMP se-Kecamatan Tambun Selatan, Kabupaten Bekasi”* dengan baik dan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan akademik untuk menempuh ujian dalam rangka memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi. Penyusunan tesis ini bertujuan untuk mengkaji secara ilmiah mengenai hubungan antara kompetensi digital dan change orientation dengan kreativitas guru, sebagai bagian dari upaya pengembangan kualitas pendidikan di era transformasi digital.

Dalam proses penyusunan tesis ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan penyelesaian karya ilmiah ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si, selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi beserta seluruh jajaran pimpinan universitas.

2. Dr. Pauzan Haryono Z., M.Pd.I., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang konstruktif dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Diyah Yuli Sugiarti, M.Pd. selaku Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang konstruktif dalam penyusunan tesis ini.
5. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Program Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi atas ilmu dan layanan akademik yang diberikan selama masa studi.
6. Kepala sekolah dan guru SMP se-Kecamatan Tambun Selatan yang menjadi subjek dalam rencana penelitian ini.
7. Teristimewa, persembahkan rasa hormat, rindu, dan doa yang tidak pernah terputus penulis tujukan kepada almarhum Bp. Hendarsyah dan almarhum Bp. Abdul Hamid atas nilai-nilai perjuangan, ketulusan, dan do’a yang mereka langitkan di masa hidupnya adalah fondasi utama yang menguatkan penulis hingga sampai di titik ini.
8. Kepada Mama dan Umi, serta suami tersayang Badru Zaman, anak sholeh dan sholehah Kaka Nuha, Abang Firaz, dan Adek Naya yang senantiasa memberikan support juga mendampingi penulis baik dalam suka maupun duka.

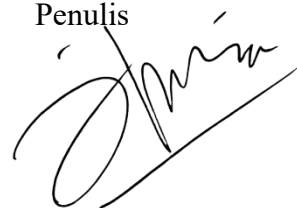
9. Kepada rekan-rekan Mahasiswa Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam Paralel 1 atas kebersamaan, diskusi yang mencerahkan, serta semangat saling menguatkan yang kita lalui selama masa perkuliahan.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dalam penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif demi penyempurnaan karya ilmiah ini di masa yang akan datang.

Akhirnya, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Manajemen Pendidikan, serta dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Bekasi, Juli 2026

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Jeessy Isjtidla', written over a horizontal line.

Jeessy Isjtidla

DAFTAR ISI

Abstrak	i
Surat Pernyataan.....	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi.....	vii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar.....	xii
Bab 1 Pendahuluan.....	xiii
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Perumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Umum Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Bab II Landasan Teori.....	Error! Bookmark not defined.
A. Definisi Konseptual.....	Error! Bookmark not defined.
1. Kreativitas	Error! Bookmark not defined.
2. Kompetensi Digital	Error! Bookmark not defined.
3. <i>Change Orientation</i>	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Teoritik.....	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

Bab III Metodologi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
A. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi Dan Teknik Pengambilan Sampel	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
1. Kreativitas Guru.....	Error! Bookmark not defined.
2. Kompetensi Digital	Error! Bookmark not defined.
3. <i>Change Orientation</i>	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
F. Hipotesis Statistika.....	Error! Bookmark not defined.
Bab IV Hasil dan Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Data.....	Error! Bookmark not defined.
1. Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
2. Uji Linieritas	Error! Bookmark not defined.
3. Uji Multikolinearitas.....	Error! Bookmark not defined.
B. Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
1. Hubungan Antara Kompetensi Digital Dengan Kreativitas Guru....	Error! Bookmark not defined.
Bookmark not defined.	
2. Hubungan Antara <i>Change Orientation</i> Dengan Kreativitas Guru....	Error! Bookmark not defined.
Bookmark not defined.	
3. Hubungan Antara Kompetensi Digital Dan <i>Change Orientation Secara Bersama-Sama</i> Dengan Kreativitas Guru	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.

Bab V Kesimpulan dan Saran	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
C. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
Daftar Pustaka	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Kreativitas Guru **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Tabel 4.2 Hasil Rekapitulasi Per-Item Kuisisioner Kreativitas Guru Tertinggi Dan Terendah **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Tabel 4.3 Analisis Distribusi Frekuensi Indikator Kreativitas Guru **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Kompetensi Digital **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi Per-Item Kuisisioner Kompetensi Digital Tertinggi Dan Terendah **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Indikator Kompetensi Digital **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Change Orientation **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Tabel 4.8 Hasil Rekapitulasi Per-Item Kuisisioner Change Orientation Tertinggi Dan Terendah **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Change Oientation **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Tabel 4.10 Histogram Change Orientation **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Tabel 4.11 Hasil Spss Uji Normalitas Residual Y **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Tabel 4.12 Hasil Spss Uji Normalitas Residual X1 **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Tabel 4.13 Hasil Spss Uji Normalitas Residual X2 **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Tabel 4.14 Hasil Spss Linieritas (X1) Dengan (Y) **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Tabel 4.15 Hasil Spss Linieritas (X2) Dengan (Y) **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Tabel 4.16 Hasil Spss Koefisien (X1, X2) Dengan (Y) **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Tabel 4.17 Hasil Spss Uji Multikolinearitas (X1 Dan X2) Dengan (Y) **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Tabel 4.18 Hasil Analisis Regresi Sederhana Kompetensi Digital Dan Kreativitas Guru **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Tabel 4.19 Hasil Koefisien Determinan (R^2) Kompetensi Digital Dengan Kreativitas Guru **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Tabel 4.20 Hasil Analisis Regresi Sederhana Kompetensi Digital Dan Kreativitas Guru **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Tabel 4.21 Hasil Koefisien Determinan (R^2) Change Orientation Dengan Kreativitas Guru **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Konstelasi Penelitian **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Gambar 4.2 Histogram Sum Sebaran Data Variabel Y**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Gambar 4.3 Histogram Mean Variabel Y**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Gambar 4.4 Histogram Kreativitas Guru**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Gambar 5 Histogram Sum Sebaran Data Variabel X1**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Gambar 4.6 Histogram Mean Variabel X1**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Gambar 4.7 Histogram Kompetensi Digital**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Gambar 4.8 Histogram Sum Sebaran Data Variabel X2**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Gambar 4.9 Histogram Mean Variabel X2**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Gambar 4.10 Histogram Kreativitas Guru**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Gambar 4.11 Normal P-Plot Kompetensi Digital Terhadap Kreativitas Guru **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Gambar 4.12 Histogram Kompetensi Digital**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Gambar 4.13 Normal P-Plot Kompetensi Digital Terhadap Kompetensi Digital
..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Gambar 4.14 Histogram Change Orientation**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Gambar 4.15 Normal P-Plot Kompetensi Digital Terhadap Change Orientation
..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Gambar 4.16 Visual Proses Regresi X1 Dan Y**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Gambar 4.16 Visual Proses Regresi X1 Dan Y**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

HASIL TURNITIN

Jeessy Isjtidla.pdf

ORIGINALITY REPORT

27%
SIMILARITY INDEX

24%
INTERNET SOURCES

13%
PUBLICATIONS

16%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

- 1** Submitted to Universitas Negeri Jakarta
Student Paper
- 2** digilibadmin.unismuh.ac.id
Internet Source
- 3** repository.unj.ac.id
Internet Source
- 4** repository.upi.edu
Internet Source
- 5** digilib.uinkhas.ac.id
Internet Source
- 6** digilib.isi.ac.id
Internet Source
- 7** idr.uin-antasari.ac.id
Internet Source
- 8** journal.lenvari.org
Internet Source
- 9** repository.uinpalopo.ac.id
Internet Source
- 10** www.scribd.com
Internet Source
- 11** Submitted to Forum Perpustakaan Perguruan Tinggi Indonesia Jawa Timur
Student Paper
- 12** lib.unnes.ac.id
Internet Source
- 13** repository.undaris.ac.id:8080
Internet Source
- 14** id.wikipedia.org
Internet Source
- 15** vclass.unila.ac.id
Internet Source

