

DAFTAR PUSTAKA

- Ainu Ningrum, N. (2022). Strategi Pembelajaran pada Anak Berkebutuhan Khusus dalam Pendidikan Inklusi. *Indonesian Journal of Humanities and Social Sciences*, 3(2), 181–196. <https://doi.org/10.33367/ijhass.v3i2.3099>
- Anisa Hanip Hidayatulloh. (2024). Feasibility of AI-Muthalaah Teaching Materials Based on Miles and Huberman Model Analysis and Pancasila Student Profile. *Jurnal Iqra' : Kajian Ilmu Pendidikan*, 9(2), 312–326. <https://doi.org/10.25217/ji.v9i2.4357>
- Aprilia, R. E., & Harsiwi, N. E. (2024). *Sumikolah : Jurnal Ilmu Pendidikan Analisis Pola Komunikasi Pada Anak Berkebutuhan*. 2, 1–8.
- Ardi, S., & Vionel, I. (2022). Strategi Komunikasi Persuasif Penyandang Disabilitas Tunagrahita Dalam Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial (SLB Nur Rachman Lubuk Alung). *Jurnal Sakato Ekasakti Law Review*, 1(2), 61–71. <https://doi.org/10.31933/peex3113>
- Arlisya, F. A., & Putri, P. K. D. (2024). Komunikasi verbal nonverbal guru dan orangtua pada anak tunarungu di SLB Negeri Semarang. *Jurnal Interaksi: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 8(1), 141–150. <https://jurnal.umsu.ac.id/index.php/interaksi/article/view/14986>
- Cristy, R. S. Said, A. (2025). *STRATEGI KOMUNIKASI ANAK TUNARUNGU DALAM INTERAKSI SOSIAL : STUDI KASUS DI SLB NEGERI 1 MAKASSAR*. 4(3), 73–76.
- Eko. (2015). *Memahami Metode Penelitian Kualitatif*.
- Elyondri, N., & Azizah, N. (2023). Analisis Pengembangan Komunikasi, Persepsi, Bunyi, dan Irama (PKPBI) Anak Tunarungu dan Kebutuhan Media Pembelajarannya. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 6141–6153. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.4130>
- Hafidah, N. (2023). *Perlindungan Hukum Anak Penyandang Disabilitas terkait Hak Pendidikan*. 2(2), 111–120. <https://doi.org/10.18592/jalujur.v2i2.11543>
- Haliza, N., Kuntarto, E., & Kusmana, A. (2020). Pemerolehan Bahasa Anak Berkebutuhan Khusus (Tunarungu) dalam Memahami Bahasa. *Jurnal Metabasa*, 2, 38–50.
- Hariyanto, D. (2021). Buku Ajar Pengantar Ilmu Komunikasi Penulis : Didik Hariyanto Diterbitkan oleh Jl . Mojopahit 666 B Sidoarjo ISBN : 978-623-6081-32-7 Copyright © 2021 . Authors All rights reserved. In *Pengantar Ilmu Komunikasi*.
- Kumalasari, A. Al Habibah, S. (2024). Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia Vol 13 No 1, Maret 2024. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 13(1), 1–68.
- Muhid, W. (2020). *Interaksi Simbolik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian dan Psikologi*. Madani, Intrans Publishing.
- Mutia Damayanti, M. Putri, K. (2025). Hambatan yang Dihadapi Anak Tunarungu dalam Proses Pembelajaran Anak Tunarungu. *Journal of Early Childhood Education Studies*, 5(1), 132–144. <https://doi.org/10.54180/joeces.v5i1.481>
- Nurita, D. Hijrianti. (2025). Dampak Pendidikan Inklusif Terhadap Perkembangan Sosial

- Akademik Anak Tunarungu. *Journal of Early Childhood Education Studies*, 5(1), 285–309.
- Nurjannah, D. (2020). Penggunaan Metode Kualitatif Dengan Pendekatan Deskriptif Analisis Dalam PAUD. *Jurnal Ilmiah Kajian Ilmu Anak Dan Media Informasi PUD*, 3359(1), 63–72.
- Roudhonah. (2019). *Ilmu Komunikasi*. PT Raja Grafindo.
- Sapto, Dodot, Saudah, Pujileksono, S. (2023). *Komunikasi Kelompok*. Intrans Publising.
- Spradley, P., & Huberman, M. (2024). Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif. *Journal of Management, Accounting and Administration*, 1(2), 77–84. <https://pub.nuris.ac.id/journal/jomaa/article/view/93>
- Suci, N. Menangah, S. (2021). *Berkebutuhan Khusus Selama Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19*. 15–26.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.