

**HUBUNGAN KEMAMPUAN ADAPTASI
LINGKUNGAN DAN *SENSE OF BELONGING* DENGAN
COMPLIANCE GURU SEKOLAH DASAR SWASTA
SEKECAMATAN TAMBUN UTARA**

TESIS

**Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar Magister
Manajemen Pendidikan Islam**



Oleh

**NORMAN RADE ARFIANSYAH
41189901240021**

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA

BEKASI

TAHUN 2026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Hubungan Kemampuan Adaptasi Lingkungan dan *Sense of Belonging* dengan
Compliance Guru Sekolah Dasar Swasta Se-Kecamatan Tambun Utara**

Oleh

Norman Rade Arfiansyah

41189901240021

Magister Manajemen Pendidikan Islam

Pembimbing 1



Prof. Dr. Baharuddin, M.Pd.
Tgl. 21-7-2026

Pembimbing 2



Dr. Ibnu Muthi, M.Pd.
Tgl. 21-7-2026

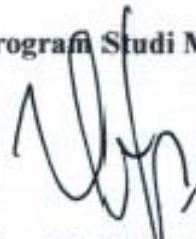
Mengetahui

Direktur Sekolah Pascasarjana



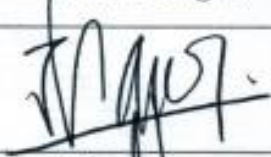
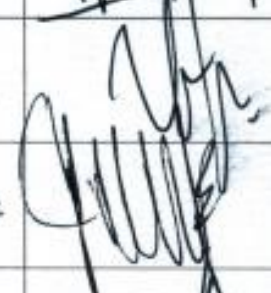
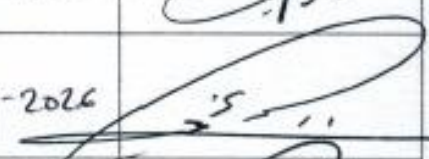
Dr. Ruzan Harvono Z, M.Pd.I.
Tgl. 21-7-2026

Ketua Program Studi MMPI



Dr. Ibnu Muthi, M.Pd.
Tgl. 21-7-2026

PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Prof. Dr. Baharuddin, M.Pd.	21-7-2026	
Dr. Ibnu Muthi, M.Pd.	21-7-2026	
PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Pauzan Haryono Z, M.Pd.I Ketua	21-7-2026	
2. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd Sekretaris	21-7-2026	
3. Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd. Penguji 1	20-7-2026	
4. Prof. Dr. Baharuddin, M.Pd. Penguji 2	21-7-2026	
5. Dr. Muntaha Nour, M.A Penguji 3	20-7-2026	
6. Dr. Aprilliantoni, M.E. Penguji 4	20-7-2026	
Nama : Norman Rade Arriansyah NPM : 41189901240021 Tanggal Lulus : XXXXXXXXXX  10 Agustus 2026		

Tesis Norman Rade Revisi 4.docx

ORIGINALITY REPORT

25%

SIMILARITY INDEX

23%

INTERNET SOURCES

16%

PUBLICATIONS

14%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

Submitted to Universitas Negeri Jakarta

Student Paper

2

eprints.uny.ac.id

Internet Source

3

repository.unj.ac.id

Internet Source

4

digilibadmin.unismuh.ac.id

Internet Source

5

eprints3.upgris.ac.id

Internet Source

6

core.ac.uk

Internet Source

7

repository.usd.ac.id

Internet Source

8

repository.radenintan.ac.id

Internet Source

9

journal.ilmudata.co.id

Internet Source

10

calamus.id

Internet Source

11

Submitted to Universitas Sang Bumi Ruwa Jurai

Student Paper

12

repository.upi.edu

Internet Source

13

www.researchgate.net

Internet Source

14

Utami, Yuli Hana Puji. "Pengaruh Wisata Religi Terhadap Penguatan Spiritual dan Pemahaman Keislaman Bagi Siswa MTs di Kabupaten Cilacap.", Universitas Islam Nege Saifuddin Zuhri (Indonesia)

Publication

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, Tesis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Islam "45" (UNISMA) Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bekasi, 1 April 2026

Yang membuat pernyataan



Norman Rade Arfiansyah

NPM: 41189901240021

ABSTRACT
**HUBUNGAN KEMAMPUAN ADAPTASI LINGKUNGAN DAN SENSE OF
BELONGING DENGAN COMPLIANCE GURU SEKOLAH DASAR SWASTA SE-
KECAMATAN TAMBUN UTARA**

Norman Rade Arfiansyah
Master of Islamic Education Management University "45" Bekasi
radenorman@gmail.com

This study aims to: (1) analyze whether there is a relationship between teachers' environmental adaptability and teacher compliance, (2) analyze whether there is a relationship between teachers' sense of belonging and teacher compliance, and (3) analyze whether there is a relationship between environmental adaptability and sense of belonging together with teacher compliance at Private Elementary Schools throughout Tambun Utara District. The method used is quantitative correlational with 213 teachers of Private Elementary Schools throughout Tambun Utara District as respondents, selected through random sampling. The instrument used is a validated Likert-scale questionnaire, and data were processed using SPSS. The results show that: (1) there is a positive and significant relationship between Environmental Adaptability and Teacher Compliance with a value of $R = 0.337$, a determination contribution of 11.4%, and the regression equation $Y = 85.925 + 0.389X_1$ ($p\text{-value} = 0.000 < 0.05$). (2) There is a positive and significant relationship between Sense of Belonging and Teacher Compliance with a value of $R = 0.444$, a determination contribution of 19.7%, and the regression equation $Y = 77.135 + 0.442X_2$ ($p\text{-value} = 0.000 < 0.05$). (3) Together, Environmental Adaptability and Sense of Belonging have a positive and significant relationship with Teacher Compliance with a value of $R = 0.572$, $R^2 = 32.8\%$, and the regression equation $Y = 15.059 + 0.417X_1 + 0.460X_2$. The calculated F value is 51.148 with a $p\text{-value} = 0.000 < 0.05$. This determination coefficient of 32.8% is considered reasonable in organizational behavior research, which is inherently multicausal in nature; environmental adaptability and sense of belonging proved to be significant predictors even though they are not the only factors shaping teacher compliance, while the remaining 67.2% of the variance is explained by other factors outside the model, such as work motivation, principal leadership, organizational climate, and the compensation system. Based on these results, this research is expected to serve as input for schools, principals, and teachers in designing human resource development programs that integrate the strengthening of environmental adaptability and sense of belonging in order to foster professional, responsible, and compliant teachers in private elementary schools.

Keywords: *environmental adaptability, sense of belonging, teacher compliance, private elementary school teachers.*

ABSTRAK

HUBUNGAN KEMAMPUAN ADAPTASI LINGKUNGAN DAN SENSE OF BELONGING DENGAN COMPLIANCE GURU SEKOLAH DASAR SWASTA SE-

KECAMATAN TAMBUN UTARA

Norman Rade Arfiansyah

Magister Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam "45" Bekasi

radenorman@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menganalisis apakah terdapat hubungan antara kemampuan adaptasi lingkungan guru dengan *compliance* guru, (2) menganalisis apakah terdapat hubungan antara *sense of belonging* guru dengan *compliance* guru, dan (3) menganalisis apakah terdapat hubungan antara kemampuan adaptasi lingkungan dan *sense of belonging* secara bersama-sama dengan *compliance* guru Sekolah Dasar Swasta se-Kecamatan Tambun Utara. Metode yang digunakan adalah kuantitatif korelasional dengan jumlah responden sebanyak 213 guru Sekolah Dasar Swasta se-Kecamatan Tambun Utara yang dipilih melalui teknik *random sampling*. Instrumen yang digunakan berupa angket skala Likert yang telah divalidasi, dan data diolah menggunakan program SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat hubungan positif dan signifikan antara Kemampuan Adaptasi Lingkungan dengan *Compliance* Guru dengan nilai $R = 0,337$, kontribusi determinasi sebesar 11,4%, dan persamaan regresi $Y = 85,925 + 0,389X_1$ ($p\text{-value} = 0,000 < 0,05$). (2) Terdapat hubungan positif dan signifikan antara *Sense of Belonging* dengan *Compliance* Guru dengan nilai $R = 0,444$, kontribusi determinasi sebesar 19,7%, dan persamaan regresi $Y = 77,135 + 0,442X_2$ ($p\text{-value} = 0,000 < 0,05$). (3) Secara bersama-sama, Kemampuan Adaptasi Lingkungan dan *Sense of Belonging* berhubungan positif dan signifikan dengan *Compliance* Guru dengan nilai $R = 0,572$, $R^2 = 32,8\%$, dan persamaan regresi $Y = 15,059 + 0,417X_1 + 0,460X_2$. Nilai F hitung sebesar 51,148 dengan $p\text{-value} = 0,000 < 0,05$. Koefisien determinasi sebesar 32,8% tersebut tergolong wajar dalam kajian perilaku organisasi yang bersifat multikausal, sehingga kemampuan adaptasi lingkungan dan *sense of belonging* terbukti menjadi prediktor yang signifikan meskipun bukan satu-satunya faktor pembentuk *compliance* guru, sedangkan 67,2% varians sisanya dijelaskan oleh faktor lain di luar model seperti motivasi kerja, kepemimpinan kepala sekolah, iklim organisasi, dan sistem kompensasi. Berdasarkan hasil tersebut, penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan bagi sekolah, kepala sekolah, dan guru dalam merancang program pengembangan sumber daya manusia yang mengintegrasikan penguatan kemampuan adaptasi lingkungan dan *sense of belonging* guna menciptakan guru yang profesional, bertanggung jawab, dan patuh di sekolah dasar swasta.

Kata Kunci: kemampuan adaptasi lingkungan, *sense of belonging*, *compliance* guru, guru sekolah dasar swasta.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “Hubungan Kemampuan Adaptasi Lingkungan dan *Sense of Belonging* dengan *Compliance* Guru Sekolah Dasar Swasta SeTambun Utara Bekasi” ini sebagai salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan Islam di Universitas Islam 45 Bekasi. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad shallahu ‘alaihi wa sallam, beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan Tesis ini, penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak penelitian ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih penulis menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada :

1. Rektor Universitas Islam “45” (UNISMA) Bekasi, Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si. yang telah memberikan kami kesempatan untuk menimba ilmu di Kampus tercinta.
2. Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam “45” (UNISMA) Bekasi, Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I yang telah memberikan arahan dalam menyelesaikan penulisan Tesis ini.
3. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd. selaku ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Islam 45 Bekasi.

4. Prof. Dr. Baharuddin, M.Pd. Dosen Pembimbing I , yang senantiasa sabar dan teliti dalam membimbing Tesis serta meluangkan waktu untuk melihat proses Tesis yang penuh kekurangan dan penuh kesabaran telah memberikan arahan, masukan serta bimbingan dalam penyusunan Tesis ini.
5. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II , yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran selama proses Tesis ini serta senantiasa sabar dan teliti dalam membimbing Tesis serta meluangkan waktu untuk melihat Tesis yang penuh kekurangan dan penuh kesabaran telah memberikan arahan, masukan serta bimbingan dalam penyusunan Tesis ini.
6. Seluruh dosen dan staf Sekolah Pascasarjana Universitas Islam 45 Bekasi yang banyak memberikan ilmu dan pelayanan terbaik selama masa studi.
7. Istri tercinta yang senantiasa mendampingi penulis baik dalam suka maupun duka.
8. Orang tua yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan Tesis ini.
9. Ananda tersayang Disa yang selalu sabar menunggu Ayah konsul di kampus.
10. Kakak Naufal, Ayuk Daise, Aisyah anak – anak penulis yang selalu memberikan dukungan serta semangat kepada penulis dalam penyusunan Tesis ini.
11. Kepada MPI Paralel 1 angkatan tahun 2024 yang selalu memberikan dukungan serta semangat kepada penulis dalam penyusunan Tesis ini.

12. Rekan-rekan Mahasiswa Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam yang selalu memberi semangat dan inspirasi dalam perjalanan akademik ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan penelitian ini ke depannya. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam. Akhir kata, semoga Allah Subhanahu wa Ta'la senantiasa meridhoi setiap langkah kita dalam mencari ilmu dan memberikan keberkahan dalam setiap usaha yang kita lakukan. Aamiin ya Rabbal 'Alamin.

Bekasi, 1 April 2026



Norman Rade Arfiansyah

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN	v
ABSTRACT.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	1
DAFTAR ISI.....	1
DAFTAR TABEL	3
DAFTAR GAMBAR	5
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Landasan Konseptual	Error! Bookmark not defined.
1. Compliance.....	Error! Bookmark not defined.
2. Kemampuan adaptasi lingkungan	Error! Bookmark not defined.
3. Sense of Belonging.....	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berfikir.....	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel .	Error! Bookmark not defined.

E. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Hipotesis Statistik	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN Error! Bookmark not defined.	
A. Deskripsi Data.....	Error! Bookmark not defined.
B. Uji Prasyarat Analisis	Error! Bookmark not defined.
C. Pengujian Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
D. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN, SARAN, IMPLIKASI, LIMITASI, DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
C. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	32
Tabel 3. 2 Skor Butir Pernyataan	38
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen tentang Compliance	38
Tabel 3. 4 Skor Butir Pernyataan	42
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen tentang Kemampuan Adaptasi Lingkungan	42
Tabel 3. 6 Skor Butir Pernyataan	46
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen tentang Sense of Belonging	47
Tabel 4. 1 Statistik Deskriptif Variabel Penelitian.....	56
Tabel 4. 2 Hasil Uji Normalitas Kemampuan Adaptasi Lingkungan (X_1)	60
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas Sense of Belonging (X_2)	61
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas Compliance Guru (Y)	63
Tabel 4. 5 Hasil Uji Linieritas X_1 dengan Y (ANOVA Table)	65
Tabel 4. 6 Hasil Uji Linieritas X_2 dengan Y (ANOVA Table)	66
Tabel 4. 7 Hasil Uji ANOVA Model Regresi Berganda (X_1 dan X_2 terhadap Y) ..	68
Tabel 4. 8 Hasil Uji Multikolinieritas (Collinearity Statistics).....	68
Tabel 4. 9 Uji Analisis Regresi Linear Sederhana Kemampuan Adaptasi Lingkungan (X_1) dengan Compliance Guru (Y)	70
Tabel 4. 10 ANOVA Uji Signifikansi Kemampuan Adaptasi Lingkungan (X_1) dengan Compliance Guru (Y)	71
Tabel 4. 11 Uji Koefisien Determinasi Kemampuan Adaptasi Lingkungan (X_1)	

dengan Compliance Guru (Y)	72
Tabel 4. 12 Uji Analisis Regresi Linear Sederhana Sense of Belonging (X_2) dengan Compliance Guru (Y)	73
Tabel 4. 13 ANOVA Uji Signifikansi Sense of Belonging (X_2) dengan Compliance Guru(Y)	74
Tabel 4. 14 Uji Koefisien Determinasi Sense of Belonging (X_2) dengan Compliance Guru (Y)	75
Tabel 4. 15 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda X_1 dan X_2 dengan Y (Compliance Guru)	76
Tabel 4. 16 ANOVA Uji Signifikansi Hubungan Kemampuan Adaptasi Lingkungan (X_1) dan Sense of Belonging (X_2) dengan Compliance Guru (Y)	78
Tabel 4. 17 Hasil Uji Koefisien Determinasi Hubungan Kemampuan Adaptasi Lingkungan (X_1) dan Sense of Belonging (X_2) dengan Compliance Guru (Y)	79
Tabel 4. 18 Korelasi Pearson Product Moment Hubungan X_1 , X_2 , dan Y	80
Tabel 4. 19 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Konstelasi Penelitian	35
Gambar 4. 1 Histogram Variabel Compliance Guru (Y)	57
Gambar 4. 2 Histogram Kemampuan Adaptasi Lingkungan (X_1)	58
Gambar 4. 3 Histogram Sense of Belonging (X_2)	59
Gambar 4. 4 Histogram Kemampuan Adaptasi Lingkungan (X_1)	61
Gambar 4. 5 Histogram Sense of Belonging (X_2)	63
Gambar 4. 6 Histogram Compliance Guru (Y)	64
Gambar 4. 7 Normal Q-Q Plot Kemampuan Adaptasi Lingkungan (X_1)	66
Gambar 4. 8 Normal Q-Q Plot Sense of Belonging (X_2)	67