

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (Jime)*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). *Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian*. 14(1), 16.
- Amri, S. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sma Negeri 6 Kota Bengkulu. *Urnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(2), 156–170. <https://doi.org/10.33369/jpmr.v3i2.7520>
- Anggraini, F. D. P., Aprianti, A., Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. A. (2022). Pembelajaran Statistika Menggunakan Software Spss Untuk Uji Validitas Dan Reliabilitas. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6491–6504. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3206>
- Arib, M. F., Rahayu, M. S., Sidorj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Experimental Research Dalam Penelitian Pendidikan. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 5497–5511. <https://jinnovative.org/index.php/innovative/article/view/8468>
- Astuti, F. H., Rayani, D., & Sulastri, N. M. (2025). Pengaruh Konseling Rational Emotive Behavior Therapy (Rebt) Untuk Meningkatkan Resiliensi Siswa Korban Bullying Di Smpn Xi Mataram. *Teaching And Learning Journal Of Mandalika*, 6(1), 55–59. <http://ojs.cahayamandalika.com/index.php/teacher>
- Ayuningtyas, C. I., Rini, R. A. P., & Pratitis, N. (2025). Menguatkan Resiliensi: Peran Regulasi Emosi Dan Dukungan Sosial Pada Remaja Korban Bullying Di Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 4888–4895. <https://doi.org/10.31004/jptam.v9i1.25193>
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi* (2 Ed.). Pustaka Belajar.
- Bashar, K., Sartika, Annisa, N., & Yuniar. (2019). Upaya Penegakan Hukum Terhadap Tindak Kecurangan Pemilu Serentak Tahun 2019 Di Kelurahan Pandang Kota Makassar. *Jurnal Penelitian Dan Penalaran*, 6(2), 126–136. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/pena/article/view/2774/>
- Billah, M., & Rohmadiani, L. D. (2021). Analisis Kawasan Cagar Budaya Sebagai Potensi Wisata Heritage Kabupaten Sumenep. *Plano Buana*, 2(1), 48–56. <https://doi.org/10.36456/jpb.v2i1.4420>

- Borualogo, I. S., & Casas, F. (2022). Understanding Bullying Cases In Indonesia. Dalam H. Tiliouine, D. Benatuil, & M. K. W. Lau (Ed.), *Handbook Of Children's Risk, Vulnerability And Quality Of Life* (Hlm. 187–199). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-031-01783-4_12
- Cahyono, B. D., Handayani, D., & Zuhroidah, I. (2019). Hubungan Antara Pemenuhan Tugas Perkembangan Emosional Dengan Tingkat Stres Pada Remaja. *Jurnal Citra Keperawatan*, 7(2), 2502–3454. <https://doi.org/10.31964/jck.v7i2.121>
- Connor, K. M., & Davidson, J. R. T. (2003). Development Of A New Resilience Scale: The Connor-Davidson Resilience Scale (Cd-Risc). *Depression And Anxiety*, 18(2), 76–82. <https://doi.org/10.1002/da.10113>
- Damayanti, A. F., & Santosa, H. P. (2018). Pengaruh Keterlibatan Dalam Cyberbullying Di Media Sosial Dan Konformitas Teman Sebaya Terhadap Perilaku Bullying Di Sekolah. *Interaksi Online*, 6(3), 158–168. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/interaksi-online/article/view/20994>
- Darmayanti, K. K. H., & Situmorang, D. D. B. (2019). Bullying Di Sekolah: Pengertian, Dampak, Pembagian Dan Cara Menanggulanginya. *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan*, 17(1), 55–66. <https://doi.org/10.17509/pdgia.v17i1.13980>
- Dethan, L. S. K., & Rahayu, M. N. M. (2025). Melewati Luka, Merajut Resiliensi: Pengalaman Remaja Yang Pernah Mengalami Bullying. *Jurnal Psikologi Sains Dan Profesi*, 9(1), 8–22. <https://doi.org/10.24198/jpsp.v9i1.5934>
- Dewinda, H. R., Fitria, L., & Wijaya, I. (2024). Peningkatan Resiliensi Pada Siswa Korban Bullying Melalui Pelatihan Dengan Menggunakan Modul Resiliensi. *Jppi (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 10(1), 95. <https://doi.org/10.29210/020243314>
- Dhema, M. C., Doni, Y. D., & Lio, S. (2025). Analisis Faktor-Faktor Eksternal Yang Mempengaruhi Bullying (Studi Kasus Pada Siswa Kelas Xi Sma Negeri 4 Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025). *Social, Humanities, And Education Studies (Shes): Conference Series*, 8(4), 682–690. <https://doi.org/10.20961/shes.v8i4.109476>
- Diananda, A. (2019). Psikologi Remaja Dan Permasalahannya. *Journal Istighna*, 1(1), 116–133. <https://doi.org/10.33853/istighna.v1i1.20>
- Fadillah, A. A., Meidanty, C. A., Haniifah, F., Utami, N. K., Amalia, N., Endjid, P., Hasanah, R., Rahman, R. M., Kausar, R. A., & Setiawan, T. P. (2022). Perkembangan Psikologi Anak Karena Dampak Bullying. *Jurnal Riset*

Pendidikan Dan Pengajaran, 1(2), 157–164.
<https://doi.org/10.55047/jrpp.v1i2.225>

Fadli, M. R. (2021). *Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif*. 21(1).

Fathihah, L., & Yusuf, A. (2018). Pelatihan Pembuatan Kue Dalam Rangka Membentuk Wirausaha Perempuan Di Pkbn Latansa Desa Soko Kecamatan Glagah Kabupaten Lamongan. *J+Plus Une*, 7(1).
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-luar-sekolah/article/view/23769>

Firmansyah, D. & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum Dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (Jiph)*, 1(2), 85–114. <https://doi.org/10.55927/jiph.v1i2.937>

Gaete, J., Valenzuela, D., Godoy, M. I., Rojas-Barahona, C. A., Salmivalli, C., & Araya, R. (2021). Validation Of The Revised Olweus Bully/Victim Questionnaire (Obvq-R) Among Adolescents In Chile. *Frontiers In Psychology*, 12, 578661. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.578661>

Goodwin, J., Bradley, S. K., Donohoe, P., Queen, K., O'shea, M., & Horgan, A. (2019). Bullying In Schools: An Evaluation Of The Use Of Drama In Bullying Prevention. *Journal Of Creativity In Mental Health*, 14(3), 329–342. <https://doi.org/10.1080/15401383.2019.1623147>

Hamidah, M. (2020). Religiusitas Dan Perilaku Bullying Pada Santri Di Pondok Pesantren. *Psycho Holisti*, 2(1), 141–151.

Harefa, P. P. P., & Rozali, Y. A. (2020). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Konsep Diri Pada Remaja Korban Bullying. *Jca Psikologi*, 1(1), 1–8. <https://jca.esaunggul.ac.id/index.php/jpsy/article/view/36>

Hartati, N., & Rahmandani, A. (2022). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Resiliensi Pada Mahasiswa Perantau Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 11(4), 251–159. <https://doi.org/10.14710/empati.0.36470>

Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan Eksperimen-Kuasi. *Buletin Psikologi*, 27(2), 187. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38619>

Hasyim, B. B., & Dewi, N. S. (2021). Resiliensi Remaja Putri Korban Bullying Di Semarang: Studi Deskriptif. *Jurnal Kesehatan Kusuma Husada*, 1(12). <https://doi.org/10.34035/jk.v1i2.472>

Hendryadi, H. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (Jrmb) Fakultas Ekonomi Uniat*, 2(2), 169–178. <https://doi.org/10.36226/jrmb.v2i2.47>

- Hidayat, N., & Ikromi, Z. A. (2024). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Resiliensi Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama*. 01(01).
- Humas Kpai. (2025, Februari 11). Laporan Tahunan Kpai, Jalan Terjal Perlindungan Anak: Ancaman Serius Generasi Emas Indonesia. *Komisi Perlindungan Anak Indonesia (Kpai)*. <https://www.kpai.go.id/publikasi/laporan-tahunan-kpai-jalan-terjal-perlindungan-anak-ancaman-serius-generasi-emas-indonesia>
- İme, Y. (2025). The Link Between Bullying Victimization And Mental Well-Being: Selfcompassion And Emotional Flexibility As Mediators Among Adolescents. 22 January 2025, (44), 3033–3043. <https://doi.org/10.1007/s12144-025-07378-x>
- Istanti, Si. R., & Yuniardi, M. S. (2018). Inferiority Dan Perilaku Bullying Dimediasi Oleh Dorongan Agresi Pada Remaja Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 6(2), 207. <https://doi.org/10.22219/jipt.v6i2.5948>
- Ivanka, R., & Dewi, F. I. R. (2024). Dukungan Sosial Sebagai Prediktor Resiliensi Remaja Korban. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 8(2), 378–384. <https://doi.org/10.24198/jmishumsen.v8i2.27385>
- Kamilla, R. S. (2025). Dampak Bullying Terhadap Gangguan Kesehatan Mental Siswa. *Jurnal Pengabdian Masy Arakat Dan Riset Pendidikan*, 3(4), 137 3-1376. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v3i4.662>
- Katkar, K., Pungky, P., & Utami, R. R. (2021). Pelatihan Resiliensi Pada Remaja Panti Asuhan. *Jurnal Surya Masyarakat*, 4(1), 89. <https://doi.org/10.26714/jsm.4.1.2021.89-96>
- Khadijah. (2020). Perkembangan Jiwa Keagamaan Pada Remaja. *Jurnal Al-Taujih*, 6(1), 1–9. <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/attaujih/article/view/1663>
- Krisnana, I., Rachmawati, P. D., Arief, Y. S., Kurnia, I. D., Nastiti, A. A., Safitri, I. F. N., & Putri, A. T. K. (2021). Adolescent Characteristics And Parenting Style As The Determinant Factors Of Bullying In Indonesia: A Cross-Sectional Study. *International Journal Of Adolescent Medicine And Health*, 33(5), 20190019. <https://doi.org/10.1515/ijamh-2019-0019>
- Kusmaryono, I., Wijayanti, D., & Maharani, H. R. (2022). Number Of Response Options, Reliability, Validity, And Potential Bias In The Use Of The Likert Scale Education And Social Science Research: A Literature Review. *International Journal Of Educational Methodology*, 8(4), 625–637. <https://doi.org/10.12973/ijem.8.4.625>

- Llistosella, M., Castellví, P., García-Ortiz, M., López-Hita, G., Torné, C., Ortiz, R., Guallart, E., Uña-Solbas, E., & Carlos Martín-Sánchez, J. (2024). Effectiveness Of A Resilience School-Based Intervention In Adolescents At Risk: A Cluster-Randomized Controlled Trial. *Frontiers In Psychology*, 15, 1478424. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1478424>
- Marbun, Y. R., & Christian, F. (2024). Pribadi Juara: Pelatihan Resiliensi Untuk Peningkatan Kesejahteraan Psikologis Pekerja Migran Indonesia. *Psychocentrum Review*, 6(2), 112–121. <https://doi.org/10.26539/pcr.623114>
- Maryati Maryati, E Puspitasari, & N Sukesu. (2025). Pelatihan Resiliensi Berbasis Peer Support Pada Siswa Korban Bullying Di Smp Negeri Semarang. *Jurnal Pengabdian Bidang Kesehatan*, 3(3), 30–37. <https://doi.org/10.57214/jpbidkes.v3i3.239>
- Maylinda, R. N. (2024). Efektivitas Pelatihan Resiliensi Terhadap Stres Akademik Dan Psychological Well-Being Pada Remaja Dari Keluarga Bercerai Di Pondok Pesantren Bahrul Uluum Al-Kamal Kisaran. Medan Area.
- Menesini, E., & Salmivalli, C. (2017). Bullying In Schools: The State Of Knowledge And Effective Interventions. *Psychology, Health & Medicine*, 22(Sup1), 240–253. <https://doi.org/10.1080/13548506.2017.1279740>
- Menin, D., Guarini, A., Mameli, C., Skrzypiec, G., & Brighi, A. (2021). Was That (Cyber)Bullying? Investigating The Operational Definitions Of Bullying And Cyberbullying From Adolescents' Perspective. *International Journal Of Clinical And Health Psychology*, 21(2), 100221. <https://doi.org/10.1016/j.ijchp.2021.100221>
- Muhammad Hafiz, Dwatra, F. D., Rinaldi, & Susanti, R. E. (2023). Kontribusi Self-Esteem Terhadap Resiliensi Pada Remaja Korban Bullying Di Kota Batusangkar. *Causalita: Journal Of Psychology*, 1(3), 68–77. <https://doi.org/10.62260/causalita.v1i3.37>
- Mulyawan, I. N. R., Citrawan, I. W., & Suastini, N. W. (2021). Pengembangan Skala Sebagai Instrumen Non Tes Dalam Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling: Kajian Dan Aplikasi*, 12(2). <https://doi.org/10.59672/jbk.v12i2.1582>
- Munandar, A., & Nurbayan, S. (2025). Fenomena Bullying Di Satuan Pendidikan Dasar. Tantangan Dan Dampak Sosial-Psikologis Siswa Korban Bullying. *Development: Jurnal Pendidikan Dan Budaya*, 1(1), 45–53. <https://jurnalpraksis.com/index.php/development/article/view/65>

- Nabilah, R., & Rosalina, E. (2021). Hubungan Antara Harga Diri Dengan Perilaku Asertif Pada Remaja Di Sma Negeri 5 Kota Jambi: Relationship Between Self-Esteem With Assertive Behavior In Adolescent Of Senior High School 5 Jambi City. *Jurnal Psikologi Jambi*, 4(2), 33–42. <https://doi.org/10.22437/jpj.v5i02.10335>
- Nashori, F. & Iswan Saputro. (2021). *Psikologi Resiliensi*. Universitas Islam Indonesia.
- Nasution, I. N., & Syaf, A. (2018). Hubungan Iklim Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa Smk Abdurrah. *Jurnal Psikologi*, 1(2), 98–110. <https://jurnal.univrab.ac.id/index.php/psi/article/download/528/354>
- Nurlaila, S., Hanurawan, F., Eva, N., & Chusniyah, T. (2024). Efektivitas Pelatihan Resiliensi Untuk Menurunkan Stres Akademik Mahasiswa: Randomized Pretest, Posttest And Follow-Up. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 13(1), 34–53. <https://doi.org/10.30996/persona.v13i1.10841>
- Olweus, D. (2013). School Bullying: Development And Some Important Challenges. *Annual Review Of Clinical Psychology*, 9(1), 751–780. <https://doi.org/10.1146/annurev-clinpsy-050212-185516>
- Pasaribu, D., Situmorang, C. V., Darmayanti, N., Triyani, Y., Heningtyas, O. S., Astuti, E. B., Syamil, A., Wardhana, A., Indriani, I. K., Syarif, S. M., Amru, Moh., Sulaksono, H., Rachmanu, E. D., Setiawan, G., Halawa, F., Sundari, A., & Silvera, D. L. (2023). *Metodologi Penelitian Akuntansi Dan Manajemen Pendekatan Kuantitatif*. Media Sains Indonesia.
- Pervanidou, P., Makris, G., Bouzios, I., Chrousos, G., Roma, E., & Chouliaras, G. (2019). Bullying Victimization: Associated Contextual Factors In A Greek Sample Of Children And Adolescents. *Psychiatriki*, 30(3), 216–225. <https://doi.org/10.22365/jpsych.2019.303.216>
- Potterton, R., Austin, A., Robinson, L., Webb, H., Allen, K. L., & Schmidt, U. (2022). Identity Development And Social-Emotional Disorders During Adolescence And Emerging Adulthood: A Systematic Review And Meta-Analysis. *Journal Of Youth And Adolescence*, 51(1), 16–29. <https://doi.org/10.1007/s10964-021-01536-7>
- Pratama, S. A., & Permatasari, R. I. (2021). Pengaruh Penerapan Standar Operasional Prosedur Dan Kompetensi Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Divisi Ekspor Pt. Dua Kuda Indonesia. *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 11(1). <https://doi.org/10.35968/m-pu.v11i1.600>

- Putri, A. (2020). Meningkatkan Resiliensi Korban Bullying Dengan Pendekatan Solution-Focused Brief Counseling. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 6(1), 37. <https://doi.org/10.31602/jbkr.v6i1.2419>
- R. Dewi, F. I., Idulfilastri, R. M., & Sari, M. P. (2022). Pengembangan Modul Pelatihan Untuk Meningkatkan Resiliensi Remaja. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 6(1), 99–106. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v6i1.13478.2022>
- Rahmani, D. A., Risnawati, & Hamdani, M. F. (2025). Uji T-Student Dua Sampel Saling Berpasangan/Dependend (Paired Sample T –Test). *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 4(2), 568–576. <https://jpion.org/index.php/jpi>
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas And Reliabilitas. *Journal On Education*, 6(2), 10967–10975. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>
- Ramadhanti, R., & Hidayat, M. T. (2022). Strategi Guru Dalam Mengatasi Perilaku Bullying Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4566–4573. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2892>
- Ran, L., Wang, W., Ai, M., Kong, Y., Chen, J., & Kuang, L. (2020). Psychological Resilience, Depression, Anxiety, And Somatization Symptoms In Response To Covid-19: A Study Of The General Population In China At The Peak Of Its Epidemic. *Social Science & Medicine*, 262, 113261. <https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2020.113261>
- Ratnasari, L., & Abbasi, A. G. (2018). Perancangan Aplikasi Kalkulator Penilaian Kategorisasi Data Berbasis Android. *Jurnal Ilmiah Informatika Komputer*, 23(2), 136–143. <https://doi.org/10.35760/ik.2018.v23i2.2355>
- Rauf, N., Tahir, A., & Yantu, I. (2018). Pengaruh Pendidikan Dan Pelatihan Terhadap Kinerja Pegawai Di Kantor Wilayah Kementerian Hukum Dan Ham Gorontalo. *Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Bisnis*, 1(2), 282–298. <https://doi.org/10.37479/jimb.v1i2.7025>
- Reong, A. R., Mane, G., Aga, M. S. A., Mbola, M., & Sulastien, H. (2024). Gambaran Jenis Perilaku Bullying Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 12(2), 505. <https://doi.org/10.26714/jkj.12.2.2024.505-514>
- Ridha, N. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel Dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 62–70. <https://e-jurnal.staisumatera-medan.ac.id/index.php/hikmah/article/download/18/15/68>

- Rigby, K. (2020). How Teachers Deal With Cases Of Bullying At School: What Victims Say. *International Journal Of Environmental Research And Public Health*, 17(7), 2338. <https://doi.org/10.3390/ijerph17072338>
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Universitas Medan Area.
- Sakdiyah, F., Febriana, B., & Setyowati, W. E. (2020). Resiliensi Dan Kejadian Bullying Pada Remaja Smp Di Demak. *Bima Nursing Journal*, 1(1), 119. <https://doi.org/10.32807/bnj.v1i2.502>
- Sanaky, M. M., Saleh, L. M., & Titaley, H. D. (2021). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439. <https://doi.org/10.31959/js.v11i1.615>
- Santoso, S. D. P., & Izzati, U. A. (2023). Hubungan Antara Pemberdayaan Psikologis Dengan Perilaku Inovatif Pada Guru Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Character*, 10(02), 800–820. <https://doi.org/10.26740/cjpp.v10i2.54056>
- Sari, M. Z., Gunawan, A., Fitriyani, Y., & Hilaliyah, N. (2020). Pengaruh Minat Baca Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sd Negeri 1 Ciporang. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 4(2), 197. <https://doi.org/10.20961/jdc.v4i2.42137>
- Serdar, C. C., Cihan, M., Yücel, D., & Serdar, M. A. (2021). Sample Size, Power And Effect Size Revisited: Simplified And Practical Approaches In Pre-Clinical, Clinical And Laboratory Studies. *Biochemia Medica*, 31(1), 27–53. <https://doi.org/10.11613/bm.2021.010502>
- Sianturi, R. (2022). Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386–397. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>
- Sidoarjo, U. M., Nashrullah, M., Fahyuni, E. F., Nurdyansyah, N., & Untari, R. S. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)*. Umsida Press. <https://doi.org/10.21070/2023/978-623-464-071-7>
- Sinadia, A. R. (2024). Sumikolah: Jurnal Ilmu Pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 28–34. <https://ejournal.unklab.ac.id/index.php/sumikolah/article/download/1144/902>
- Soemadi, R. A. (2023). Pengaruh Pemasaran Digital Dan Kualitas Produk Terhadap Keputusan Pembelian Fried Chicken Home Delivery. *Kinerja: Jurnal*

- Ekonomi Dan Manajemen*, 20(2), 189–197.
<https://journal.feb.unmul.ac.id/index.php/kinerja/article/download/13182/2625>
- Sung, Y.-H., Chen, L.-M., Yen, C.-F., & Valcke, M. (2018). Double Trouble: The Developmental Process Of School Bully-Victims. *Children And Youth Services Review*, 91, 279–288.
<https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2018.06.025>
- Sutisna, S., Sholih, S., & Naim, M. (2020). Pemberdayaan Masyarakat Melalui Pelatihan Aksesoris Berbahan Bonggol Jagung Dalam Mengembangkan Usaha Mandiri. *Journal Of Nonformal Education And Community Empowerment*, 4(1), 63–72. <https://doi.org/10.15294/pls.v4i1.38959>
- Tasya Alifia Izzani, Selva Octaria, & Linda Linda. (2024). Perkembangan Masa Remaja. *Jispendiora Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora*, 3(2), 259–273. <https://doi.org/10.56910/jispendiora.v3i2.1578>
- Thornberg, R., & Wänström, L. (2018). Bullying And Its Association With Altruism Toward Victims, Blaming The Victims, And Classroom Prevalence Of Bystander Behaviors: A Multilevel Analysis. *Social Psychology Of Education*, 21(5), 1133–1151.
<https://doi.org/10.1007/s11218-018-9457-7>
- Tumanggor, A. A. A., Netrawati, & Ardi, Z. (2023). Perkembangan Dan Kesulitan Masa Remaja Dalam Konsep Pendekatan Konseling Analisis Transaksional. *Jurnal Bina Gogik*, 10(1), 98–105.
<https://doi.org/10.61290/pgsd.v10i1.16>
- Visty, S. A. (2021). Dampak Bullying Terhadap Perilaku Remaja Masa Kini The Impact Of Bullying On Youth Behavior Today. *Jurnal Intervensi Sosial Dan Pembangunan (Jisp)*, 2(1), 50–58.
<https://jurnal.umsu.ac.id/index.php/jisp/article/view/3976>
- Wahyuliani, Y., Supriadi, U., & Anwar, S. (2016). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Flip Book Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pai Dan Budi Pekerti Di Sma Negeri 4 Bandung. *Tarbawy : Indonesian Journal Of Islamic Education*, 3(1), 22.
<https://doi.org/10.17509/t.v3i1.3457>
- Warastri, A., & Subardjo, R. Y. S. (2022). Peningkatan Resiliensi Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh Dengan Pelatihan Stress Management. *Masyarakat Berdaya Dan Inovasi*, 1(1), 42–46.
<https://doi.org/10.33292/mayadani.v3i1.75>

- Yunisca, C. A., & Wibawa, D. S. (2020). Proses Resiliensi Pada Remaja Akhir Perempuan Yang Pernah Mengalami Bullying Verbal Karena Obesitas. *Manasa*, 8(2), 1–22. <https://doi.org/10.25170/manasa.v8i2.1954>
- Zhang, Y., Li, H., Chen, G., Li, B., Li, N., & Zhou, X. (2024). The Moderating Roles Of Resilience And Social Support In The Relationships Between Bullying Victimization And Well-Being Among Chinese Adolescents: Evidence From PISA 2018. *British Journal Of Psychology*, 115(1), 66–89. <https://doi.org/10.1111/bjop.12678>
- Zulpan, Z., & Rusli, A. (2020). Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Membaca Short Functional Text Pada Siswa Smp Kelas Viii. *Jurnal Pendidikan Guru*, 1(1). <https://doi.org/10.47783/jurpendigu.v1i1.66>