

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN PERILAKU BAHASA  
SANTUN PADA PESERTA DIDIK  
DI SMK YADIKA 8 JATIMULYA**

**T E S I S**

**Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar**

**Magister Pendidikan Agama Islam**



Oleh:

**URMILA PANDRA KARTIKA**

**NPM : 41189903240039**

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
INDONESIA**

**2026**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kedisiplinan Perilaku  
Bahasa Santun pada Peserta Didik di SMK Yadika 8 Jatimulya

Oleh

Urmila Pandra Kartika

41189903240039

Magister Pendidikan Agama Islam

Pembimbing 1

Dr. Puuzan Haryono Z, M.Pd.I.  
Tgl. 22/7/2026

Pembimbing 2

Dr. Darwis, M.Pd.I.  
Tgl. 22/7/2026

Mengetahui

Direktur Sekolah Pascasarjana



Dr. Puuzan Haryono Z, M.Pd.I.  
Tgl. 22/7/2026

Ketua Program Studi MPAI

Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd.  
Tgl. 22/7/2026

# **PENGESAHAN UJIAN TESIS**

| KOMISI PEMBIMBING TESIS                                                                            |           |                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama                                                                                               | Tanggal   | Tanda Tangan                                                                         |
| Dr. Pauzan Haryono Z, M.Pd.I.                                                                      | 22/7/2026 |    |
| Dr. Darwis, M.Pd.I.                                                                                | 22/7/2026 |    |
| PANITIA UJIAN TESIS                                                                                |           |                                                                                      |
| Nama                                                                                               | Tanggal   | Tanda Tangan                                                                         |
| 1. Dr. Pauzan Haryono Z, M.Pd.I<br>Ketua                                                           | 22/7/2026 |    |
| 2. Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd.<br>Sekretaris / Penguji 1                                   | 21/7/2026 |    |
| 3. Prof. Dr. Baharuddin, M.Pd.<br>Penguji 2                                                        | 22/7/2026 |   |
| 4. Dr. Irham, M.A.Pd.<br>Penguji 3                                                                 | 21/7/2026 |  |
| 5. Dr. H. Abdul Khoir. HS, M.Pd.<br>Penguji 4                                                      | 21/7/2026 |  |
| <p>Nama : Urmila Pandu Kaula</p> <p>NPM : 4118990324039</p> <p>Tanggal Lulus : 10 Agustus 2026</p> |           |                                                                                      |



## **ABSTRACT**

### **THE ROLE OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION TEACHERS IN IMPROVING DISCIPLINE AND POLITE LANGUAGE BEHAVIOR IN STUDENTS AT SMK YADIKA 8 JATIMULYA**

**URMILA PANDRA KARTIKA**

**NPM: 4118903240039**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA**

***urmilapandra@gmail.com***

*Students' polite language behavior is an important aspect of character and moral development within the school environment. However, in practice, there are still students who use impolite language when interacting with both teachers and peers. This study aims to analyze the role of Islamic Religious Education (PAI) teachers in improving students' discipline in using polite language at SMK Yadika 8 Jatimulya. Specifically, it examines the roles performed by PAI teachers, the strategies implemented to foster polite language behavior, and the supporting and inhibiting factors affecting their implementation.*

*This study employed a qualitative approach using a descriptive research method. The research data were collected through observations, interviews, and documentation. The research participants consisted of the principal, vice principal, Islamic Religious Education teachers, and students. The data were analyzed using the stages of data reduction, data display, and conclusion drawing.*

*The findings indicate that Islamic Religious Education teachers play significant roles as educators, role models, mentors, motivators, and supervisors in promoting students' polite language behavior. The strategies employed include providing exemplary conduct, habituating students to use polite language, giving advice, integrating moral values into Islamic Religious Education lessons, monitoring students' behavior, providing educational reprimands, implementing the 5S school culture (Smile, Greet, Salute, Politeness, and Courtesy), and collaborating with the school administration and parents. Supporting factors include strong support from the school, collaboration among teachers and parents, and a conducive school environment. Meanwhile, the inhibiting factors include the influence of peer associations and social media.*

*The study concludes that the role of Islamic Religious Education teachers makes a positive contribution to fostering students' discipline in using polite language. This research contributes to the development of character education based on Islamic values by strengthening the role of teachers as exemplary figures in cultivating a culture of respectful and courteous communication within the school environment.*

**Keywords:** *Role of Islamic Religious Education (PAI) Teachers, Polite Language, Discipline, Character Education.*

## **ABSTRAK**

### **PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN PERILAKU BAHASA SANTUN PADA PESERTA DIDIK DI SMK YADIKA 8 JATIMULYA**

**URMILA PANDRA KARTIKA**

**NPM: 4118903240039**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA**

**urmilapandra@gmail.com**

Perilaku bahasa santun peserta didik menjadi salah satu aspek penting dalam pembentukan karakter dan akhlak di lingkungan sekolah. Namun, dalam praktiknya masih ditemukan peserta didik yang menggunakan bahasa kurang santun dalam berinteraksi, baik dengan guru maupun teman sebaya. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan perilaku bahasa santun pada peserta didik di SMK Yadika 8 Jatimulya, meliputi bentuk peran, strategi pembinaan, serta faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaannya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data penelitian diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan penelitian terdiri atas kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru Pendidikan Agama Islam, dan peserta didik. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Guru PAI memiliki peran sebagai pendidik, teladan, pembimbing, motivator, dan pengawas dalam meningkatkan perilaku bahasa santun peserta didik. Upaya yang dilakukan melalui keteladanan, pembiasaan penggunaan bahasa santun, pemberian nasihat, integrasi nilai akhlak dalam pembelajaran PAI, pengawasan, teguran edukatif, budaya sekolah 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun), serta kerja sama dengan pihak sekolah dan orang tua. Faktor pendukung meliputi dukungan sekolah, kerja sama guru dan orang tua, serta lingkungan sekolah yang kondusif, sedangkan faktor penghambat berasal dari pengaruh lingkungan pergaulan dan media sosial.

Kesimpulan penelitian menunjukkan bahwa peran Guru PAI memberikan kontribusi positif dalam membentuk kedisiplinan perilaku bahasa santun peserta didik. Penelitian ini berkontribusi dalam pengembangan pendidikan karakter berbasis nilai-nilai Islam melalui penguatan peran guru sebagai figur teladan dalam membangun budaya komunikasi yang santun di sekolah.

**Kata Kunci:** Peran Guru PAI, Bahasa Santun, Kedisiplinan, Pendidikan Karakter.

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tesis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Muhammadiyah Indonesia Bekasi maupun diperguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan tim pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa percabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi.

Bekasi, 25 Desember 2025

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a yellow revenue stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '1000', 'METERAI TEMPEL', and a unique alphanumeric code '95CB8A0X068215281'.

(Urmila Pandra Kartika)

NPM: 41189903240039

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji serta syukur kami panjatkan kehadiran Allah Subhanahu wa Ta'ala, menciptakan alam semesta yang begitu indah ini, sehingga kita dapat menempatkan sebagai tempat menimba ilmu. Shalawat serta salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Muhammad Shallallahu Alaihi Wasalam, keluarganya, sahabatnya, dan pengikutnya yang telah membawa umatnya dari zaman kebodohan sampai ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti sekarang ini.

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Perilaku Bahasa Santun Pada Peserta Didik Di SMK Yadika 8 Jatimulya" ini sebagai salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Indonesia Bekasi.

Dalam penyusunan Tesis ini, penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, penulis menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Bekasi, Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si. Yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di lingkungan akademik yang kondusif.

2. Bapak Dr. Pauzan Haryono Z, M.Pd.I. selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Indonesia Bekasi sekaligus Pembimbing I beserta seluruh staf akademik dan administratif yang telah memberikan dukungan dan fasilitas selama proses perkuliahan.
3. Bapak Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M. Pd. selaku ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Indonesia Bekasi sekaligus Dosen Penguji I.
4. Bapak Dr. Darwis, M.Pd.I Dosen Pembimbing II Tesis, yang senantiasa sabar dan telaten dalam membimbing Tesis serta meluangkan waktu untuk melihat proses Tesis yang penuh kekurangan dan penuh kesabaran telah memberikan arahan, masukan, serta bimbingan dalam penyusunan Tesis ini.
5. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, M.Pd selaku Dosen Penguji II terima kasih telah membimbing dan memberikan ilmunya dengan baik.
6. Bapak Dr. Irham, M.Pd selaku Dosen Penguji III terima kasih telah membimbing dan memberikan ilmunya dengan baik.
7. Bapak Dr. H. Abdul Khoir. Hs, M.Pd selaku Dosen Penguji IV terima kasih telah membimbing dan memberikan ilmunya dengan baik.
8. Bapak Kepala Sekolah SMK Yadika 8 Jatimulya dan Bapak Ibu Guru serta Staff SMK Yadika 8 Jatimulya yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di Sekolah SMK Yadika 8 Jatimulya.
9. Kedua orang tua yang dengan susah payah telah mengasuh, merawat, dan mendidik hingga duduk dibangku kuliah, memberikan dukungan baik

material maupun spiritual yang tak terhitung nilainya, serta senantiasa mendorong dan mendo'akan dalam mengarungi kehidupan ini, semoga selalu dalam rahmat Allah SWT.

10. Teman seperjuangan Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Angkatan 2024.
11. Seluruh pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam penyelesaian Tesis ini.

Penulis menyadari bahwa Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan penelitian ini ke depannya. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Akhir kata, semoga Allah Subhanahu wa Ta'ala senantiasa meridai setiap langkah kita dalam mencari ilmu dan memberikan keberkahan dalam setiap usaha yang kita lakukan.

Aamiin ya Rabbal 'Alamin.

Bekasi, 25 Desember 2025

**Urmila Pandra Kartika**

## DAFTAR ISI

|                                                                                                           |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>                                                                | <b>i</b>    |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN UJIAN TESIS .....</b>                                                                | <b>ii</b>   |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                                                                     | <b>iii</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                                                                      | <b>iv</b>   |
| <b>SURAT PERNYATAAN .....</b>                                                                             | <b>v</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                                                                               | <b>vi</b>   |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                                                                                   | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                                                                 | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                                                                                | <b>xiii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                                                                            | <b>1</b>    |
| A. Konteks Penelitian .....                                                                               | 1           |
| B. Fokus Penelitian .....                                                                                 | 15          |
| C. Rumusan Masalah .....                                                                                  | 17          |
| D. Tujuan Penelitian .....                                                                                | 18          |
| E. Kegunaan Penelitian .....                                                                              | 18          |
| <b>BAB II KAJIAN TEORETIK .....</b>                                                                       | <b>20</b>   |
| A. Deskripsi Konseptual Fokus Dan Subfokus Penelitian .....                                               | 20          |
| 1. Pengertian Peran Guru Pendidikan Agama Islam .....                                                     | 20          |
| 2. Metode Guru PAI Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Perilaku Bahasa<br>Santun Pada Peserta Didik .....     | 51          |
| 3. Faktor Pendukung Dan Faktor Penghambat Dalam Meningkatkan<br>Kedisiplinan Perilaku Bahasa Santun ..... | 58          |

|                                                                                                                                                           |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| B. Hasil Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....                                                                                                          | 63        |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>                                                                                                                 | <b>70</b> |
| A. Tempat Dan Waktu Penelitian .....                                                                                                                      | 70        |
| B. Latar Penelitian.....                                                                                                                                  | 71        |
| C. Metode Penelitian .....                                                                                                                                | 75        |
| D. Data Dan Sumber Data .....                                                                                                                             | 80        |
| E. Teknik Pengumpulan/Perekaman Data .....                                                                                                                | 85        |
| F. Teknik Analisis Data .....                                                                                                                             | 90        |
| G. Pemeriksaan Keabsahan Data .....                                                                                                                       | 93        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>                                                                                                                      | <b>98</b> |
| A. Gambaran Umum Tentang Latar Penelitian .....                                                                                                           | 98        |
| 1. Profil SMK Yadika 8 Jatimulya .....                                                                                                                    | 98        |
| 2. Visi, Dan Misi SMK Yadika 8 Jatimulya.....                                                                                                             | 99        |
| 3. Sejarah Singkat SMK Yadika 8 Jatimulya .....                                                                                                           | 100       |
| B. Temuan Penelitian .....                                                                                                                                | 117       |
| 1. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan<br>Kedisiplinan Perilaku Bahasa Santun Pada Peserta Didik Di SMK<br>Yadika 8 Jatimulya .....      | 117       |
| 2. Metode Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan<br>Kedisiplinan Perilaku Bahasa Santun Pada Peserta Didik Di SMK<br>Yadika 8 Jatimulya .....     | 125       |
| 3. Faktor Pendukung Dan Faktor Penghambat Dalam Meningkatkan<br>Kedisiplinan Perilaku Bahasa Santun Pada Peserta Didik Di SMK<br>Yadika 8 Jatimulya ..... | 132       |

|                                                                                                                                                           |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| C. Pembahasan Temuan Penelitian .....                                                                                                                     | 136        |
| 1. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan<br>Kedisiplinan Perilaku Bahasa Santun Pada Peserta Didik Di SMK<br>Yadika 8 Jatimulya .....      | 136        |
| 2. Metode Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan<br>Kedisiplinan Perilaku Bahasa Santun Pada Peserta Didik Di SMK<br>Yadika 8 Jatimulya .....     | 143        |
| 3. Faktor Pendukung Dan Faktor Penghambat Dalam Meningkatkan<br>Kedisiplinan Perilaku Bahasa Santun Pada Peserta Didik Di SMK<br>Yadika 8 Jatimulya ..... | 149        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                                                                                                                                | <b>153</b> |
| A. Kesimpulan .....                                                                                                                                       | 153        |
| B. Saran .....                                                                                                                                            | 155        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                                                                                                               | <b>158</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                                                                                                                                     | <b>169</b> |
| <b>RIWAYAT HIDUP .....</b>                                                                                                                                | <b>195</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                 |     |
|-------------------------------------------------|-----|
| Tabel 1. Sarana SMK Yadika 8 Jatimulya .....    | 115 |
| Tabel 2. Prasarana SMK Yadika 8 Jatimulya ..... | 115 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|                                                            |     |
|------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 1. Struktur Organisasi SMK Yadika 8 Jatimulya ..... | 116 |
|------------------------------------------------------------|-----|

## 24% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

### Filtered from the Report

- ▶ Bibliography
- ▶ Quoted Text
- ▶ Small Matches (less than 5 words)

### Exclusions

- ▶ 160 Excluded Matches

---

### Top Sources

- 16%  Internet sources
  - 14%  Publications
  - 17%  Submitted works (Student Papers)
-