

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM PENGELOLAAN
KURIKULUM TERPADU UNTUK MENINGKATKAN MUTU
PROSES PEMBELAJARAN
DI SDIT LABSCHOOL AL FATAH KOTA BEKASI**

TESIS

**Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar
Magister Manajemen Pendidikan**



**Oleh
Nama : Khaeruddin
NPM : 41189901240034**

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Strategi Kepala Sekolah dalam Pengelolaan Kurikulum Terpadu untuk Meningkatkan Mutu Proses Pembelajaran di SDIT Labschool Al Fatah Kota Bekasi

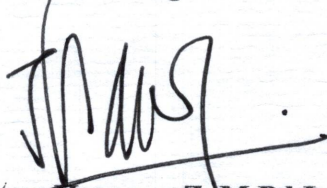
Oleh

Khaeruddin

41189901240034

Magister Manajemen Pendidikan Islam

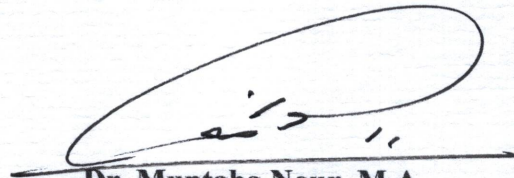
Pembimbing 1



Dr. Pauzan Haryono Z, M.Pd.I.

Tgl...29-7-2026...

Pembimbing 2



Dr. Muntaha Nour, M.A.

Tgl...24-7-2026...

Mengetahui

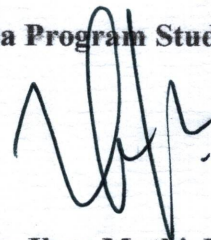
Direktur Sekolah Pascasarjana



Dr. Pauzan Haryono Z, M.Pd.I.

Tgl...29-7-2026...

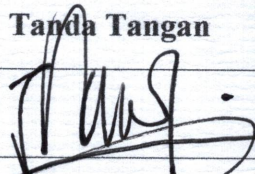
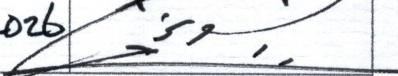
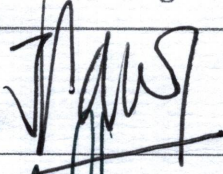
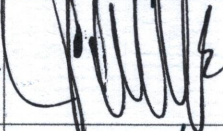
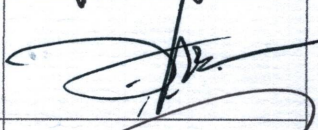
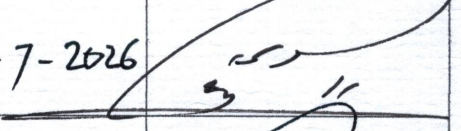
Ketua Program Studi MMPI



Dr. Ibnu Muthi, M.Pd.

Tgl...29-7-2026...

PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. Pauzan Haryono Z, M.Pd.I.	29-7-2026	
Dr. Muntaha Nour, M.A.	24-7-2026	
PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Pauzan Haryono Z, M.Pd.I Ketua	29-7-2026	
2. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd. Sekretaris	29-7-2026	
3. Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd. Penguji 1	29-7-2026	
4. Prof. Dr. Baharuddin, M.Pd. Penguji 2	29-7-2026	
5. Dr. Muntaha Nour, M.A Penguji 3	24-7-2026	
6. Dr. Aprilliantoni, M.E. Penguji 4	28-7-2026	
Nama : Khaeruddin NPM : 41189901240034 Tanggal Lulus : XXXXXXXXXX  10 Agustus 2026 XXXXXXXXXX		

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Muhammadiyah Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bekasi, 14 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



KHAERUDDIN

NPM: 41189901240034

ABSTRACT

The Principal's Strategy in Integrated Curriculum Management to Improve the Quality of the Learning Process at SDIT Labschool Al Fatah Bekasi City.

Name: Khaeruddin

Position: Graduate Student of Islamic Education Management (MPI)

Email: di2nkhaeruddin@gmail.com

This study was motivated by the suboptimal quality of the learning process, highlighting the need for effective principal strategies in integrated curriculum management to improve learning quality. Previous studies have generally examined principal leadership or curriculum implementation separately, leaving a research gap regarding the integration of principal strategies, integrated curriculum management, and the perspective of Islamic Educational Management into a comprehensive framework. This study aims to analyze the principal's strategies in managing the integrated curriculum, the quality of the learning process, and the factors influencing its improvement at SDIT Labschool Al Fatah Bekasi City. This study employed a qualitative approach using a descriptive method. Data were collected through interviews, observations, and document analysis, and were analyzed using data reduction, data display, and conclusion drawing. The findings reveal that the principal's strategies were implemented systematically through the functions of planning, organizing, implementation, and curriculum evaluation. These strategies improved the quality of the learning process through strengthened academic supervision, teacher collaboration, the integration of Islamic values, and the utilization of educational technology. Supporting factors included visionary leadership, teacher competence, a positive school culture, and support from the school foundation, while inhibiting factors consisted of limited teachers' digital competence, insufficient collaboration time, and frequent changes in educational policies. The novelty of this study lies in the development of a principal strategic management model that integrates educational management functions, SWOT analysis, integrated curriculum management, and Islamic leadership values as a framework for improving the quality of the learning process. This study contributes to the advancement of Islamic Educational Management and provides a practical reference for school principals in managing an integrated curriculum effectively, adaptively, and sustainably.

Keywords: *principal's strategy, integrated curriculum management, quality of the learning process, SWOT analysis, Islamic educational management.*

ABSTRAK

STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM PENGELOLAAN KURIKULUM TERPADU UNTUK MENINGKATKAN MUTU PROSES PEMBELAJARAN DI SDIT LABSCHOOL AL FATAH KOTA BEKASI

Khaeruddin

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

di2nkhaeruddin@gmail.com

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh mutu proses pembelajaran yang belum maksimal. Penelitian terdahulu membahas kepemimpinan kepala sekolah atau implementasi kurikulum secara terpisah, sehingga ada gap mengenai integrasi strategi kepala sekolah, pengelolaan kurikulum terpadu, dan perspektif manajemen pendidikan Islam dalam satu model yang utuh. Penelitian ini bertujuan menganalisis strategi kepala sekolah dalam pengelolaan kurikulum terpadu, mutu proses pembelajaran, serta faktor-faktor yang mempengaruhi peningkatannya di SDIT Labschool Al Fatah Kota Bekasi. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi, dianalisis dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi kepala sekolah dilaksanakan melalui fungsi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi kurikulum secara sistematis. Strategi tersebut mampu meningkatkan mutu proses pembelajaran melalui penguatan supervisi akademik, kolaborasi guru, integrasi nilai-nilai Islam, dan pemanfaatan teknologi pembelajaran. Faktor pendukung meliputi kepemimpinan yang visioner, kompetensi guru, budaya sekolah, dan dukungan yayasan, sedangkan faktor penghambat meliputi keterbatasan kompetensi digital guru, waktu kolaborasi, dan perubahan kebijakan pendidikan. Novelty penelitian ini terletak pada pengembangan model strategi kepala sekolah yang mengintegrasikan fungsi manajemen pendidikan, analisis SWOT, kurikulum terpadu, dan nilai-nilai Islam sebagai kerangka peningkatan mutu proses pembelajaran. Kontribusi penelitian secara memperkaya kajian Manajemen Pendidikan Islam, dan menjadi acuan bagi kepala sekolah dalam mengelola kurikulum terpadu secara efektif dan berkelanjutan.

Kata kunci: strategi kepala sekolah, pengelolaan kurikulum terpadu, mutu proses pembelajaran, analisis SWOT, manajemen pendidikan Islam.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Segala puji bagi Allah SWT, yang atas izin-Nya setiap helai gagasan dapat dirangkai menjadi tulisan. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, teladan dalam setiap langkah ilmu dan kehidupan. Tesis ini disusun sebagai bagian dari upaya memenuhi persyaratan akademik untuk memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan Islam di Universitas Muhammadiyah Indonesia. Lebih dari sekadar kewajiban, tulisan awal ini adalah peta kecil dari sebuah perjalanan intelektual yang masih terus berkembang.

Penulis menyadari bahwa di balik tersusunnya tesis ini, ada banyak doa yang mengiringi, banyak tangan yang membantu, dan banyak hati yang memberi semangat. Maka dengan rasa hormat yang tulus, penulis sampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Indonesia beserta jajaran, yang telah menciptakan suasana akademik yang kondusif.
2. Bapak Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I., Direktur Pascasarjana, atas segala kemudahan dan layanan selama penulis menempuh studi, sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I.
3. Bapak Dr. Ibnu Muthi, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam, yang dengan sabar telah memberikan arahan, bimbingan, dan koreksi yang membangun.
4. Bapak Dr. Muntaha Nour, M.A. selaku Dosen Pembimbing II, yang selalu hadir dengan perhatian dan arahannya sejak awal penyusunan proposal ini.
5. Seluruh Dosen Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, yang telah menanamkan ilmu dan nilai-nilai keteladanan.
6. Istri tercinta dan anak-anakku, yang menjadi alasan penulis terus melangkah di tengah lelah. Kalian adalah pelita dalam setiap sunyi, motivasi yang selalu menyelimuti.

7. Rekan-rekan mahasiswa Pascasarjana MPI UM Indonesia angkatan 2024, atas kebersamaan, diskusi, dan semangat yang membuat proses ini terasa lebih ringan.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang dengan tulus telah membantu kelancaran penyusunan proposal ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Seperti pepatah mengatakan, tak ada gading yang tak retak. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari para penguji dan pembaca sangat penulis harapkan demi kesempurnaan di tahap berikutnya.

Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat, menjadi awal yang baik bagi penelitian yang lebih mendalam, serta mendapat ridha dari Allah SWT.

Bekasi, 14 Juli 2026

Penulis,

Khaeruddin

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN UJIAN TESIS.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
<i>ABSTRACT</i>.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Kegunaan Penelitian	13
BAB II KAJIAN TEORITIK	15
A. Deskripsi Konseptual	15
1. Strategi Kepala Sekolah	15
2. Pengelolaan Kurikulum Terpadu.....	30
3. Mutu Proses Pembelajaran	44
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	52

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	59
A. Tempat dan Waktu Penelitian	59
B. Latar Penelitian	62
C. Metode Penelitian	63
D. Data dan Sumber Data	65
E. Teknik Pengumpulan Data	66
F. Teknik Analisis Data	68
G. Pemeriksaan Keabsahan Data	69
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 72
A. Gambaran Umum Latar Penelitian	72
B. Temuan Penelitian	81
C. Pembahasan Temuan	89
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	 123
A. Kesimpulan	123
B. Saran	126
 DAFTAR PUSTAKA	 130

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	56
Tabel 3.1	62
Tabel 4.1	76
Tabel 4.2	77
Tabel 4.3	78
Tabel 4.4	105
Tabel 4.5	107
Tabel 4.6	108

TESIS KHAERUDDIN NEW_sc_mrizfxlb_nd1l

ORIGINALITY REPORT

6%

SIMILARITY INDEX

PRIMARY SOURCES

1	repository.unismabekasi.ac.id Internet	317 words — 1%
2	Mahfuji Mahfuji, Dwi Indah Rahmawati. "STRATEGI PENDIDIKAN KARAKTER PADA PEMBELAJARAN TEMATIK", El Banar : Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, 2022 Crossref	89 words — < 1%
3	eprints.umsb.ac.id Internet	56 words — < 1%
4	eprints.unisnu.ac.id Internet	55 words — < 1%
5	repository.uinsaizu.ac.id Internet	53 words — < 1%
6	repository.iainpalopo.ac.id Internet	46 words — < 1%
7	etheses.uin-malang.ac.id Internet	38 words — < 1%
8	repository.radenintan.ac.id Internet	32 words — < 1%
9	www.jurnalp4i.com Internet	31 words — < 1%