

E. Penutup

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, strategi komunikasi yang diterapkan di Komunitas Kotak Menara Kota Bekasi menggabungkan komunikasi verbal dan nonverbal secara terpadu. Komunikasi dilakukan melalui pembiasaan penggunaan bahasa, gestur, ekspresi wajah, kontak mata, serta pemanfaatan media visual yang disesuaikan dengan karakteristik dan kemampuan masing-masing anak tunarungu. Keberhasilan strategi ini didukung oleh peran aktif relawan dan orang tua yang secara konsisten mendampingi proses komunikasi anak dalam kegiatan komunitas maupun kehidupan sehari-hari.

Meskipun masih terdapat hambatan berupa perbedaan kemampuan bahasa anak, keterbatasan akses terapi dan teknologi pendengaran, serta tingkat keterlibatan orang tua yang beragam, Komunitas Kotak Menara terus melakukan berbagai upaya edukasi melalui seminar, workshop, dan kegiatan pendampingan. Secara keseluruhan, strategi komunikasi yang diterapkan memberikan dampak positif terhadap perkembangan kemampuan berbahasa, interaksi sosial, dan kepercayaan diri anak tunarungu sehingga mereka dapat berpartisipasi lebih aktif dalam lingkungan komunitas maupun kehidupan sehari-hari.

Saran

1. Saran Praktis

- Komunitas Kotak Menara perlu terus meningkatkan pelatihan komunikasi bagi relawan dan orang tua agar pendampingan anak tunarungu lebih optimal.
- Orang tua diharapkan lebih konsisten menerapkan komunikasi verbal dan nonverbal dalam kehidupan sehari-hari.
- Relawan dan masyarakat perlu meningkatkan pemahaman tentang komunikasi inklusif agar tercipta lingkungan yang ramah bagi anak tunarungu.

2. Saran Akademis

- Peneliti selanjutnya disarankan meneliti strategi komunikasi anak tunarungu pada konteks yang berbeda, seperti sekolah inklusi atau lingkungan keluarga.
- Penelitian berikutnya dapat menggunakan metode yang lebih beragam, seperti kuantitatif atau *mixed methods*, untuk memperoleh hasil yang lebih komprehensif.
- Kajian mengenai komunikasi inklusif dan disabilitas perlu terus dikembangkan untuk memperkaya ilmu komunikasi.